

# 2023年猫咪转让文案(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初一地理教师个人工作总结篇一

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人；即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，

我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 初一地理教师个人工作总结篇二

### 一、目的：

为了报告近阶段个人主要工作内容，使公司领导了解个人工作的基本状况，为领导进一步指导工作，纠正不足，改善和提高企业内部管理的业绩作了充分的准备和为指明公司质量管理行动的方向提供了必要的依据和建议。

### 二、主要内容和指导思想：

在公司领导正确指引和工作的妥善安排下，担任公司质量部主管，主要负责公司有关质量管理体系前期策划工作。经过将近两个月的努力，取得了一定收获：对于建立公司有关质量管理体系方面的工作作了一些必要的准备，针对公司现状，充分利用和配置资源，确保公司质量管理体系组织架构的完整以及对公司有关质量管理系统运行指明了方向和未来工作的重点，同时结合外部审核结果积极开展公司内部质量管理的改进工作，为公司取得客户信任，管理模式与国际接轨，走可持续发展道路，提高整体质量意识和广大中层干部的质量管理水平奠定了基础。现就第一季度(自进厂以来)本人工作情况报告如下：

1、顺利完成公司质量手册和程序文件以及质量记录的编制工作对于20\_\_\_\_年3月10日第三方公司的外部审核结果作进一步内部管理体系的识别工作，为公司改进需求指明方向。

2、策划实施质量管理体系初始阶段的准备工作，确定实施项目、改进方案和步骤，并设立实时跟踪检查办法，设置追踪频率和时限，为有效监督各部门具体工作作了充分保障。

3、提炼一些基本的程序文件作为导入系统的开始，确保理解领悟，同时也例举了一些尝试应用的案例，如针对“职责、权限与沟通”设置“质量专职人员岗位职责说明书”；针对“内部事务联络控制程序”设置“内部联络单：关于公司印章制作的申请”以及“管理策划控制程序”和“改善建议书执行控制程序”的应用，分别为“质量策划实施情况检查表”和“改善建议书：关于公司大门口宣传栏利用的建议”。

3、针对公司缺乏质量检验人员系统控制内部质量不完善的现状，设计质量控制的系统架构，设立质量专职人员并规定工作职责和内容，设置权限，以明文规定的方式使公司顺利组织起质量控制系统，对支持客户验厂工作作了一个很好的完善补充，同时为实现公司未来真正质量控制工作奠定了基础。

4、为确保公司质量管理体系组织架构的完整，满足文件完善的要求和实际工作的需要，设置了“管理者代表”，“体系策划专员”，“质量辅导专员”等职位，补充完善了质量管理体系实施需要配置资源的不足和设置的质量专职人员缺乏必要任职技能和相关知识经验不足等缺陷，通过未来质量控制基础知识的导入和培训，从真正意义上保障了公司产品质量的提高。

5、重点需要补充说明的一件事是公司必须设立印章使用机制，使流程操作合法化，颁布和下发的文件具有权威性，同时也体现机构部门职权的唯一性。

6、以两份国标作为参考，使实施的依据符合规定要求，依法办事，有据可循，具有公正性、客观性、法规性。

7、未来计划：

总结第一季度的工作，本人在公司领导的有力支持和广大中层干部的积极配合下，虽然取得了一定成绩和为公司服务创造了良好的开端，但仍面临严峻的考验和艰巨的任务：

- 1、实施质量管理体系工作开展与基层辅导，并跟踪检查和报告；
- 2、组织公司内部的质量策划以及产品实现的策划工作；
- 3、策划管理评审工作；
- 4、策划主导内部审核工作。

### 三、改进建议：

根据本人质量管理方面多年的工作经验以及对外部环境发展态势的研究，认为当今形势公司实现质量管理体系要求是大势所趋，而且职业健康安全管理体系也渐渐为各大企业应用并全面推广，注重过程控制，走过程管理趋向模式是必由之路。同时，结合实际情况也希望公司领导慎重考虑，以iso推广为契机，以实现质量管理体系为工作的目标和方向，作为工作的重心，辨明方向，以充分调动广大中层干部的工作积极性，避免内部矛盾，一致团结奋斗，努力进取，设立激励制度为根本目的，发挥个人潜能为前提，领导公司进行内部管理改革，使公司现有资源被充分利用，顺应外部市场的发展需求，提高综合竞争力，为赢得客户更好的信任打下坚实的基础！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 初一地理教师个人工作总结篇三

