

高中地理教研组长工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中地理教研组长工作计划篇一

一、指导思想：

高中地理教研组继续落实学校“自主发展，快乐成长”的办学理念，强化团队意识，牢固树立“质量是学校的生命线”的思想，以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，提高教学质量落脚点，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，促进我们组教师专业发展，加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我校地理教师整体素质，促进有效教学，全面提高我校地理教学质量。切实抓好本组的教学常规工作，深入开发校本课程资源，加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学效率。

二、教研目标

1、加强教研组队伍建设，努力打造一个有创新力有凝聚力的教研团队。规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，做到每次活动有主题、有针对性。加强教师的专业技能建设，通过“帮、带、扶、助”活动，使我组的青年教师在老教师的帮助下迅速成长起来。利用一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化教研组的“教研”功能，争创我校的地理教学水平的新突破本学期我继续落实“学案式”教学，在教学中把“三

生”作为导向，真正改善课堂教学行为和课堂教学状况，提高课堂教学的有效性。

3、夯实教学常规工作，力争我校地理整体成绩上新台阶

首先教学质量是学校的生命线，抓质量首先就要抓课堂，好课堂离不开精心备考，备好课，就要合作，要大家的共同智慧，因此要扎扎实实做好集体备课工作。其次，根据各年级的地理学科特点和教学目标任务的差异，确定工作方向。高三教师着力研究高考命题的新动向、新趋势，进一步明确教学要求，指向高考的教学目标、教学内容研究，进一步增强高三地理教学的针对性。高二年级依据教学课程纲要，狠抓基础，还要做好高中地理必修课程的复习，迎接高二地理必修学业水平测试。高一年级重在学生学习习惯的养成教育和地理基本技能的培养，从而提高学生的地理素养。第三，落实常规无必要做到：备课要深、上课要实、作业要精、教法要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

三、具体措施

1、加强以教带研，以研促教

首先，加强考纲、课标及新教材的学习和研究，解读细化课标仍然作为本期教研中心工作，继续以备课组为单位以专题发言的形式进行研讨。

其次，积极参与科研课题研究。本学期各备课组以“构建不同课型模式”为研究课题。教研组工作突出“研究”，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。

再次，配合高一继续着手“4s课”的开发。

2、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

制度。依据学校的安排，各备课组活动要保证“定时间、定地点、定课题”。做到常规化、制度化。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并在教学实施时依据本班学生实际予以修正，形成个案。

其次，积极开展观课活动，以达到共同进步，提高课堂教学效益。

3、充分利用多媒体等辅助教学手段，服务教学工作

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。加强创新班教学研究，争取在创新班教学中有新的突破。继续加强资源的共享，创建了公共邮箱，组建地理组群，以便及时沟通交流。

高中地理教研组长工作计划篇二

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4. 加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

三、各段备课组长及成员：

高一备课组长□xx成员□xxxxxx

高二备课组长□xx

高三备课组长□xx

四、师徒结对

xx——xx□xxxx——xx

[高中地理教研组工作计划]

高中地理教研组长工作计划篇三

- 1、继续加强推进素质教育的研究，贯彻落实课程改革各项要求，在高中一年级教师中树立新课程意识，在认真做好高一地理必修i模块教学的基础上，切实做好高中地理新课程必修ii模块培训工作。
- 2、继续贯彻高考的改革精神，在高中一年级教师中树立高考意识，在认真做好高考试卷分析的基础上，切实制定20高三地理复习计划，努力提高复习效率。
- 3、以校本教研为依托，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式，以教学设计研究为载体，针对新课程实验中的问题开展教学研究，重视新课程实验的交流与研讨，促进教师的专业成长，提高教师队伍的整体素质。
- 4、加强高中地理青年骨干教师的培养，认真做好高中地理研修班的工作，加强对新课程实验专题性的教学研究，继续推进校本教研，在高中地理新课程的实验工作中不断成长。
- 5、加强高中地理教师队伍的建设，做好市直高中地理学科的双周教研活动，组织说课、教学设计、教学叙事、交流研讨等教研活动，努力做到教研活动主题化。

二、教学调查的内容和方法

1、通过集体调研、听课、教学反思、教学研讨会，深入教学第一线，深入课堂，以校为本，以校本教研为依托，了解情况，研究对策，结合我市教学实际，开展教学研究和教学改革。

2、通过高中地理教学设计、教学案例实践与研究课题实验小组活动，开展课堂教学改革的实践与研究。

3、通过社会实践活动的调研，通过活动设计、报告、小案例的征集、评比，形成一批有推广价值的社会实践、社区活动案例。

高中地理教研组长工作计划篇四

以地理课程建设为中心，以学校具体要求为方向，提高课程实施水平和教学质量为目标，遵循教育教学规律，进一步强化教育教学研究的意识，以教师的具体教学实践为基点，以理论学习为引领，扎实推进我校的课堂教学改革。

