

最新二年级下英语教学工作计划表(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级下英语教学工作计划表篇一

一、指导思想：

以教育理论为指导，以提高教师实施素质教育的能力为目标，遵循骨干教师成长的规律，教、学、研、用四方面兼顾并重；坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则；强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成；突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展，而关键是提高自主发展能力，在转变观念的基础上，通过反思进行自我评估，增强自主发展意识和改革创新精神，明确自主发展的方向和近中期发展目标，走上可持续性自主发展的道路，进而推动无锡市英语教学改革，适应21世纪对高素质人材的需求。

二、培训目标：

通过培训，使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

- 1、热爱教育事业，有较高师德修养，具有现代教育观念和创

新改革意识，重视素质教育。

2、了解国内外英语教学的最新理论，熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势。籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识，提高语言基础知识和教学基本技能。

3、研讨课堂教学方法。学习先进教学经验和教学理论，并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新，优化课堂教学过程，并逐步形成自己的教学风格和教学专长，在本地区有一定示范作用。

4、重视教育学科教研活动，具有较强教育科研意识和一定的研究能力，能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验。

5、能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具，初步掌握多媒体课件的制作技术。

三、培训内容：

小学英语骨干教师培训分为三大板块：理论与技能；实践与考察；课题与实验。其主要培训内容包括：

1、英语教育教学理论：目的在于拓宽学员的视野，介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势，重在更新教学观念，调整知识结构。

2、英语教学技能和现代化教学手段：目的在于提高学员的教学水平，学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论，开展相应的教学技能训练和教学方法研讨。学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法，讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用。

3、教育教学考察：目的是了解省内外小学英语教学的现状和

改革发展趋势，学习小学英语教学改革的最新成果，特别是课堂教学的成功经验和先进方法，拓展视野，更新观念。

4、英语教学实践：要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念，先进的教学方法，结合自身教学实践，开展英语教学改革，特别是优化英语课堂教学的改革试验，提高英语教学的质量，同时加深对英语教学规律的认识。

5、英语教育教学课题研究：在学习教育理论的基础上，结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状，引导学员反思自身积累的教学经验，重新思考在教学实践中遇到的问题，开展专题讨论，确定研究课题或实验项目，独立开展课题研究或教改实验，并在培训结束前结题。

小学二年级下册英语教学工作计划

二年级下英语教学工作计划表篇二

本学期我接任了八年级 3、4班的英语课。学生整体基础比较差，学生缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

教学目标：

1、 教学中主张以课程改革为契机 以新课程标准为导向 认真转变教学理念 倡导活动式教学模式。

2、 注重学生基础知识(词汇， 短语， 句型)的掌握。

3、 积极做好教学反思的工作。

深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课件，教案为载体认真学习，扬长避短，学以致用。教材分析：我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

教材特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、

表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础，培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

教学重点，难点：

本册教材内容的重点是语法归类，如：一般将来时 **be going to do sth**、**will/should do sth**、情态动词 **can**、**could**、**should**、**must** 的用法，过去进行时，形容词，副词的原级，比较级，最高级的用法现在完成时，感叹句等。难点是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

二年级下英语教学工作计划表篇三

学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

二年级共有四个班，每个班接近45位学生，本学期，大部分学生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课前给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的内涵，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。作为一名英语教师，应该始终保持学生学习英语的兴趣，大部分的学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

a□牛津版教材：本套教材按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

牛津2a的教材内容：包含4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成□listen and say中的句型是每个单元的教学重点□look and learn□主要呈现词汇□say and act是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力□sing and song的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

b□攀登英语教材：

学习内容包括：日常英语(everyday english)□歌曲童谣(songs and chants).攀登阅读(pandeng reading)□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，迪斯尼神奇英语，对主要学习内容复习和拓展。

(a)日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话有1—2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

