

# 小班春学期班务工作计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我们帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班春学期班务工作计划篇一

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿35名，其中，男孩12名，女孩23名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占83%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、较顽皮的莫瑶、张芷琪、梁佳锐、姚远征、韦怡阳等六位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

### (1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

## （2）认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

## （3）社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

## （1）常规工作：

### 1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

### 2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### 3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

## （2）教学活动：

合理利用幼儿园环境、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

## （3）环保教育：

通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

## （4）家长工作：

日常性的家长工作：

### （1）利用早晚家长接送

幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

家长工作：

### （1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

### （2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、

幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

## 小班春学期班务工作计划篇二

- 1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。
- 2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。
- 3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

### 二、户外活动

**【活动地点】**滑滑梯

**【活动内容】**体育活动——蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

**【活动目标】**

- 1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。
- 2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。
- 4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

### 三、早操

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

### 四、点心

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

## 五、集中教育活动

本周活动主线:我爱妈妈

星期一

活动一

**【活动内容】** 数学活动——比较物体长短

**【活动目标】**

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

**【活动准备】**

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

## 二、示范讲解比较长短的方法

(1) 示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

(2) 引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

## 三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

(1) 引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

(2) 引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

(3) 引导幼儿操作《找出最长的》

## 四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

## 五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

**【活动内容】**语言活动——想妈妈（儿歌）

**【活动目标】**

- 1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。
- 2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。
- 3、提高倾听与理解能力

**【活动准备】**

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

**【活动过程】**

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

(1) 教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

(2) 教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！ 星期三

活动一

**【活动内容】** 音乐活动——我的好妈妈（歌曲）

**【活动目标】**

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

- 2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、发展音乐想象力及音乐表现力。

### 【活动准备】

物质准备：图谱。

### 【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物”。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。（引导幼儿理解歌曲内容）

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式欣赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿欣赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！ 星期四

活动一

**【活动内容】** 语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲述）

**【活动目标】**

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

### 【活动准备】

物质准备：相应的挂图

### 【活动过程】

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲述故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲述故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

### 三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？ 活动二

**【活动内容】** 美术活动 ——妈妈的礼物（制作）

**【活动目标】**

- 1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。
- 2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

**【活动准备】**

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

**【活动过程】**

一、以谈话形式，导入主题

师：你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢

二、出示范样，引导幼儿观察

师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么你们知道它是怎么做的吗

1、出示空白的帽子底图

引导语：（1）小朋友喜欢这顶帽子吗？为什么？

（2）我们帮它变没一点好吗？

三、教师示范制作方法：

示范：先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

师：轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

1、师指导能力弱的幼儿能大胆地进行操作，指导能力强的幼儿能按要求进行绘制。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

七、活动结束。

师：今天小朋友们的小手都很有本领，很棒！回家时可以把制作的作品送给妈妈！并能对妈妈说，“妈妈您辛苦了！”。

活动反思：

活动开展相当顺利，大部分幼儿都能投入到活动中，体验活动的乐趣。先引出为什么制作礼物，增进幼儿的认知，接着出示礼物样品，引导幼儿认真观察，激发了幼儿观察事物的能力。接着以给妈妈送礼物，来调动幼儿动手制作的兴趣。在示范中，详细地讲解要如何制作，加深幼儿印象。在幼儿动手中，又进一步得进行指导，活动中幼儿都制作出了自己

的作品。很棒！活动中，激发了幼儿多方面的能力，整体来说是成功的。

星期五

活动一

**【活动内容】** 科学活动 ——三八妇女节（认知）

**【活动目标】**

- 1、喜欢参加活动，体验活动过程带来的乐趣。
- 2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 3、提高观察能力、语言表达能力。

