

# 最新六年级下学期班队计划安排表 六年级下学期工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 六年级下学期班队计划安排表篇一

认真贯彻落实十八届四中全会精神和党的教育方针，按照“高标准谋划、精教育管理、强特色发展”的总体思路，根据迁安市教育局关于德育的发展目标和措施，与时俱进，树魂立根，坚持以德治校和依法治校相结合，对教师重点进行“师德师风”教育，对学生重点进行世界观、人生观、价值观教育和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育以及养成教育。

将学校德育工作贯穿于学校各方面工作之中，树立“全员育人”的德育观，坚持以课堂教育为主渠道，以丰富多采的课内外活动为载体，积极开拓德育基地和实施途径，丰富德育内容和方法，真正达到教书育人、管理育人、服务育人，从而进一步提升德育工作的针对性和实效性，努力开创德育工作新局面，培养志向远大、人格健全的阳光少年。

### 二、工作目标

1. 以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；学生的养成教育要取得显著成效，学生在仪表、语言、行为、学习等方面养成良好的习惯；关注学生身心健康，特别要为学生保护视力健康想办法，尽责任。

(1) 正确掌握读书、写字、握笔的姿势。

(2) 从语言行为上教育：说话要文明，不说脏话、流话，要诚实，不说谎，不打架。要学会用礼貌用语，如：“您好”“对不起”“没关系”“谢谢”等。要尊敬师长、团结同学、热爱劳动，做一个文明、礼貌、诚实的好学生。

(3) 在学生中开展行为规范养成教育。“三管住”——管住口、管住手、管住脚；“四弯腰”“五做到”“六节约”——粮、水、电、纸、笔、钱。

2. 大以建设优良的班风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥校园文化的引领作用。进一步推进校园文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的校园。

3. 实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质。

4. 强化卫生工作的考评考核机制，打造靓丽校园。

5. 认真抓实抓牢安全工作，做好学生安全教育和安全隐患排查、整改工作，杜绝安全责任事故的发生，做到安全责任事故零纪录；规范建立安全工作档案。

6. 扎实推进精细化管理，做到常规教育序列化；德育活动特色化；评价体系科学化；德育网络立体化；安全工作具体化。

### 三、班级概况

本班有学生42人，过了一个假期，看起来比以前懂事多了，他们都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但多数男孩养成习惯不够好，课间经常打闹。有的同学劳动不积极，有个别同学还会有偷别人的东西的坏习惯，有的遇见师长

不会问声好。所以要从语言行为习惯上慢慢地培养。

#### 四、存在问题

回顾上学期，本班主要存在以下问题：

- 1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。
- 2、放学路队不好，时有骂人的现象。
- 3、卫生保持得不好。
- 4、老师不在时学生纪律不好。
- 5、不爱护公物。

#### 五、具体措施

##### (一)抓养成训练，营造良好班风

1、强化日常行为规范管理。把行为规范养成教育作为学校德育工作的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。各班要重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。深化、强化“学生行为规范养成训练月”（每学期的第一个月）活动，狠抓学生一日常规管理与教育，开展学生日常行为规范量化考评，把考评结果作为学生综合素质评价和评优评先的重要依据。

2、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

3、抓好小学生日常行为规范教育，进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《小学生在校一日常规》为切入点，结合学校礼仪教育要求，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

4、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

6、充分发挥少先队在学生行为规范教育中的作用，积极探索以学生为主体的自主管理模式，建立有利于培养学生自主、自理能力的运行机制。把行为规范养成教育延伸到家庭和社会，引导学生做到在校是个好学生、在家是个好孩子、在社会是个好公民。

## (二) 重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的追逐打闹现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

5、举办安全知识讲座、开展安全知识竞赛等活动，全面系统地加强学生防摔到、防溺水、防交通事故、防火、防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，形成学校安全演练的长效机制，提高学生自我保护的能力。

## (三) 思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀的传统文化和道德。

2、积极开展丰富多彩的德育活动，积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

3. 结合学好传统文化，践行公民道德，弘扬孝、诚、爱和感恩教育。充分利用各种法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日，以及入学、入队等重要时机，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式；开展对未成年人思想道德宣传教育和实践活动，将爱国主义教育、诚信教育、感恩教育与公民道德教育有机结合起来，纳入教育的全过程。

