

最新春季幼儿园疫情防控演练总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春季幼儿园疫情防控演练总结篇一

为认真做好全市教育体育系统新冠肺炎疫情防控工作，保障幼儿园师生生命安全和身体健康，切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，认真落实《***关于做好20**年学校春季开学有关准备工作的通知》根据文件精神制定疫情防控方案，石佛幼儿园将于20**年3月25日组织开展疫情防控应急演练活动，演练计划如下：

为了有效控制新型冠状病毒在幼儿园的传播，保护广大师幼的身体健康，切实提高全员防控能力，保障幼儿园教育教学工作有序开展。

1、加强领导分工明确成立石佛幼儿园开学疫情防控演练领导小组组长：曾广岩成员：各班教师、后勤人员具体分工，总指挥、疫情上报员曾广岩，现场消毒员、体温测量员关瑞娟，疫情观测员张焕焕，维持秩序员董传宇2、演练动员培训演练前，幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组多次召开会议，制定讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案。预案制定依据政策：国务院联防联控机制【2020】28号文件《关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知》附件9《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案》。

强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工

知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。园长本次演练做出了精密安排和部署，对参加演练的教职工介绍了整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全有效。

3、物资准备测温仪、防护服、口罩、医用手套、护目镜、消毒液、喷雾器等。

(一)教职工和幼儿入园流程演练教职工入园首先，体温检测员在门口为早上入园的教职工测量体温，保证无发热情况，并经过鞋底消毒后入园。

幼儿入园幼儿与家长不牵手，并前后间隔保持一米，家长将幼儿送到止步线，测量体温并消毒后，进入幼儿园。

疫情观测员、体温测量员对进入幼儿园的幼儿进行晨检，检查无异常后通过通道进入班级。

到达班级门口后班主任老师进行二次晨检确认无异常后带领幼儿通过七步洗手法进行洗手消毒。

(二)应急演练

1. 班内发现发热幼儿，班主任老师立即上报幼儿园疫情总指挥并联系幼儿家长。

2. 疫情观测员接到报告后立即拨打发热门诊电话。

3. 疫情上报员立即拨打电话，上报疾控中心，根据要求等待上级部门及疾控中心做进一步调查。

4. 总指挥立即拨打电话上报教体局。

5. 带疫情观测员领幼儿通过安全通道离开教室及教学楼。

6. 将疫情观测员幼儿带到临时隔离室进行隔离。
7. 再次对幼儿进行体温测量，并对幼儿进行心理疏导。
8. 幼儿接走后对隔离室进行消毒液消毒及紫外线灯消毒。

演练结束后，园长针对此次演练进行了细致的总结、点评。大家就演练过程及出现的问题进行了进一步商讨，并制定出更为科学有效的防控措施，完善应急处置方案。在日后的工作中，幼儿园结合各部门工作，将演练内容进行培训及实操，确保紧急时刻不慌乱，用过硬的防控措施与技能为全园师生健康保驾护航。

春季幼儿园疫情防控演练总结篇二

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

一、演练目的

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。
2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

地点□xx幼儿园

三、组织机构

组长：兰某某（园长）

副组长：熊某某（副园长） 王某某（教科室主任）

安保组：熊某某（保安）

医护组：王某某（保健医生）

疏散组：涂某某（办公室主任）

后勤组：余某某（后勤组长）

信息组：余某某（老师）

四、职责分工：

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎***。

120-县疾控控制中心。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

五、演练内容：

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。

（保健医生、保安）

3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）
4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。***和县教体系统新冠肺炎防控工作组。（保健医生、组长）
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. **班**老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）
2. 保健医生帮**老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc□复测后，仍超过37.3xxxxxc□进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）
3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）
4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）
5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

演练三：幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. **班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc[]复测后，仍超过37.3xxxxxc[]第三次仍超过37.3xxxxxc[]立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班

级老师、保育员)

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、

保健、组长等)

附：呕吐发生后处置程序

1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以避免患儿（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴口罩与手套）。

