

# 2023年中小学教师职业道德规范主要内容 中小学教师职业道德规范心得体会 (模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇一

一、“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师更应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生，关心爱护学生，是教师正确处理与学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给

他们一份爱心，一声赞美，一个微笑。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

三、学无止境。要给学生一杯水，教师自己就要一有桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的'学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，适应未知的需要。

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇二

作为教师，不光要有扎实的专业知识和灵活多变的教学教学基本功，而且还要有高尚的教师职业道德，在本周一学习了新的《中小学教师职业道德修养》之后，心里颇受震动，真正的好教师不是把学生教好管好就行了，还要有高尚的职业道德修养才算得上是一名合格的小学的教师，以前总是抱怨教师工作是多么的艰辛而教师的待遇却是多么的低，全身都充满了铜臭的味道，还经常抱怨教学工作的繁琐和费心于是就有了一丝敷衍，在教学上也不求上进，教学方法不求改进和实效，以至于自己的教学停滞不前，学生的学习处于被动接受的的境地，自己的课堂的吸引力和对学生的发展的促进作用显得弱了些，现在我通过这次新的《中小学教师职业道

德修养》的学习认识到，选择了教师我们就应该甘愿清贫，选择了教师我们就应该乐于奉献，选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

作为教师，更应该把学生的安全放在工作的第一位，在危险到来时我一定会选择做学生平安的坚强后盾，“范跑跑”的行为成了我心中最可恨可耻的不道德行为，谭千秋为了学生把生的希望留给学生把死的绝情留给了自己，成了我心中学习的榜样，这次灾难我们有幸劫后余生，我从中看到了那些高大的灵魂，我想我在以后的学习和工作中定时时刻刻鞭策自己把学生的安全教育工作做得扎扎实实。

作为教师，还应具有良好文明得体大方的衣着穿戴，不穿奇装异服，作为男教师，我一把自己青春靓丽的一面展示给学生，激发学生积极向上，以追求卓越的心态面对自己的学习和生活。在教学上端正教风以努力踏实的工作来回报学校、回报社会、回报祖国，对于这一点我可以做的更好，因为我一直以严格的作风要求自己要对得起自己的工作，对得起家长对学生的厚望。通过这次学习更加坚定了自己在工作上严谨的工作作风。

作为教师，就应该关爱学生，把每个学生放在自己心中博爱的阳光下，让自己关爱的阳光照耀他们美丽的心灵。作为教师就应该终身学习不断的拔高自己，不断的充实自己的那一桶水，让自己的那一桶水随着社会的进步而进步，变成源源不断的知识传承的活水。作为教师我谨尊教书育人的历史使命，忠于祖国的教育事业，把自己的青春和汗水，无怨无悔的洒在祖国勃勃生机的绿色花园里。在祖国蔚蓝色的天空下守望他们成为祖国的栋梁！

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇三

通过学习《中小学教师职业道德规范》，让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业！

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，

教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的`敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇四

我读了《中小学教师职业道德标准》，新标准从原来的8条缩为6条。我把其中的内容与自己的工作一一对照，我认为自己能够按照其中的要求去做，其中的一些内容让我反思颇多：

一、爱国守法。不仅老师自己要爱国，还要将爱国精神传递给每一个学生，让学生从小就又有爱国守法的意识。

四、教书育人。应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学的过程中受到良好的思想熏陶。

五、为人师表。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出典范。六、终身学习。老师要时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供应学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。

教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进展雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢”，成为一块名副其实的美玉。俗话说：“攻城为下，攻心为上”，要让学生心悦诚服地承受教育，必须下番功夫。

通过学习《中小学教师职业道德标准》，让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业！《中小学教师职业道德标准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现

在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关心、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一局部学生，而冷淡或歧视另一局部学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中承受教育。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡要求学生做到的自己首先做到，风要求学生不做的自己坚决不做。”勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，政治教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和

蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去保护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

较强的综合能力是政治教师素质中必不可少的局部。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与政治教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，即是时代的要求，也是政治教师完善自我和实现教学目标的要求。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是宏大而深远的。所以，我们政治教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培？“四有”新人，不辜负党和人民赋予的荣耀历史使命。

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇五

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《中小学教师职业道德规范》（20\_\_年修订本），教师职业道德规范短短的八条内容，却让我们感触颇多。通过自学、集中学习、交流的方式、发表自己的见解，这一过程使我们深深地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是



教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

在我们班有这样一个学生，其实很聪明，但学习不主动，上课不认真听讲，并且不遵守纪律，因此学习成绩较差，作业经常不完成，我也经常和他谈心，鼓励他把字写好来，争取下次作业评比获奖，现在他有所转变了，也爱读书了，作业也能按时完成了，而且写字也是尽自己的努力把字写好来。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