刚接初一三班时，我就曾问过我的学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样自然就拉近了和学生的情感距离！

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，深深贯彻着王校长的理念“无条件的每一个学生”从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱哪个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

我们班级坚持以“公开、公正、公平”的原则管理班级的同时，让每个孩子在宽松的育人环境中发展个性。

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。所以我非常重视我班级学生的个性培养！

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧。

另外我很重视他们的养成教育，我校要培养孩子的22个终身受益的好品质好习惯，我们每天坚持宣读其中一条做人或学习的好习惯，坚持从潜移默化中规范孩子的行为，完善他们的人格，培养出能够终身学习的方法，独立思考的能力和創新精神的优秀学子们！

所以我希望我们班级的每一位学生都通过值周班长的角色中

得到充分的锻炼，每一个人都有领导风范，这样自然树立起每一个人的主人翁意识！

我们初一三班到今天，并不能称为是高外最好的班级，但也是让各位老师满意的班级，这期间注入了我们多少老师的心血，在这里我代表初一三班全体同学向所有任课教师深深的鞠一躬以表谢意！尤其是数语外教师对孩子的悉心培养和对班主任工作的配合！

同样我也直面我们班级管理现在存在问题。

1. 虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

13、14岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

所以，我也曾经跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人，为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。” 同样我也邀请了心理专家孙盈老师和家长共同分析了孩子初中的心理，引导家长正确认识孩子的逆反和青春期所引发的各种现象，学会耐心、细心的倾听孩子所说所想，并及时和我沟通能够真正的做好心灵的倾听者和引领者！

自从家长会后更多家长知道如何做好孩子的心灵之舵，能够真正的做好孩子的倾听者和引领者，直面孩子现存的现象，大多数都做到了全力配合好学校工作！

2. 落实情况不够，没有充分利用学生会成员配合值周班长工作！培养值周班长的时间有限！

首先要培养好学生成员，让他们意识到“一屋不扫，何以扫天下。”有充分的主人翁意识和合作能力，监督和配合好值周班长工作，并及时向全班反馈、反思！其次做好培训值周班长的的工作，让值周班长从一周的班长中得到锻炼的同时，能力得到有效的提升！最后我深刻意识到我需要抓落实，抓反馈！

3. 学生的精力不能都投入学习中，太过于关注于其他方面！这在于老师和家长的正确引导！应该多与家长共筑沟通桥梁，尽量避免 $5+2=0$ 的个别状态持续发展！

4. 问题学生存在：希望除了班主任、心理老师和各科任老师的帮助外，更多的调动学生的积极性，让他们从学生那里得到一些他鼓励，得到一些帮助，得到一些肯定！

初一英语老师班主任述职报告篇2

## 初一地理教师个人工作总结篇四

本人于\_\_\_\_年毕业于\_\_\_\_学院\_\_\_\_系的\_\_\_\_专业。现担任\_\_\_\_中学\_\_\_\_级\_\_\_\_班的地理科教学工作，任教一年来，能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，教育思想端正，热爱学生，为人师表，遵纪守法，团结同事，乐于助人，作风正派。有强烈的事业心、责任感，做到教书育人。



也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。在上每节课前，都做了大量准备工作，认真备课、钻研教材。为了增强直观感和提高学生对学习地理的兴趣，我查阅书本或搜寻相关的教学资料、图片等等，在课堂里展示给学生们看。为了巩固地理知识，在堂上还搞了相关的讨论和竞猜活动，取得了一定的效果。平时多收集资料，课堂教学中，多联系生活实际，扩充学生的课外知识，使他们不局限于书本所学到的。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对地理的兴趣，表现出了由衷的热情。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生。凡是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。其实，教师对学生的热情期待也是学生努力学习的动力来源，它能有效推动学生的发展，促进学生学习的进步。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交

流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索学习才能得到。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平，在教学之余，我积极参加新教师培训，认真听课，完善法制观念，努力提高职业道德素质和课堂管理能力。另外我积极参加科组活动听课评课，每学期听课超过15节，并认真做好听课记录，学以致用，虚心向教师们请教，努力提高自身的专业水平和业务能力，并在平时注意总结教学工作中的经验与不足。

教书育人是一项长期艰辛的工作，在校领导和各位老师的帮助和指导下，我的工作已取得了很大的进步，但由于第一年参加工作，在教学上仍存在不少问题，今后我将更加努力学习、积极投身于教学事业，不断提高自身的素质和教学组织