3. 按以下程序对呕吐物进行处理

（1）穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

（2）消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

(3) 开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

(4) 移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min[]然后用清洁吸附巾尽可能的将所有污物包裹后移至废弃物收集袋。

(5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗漏废弃物收集袋中。

(6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米区域2遍，每遍消毒作用15min[]保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

(7) 消毒周围物体表面

用含有效氯2000mg/l的消毒剂擦拭周围物体表面并保持湿润至少15分钟，消毒结束后用清水去除残留消毒剂。

(8) 消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

春季幼儿园疫情防控演练总结篇三

为进一步做好我园传染病的预防与控制工作，确保我园的正常教学秩序，保障全园教师和幼儿的身体健康和生命安全，加强师生对突发公共卫生事件的防范意识，提高心理应对能力，掌握突发传染病疫情时个人防护知识和技巧，积累集体防范传染病疫情的经验。根据《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范(试行)》、《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范(试行)》等文件精神，结合我园实际，制定本预案。

(一)情景假设□ x班暴发多例手足口病幼儿。

(二)成立突发公共卫生事件演练领导小组：

1、领导小组成员及职责

组 长：

副组长：

成 员：

2、现场指挥人员及职责

总指挥：

(三)演习前培训：

1、对全体教职工进行《突发公共卫生事件防护知识与技能》、新幼突发公共卫生事件演练方案等进行培训讲述。

2、演习领导要进行精心的组织和准备，保证演习圆满成功。根据演习实施方案对现场操作人员进行培训。

(四)物质准备

1、工作服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

(一)发现□x班出现2名幼儿确诊手足口病。

(二)报告：由班主任报告，部门作相应检查、调查后怀疑为手足口疫情。立即上报，并以最快的时间报告主管行政部门和疾病预防控制中心。

(三)应急措施：

1、患病幼儿所在教室及幼儿：

(1)教室确保开窗通风，其他幼儿全部不参与户外活动、洗手液彻底洗手；

(2)整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/l的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/l喷洒，公共场所进行全面消毒。

(3)十天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。

2、健康宣传：告知其他幼儿不得串班、不能接近患病幼儿教室；指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

3、等待及配合上级疾控部门来园作进一步的流行病学、传染病学调查。

4、全园所有教室、公共场所、食堂等处进行彻底消毒，每天离园时打开紫外线灯消毒1小时。

春季幼儿园疫情防控演练总结篇四

为切实推进疫情防控常态化条件下学校全面复学复课，确保全体师生身体健康，我校按照县教委的要求，积极响应，迅速行动，全面加强常态化疫情防控工作，确保春季开学顺利进行。现将相关工作汇报如下：

（一）加强组织领导，统筹做好防控工作部署

1、成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由校长任组长的疫情常态化防控领导小组，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土担责、守土尽责。

2、完善方案预案和各项制度。随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善，目前修订和完善预案3个。

（二）抓好宣传教育，筑牢师生科学防护基础

学校抓好防护知识教育。结合学生实际情况，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖。

（三）从严落实举措，确保防控工作取得成效

1、做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展疫情摸底工作，准确掌握3000名师生假期动向和身体健康状况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况。

2、建立疫情台账档案。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原

则，建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3、严格落实报告制度。

4、抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资。

5、严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理，严格执行“五个一律”。

6、深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、等学生重要聚集场所和洗手间的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

疫情防控虽然取得了阶段性胜利，但战斗还没有结束，疫情形势依然严峻，抓好防控仍是学校工作的重中之重。我们仍将保持高度警惕、毫不松懈，进一步加大工作力度：

1、继续执行“一人一档，一日一报”制度，密切关注疫情防控动态，及时修订方案预案，做到科学应对。

2、科学研判加强督导，坚持问题导向，查找不足，认真分析防控落实和教学工作等方面存在的实际问题，研究整改措施，切实消除隐患。

春季幼儿园疫情防控演练总结篇五

2、检验对疫情现场应急处理能力，及时发现应急工作中存在的缺陷，并尽快进行完善；

3、落实每日疫情防控“零报告”制度，不漏报、迟报、瞒报；

4、提高全园疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保师生员工身体健康和生命安全。

4、玩具娃娃一个（扮演幼儿）；

5、疫情相关上报部门的联系电话表。

演练之前，可由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练会议，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图，对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，进一步推进新冠肺炎疫情防控应急演练的发展。