(b)歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词。

(c)攀登阅读：共有12段节奏英语，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

(d)晨间故事：包括8个生动有趣的情景剧，可以帮助学生复习巩固课堂学习的内容。

c□两套教材的教学目的和任务：

- (a)培养学生良好的学习习惯;
- (b)激发培养学生学习的热情,对英语学科的喜爱;
- (c)引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气;
- (d)继续培养学习兴趣,提高他们听和说的能力。

a.利用直观教具,引起学生的注意力。

b.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式,激发学生参与的热情。

c.充分发挥现代化教育手段的作用。

d.尽力体现“用中学、学中用”的原则。

e.多给予学生鼓励,采用多种形式:如个人评价,小组评价,语言鼓励,心灵鼓励,及时总结,交流和展示等。

二年级下英语教学工作计划表篇四

一、指导思想:

以教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而

推动无锡市英语教学改革，适应21世纪对高素质人材的需求。

二、培训目标：

通过培训，使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

1、热爱教育事业，有较高师德修养，具有现代教育观念和创新改革意识，重视素质教育。

2、了解国内外英语教学的最新理论，熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势。籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识，提高语言基础知识和教学基本技能。

3、研讨课堂教学方法。学习先进教学经验和教学理论，并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新，优化课堂教学过程，并逐步形成自己的教学风格和教学专长，在本地区有一定示范作用。

4、重视教育学科教研活动，具有较强教育科研意识和一定的研究能力，能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验。

5、能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具，初步掌握多媒体课件的制作技术。

三、培训内容：

小学英语骨干教师培训分为三大板块：理论与技能；实践与考察；课题与实验。其主要培训内容包括：

1、英语教育教学理论：目的在于拓宽学员的视野，介绍英语

教学的先进理论和现代英语的发展趋势，重在更新教学观念，调整知识结构。

2、英语教学技能和现代化教学手段：目的在于提高学员的教学水平，学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论，开展相应的教学技能训练和教学方法研讨。学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法，讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用。

3、教育教学考察：目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势，学习小学英语教学改革的最新成果，特别是课堂教学的成功经验和先进方法，拓展视野，更新观念。

4、英语教学实践：要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念，先进的教学方法，结合自身教学实践，开展英语教学改革，特别是优化英语课堂教学的改革试验，提高英语教学的质量，同时加深对英语教学规律的认识。

5、英语教育教学课题研究：在学习教育理论的基础上，结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状，引导学员反思自身积累的教学经验，重新思考在教学实践中遇到的问题，开展专题讨论，确定研究课题或实验项目，独立开展课题研究或教改实验，并在培训结束前结题。

小学二年级英语教学工作计划表

二年级下英语教学工作计划表篇五

初二英语教师要正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。下面是本站小编带来关于20xx年初二年级英语教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

新的学期开始了，本学期我担任八年级12班英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

一、指导思想：

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维 and 大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

二、学生基本情况分析：

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本校学生的特殊情况，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

三、教材分析：

人教版八年级(上册，本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self-check三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a□2b是多种听力

练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点□3a-3c提供多种课堂活动。

sectionb□1a词会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a□2b为听力练习□3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self-check□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

四、教学目标：

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2、具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

五、具体措施：

1、俗话说，兴趣是最好的老师，要培养学生学习英语的兴趣。

2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。3、每天记6个生词，2个常用句子或习语。实施：利用互测及教师抽查及时检查，保证效果并坚持下去。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。
- 8、认真专研教材和课标，既备学生又备教材，认真上好每一堂课。
- 9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

本学期我接任了八年级 3、4班的英语课。学生整体基础比较差，学生缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有

所提高，有所进步。

教学目标：

- 1、 教学中主张以课程改革为契机 以新课程标准为导向 认真转变教学理念 倡导活动式教学模式。
- 2、 注重学生基础知识(词汇，短语，句型)的掌握。
- 3、 积极做好教学反思的工作。

深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课件[]教案为载体认真学习，扬长避短，学以致用。教材分析：我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习状态。三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

教材特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。
- 2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言

知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础，培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

教学重点，难点：

本册教材内容的重点是语法归类，如：一般将来时 be going to do sth[] will/should do sth[]情态动词 can []could []should[] must 的用法，过去进行时，形容词，副词的原级，比较级，最高级的用法现在完成时，感叹句等。难点是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，

由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

共2页，当前第1页12