管理能力，望能取得更大的进步。

述职人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_月\_\_日

初中地理老师复习个人述职报告5

## 初一地理教师个人工作总结篇五

我能够认真团结和带领党组一班人，围绕县委中心工作大局，深入贯彻落实科学发展观，始终坚持“为人民司法，为大局服务”工作主题，扎实推进“平安泗阳、法治泗阳”建设，切实担负起维护社会稳定、促进和谐发展的政治责任，法院的整体工作有了较大的进步，先后被省高院、省人力资源社会保障厅、省公务员局授予“全省法院系统先进集体”称号，被省高院表彰为“审判绩效先进集体”、荣记“集体二等功”，被市委、市政府表彰为“市文明单位”和“全市政法系统人民满意政法单位”。

### 一、道德品行

紧紧围绕县委工作中心开展各项审判工作，在政治上保持坚定性与敏锐性。在日常管理中，我坚持以身作则，严于律己。工作上坚持民主集中制原则，保持领导班子强大的凝聚力与战斗力。在规范内部管理的同时，真诚关心和尊重干警，主动为干警的成长与发展提供帮助与平台，积极关注和解决干警在工作、生活中遇到的困难，解决干警后顾之忧。带头践行社会主义核心价值观。坚持以人为本，尊重法官的主体地位，培育职业尊荣感，自觉遵守社会公德、职业道德，不断提高道德修养。

## 二、政治理论学习

扎实开展领导班子每月精读一本书，写一篇心得、上一堂课“三个一”学习活动，在全院营造浓郁的学习氛围，使全院干警进一步增强立足审判、服务大局的意识。三是健全党内生活制度。定期召开民主生活会，开展严肃的批评和自我批评，提高班子依靠自身力量解决自身矛盾和问题的能力，形成一个目标拼搏、一个声音号召，不断推进班子团结共事。开展班子之间、班子与中层干部之间谈心活动，增进认识统一、促进思想凝聚，班子成员之间能够做到“到位不越位、谏言不谗言、献策不决策、分工不分家”。今年7月我院党总支被县机关党委评为“先进党总支”，并被评为“全县党建工作示范点”。

## 三、主要工作实绩

### (一)服务中心工作实绩

注重将党委中心工作与法院审判工作紧密结合，不断探索通过审判工作服务发展大局的有效途径。积极响\_\_\_\_县委决策和部署，加快建设殷实泗阳、美丽泗阳、和谐泗阳，为提前一年实现全面小康提供强有力的司法保障。积极投身法治泗阳、平安泗阳建设，高度关注涉民生案件发展趋势，依法审理好涉民生案件。密切关注宏观经济形势发展变化，及时化解涉及重点项目、重点工程的矛盾纠纷。深入开展调查研究，落实司法应对措施，提出司法建议。

### (二)法院审判工作实绩

注重研究和完善符合审判工作规律的审判管理工作机制，狠抓执法办案要务，有效化解案件纠纷。刑事审判坚持准确把握宽严相济的刑事政策，严厉打击严重危害社会稳定的高发性犯罪，有力地稳定社会治安形势，提升群众安全感。民商事审判坚持公正办案与和谐司法相结合，不断创新调解工作

方法，努力化解社会矛盾纠纷，促进社会和谐。执行工作坚持创新执行工作举措，以争创“无执行积案”法院为目标，大力推进执行规范化建设和执行联动机制建设，提升群众对执行工作满意度。行政审判工作坚持与行政指导相结合，上门为行政机关提供行政执法指导讲座，推动依法行政。进一步加强对案件运行过程的监管，全年共新收各类案件10656件，办结8988件，同比分别增长43.61%和25.72%，解决诉讼标的5.87亿元，为我县社会经济跨越发展提供有力的司法保障。

### (三) 创新创优工作实绩

深化和运用“全县诉前委托调解案件信息平台”和“民意沟通信息平台”两个平台对外委托矛盾纠纷调解，20\_\_年我院利用诉前委托调解案件信息平台对外委托案件145件，调成约70件；民意沟通信息平台运行以来，共计向群众和当事人发送信息近15000条，极大方便群众与法官的信息沟通、提高了审判效率。围绕基层难点工作，构建大调解工作体系。依托乡镇已有的综治工作网络，纵向构建“庭、镇、村”三级调解网络，横向构建“庭、所、队”联动化解工作体系，在乡镇”设立调解指导窗口，重点村设立“综治调解指导站”，与派出所、交警中队开展综治共建活动和工作联动。