#### (四) 心理健康教育、诚信品质教育

继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 六年级下学期班队计划安排表篇二

该教材构建了开放、动态的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，注重全面提高学生语文素养，培养创新精神和实践技能，促进学生全面发展。在教学中以兴趣为先导，要始终注重培养学生喜欢语文的态度，为学生的终身学习、生活和工作打下良好的基础。本学期以此为教学设计的主要思路，在对教材和学生分析的基础上制定学期计划。

这个班有53名学生，其中许多人很难管理。这个班的学生大多学习基础差，缺乏自我意识，依赖性重，所以他们在班里的学习成绩一般都不是很好。对于这部分学生来说，在未来的教学中有必要采取多种方式来激发他们的学习主动性，引导他们积极发现和探索。让他们感受到学习语文的乐趣，进而不断产生学习的动力，逐渐让学习成为学生自身发展的需要。

### 1. 数据和排列

教材继续按专题分为八组，分别是：感受自然，心中的祖国，心灵之歌，珍爱家园，先了解鲁迅，敲开诗、人、动物的大门，艺术的魅力。

本卷综合学习安排在第二组《我心中的祖国》和第六组《叩开诗歌之门》。其中，“敲开诗歌的门”这一话题采用任务驱动、活动导向的安排，包括“活动提案”和“阅读材料”两个部分。

除第六组外，共有28篇课文，14篇精读课文，14篇略读课文。这七组教材分别由“绪论”、“课例”、“口语交流与练习”、“复习与发展”四个部分组成。本课示例包括四篇课文，其中两篇精读，两篇略读。精读后有思维练习，略读前有连接词。有些课文是用“资料袋”或“阅读链接”编排的。整卷安排“资料袋”三次，“阅读链接”两次。《口语交流与练习》还是独立专栏。《回顾与发展》由三个栏目组成，其中“传播平台”和“日积月累”为固定栏目，“展板”、“成语故事”、“课外书店”、“趣味语文”交替排列，其中“趣味语文”、“成语故事”、“课外书店”各排列两次，“展板”排列一次。

这本书需要120个单词。能写的单词，要求精读课文后，以方块形式排列。附在课本上的单词表。为了复习和检测新单词，积累单词，在每组文本后建立一个“单词库”。其中，“读、写、写”中的单词是精读课文，由会写的单词组成，要求读、写；“阅读和记忆”中的一些单词在精读中，一些在略读中。它们只需要记忆，不需要写作。

## 2. 教材的主要特点

(一) 全面准确地实施语文教学目标

(二) 加强整合，使教材成为相互联系的整体

(三) 强化引导学生的功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四) “口语交际练习”的安排，加强指导，明确要求

(五) 综合学习，培养学生综合运用语文的能力

(六) 加强语文学习和生活实践的联系

第二组：第一，让学生感受到字里行间中国儿女的爱国情怀，

增强对祖国的热爱，以身为中国人而荣，更以祖国日益繁荣昌盛为荣。第二，让学生通过各种方式和形式感受和表达对自己的爱，强调语文的影响力，培养学生收集和处理信息的能力，培养学生的爱国主义精神。

第三组：第一，让学生阅读文本，感受文本中人物的完美灵魂，体验真情实感给人们生活带来的情感，树立以自己的爱诉说真诚、感动真情、乐于助人的风尚。第二，在阅读文本的基础上，学习描写人物的环境和心理活动，刻画人物，表达真情实感的写作方法。

第四组：首先，我们理解人类的存在与自然资源和生态环境的密切关系，理解人类应该珍惜资源，保护环境。二是引导学生关注课文的主要材料，运用“联系实际，深入思考”的阅读方法，加深对课文材料的理解。第三是鼓励学生进步，为地球家园的美好未来而努力。

第五组：第一，第一次了解鲁迅，了解他的文学成就。第二，我感受到了鲁迅的高尚品质：喜恶分明，少为自己着想，多为别人着想。三是感受鲁迅的关怀，提升年轻人的高尚品格。第四，懂得为人民服务的人会获得永生，与人民为敌的人必然灭亡。