□

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇六

9月4日 我们在书记的带领下学习了《中小学教师职业道德规范》，通过学习使我深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工

程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

一个好教师，更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。尤其是对我们肩负着培育下一代重任的老师来说，我们的每一个行动都会对孩子的未来产生影响，因此，我们教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德。

此外，我们必须要有终生学习的理念。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，我要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，我们不能墨守陈规，固步自封。此外我还要在工作实践中注重自身的业务学习，不断提高自己的业务素质，拓宽自己的知识视野，主动更新自己的知识储备，潜心学习理论，运用理论，为教育事

业不停攀登，终生奋斗。

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇七

人们经常说的逻辑心得体会，比思维逻辑方法更重要。怎样写教师工作心得体会？下面小编给大家带来，教师工作心得体会，仅供参考，希望大家喜欢！

时间转眼就不见，一学期又结束了。在班主任老师的帮助下，在师生共同配合下，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

本学期，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还认真学习了相关学科的新课程标准，利用业余时间，借阅图书，查找资料补充成功和家乡新学科，更新知识。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会还通过技能培训、外出听课、讲课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、学科融合，求实创新，认真开展教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，同时，我还积极和班主任进行沟通，与政治、历史、美术学科相沟通，重复的知识不再讲，节省时间。充分了解学生，改进教法，突破学法，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让学生接受新学科教学，形成乐学多思的课堂效果。培养学生的综合实

践能力和创新思维能力。对学生的成长和发展起到更大的作用，更好地体现素质教育的要求。

自己在工作中的不足。不足有以下几点：

对于实践部分还不够深入，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；对于家乡的历史还要虚心向老一辈了解。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的收获。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，争取更大的进步。

带着教育的梦想，我光荣地走进了教师队伍。身为新老师，在半年多的教学中，我深切体会到了老师的辛劳和喜悦。我学到了很多教学经验，感受到了不同老师的教学风格，同时也深受学校文化的感染，来到了新学校，我收获了，也进步了，为了使以后的工作更好地开展下去，下面我就这半年多来的工作做一次工作总结。

德行——脚踏实地。

对思想品德的认识上，本人认真学习新的教育理论，并根据自己的教学实践，及时撰写教学反思，在反思中更新教育观念。主动参与校本培训，并做好大量的笔记，听后及时记录自己的学习感受，在不断学习中充实自己的综合素质。

我在学校教学理念的熏陶下，不断地学习学校文化，在实践中实践学校文化理念。与此同时，我坚持每周新教师培训及市、区教研，学习教师应具备的优良品质，认真贯彻教师职业道德，做到爱岗敬业，对工作高度负责，认真备课，认真批改作业，认真辅导学生；认真关心学生，平等对待每一位学生；坚持教书育人的理念，遵循教育规律，实施素质教育，培养学生的好品行，激励学生的创新精神，促进学生的全面发展；做到为人师表，严于律己，以身作则；并不断学习，树

立终身学习的观念，开拓知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索，不断提高专业素养和教学水平。

能——努力去改进。

就教学工作和能力提升而言，我曾担任一年级一班、三年级英语课的教学工作，由于教学经验浅薄，我不敢怠慢，认真学习，深入研究，虚心向前辈学习。为提高自己的教学工作能力，本人认真学习新课标理念下的英语教师用书，在教师用书指导下，结合每个班级的基本情况，及时进行教学反思，调整教学步骤，以达到教学效果。

为使学生更好地掌握所学的英语知识，本人精心备课，认真排出每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。在此基础上，利用课余时间学习与教学相关的材料，使自己更好地把握教材中的难点，有针对性地运用不同的教学方法进行教学。教学后根据得失及时写出教学后的感想。在这半年的时间里，我积极参与教学研究，收获不小。本人有幸也参加了优质课评选活动，在教研员评课议课中，本人受益良多。不仅能感受到不同教师的教学风格，同时也由衷地钦佩优秀教师那种在课堂上控制课堂、引导学生主动学习的能力，这是我需要学习、急需提高的。在课后，我们英语组集体备课，认真讨论教学得失，及时反思，努力创设情景，让这种英语氛围感染学生，从而全面提高学生的英语能力。在这些活动中，我的英语教师的业务能力得到了很大的提高。与此同时，在日常的教学中，我努力做到教与研、研与教相长。我在教学工作中还有许多需要改进的地方，需要我认真学习的地方也很多，我将坚持加强教学理论学习，在实践中不断充实自己，提高自己。

