

# 2023年数学教学反思句子 教案快乐数学及教学反思(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 数学教学反思句子篇一

- 1、在看看、找找、想想的活动中学习10以内的相邻数，发现其规律。
- 2、能在游戏中遵守规则，并尝试记录。

活动室的准备（椅子的排放、座位号、游戏场地划分）、游戏材料若干（保龄球、自制鱼杆、小球、鱼、骰子等）、记录纸、铅笔、数字卡片观察与指导：

### 一、入场

- 1、幼儿根据自己手中入场券上的`座位号寻找相应座位。
- 2、引导语：大家想去快乐大本营玩吗？那首先要凭票入场，请看清自己票上的座位号，寻找到自己位置。

### 二、学习相邻数

- 1、发现相邻数的秘密。

引导语：瞧！快乐大本营中有许多游戏等着大家玩呢！大家想玩吗？那首先要先接受第一个考验。

2、看看找找你坐的是几号座位？你的身边有几位朋友呢？他们分别坐的是几号座位？（幼儿边说老师进行记录）

3、看看老师记录的三个三个数字，你发现了什么？

4、小结：每个数字旁都有两个朋友，一个数字朋友比它大1，一位数字朋友比它小1，这样的两个数字就是中间数字的邻居，也叫相邻数。

5、游戏：找朋友引导语：现在我们都知道了相邻数，那让我们一起来做第一个游戏——找朋友。

玩法：

a老师从卡片中抽出任意一个数字或填空题，座位号与它是相邻数的幼儿快速站起来，（游戏的速度可不断变化）。

b老师拍手，幼儿听音记数，是这一数的相邻数幼儿站起来。

6、百变相邻数：能变化三个数字中的任意一个数字，使其成为正确的相邻数。

7、小结：你们真厉害，这样你们可以真正参加”快乐大本营”的游戏了。

三、游戏：快乐大本营

1、老师介绍每个游戏的名称与玩法，明确遵守的规则。

2、讨论记录表的记录方式，并尝试独立记录，能计清所参与的游戏及找到的相邻数。

3、幼儿自由选择，分组游戏。（保龄球馆夹夹乐垂钓馆智慧屋投骰子）4根据记录表分享游戏情况。

#### 四、延伸：

- 1、出示老师家的门牌号，引导孩子想想，我家的左右邻居是谁呢？
- 2、将游戏材料提供与区域活动中，让幼儿选择操作。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

### 数学教学反思句子篇二

- 1、乐意用测量的方法解决生活中的具体问题，体验测量在生活的应用。
  - 2、在探索比较中学习正确的测量方法，初步认识测量工具和测量结果的关系。
  - 3、在活动中发展幼儿观察、比较及判断能力。
  - 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
  - 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进行测量的经验。
  - 2、长短不一的学具如：尺子、绳子、小棒、积塑、纸条等；笔、测量记录表等
  - 3、布置白雪公主的家的活动场景：小床若干、桌子等

一、组织幼儿参观《白雪公主》故事场景，设置问题情境引起幼儿测量兴趣。

二、幼儿尝试解决问题——量地砖，探索正确测量的方法。

2、幼儿尝试用相同的工具测量。

3、引导幼儿比较测量的结果，探讨发现测量的正确方法。

讨论：选择相同的工具测量为什么会出现不同的结果？

方法：找准起点，沿边线测量，用笔（拇指）画个记号，首尾相连。

三、幼儿尝试解决问题——量床，探索发现测量工具与测量结果的关系。

1、思考：白雪公主想为小矮人的小床做新的床套，怎么知道床套的宽度和长度？

2、教师介绍测量记录表。

3、幼儿自主选择测量工具测量。

师巡回观察了解幼儿测量的情况；鼓励幼儿用不同的工具进行测量，记录。

4、引导幼儿交流测量的结果，并初步认识测量工具和测量结果的关系，积累测量经验。

讨论：量相同的位置测量结果一样吗？为什么？

小结：测量工具越长，测得的结果越小；测量工具越短，测得的结果越大。

四、活动延伸：引导选择自己感兴趣的. 2—3种测量工具给周围生活中的物品测量，积累测量经验。

学前阶段的幼儿，对与数的概念理解难掌握，测量的意义难理解，只有利用日常生活中见到的，加上让幼儿自己操作自己动手来寻求答案，让幼儿真正了解测量的乐趣。这一活动幼儿比较兴趣参与活动，但是测量结果的记录有所欠佳。对于这一活动我进行了反思：虽然幼儿乐与参与了活动，但是实践过程操作能力还不够强。在以后的数学教学中，应该多锻炼幼儿的动手能力。