### (四) 基础建设工作实绩

抓好干警队伍能力建设，深入开展以“两项活动”为主体的系列主题教育活动，牢固树立服务大局、服务群众的理念。积极创造条件安排干警参加业务培训，提高干警的审判业务能力。有意识地加强青年干警培养教育工作，今年省高院专门对我院青年干警培养工作进行了调研采访。大力加强科技法庭建设，目前全院法庭“三同步”覆盖率已达100%。新袁法庭新审判楼建成并投入使用，各项硬件建设全市，计划20\_\_年新建王集法庭和开发区法庭。

## 四、公正司法

(一) 宽严相济惩治刑事犯罪，维护社会和谐稳定。始终把维护社会稳定作为首要任务，全年共审结刑事案件588件，判处罪犯834人。积极参与、食品专项活动，从严从快打击对盗窃、抢劫、聚众斗殴、寻衅滋事、网络赌博等严重危害人民群众财产安全和社会公共秩序案件，加大惩处力度，全年共审结此类案件200余件，判处犯罪分子400余人，其中23人被判处十年以上刑期。审结公安部挂牌督办的被告人刘蕾等26人传播物品案件、全市首例强制医疗案、李晓兵案等一批有重大影响的案件。深入贯彻“教育、感化、挽救”方针，有效落实未成年人犯罪前科封存制度。从今年1月1日起，对所有符合封存条件的34名未成年犯案件实行全面封存。

(二) 调判结合化解民商事纠纷，促进经济社会平稳发展。坚持“调解优先、调判结合”原则，努力从根本上化解矛盾、平息纠纷。在审结的5137件一审民商事案件中，调撤率达58.63%。依法保护妇女、老人、儿童合法权益，共审结婚姻家庭纠纷案件1219件，调解结案774件，占53.49%。积极应对经济波动对司法审判的影响，妥善审理加强涉企、涉金融案件。审结追索劳动报酬案件76件，平均审限13.31天，结案标的54.56万元；审结民间借贷纠纷案件1523件，涉案标的1.6亿元。

(三) 良性互动化解行政争议，监督和支持依法行政。注重维护行政相对人的合法权益，促进行政机关依法行政。通过邀请群众组织及个人评判化解、诉前协调化解、庭前“官民对话”对话、邀请人大代表旁听评议、讲解释明等方式，灵活运用协调手段解决行政争议。诉前成功协调38件行政争议。积极推进行政机关负责人出庭应诉工作，行政机关负责人出庭应诉率达100%。多次深入中包河改造工程、盛世嘉园二期、尚阳国际一期、运河cbd、人民北路改造等工程的征收现场协调化解。向征收办、住建局、运管所、计生局等单位发送司法建议4份，被建议单位均积极回复并落实了整改措施，收到良好效果。

(四)综合治理解决执行难题，保障胜诉当事人权益。积极争取县委支持，出台《中共\_\_\_\_县委关于加强和改进人民法院执行工作的意见》，推进执行查控系统 with 辖区金融机构网上点对点查控的有效衔接。加大对失信被执行人的惩戒力度，向社会公众公布失信被执行人名单信息25人次。深化集约执行机制改革，构建执行工作长效机制，建立执行指挥中心，扎口处理执行信息查询，及时处置执行线索和突发事件，提高快速反应能力。共执结案件1061件，涉案标的21594万元，查控车辆17辆，化解执行信访案件23件，有效缓解了执行案件压力。

## 五、廉政建设情况

(6)没有违反规定收送现金、有价证券和支付凭证及贵重物品；

(7)没有利用婚丧嫁娶、子女上学等事宜大操大办、借机敛财；

(8)没有在招商引资的帮办服务企业中以本人或他人名义领取报酬；

(10)没有“跑官要官”行为，以及借选拔任用干部之机为自己或他人谋取私利；

(12)没有违反规定在本单位或下属单位设立“小金库”；

(14)没有违反公务用车配备使用管理规定、公车私驾和公车私用现象；

(15)没有用公款旅游或变相旅游及进行高消费娱乐活动；

(16)本人或本单位其他人员没有违反规定领取津补贴、奖金或存在“吃空响”现象；

(17) 没有其他违反领导干部廉洁自律规定、作风建设规定和法律法规的情况。