勤劳——任劳任怨。

至于做考勤，本人热爱教育事业，从不因个人私事耽误工作时间，并积极运用有效的工作时间，把自己分到的工作做好。

严格遵守学校各项规章制度，做好各项教育教学工作。在工作上，我严格要求自己，务实工作，能够圆满完成学校交给我的各项任务，为提高自身素质，我不仅积极参加各种培训，到各地区听课学习，经常查阅相关教学资料，不断提高自己的专业知识水平。在课余时间经常与学生联系，随时关注他们。的确，在教学工作中有一些不足之处，需要今后不断学习，进一步提高。

就成绩而言，本人始终坚持国家教育方针，贯彻英语新课程标准的要求，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为核心的教学思想，注重培养学生的个性发展，注重激发学生的创造性，注重学生的全面发展。本人工作责任心强，服从领导分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，能够形成一套较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学得、学得、学得好，不断提高教学水平，圆满完成教育教学任务。经过上学期和同学们的共同努力，同学们在英语听说、写作方面取得了一定的进步，并在期末统考中取得了较好的成绩，相信通过今后的努力，以及与同学们的共同合作，同学们一定能取得更好的成绩。

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，下面具体总结一下我的工作情况。

### 一、端正思想，教书育人。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我进一步学习了新教材、新课标，对新教材、新课标有了一个全新的了解。同时，我还参加了学校组织的种类专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

## 二、支持并积极进行课堂改革。

作为教师，我对课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。特别是我校进行的“学案导学，自主探究”课堂教学模式的研究活动，自己投身于课改，对课堂教学实践认真负责，积累经验，并形成文字。

## 三、在教学中坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。使学生明白掌握学习方法的重要性。

## 四、在教学中对学生进行德育渗透。

对学生的德育教育也是我们语文教师的主要工作之一。在平时我教学中注重对学生的德育渗透。教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

学期很快结束了，回顾一学期所做的工作与反思，现总结如下：

## 一、教学工作

这个学期我根据幼儿年龄特点班级特点，进行了美术教学，根据主题需要设计了一些活动，做到有计划有目的地投放教学，引导幼儿对美术的兴趣，发展幼儿的想象能力，培养幼儿大胆去作画，针对一些有差异的孩子开放不同难度的作品。

## 二、卫生保健工作

我们严格按照幼儿园的要求做好了班级各项卫生保健工作，

做到每天对班级进行消一次毒，每星期为孩子水杯进行消毒，让幼儿在干净舒适的环境中成长。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导挑食的孩子、改善孩子不良的饮食习惯，班级有不少孩子的身高增长很快。

## 三、家长工作

我们对幼儿出现的问题及时电访，或者与家长面对面交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

## 四、反思调整

总结了这个学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：教学活动中教师不能全面观察到每一位孩子；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先



进的经验和管理工作，扬长避短。

学期结束了，我们班的幼儿离开幼儿园进入了小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

作为一名教师，我深感荣耀与重任，在新课程理念的倡导下，我全身心的投入工作中，顺利完成本学期的工作任务。小结如下：

## 一、政治思想表现

在政治思想方面，我忠诚党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨；积极参加学校组织的各项政治学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。对学生处处以身作则，为人师表，言传身教。

## 二、教育教学工作

认真备好每一节课，既备教材、教法又备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教学案的二次备课，做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思、小结。

上课时，时刻注意观察学生的学习情况，注意信息反馈、因势利导、因材施教，找出解决问题的方法；课堂上注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；学习目标明确，重点突出，难点注意分散，语言简洁易懂，课堂上始终坚持“教师为主导，学生为主体”新模式，关注每一位学生，注重学生自主能动性充分发挥，注重学生学习能力培养。

课后作业的布置少而精，减轻学生的负担。上交的作业批改及时、认真，做错的作业有批注并及时给予订正；此外我还利用课余时间给班级后进生进行课后辅导工作；在做好备、讲、辅、批、等教学常规工作的同时，积极和学生谈心，指导他们树立正确的人生观和价值观，对他们进行了多方位、多角度、多层次的思想教育，引导他们做一个对社会有用的人。

为了提高业务水平，我坚持参加校内、外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题。本学期，我积极参与的听课、评课达三十多节，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验，博采众长，提高教学质量。在教育教学研究上，也不甘落后，撰写的文章在海陵文教网上交流(或发表)，参加物理绘图比赛获区级二等奖。

### 三、履行职责情况

我从教十多年来，坚决服从各级领导的工作安排，能够很好认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互关心，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。通过学习教育教学理论，身边“泰东妈妈”先进事迹的报告，我深刻意识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，要以高尚的道德情操，引导学生全面发展；还深刻认识到加强师德师风建设是教师队伍建设的重要内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻都在潜移默化地影响着学生。因此，教师首先自己要有在师德师风学习过程中进行自查自纠，好的方面继续发扬，不足之处力争整改。