第六组：第一，收集和阅读诗歌后，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能够根据必要的标准收集和分类诗歌。第二，我们可以读诗，从总体上把握诗歌，想象诗歌所描述的情况，体会诗人的情感。第三，通过阅读诗歌、鉴赏诗歌、学习写儿童诗等活动，感受诗歌的魅力。第四，可以写一个简单的活动总结。

第七组：第一，继续以较快的速度练习阅读课文，掌握课文的主要材料，体会课文所表达的感受；二是学习作者把这种真挚的情感写成现实具体的方法。

# 六年级下学期班队计划安排表篇三

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

## 二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。 ，

## 三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

## 四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的

年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

## 五、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

[中班下学期数学计划]

## 六年级下学期班队计划安排表篇四

### 小学六年级下学期工作计划篇一

#### 一、指导思想

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

#### 二、学生情况分析

#### 三、教材分析

##### 1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背

诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

## 2、教材的主要特点

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

## 四、教学目标及学习方法

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初

步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

## 五、教学重难点

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

## 六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案□

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

## 七、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

## 八、培养学生正确的学习方法

- 1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。
- 2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。
- 3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。
- 4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。
- 5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

## 小学六年级下学期工作计划篇二

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，围绕基础教育课程改革实验这一中心任务，根据学校及各处的工作计划及本学段的实际情况，坚持以育人为本，以创新教育为核心，全面提高学生的综合素养，为学生顺利过渡到初中部奠定坚实的基础。

### 二、奋斗目标

- 1、注重德育实效。学生思想品德合格率、优秀率达标，学期内无流失学生。
- 2、努力提高教育质量，力争学期末测试在全市名列前茅。
- 3、巩固安全工作成果，学期内无安全事故发生。

### 三、工作重点

本学期的工作重点是全面提高质量。做到“三高”即高教学质量、高管理质量、高工作质量；“三实”即认清实际、脚踏实地、追求实效。

### 四、主要工作

- 1、加强德育工作。老师们要树立人人都是教育工作者的观念，提高德育工作的使命感和责任感。
- 2、注重教学效益。老师们要提高认识，加强学习，统一思想，要围绕新课程改革的核心，围绕本学期毕业年级工作的重点落实工作任务。
- 3、重视安全教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。
- 4、增强管理工作的层次性。各科老师都要认真思考怎样使自己对学生的管理水平提高。

要思考自己如何通过学生的自主管理和组织一些具有实效性的活动来提高自己对整个班级的管理。其他科的老师要思考如何用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生的学科兴趣，从而实现对学生的管理效率提高。

- 5、加强班级管理。以“五爱教育”为核心，文明习惯教育为重点，轻语慢行为突破口和切入点，树班级新风、树文明校

风。

6、开展好各项活动。通过各种活动增强学生的环保知识、环保意识，为争创绿色学校作贡献。

7、做好心理健康教育。对学生进行心理健康及自信、自立、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难、挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。针对毕业班学生的心理特点，老师们要做细致耐心的工作，站在学生的角度开展工作。

8、加强家校联系。争取家长最大的理解、支持、配合。

9、加强学校常规方面的教育。如：升旗仪式、教室、环境和宿舍卫生、行走及休息时的文明礼仪、同学之间的团结友爱等。

10、认真开展少先队工作。立足于学生健康成长全面发展的具体要求，在具体工作中围绕“会学 会玩 能说 能干”的要求开展新学期少先队工作。

## 五、具体措施

1、加强教师队伍建设，提高全组教师的政治素质及业务素质。一要提高教师的思想素质。通过开年级组会，参加政治学习，提高全体教师的思想认识中国教育总网教案频道，统一思想，制定规范，从而达到行动上的统一，提高教师自己的思想政治觉悟。

二是提高全体教师的业务素质。本学期我们要充分利用学校及年级组安排的学习时间，共同学习最新教育教学理论，用以更新完善自身的教育教学技巧，提高自身教育教学水平。在探讨教法的同时教学生学法，力求把素质教育落到实处。