### 数学教学反思句子篇三

正确感知6以内的数字，并且能够很快辨认6以内的数字组合(物体)

积极参与集体教学活动，喜欢上数学活动课。

发展目测力、判断力。

乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

以实物代替单调的“数字”，活学活用。

能够快速反应6以内的数字将数字活化。

1—6数字图片、六个实物标示的大圆圈。

一、数数复习，自然导入

通过复习1—50的数字，自然过度到本次教学活动，数数字对于中班的小朋友来说已经不是什么大难题了，他们已经能够很流畅的数出1—50的数字，有的甚至能数更多。

(通过数字宝宝这一游戏直接过度到下一环节)

## 二、数字找朋友

师：小朋友看清楚喽，左边呢有数量不等的棒棒糖，右边是数字宝宝，哪些数字呢？我们来数一数……这个游戏是怎么玩的呢？左边有一根棒棒糖，那么我们就把这根棒棒糖和右边的数字“1”连起来，好朋友，要手拉手对不对！

这个简单的游戏帮助幼儿初步建立实物与“数字”的关系。

## 三、你大我小比一比

宝贝们这里有好多好玩的东西我们来给它们比一比谁多谁少

这个游戏设定是不仅仅是教会孩子们进行数的比较，更是对数数的进一步训练。

## 四、游戏大比拼

这一游戏帮助孩子们快速反应数字，训练数字敏感度。

## 五、“画”数字

这属于拓展延伸，仍然是要求幼儿用实物代替数字，在白纸上画好1—6。

帮助孩子加深理解！

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的

孩子给予适当的提示。

## 数学教学反思句子篇四

1、利用学具学习8的组成。

2、运用互补、互换规则知道8分成两份有7种不同的方法。

六型学具每人一套、奖券、积木等奖品、红花若干

1、运用“找朋友”游戏复习7的组成

师：小朋友，我问你，7可以分成3和几？

生：赵老师，我告诉你，7可以分成3和4。

2、出示红花，让幼儿用学具摆出8的组成。

老师拿来了8朵红花，要把它分成两组，有几种分法？

有的幼儿说：“左边1朵，右边7朵。”——用学具数字摆

有的幼儿说：“左边2朵，右边6朵。”——用学具数字摆

教师总结：8有7种分法：8能分成1和7、8能分成2和6、8能分成3和5、

8能分成4和4、8能分成5和3、8能分成6和2、8能分成7和1。

3、让幼儿观察学具寻找数的组成规律。

让幼儿观察学具，说出数的组成规律。左边的数

是1、2、3、4、5、6、7，右边的数是7、6、5、4、3、2、1，

左边的数递增，右边的数递减这叫互补规律；8分成1和7，8分成7和1，叫互换规律。

4、领奖游戏，巩固8以内数的组成规则，并能迁移到实际生活中去。

(1) 交代游戏规则。

小朋友真聪明，老师要发奖品给你们。但领奖品有一个规则：请幼儿先在自己的游戏区领一张奖券，看清奖券上的数字是几，就代表有几元钱，然后可以去领两种奖品，但两种奖品合起来的价钱要是奖券上的数字，不多也不少。

(2) 幼儿根据奖券自由选择奖品，老师巡回指导，并鼓励幼儿互相交流。

(3) 小结：今天，小朋友真动脑筋，又玩了游戏，还领了奖品，我们下次再来玩。

5、放音乐出游戏区。

在角色游戏中开设银行、菜场、超市，把所学的组成经验运用到实际的生活。

幼儿是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者，课堂上幼儿唱“主角”，教师只是一个“配角”，把时间和空间都留给幼儿进行思考、探究、交流，关注幼儿在学习的过程中表现出来的情感、态度、思维等方面。活动穿插游戏或组织一些有趣的活动，让幼儿在愉快的活动氛围中得到提高。

## 数学教学反思句子篇五

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的工作之一，写教学反思能总结我们的教学经验，怎样写教学反思才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的中班数学优质课教案及教学反思《5以内的序数》，仅供参考，欢迎大家阅读。



## 案例背景：

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的`理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

## 活动目标

1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。
2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。

## 活动准备：

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

## 重、难点：

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”表示。

## 活动教法与学法：

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动过程：

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。