发现、关注教学实践中的问题，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，为学校课程教育的发展做出新的贡献。提高以“问题研究”为核心的教科研能力，促进教师科研能力的提升。

在学校的教育教学中，教育、教学、科研是均影响着课堂教学质量的高低，基于这样的认识，本学期的主要工作设想如下：

1、加强对现代教育教学理论的学习提升理论水平

利用固定的集体备课时间结合课题研究的需要定期开展理论学习活动，重点研究与课题相关的理论文献及最新的关于学科核心素养方面的理论文章或相关书籍，在适当条件下开展读书心得分享活动。

组织教师积极参加各级各类的培训，达到分层次、全覆盖的目标，扩宽教师的学科视野，提高教师课堂教学的活力和创新。

提倡平时多阅读教育教学类理论专著，从基础层面提升理论素养。

2、扎实做好教育教学科研方面的工作：

(1) 积极推动组内老师参加各级各类论文评比

(2) 积极参与教学竞赛或区教学研究课

各级各类学科教学竞赛是对教师能力的全面深入检查和审视，能在短时间有效提升教师的全面素养，提高课堂教学的质量。在条件允许的情况下，将多推动组内教师多参与各级的学科教学竞赛或区内的教学研究课，在短时间实现青年教师和骨干教师课堂教育教学水平的快速提高。

(3) 抓细抓实常规工作

根据学校教学常规的要求，严格备课要求，备课中多针对学生设计教学活动，充分发挥学生的学习主体性，改变学生的学习状态和学习方式。落实集体备课的实效性，做好“三定”，加强课堂教学研究，引导教师加深专业理解，改进教学实践。

(4) 加强学测和高考的复习教学和研究

着重就复习教学的工作计划、目标内容、课堂教学、作业练习等了解情况，研究问题，商量对策。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

(5) 继续推进跟踪听课

按照学校的要求，积极推进跟踪听课，课后及时评议，及时上传评议表。帮助听课对象在短期内全方面提升各方面的基本素养，切实提高课堂教学的效率和效果，最终实现教学质量的提高和学生学科素养的提升。

（6）以课题研究促教师科研能力热情和能力的提升

教师专业能力的提升和自身专业能力的发展，离不开对教学中的实际问题的深入细致的研究，结合校微型课题，积极开展课题研究，解决教学中的实际问题。

高中地理教研组长工作计划篇五

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将学习新的知识，有新的感受，现在就让我们好好地规划一下吧。想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，下面是小编精心整理的第一学期高中地理教师教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

时光流逝，从xxxx年9月2日正式上课，到xxxx年1月17日上课结束，这一个学期时光很快就过去了。本学期带6个班的高一地理，一个班的高三地理。与此同时，区对于今年新进教师实行“导师制”给了我更多学习和研究教学的机会，这也是我梦寐以求的。

高一六个班的地理课进度一致，上到第三章结束，其余内容下学期再上。本学期基本完成了教学任务，期中和期末成绩整体较好，但也存在一些问题。

教学工作成绩、成长：

- 1、能认真备课，期中考试以后采用了多媒体教学，上课实效性大为增强；
- 2、基本上每周都去……听导师的一节课，并与导师交流学习

心得；……来听我3次课，每次听完课都进行了点评，受益匪浅。

3、本学年出了一次高二期中考试卷，一次高一期末考试，顺利完成任务，并在出卷过程中加深对知识的把握和理解。

4、教学基本功大赛，荣获二等奖。

教学的不足之处：

1。学生的.同步的作业未能及时、全面评讲；

2。对学生的指导和管理尚未欠缺，离学生理想成绩存在距离。

未来努力方向：

1、要很好地备好课，很好地采用多媒体白板教学，达成高效课堂；

2。必须拿出有限时间对学生的作业进行评讲；

3、狠抓实效，加强对学生的管理，在学生基础比较差的情况，抓基础知识、能力的落实；

4、坚持学习听课学习、读书学习、研读文本，以及进行课题研究，做一个研究型教师。

限于学生的基础、态度、能动性，本学期高三我只带到必修1第三章结束，高三将只能进行一轮复习。本学期教学过程中，能做到认真备课，认真上课，但本学期计划中的做五三题目等未能完成。给学生上的课，创新不足，只能停留在按部就班。

下学期将认真研读考试说明，认真做好复习工作。

1、校级公开课：没有进行，下学期将补上。

2、高三公开课：可再探讨选修课等，整个安排视情况而定。没有进行。

3、教学基本功大赛，即凸显多媒体整合技术的比赛，荣获二等奖。

以上为本人xxxx-xxxx学年第一学期的教学工作总结，基本完成各学段的教学任务，并让学生获得满意成长与成绩；在高一教学中有所领悟，继续在进步之中。希望自己在下学期能够花更多时间和精力用于教学，愿自己收获更多成功和喜悦。