**【活动准备】**

课前准备：事先让幼儿回家观察妈妈。

物质准备：请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

**【活动过程】**

1、介绍节日

师：你们知道三月八日是什么节日吗？（妇女节）这是妈妈的节日。

2、提问幼儿：

师：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

师：谁能够来说说自己的妈妈从事什么行业，或者在哪里上班呢？

4、组织讨论

师：你们觉得妈妈辛苦吗？

师：妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

师：小朋友要学会爱妈妈，可以帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

5、活动结束

师：回家时要对妈妈说，“妈妈节日快乐”，并做个懂事的好宝宝，能做到吗？ 活动二

## 小班春学期班务工作计划篇三

我班现有学生56人，其中男25人，女31人，住校生16人。为了作好本学期的教育教学工作，顺利完成学校下达的各项任务，开学初特定如下计划：

一、认真组织学生学习《\_\_中学德育工作方案》，有目的有计划地开展各项德育活动。

1. 建立家庭、社会、学校三结合的教育，班主任要对50%的学生进行家访，了解学生，制订详实有效的班级管理制度。

2. 认真培养学生的法治意识，合理安排时间，配合法制老师，

认真学好法律法规，不断提高学生的法制意识，使学生学会用法律武器保护自己、约束自己，做一名遵纪守法的好公民。

3. 认真落实学校制度的有关安全教育条款，增强学生的安全防范意识。

4. 在班上广泛开展“学、讲、树、献”活动。组织学生参加学校组织的各项活动，积极参与竞争升国旗和国旗下演讲活动，培养并提高学生普通话演讲能力和学生的政治素质。

5. 把握正确的理论导向，组织学生办好墙报、学习园地等。将教育性、知识性、艺术性融为一体，有效的提高学生的素质。

6. 组织学生积极参加校内外劳动，培养学生爱劳动、勤奋朴实的好作风。使他们从小爱劳动的好习惯。

7. 总之，要通过对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、劳动教育、纪律教育、国情教育、法制教育、革命理想教育、正确人生观教育。使学生思想水平和道德素质不断提高，争取班级德育工作居学校前列。

二、积极配合学校，落实各项教学活动，促进教学质量的提高。

1. 协助各科教学，主动合理处理好教学活动中出现的各类问题，保证各项教学工作顺利开展。始终如一的抓好班级卫生、出勤、纪律、饮食等工作。上好德育课、心理素质课。使学生树立百战百胜的信心，各项工作做到有布置、有检查，有效促进课堂教学。

2. 班级要有出勤登记表、学生违纪登记、好人好事登记、卫生清洁安排表、学生成绩表、德育管理制度等。值日生和清洁组有详尽明确的移交办法，对不守纪的学生要有记载，德

育课要有具体的学习内容，班内形成人人有事干，事事有人管的良好班级管理制度，促进良好班风的形成。

3. 选拔培养班级骨干力量，班干部实行分工协作制，并制订详尽的操行评分办法，坚持照章办事，保证班级工作的顺利开展。

三、班主任是学校工作的桥梁和支柱，本学期我要做到“勤、细、严”，对学生的性格特点和成长中的缺点，在严格要求下采取宽容的态度，以限度赢得学生的信赖。要真诚的对待学生，办事尽量做到公平合理，不把生活中的烦恼带给学生，不冷淡、歧视、打击困难学生，更不能放弃对他们的帮助和教育，要善于发现他们的才智和闪光点，及时给予鼓励和扶持，对他们倾注更多的爱心，真诚的对待学生。

总之，以上计划还不够全面，需要在今后的工作中不断完善。

## 小班春学期班务工作计划篇四

1. 利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应幼儿园的生活。

2. 培养幼儿的良好常规和行为习惯。

3. 以饱满的工作热情和勇于创新的工作精神，认真完成上级交给的各项工作任务。

1. 完成省编语言小班下（1—4册）

2. 完成《韵语识字》1-6课，认读韵文中的高频汉字。

3. 完成《快乐英语1》。

4. 音乐：每周一首儿歌。

5. 美术：完成《幼儿园快乐诗画》。

6. 手工制作：发挥了宝宝的想象力，有培养了宝宝的动手能力。

1. 玩具、桌椅、等用具保持清洁，定期消毒，达到卫生标准。

2. 室内及时通风，温度适中，保证幼儿每天户外活动时间。

3. 引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。

4. 做到一摸、二看、三问、四查，发现异常问题及时解决。

5. 根据气温变化提醒家长为孩子更换被褥。

1. 在日常生活中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2. 引导幼儿有序的喝水、洗手、入厕。

3. 引导幼儿良好的安静就餐习惯。（就餐时不说话、不撒饭、不挑食）

4. 在户外活动、早操时，听从老师的指令。

1. 强化安全管理，加强“安全第一”的意识。做到事事讲安全，发现安全隐患，及时处理，确保幼儿的人身安全。

2. 把好晨检关，做好全日观察记录，服药记录。

3. 随时清点人数，做好交接班工作。

4. 午休时随时检查，防止意外事故的发生。

5. 随时关注幼儿，教育幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。

6. 教育幼儿在活动时相互关心，懂得谦让，友好的与伙伴相处。

1. 通过家访，了解每个幼儿的生活习惯，个性，家长教育方法，及家庭教育环境。

2. 通过电话、早晚接待中、与及时与家长沟通，发现问题及时解决。

3. 向家长推荐好的育儿方法，提高家长的，达到家园共育的目的，使幼儿得到全面的发展。

4. 召开家长会，利用节假日进行亲子活动。

5. 通过家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园的进一步发展。

## 小班春学期班务工作计划篇五

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

### 一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难

兔又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

## 二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。