## 2、强化德育工作，积极贯彻未成年人思想道德建设若干意见。

要以实施意见和落实行动计划为载体，按照政教处的安排，精心规划、注重过程、抓好落实、提高实效，促使全体青少年健康快乐地成长，切实提高我校青少年的思想道德水平。

(1)、深入贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，领会其精神实质，结合学校和年级组具体的目标任务和行动计划，利用班会、晨会、队会、板报和纪念日，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。积极开发德育资源，时时事事都对学生进行教育，努力让全体学生都做个有道德的少年。

(2)、积极参加心理健康教育。在教学中能结合本学科特点，除了准确、有效地向学生传授知识外，还要对学生进行心理健康教育，使学生心智都得到陶冶。同时加强法制教育、以及环保教育。

(3)、认真开展班队活动，使队员在活动中学会生存、自强、自立；学会服务、乐于助人；学会创造、追求真知。培养自立、自理、自强、自律能力。

## 3、加强学生常规管理，培养健康向上的合格人才。

(1)、做好六年级学生的安全工作。安全重于泰山，学生的安全第一，只有在这个前提下方能使其他工作得到圆满完成。班主任要随时对学生进行安全教育(包括饮食卫生安全教育、交通安全教育、消防安全教育)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。安全工作做到时时讲，事事讲，真正杜绝安全事故的发生。

(2)、关注学生的身心健康发展，尤其是班主任多揣摩学生的心思，特别是学生的厌学情绪，要做到早发现问题，早解决。同时做好学生的“转型”工作，使学生从小学顺利过度到初

中。

(3)、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

(4)、注重班级管理，抓好养成教育。做好班主任工作经验交流，帮班主任找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。培养学生良好的行为习惯。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、包括遵纪守法、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

(5)、做好体艺卫工作。兴趣活动要开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。同时配合体育教师抓好“两操”活动，组织开展好课外活动。

#### 4、努力提高教学质量。

新的一届学生，我们将努力工作，确保教学质量的提高。

(1)、确保合格率。发扬“整体作战，全面推进”的优势，根据各班学生实际，集中每班的后进生，分阶段，分层次，分单元，让年级老师分任务进行辅导，插漏补缺，提高后进生的基础知识基本技能，确保毕业会考各科合格率。

(2)、提高优生率。把时间留给学生，引导学生自主学习，提高学习效率。作业一定要分层布置，根据不同学生的具体情况，辅导难度深一些的题，争取把优生率提高一个新的台阶。

总之，全组老师群策群力，要在思想上认真对待，在行动上认真落实，在学校领导的支持和关心下，认真做好本期的各项工作。努力为学生的的发展、学校的发展做出贡献。

## 六年级下学期班队计划安排表篇五

新学期开始了，对于这个班级我们应该用更负责的态度、更专业的知识、更严格的态度来教导这个班级的学生，因为他们是“最优秀的”。我感觉的肩膀上担子更重了。所以针对这种情况，我制订了如下的工作计划：

我们班级制定的奋斗目标是“团结、奋进、和谐、共同发展”。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的'结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

(3) 尽量做到面对全体学生，要顾全大局，整体提高。重点提高优秀率。

(5) 成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促与鞭策，使他们不断取得进步；重点时刻了解孩子们的易错点，难点的突破。(6) 力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

(7) 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(8) 健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

(1) 充分利用班会向学生进行思想教育。

(2) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

(3)、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

(4)、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

1. 报名注册，做好保学控流工作。

2. 对学生进行思想及安全教育。

3. 进行安全、卫生教育。

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2. 争做合格学生，开展“祖国你好”的主题班会。

3. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

1. 5月1日开展庆祝“劳动节”活动。

2. 开展体育竞赛活动。

3. 开展“我爱读书”活动。

1. 开展“比一比，谁的进步最大”活动。
2. 庆“六一”儿童节“文艺表演”
3. 期末综合素质发展测查。

安排好学生暑假生活。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

## 六年级下学期班队计划安排表篇六

### 一、指导思想

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质；注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

### 二、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每

个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

### 三、教学目标

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 四、重难点及教学安排

#### 1、教学内容

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 跑与游戏

(3) 跳跃与游戏

(4) 投掷与游戏

(5) 球类的基本技术与游戏

(6) 韵律操

(7) 武术的基本技术

## 五、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

### 一、指导思想

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程

标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质；注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