通过对师德师风学习，我认为还存在着一些的问题：

- 1、在课堂教学中，有时会忽视学生的个体差异，对后进生关

心不足，使部分学生失去学习信心。作业的设置和要求，没有因人而异。

2、本学期多媒体使用频率不高。

3、在处理学生的问题上需进一步加强与学生家长的沟通。

4、课余时间需要进一步充电提高自己。

分析产生这些问题的原因：

1、师德师风学习不够透彻，没有从实质上深入研究，思想怠惰，对自己的要求不够严格；

2、坚持“以学生发展为本”的理念不够坚强，有时会缺乏耐心，没有触动学生的心灵。

3、在对待学生问题上的思考不够深入，工作方法易于情绪化。

今后的整改方向：

1、加强师德师风的学习，深入的研究，领悟师德的精髓。热爱学生，爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的”学生”，平等地对待每一个学生，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。

2、充分利用多媒体，努力提高课堂的效率。利用多媒体可以将自然逼真地、多姿多彩的视听世界展示给学生，激发学习兴趣；利用多媒体可以对微观事物进行模拟，对抽象事物进行生动直观的表现，对复杂过程进行简化和再现，扩大学生感知量，充分表现教学内容，突出教学重点和难点。利用多媒体课堂容量大，可以展示更多的题型，可以因材施教。只有

将多媒体教学与物理教学有机的整合起来，教学效果必将进入一个全新的境界。

3、努力营造条件，为家长提供更好的教育理论和方法。人们常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。当出现家长与教师的配合不够融洽时，不能知难而退，切忌浮躁，而是动之以情，晓之以理，家校联系起来，共同教育好学生。

4、要勤奋学习，修身养德。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间可以到校阅览室借阅大量的书籍，不断提高自己水平；利用业余时间加强学习教育教学理论，及新课程改革的观念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破；我要时刻严格要求自己，在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

总之，在这个学习型社会中，我会时刻关注教改动态，深刻领悟先进的教学思想和理念，大胆地、创造性地开展教学活动；我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，全面提升素质，努力使自己成为一个让人民群众满意的教师。

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇八

《中小学》，是社会对教师这德基本要求。教师学习《中小学》，能使教师的工作更加规范。就此意义而言，这种学习应每隔一段时间（如三年）就重复一次，以使教师的教学

行动规范化、职业化，并符合社会的要求。

对照我的工作，能基本遵守《中小学教师职业道德规范》各个条目。

一、自觉学习国家的大政方针，学习国家关于教育的各种文件，用以指导自己的工作。

二、工作认真，教学流程规范，从备课、上课到布置作业、批阅作业都一丝不苟。

三、关爱学生，师生关系平等、融洽。

四、关心学生成长，对优秀同学能促进其更进一步发展；对后进同学能循循善诱，激发学习的兴趣。

五、作风正派，为人师表。

六、与时俱进，终生学习。

在这六条中，最有体会的是第六条。

作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的基础知识；熟悉学科的基本结构和各部分知识之间的内在关系；了解学科发展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能力。

随着网络的发展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。因此教师面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不论是主动还是被动，教师都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。

现今的知识成几何级数地增加，对教学内容的产生了深刻的

变化。有些问题直接影响到教学内容的修正；而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的发展动向；了解社会发展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。

前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化发展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。

上述的种种，表明要成为一名合格的现代教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，中小学教师职业道德规范的最基本的要求。

## 中小学教师职业道德规范主要内容篇九

新时期教师职业道德的八条内容，让我感触良多。它很简短却很实际地概括了作为一名教师应有什么样的职业道德。通过学习教师职业道德，使我进一步认识到，新时期的教师不仅要教好书、育好人，更要在各个方面为人师表、身正为范。以下，就这八个内容我简单谈谈自己的感受：

一、要依法执教。坚持依法执教是师德修养的基本保障。不管是从事何种职业，都应该爱国守法，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。作为教师，更应贯彻好国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师的职责权利。遵法守法不仅是教师的职业道德，更是每个公民应尽的义务和责任。

