

2023年角色游戏活动教案及反思 角色游戏活动教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

角色游戏活动教案及反思篇一

说明

“一窝蜂”现象标志着大部分幼儿已进入“平行模仿性装扮”即平行游戏阶段。这种平行游戏，是游戏的社会化水平的初级形式，表明幼儿之间已形成了初步的玩伴关系，由独自游戏转向关注他人的言行、受他人他物的吸引，但尚没有建立真正的协商合作关系。因此，基于幼儿的年龄特点，基于游戏发展的需要，帮助他们由平行游戏向高一层次游戏水平的发展做些过渡准备就显得十分有必要。

- 1、丰富幼儿有关主题的经验。
- 2、启发幼儿观察家庭生活，成人劳动（菜场、公园、汽车、医院等）
- 3、回忆讨论a□家里的事爸爸妈妈是怎么分着做的□b□成人社会的工作分工。

说明

游戏是幼儿反映生活的意愿性游戏。观察得越细致，感性认识越丰富，反映出来的游戏行为就越生动。尤其小班对日常生活中许多事情有一些粗浅的认识、却很少有目的地观察，

更不知其所以然。因此，有目的地引导幼儿去回忆生活、了解生活对游戏的开展无疑具有推波助澜的作用。

1、自由选择

(1)、启发：找朋友一起玩，和朋友商量你们准备玩什么？

(2)、观察：角色分工是否出现？就分工问题是否出现商量行为？

(3)、指导：教师以角色身份参与游戏。如幼儿经过观察讨论得出：菜场里的营业员，有的是卖荤菜的，有的是卖蔬菜的。但是菜场游戏始终没有进展，没能同集体讨论联系起来。教师可以扮演送菜人：“送菜来喽！你们哪个营业员卖荤菜？哪个营业员卖蔬菜？”，以此帮助幼儿进行简单的分工。又如娃娃家没有起色，教师可扮演妈妈同家庭成员商量：“谁烧饭？谁买菜？谁看娃娃？”，构筑起角色间分工协商的桥梁，帮助幼儿逐步明确各个角色的一些主要职责。

说明

演角色。一般情况下，教师应担任配角（客人、顾客等），但是必要时，也可担任游戏主角，给予幼儿一些具体的指导和帮助。

2、自主展开

重点观察角色分工是否能解决“一窝蜂”现象？是否有利于游戏情节发展？讨论谈话活动对幼儿有否帮助？对个别主题鼓励是否带动其他主题？着重采用定点观察法。

说明

3、自发交流

幼儿畅谈“我们的事情是怎么分着做的”。对有困难的孩子，可设置小阶梯帮助其进行表达。“你家里有谁？做了那些事？有没有分着做？爸爸做了什么？妈妈做了什么？……”。另外，鼓励已进行简单分工的主题，让该主题幼儿进行介绍，给全体幼儿一些具体的提示。

教师的指导应建立在对本班幼儿深入观察和了解的基础上，分析本班幼儿的最近发展区，注重个别差异、因材施教，才能使每个幼儿在原有水平上获得提高。

角色游戏活动教案及反思篇二

1、回顾上次游戏不足：客人来了要怎么做？

强调幼儿要用文明用语，营业员要热情招呼客人，询问客人要吃什么，请客人入座，还可向客人主动介绍小吃店的商品。

2、请小朋友讨论解决问题：将食物放进指定的盘子里，收银员要负责提醒顾客吃饱要付钱。

3、请个别小朋友扮演厨师和顾客表演，老师提醒厨师要主动询问客人要吃什么，服务员和顾客要用礼貌的语言交谈。

4、老师和小朋友一同商量分配角色，可强弱搭配。

5、幼儿自由游戏，教师巡视指导。

老师以顾客的身份帮助游戏情节开展，鼓励厨师主动询问客人要吃什么，提醒顾客将吃完的食物放进指定的筐里。

提醒顾客吃完要付钱。

6、游戏结束，讲评游戏。

(1)、表扬用礼貌语言积极交流的顾客和厨师。表扬遵守游戏规则的玩家。

(2)、鼓励小朋友用简单的语言表述自己扮演的角色。

懂得用礼貌的语言进行交流。

熟悉玩家的游戏规则，能够排队等候。

增添食物：鸡蛋、面条、辣椒。

角色游戏活动教案及反思篇三

娃娃家，公共汽车，菜场，点心店。

(1) 对角色游戏感兴趣，同伴之间多交流合作。

(2) 对各个游戏区有一定的认识。

准备：

(1) 布置游戏环境。

(2) 游戏材料：各种玩具，橡皮泥。

娃娃家：

(1) 帮助幼儿认识和区分角色，自主选择游戏身份。

(2) 鼓励娃娃家的成员参与其他的游戏。

公共汽车：

提醒做司机的幼儿排好座位。

司机与乘客之间要礼貌对话。

菜场：

- (1) 区分不同类的水果和蔬菜。
- (2) 尝试用简单的对话进行买卖。

点心店：

- (1) 注意玩泥的常规，不弄脏地面和桌面。
- (2) 能做出各种点心。

角色游戏活动教案及反思篇四

1. 通过游戏，让幼儿比较大小、巩固“1”和“许多”
2. 体验与同伴交往，合作游戏的快乐
3. 认识水果，进一步感知秋季的特征

1. 果树三棵及果宝宝挂饰（苹果、桔子、梨）、音乐磁带、录音机

2. 把果宝宝挂饰挂在果树上

通过游戏，认识水果，并比较大小，进一步巩固“1”和“许多”

幼儿进一步感知秋季的特征且体验与同伴合作游戏的快乐

一、开始部分：

1. 听音乐进活动室

小朋友，美丽的秋天里有好多的果宝宝成熟了，我们去参观一下果宝宝的家乡好吗？到了，我们休息一下（入座）

二、基本部分：

1. 参观“果园”知道水果的名称、外形特征

2. 比较果宝宝的大小，小朋友，仔细看看这些果宝宝有什么不同吗？

老师：拿一个大一个小的苹果，让幼儿观察还有哪些果宝宝也是大的，哪些是小的？启发幼儿说出：大的叫什么？（果妈妈）小的叫什么？（果宝宝）。

3. 游戏：你想做什么水果，是想做妈妈，还是做宝宝，妈妈要选大的水果，宝宝选小的水果。先请个别幼儿上来选（5-6名）

4. 请幼儿自由上来摘，拿到大的就戴大的，小的就戴小的，大的是果妈妈，小的是果宝宝。

5. 游戏：《果宝宝找妈妈》

老师先示范再请几组幼儿听音乐找。

6. 集体一起游戏二次

7. 送果宝宝回家，我们把一个一个的果妈妈和一个一个的果宝宝送到老师这里，我这里有多少果子啊？（许多）

三、活动结束

现在我们离开果园（听音乐）结束活动。

角色游戏活动教案及反思篇五

娃娃家，公共汽车，菜场，点心店。

(1) 对角色游戏感兴趣，同伴之间多交流合作。

(2) 对各个游戏区有一定的认识。

准备：

(1) 布置游戏环境。

(2) 游戏材料：各种玩具，橡皮泥。

娃娃家：

(1) 帮助幼儿认识和区分角色，自主选择游戏身份。

(2) 鼓励娃娃家的成员参与其他的游戏。

公共汽车：

提醒做司机的幼儿排好座位。

司机与乘客之间要礼貌对话。

菜场：

(1) 区分不同类的水果和蔬菜。

(2) 尝试用简单的对话进行买卖。

点心店：

(1) 注意玩泥的常规，不弄脏地面和桌面。

(2)能做出各种点心。