## 二、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

## 三、教学目标

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、重难点及教学安排

##### 1、教学内容

( 1 ) 安全教育

(2) 体育卫生保健基本常识

(3) 跑与游戏

(4) 跳跃与游戏

(5) 投掷与游戏

(6) 球类的基本技术与游戏

(7) 韵律操

#### 五、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

- 4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。
- 5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

## 六年级下学期班队计划安排表篇七

### 一、指导思想

对少年儿童的“勤奋学习、快乐生活、发展”的要求，以学生发展为，以体验教育为途径实践教育活动，学生规范建设，响应学校的“阳光少年”活动的号召，以江为少年雏鹰行动的题词“自学，自理，自护，自强，自律，做事业合格建设者和接-班人”为，培养队员做出色的接-班人。

本学期我继续担任六年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，继续立足“以人为本”的思想，在上级领导的支持下，大力发展教育创新，积极开展丰富多彩的主题教育行动，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，深化素质教育，着力构建和谐校园，大力营造优良学习风气，促进学生全面发展健康成长。特制定如下班务工作计划：

## 二、班级概况

本班共有学生53人，其中男生 人，女生 人。学。有4名同学学习不努力，其中的4人很不好学而且较为懒惰，经常课堂作业和家庭作业都不做，小学6年，他们学到的知识少得可怜，成绩特别差。

## 三、教育总目标

1、 坚决贯彻党的教育方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、 通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，

创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”。

4、 继续开展“家长学校”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，有效组织学生参与社区各项活动，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

5、 加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

6、 加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。

7加强班级小干部的培养，加强对他们的技能培训。

## 四、教育内容和措施

### 1、 文明行为教育：

(1) 切实抓好行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。（班会时间抽学生背诵《小学生行为规范》、《小学生守则》等）。

(2) 认真抓好值日工作，实行人人轮流值日制，让每位学生都感受值日的艰辛，从而积极主动地配合值日生的工作。

## 五、班级主要活动内容

1、 开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、 第二周进行心理健康教育，争做“阳光美少年”

3、 加强阅读指导，开展阅读比赛。

4、 开展语文实践活动，两周更换一次黑板报。

5、 .利用国旗下讲话、班会、晨会时间对学生进行安全教育。

6、 加强学生的思想教育。临近毕业，学生思想波动较大，表现出迷茫、甚至沮丧等情绪，此时作为老师，要关心、体贴他们，帮助他们度过此关。

## 六、少先队工作。

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展丰富多彩的少先队活动，使学生真正成为各项教育活动的主人。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

## 一、指导思想：

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，以“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培养特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、基本思路：

求真——抓好班队和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

求实——抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化。人格化的教育。

求新——在以往的基础上开展丰富多彩的教育活动，让少先队员在活动中亲自参加实践，从活动中受到潜移默化的教育，学会与他人交往、合作能力。

## 三、工作重点：

### （一）加强少先队辅导员队伍建设。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。继续沿用上学期班主任为各中队少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自己，增强实践能力。

2、加强少先队小干部队伍建设，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。做好“队长培训班”工作，健全大队委员学习、交流制度。继续留用上学期有责任心的队员组成红领巾监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

## （二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、继续做好红领巾值周工作，量化评比，促进文明行为示范班建设。本学期加强卫生、两操、安全、寝室纪律等评比项目的抽查力度，努力营造环境整洁、精神饱满的校容校貌。继续实行学生会干部值日制度，每学期对学生会干部进行评选，并大力进行表彰。

2、建好红领巾广播室。确保硬件过关，培训好小编辑和播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校学生的欢迎。

3、建立好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

4、建立好中队墙报。动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使中队教师文化新颖生动，建造温暖小家。

5、抓好升旗手培训。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好旗手的新老衔接，使升旗仪式更振奋人心。并将规范旗手的办法，纳入班级考试之一。

6、继续抓好标志佩戴。让值日生每天不定时的检查少先队员的佩戴情况，并将检查结

果记入班级考核，以此培养学生的自律意识。

7、抓好周一的升旗仪式。做好升旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

### （三）坚持不懈做好各项常规工作。

- 1、环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。
- 2、文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。
- 3、课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。
- 4、抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。
- 5、深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”等养成教育系列训练活动。
- 6、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。
- 7、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。
- 8、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

9、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

10、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。