二、要爱岗敬业。我想这是每个教师最基本的思想品质。热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具

有良好的思想品德，以及认真备课上课、认真批改作业、不敷衍塞责、不传播有害学生身心健康的思想，这是教师最基本的工作内容。我们应该做一行、爱一行。因为“教师既是太阳底下最崇高的事业”，也是灵魂的工程师。我很庆幸自己找到并成为了喜欢的工作中的一员，虽然我们职业的特殊性决定了只有爱的付出，才有爱的收获，但是，我一直坚信只要以爱为本，爱就能感化学生，净化学生的心灵。只要一想到我的高中导师给我的积极引导，我便立志像他学习，给学习成绩不突出的学生一些侧面的鼓励与引导，让文化成绩不优秀的学生能通过艺体方面有更好的发展。因此，投身教育事业，我将终身无悔，作为一名人民教师，我感到无上光荣。我将做好教师的本份工作，热爱学生，热爱生活，忠诚于党的教育事业，努力为社会培养好人才。

三、要热爱学生。作为一名教师，需要更有爱心。因为教师对学生的爱，是师德的核心内容。这就要求我们必须做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生要“严慈相济”耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。由此，我们一定要合理、合情、合法地慎用教师的惩戒权。注意“爱之深，责之切”的“责”要适度才行。

四、要严谨治学。要有优良的学风，在刻苦钻研业务的同时，不忘学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学和科研水平。坚持理论联系实际，教授准确科学的内容。教书育人是一项职责重大且严肃的工作，来不得半点虚假、敷衍和马虎，所以要让学生真正掌握知识，而不是照本宣科，领工资了事，因此，我们必须努力提高教育教学理论水平和实践能力，上好每一堂课。

五、要团结协作。认真处理好教师与个人，教师与集体以及社会的关系。要谦虚慎行，尊重他人；要谦虚好学、团结互助；要维护其他教师在学生中的威信。也要关心集体，维护

学校荣誉，共创文明校风，也为和谐社会做出表率。

六、要尊重家长。家庭教育是孩子的第一课堂，家庭环境对孩子的成长有着不可忽视的影响。因此，教师与家长的团结协作更有利于教育工作的展开。所以，我们要主动与学生家长联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合，积极向家长宣传科学的教育思想和方法，而不是训斥、指责家长。

七、要廉洁从教。随着国家对教育事业的重视，“安贫乐道”不再是衡量教师人生价值的唯一标准，随着社会经济水平的提高，教师待遇也随之提高。因此，我们更应坚守高尚情操。发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职责之便谋取私利，自觉抵制有偿家教、做到廉洁奉公。

八、要为人师表。作为教师，传的不仅仅是学之理，更应是人之道。职为授业、更为树形。所以教师要努力完善人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。作为一名体育老师，学生的体型是我比较关心的一点，因为是女教师，多少有些爱美，于是在教课时很注重学生的走姿、坐姿、站姿等身形，希望他们看起来给人更有精神、很朝气的样子，而不是弯腰驼背，畏畏缩缩、太过害羞的样子。当然，要做到这些必须从提高他们自信心开始，由里及外的教育，才能达到理想的教育效果。于是，无论何时何地，教师一定要有饱满的自信心，衣着整洁得体、语言规范、声音宏亮、举止文明、以身作则、注重身教等。

学习教师职业道德，有助于我在以后的教育教学活动中的道德意识、行为规范和道德品质有了更好的了解；学习教师职业道德，能帮助我成为一名更优秀的教师；学习教师职业道德，让我在道德情操、以德治教、以德育人、自身素质、自身修养上有了很大的进步；学习教师职业道德，让我对自己的工作有了客观的评价；学习教师职业道德，让我为能成为一名合格的教育工作者充满信心。



## 中小学教师职业道德规范主要内容篇十

认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，真是收获不少，下面就谈谈我的学习心得。

一、爱岗敬业。教育部出台了重新修订的《中小学教师职业道德规范》中第二条提出“敬业奉献。忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不对工作敷衍塞责。”忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。既然选择了教师这个职业，就应该干好。在工作中我就时常问自己的工作是否对得起学生、对得起家长、对得起自己的良心。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。我们精益求精地工作态度，必然会感染学习，让他们也能认真对待自己的学习。因此，在教学中我努力提高自己的教学技能，提高课堂教学效率。严格要求学生，养成良好的学习习惯。让学生在老师认真的态度感召下努力参与学习，体验快乐，收获成功！

二、热爱教育事业，热爱学生。在第三点中提出“热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”

教学中，很多暂差生在我的关注下爱上了生活物理，还有的暂差生就是用自己突出的动手能力赢得了同班同学的尊重，找到了自信。

三、终身学习，不断进步。在第六点中提出“终身学习。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。”

教学是永远无法完美的艺术，对教学的研究应该是教师工作历程中不断的追求！在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。四、加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名党员教师，我在假期系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

五、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

最后、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养

出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，不但是实现推进全中华民族素质的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。