总体园领导对演练中的各项工作进行分工部署，可具体分为以下几个场景进行演练预防。

01

家长送孩子入园时

演练地点：幼儿园大门口

参与人员：保健医、保安、主任教师、配班教师

工作流程：

1) 入园的家长在园所门口处的体温测量点，有序排队，注意保持间距1米（可用圆点或标志物提醒间距），保健医测试幼儿体温并做好记录。

2) 晨检时每名幼儿消毒双手，检测体温正常后，主班教师在园所操场内迎接幼儿，并带至班级交给配班教师，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级参加晨间活动。

02

幼儿入园前发现异常

演练地点：幼儿园门口

参与人员：幼儿园保安、保健医、家长扮演人员

情景描述：一名幼儿由家长送入园，在大门口保健医测量孩子体温孩子时，发现体温偏高(额温计测量为38.5℃)。

工作流程：幼儿园保安立即告知家长幼儿不能入园，并让通知家长立即带幼儿回家休息。

03

幼儿体温正常时入园

演练地点：幼儿园晨检室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、相关老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。

工作流程：

1) 一名幼儿在幼儿园门口由保安人员测量温度，幼儿温度正常，由班主任将幼儿带进晨检室。

2) 幼儿晨检时，由保健医生按照一摸、二看、三问、四查的

流程仔细检查幼儿的身体状况，对幼儿手部进行消毒。

3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

04

教职工入园检查

1) 入园前，保健医在园所门口处的体温测量点，对全体教职工测量体温并做好记录；

2) 检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒；

3) 保安用消毒水对教职工鞋底进行喷洒消毒液后方可入园；

4) 幼儿入园踩踏消毒脚垫，一人一消。

05

演练地点：幼儿园班级课室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、班级保育老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，一名幼儿突然在课室里出现恶心呕吐。

工作流程：

1) 班主任立即给该幼儿提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐幼儿送至幼儿园隔离室，在隔离室门口与保健老师交接。

班级保育老师迅速打开门窗，并组织其他幼儿有序到班级旁边的活动室。

3) 班级保育老师带好一次性手套、医用外科口罩、防护眼罩，对教室呕吐物进行清理。清理前，确保教室门窗均打开；清理过程中，保持空气流通。

4) 家长来园接患儿时，由保健医生带领幼儿从隔离室专用通道出入，并送至幼儿园正门口。保健医生跟家长沟通幼儿身体状况，建议家长尽快带幼儿去正规医院就诊。

06

进餐及离园流程

1) 餐前游戏活动时，教师将餐桌分散在教室四周，注意保持安全间距，不少于1米。

2) 保育员佩戴口罩、一次性手套及头套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒。

3) 教师组织幼儿分散进餐，保育员依次将饭菜送至幼儿座位处。

1) 班级教师进行室内及走廊的环境、物品消毒工作，并做好记录。

2) 确认班级无人后，保育员离开时打开班级紫外线消毒灯进行室内消毒。

3) 食堂人员进行厨房内环境、物品消毒。

4) 保洁人员进行室内外卫生打扫和环境消毒。

5) 保安晚间巡视园所时，将各班紫外线消毒灯关闭，保证各班紫外线消毒至少1个小时。

演习结束后，参加演习的教职工可以提出自己的意见，由保健医收集整理，并做好记录。

经过这次的应急演练，各位教职工对学校防疫突发应急方案有了更加具体的认识，为将来开学后的防疫工作打下了坚实的基础。当然，我们还要及时总结，不断完善，扎实工作，把防疫工作做实做细，让学生放心、让家长放心、让社会放心！