

# 2023年幼儿园端午节主持词开场白和结束语 幼儿园端午节主持词开场白(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 语文教研活动工作计划篇一

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，数学教研组如何制定活动计划呢？下面是本站小编收集整理的小学数学教研活动工作计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和责任感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

### 二、工作思路：

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，

编写教案;议课，精改教案;温课，优化教学;省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼老师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

三、本学期活动主题：

通过课改怎样提高学生学习数学的兴趣四、活动时间安排：

九月份：1、组织全组教师编写《数学教学计划表》统一教学计划，2、常规检查一次。

十月份：1、开展集体备课活动，2、组内教学设计比赛，3、公开课两次。

十一月份：1、期中常规检查，2、公开课两次，3、交流多媒体课件□

十二月份：1、公开课两次，2、期末考试出题、审题。

元月份：1、期末考试分析，2、教研工作总结□

## 一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

## 二、工作思路及目标

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

## 三、工作重点：

学生方面：

- 1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。
- 2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。
- 3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。
- 4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

- 1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。
- 2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。
- 3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。
- 4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。
- 5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

## (二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排：

## 四五年级数学教研组行事历

第1周研究制定教研组工作计划

第2周学习数学新课标(白板使用培训)

第3周研究分析本册教材侧重点、开展四数精品课研究

第4周学案设计培训会

第5周参与课题论证会(制定课题阶段性计划)

第6周参与骨干教师论坛

第7周参与信息技术培训(如何制作和应用课件)

第8周说课演练

第9周听算、速算、制图演练

第10周期中复习研讨

第11周期中试题分析

第12周高效课堂的探究(五年级数学组)

第13周教案、作业展

第14周教师普通话竞赛

第15周娱乐活动

第16周参与教改先锋论坛(写出心得体会)

共2页，当前第1页12

## 语文教研活动工作计划篇二

市区：

- 1、参加市小语统编教材线上培训三
- 2、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）  
（博爱教育集团）
- 3、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）  
（二实小教育集团）
- 4、区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动（华润小学承办）
- 5、参加20xx年江苏省义务教育质量检测
- 6、常州市小学生作文比赛

十一月份

校：

- 1、校本教研
- 2、低段整班朗读比赛

## 语文教研活动工作计划篇三

本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，围绕“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”以及“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”展开研究。

上学期，我校结合区域提供的优秀课堂教学资源，组织老师们以“观摩学习案例——课堂教学展示——分享总结经验”

为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

虽然教研活动整体形式有章可循，教师收获颇多，参与度较高，但是没有重视本校自身经验的总结。没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在依赖区培训内容和评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过部编版教材、新教学研讨暨互+教学范式发展应用的研究，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

## 1、加强培训力度，提升自身素养

### （1）强化理论学习

无论是编版教材的解读，还是“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学年，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究



有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

区域现在非常重视“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”的研究，几乎每个月都有对应的培训，对我们来说，也是极好的顺应时代学习接收新理念、提升自身素养、改进课堂教学的机会。我们将在期初结合区域提供的资源及相关的理论书籍，让教师对这一领域简单了解，更好地接收区域培训。

## （2）调动已有经验

我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

## （3）重视课堂呈现

实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

## （4）形成研究范式

随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

## 2、抓好常规培养，规范日常研究

### （1）做好常规检查

备课方面：充分发挥各年级备课组的团队作用，重视二次备课，关注课后的反思重建，并根据具体实际进行必要的修改。

作业方面：针对各年段的目标要求和学情特点，随机抽查和定期检查相结合的方式加强作业监控。及时反馈、相互学习、相互借鉴，提升日常教学工作的品质。

### （2）一年级拼音教学及习惯养成

关注一年级拼音教学的开启和实施，将拼音学习的时间拉长，夯实学生的拼音基础，为后面的识字朗读做铺垫。培养学生认真准备的习惯、培养学生认真倾听的习惯、培养学生认真观察的习惯、培养学生认真思考的习惯、培养学生认真作业的。习惯。

### （3）省学业质量检测

学业质量是学校发展的生命线。本学期，五年级将参加省学业质量检测。我们将以期初的省学业质量分析会的会议精神为指导方向，努力促使学业质量的提升。教研组将会充分发挥调研的导向、调节等功能，对五年级组进行校级调研，对调研结果进行分析、反馈，发现问题，及时改进。

#### 1、学科竞赛活动的开展

我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，一二年级延续整班朗读三到六年级结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好校内选拔。

#### 2、重视青年教师的培训

本学期，区将开展五年内青年教师课堂教学比赛，我们学校

提前安排培训计划，利用校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这也是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

### 3、区域研究成果及时转化

重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家第一时间有所了解。

### 4、教师自身素养的提升

学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

八月份

校：

#### 1、制定教研组计划

市区：

#### 1、参加统编新教材培训一（各年级期初教材线上培训）

九月份

校：

1、校本教研

2、校作文比赛

## 语文教研活动工作计划篇四

以科学发展观为指导，落实教育局xx年工作要点提出的工作任务，以提高教师的研究能力为目标，充分发挥优势学科和优秀教师的作用，实现优势互补，资源共享，调动全体教师积极参与研讨的积极性，形成协作探索的良好氛围，努力提高教师专业素质和课堂教学水平，打造一支思想过硬，作风扎实，专业素质高，协作精神强的教师队伍，提升教学质量。

### 二、工作目标

#### (一)总体目标

以提高教师素质为主线，加大教科研力度。以校本研修为基础，“三位一体”教研活动为载体，全面提高我校教育教学质量。

#### (二)具体工作目标

- 1、提高教师驾驭教材和教学反思的能力，提高课堂教学效率。
- 2、提高教师充分利用信息技术的能力，发新的课程资源，以远程教育为平台实现资源共享。
- 3、提高教师指导学生研究性学习的能力，减轻学生的课业负担。

4、以“说、听、评三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。

## 二、工作措施

### (一)健全机构，加强领导。

#### 1、成立教研活动领导小组。

组长

副组长

成员：各学科教研组长

#### 2、健全制度，确保活动的有序开展。

#### 3、教研活动时间：每周四下午7、8节课。

### (二)教研活动内容

1、学习新理念，研究课程标准，认真分析教材；怎么编制和表述教学目标；教学目标和教学过程的设计；教学探究与教学过程的设计；教学目标与形成测试的编制；怎样讲解；新常规课的设计等。

#### 2、确定帮带教师，落实帮带目标，做好定期考核

#### 3、优化课堂教学——这是本期教研工作的重中之重。

以教研组为单位成立课题研究小组，在上期工作的基础上研究制定本期优化课堂结构的研究课题。在微观上使优化课堂结构走向成熟化、完善化、合理化、实用化。

#### 4、以搞好教学开放周，校长进课堂月，教学基本功大赛为切

入点，加强教研活动，充分发挥教研组的功能，提高教师钻研教材、驾驭教材的能力，创设同伴互助与集体研讨的氛围，扎实有效地进行教研活动，切实提高学校的整体教育教学质量。

5、初三教师要认真研究课标，了解学生掌握的知识体系；研究教材培养学生运用知识的能力；研究考纲准确把握命题范围；研究前两年中考试题，准确把握命题难易度。知识迁移扩展要准确、适度。与课内知识点密切相关的生活实际以及课外知识，一定要引导学生深刻理解和认识，能够运用学过的课内知识得心应手的解决问题。

6、学习方式自学与集体研修探究结合。自学要求教师按规定进度认真通读研究教材并摘录出重点内容填好报告册。研讨分学科分小组进行每次研讨要做到有议题、有记录、有结果。期末进行学习成果上报，对于上报的成果进行评比展示。加强教师自身的再教育，提高教师自身的业务素质，及驾驭教材、落实新科改、实施素质教育的能力。

7、“说、听、评”三位一体教研活动目标：按模式人人上好优质的公开课。严格规程操作。切实为“优化课堂结构”服务。同时鼓励中青年教师在活动中引入多媒体资料。实现资源共享，加快教师专业素质的成长。

8、请专家到我校讲学，学习他人的先进经验。以促进本校的教科研水平进入全县先进行列，以促进教师专业的成长。

## 语文教研活动工作计划篇五

市区：

1、参加市小语统编教材线上培训二

2、期初语文学科责任人会议

3、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）  
（解放路小学教育集团）

4、区小学生作文比赛

十月份

校：

1、一年级习惯养成调研

2、过程性检测

3、校本教研