

2023年小学二年级劳动教育教案我是推背小能手 小学劳动教育活动教案(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇一

认知：

1. 知道日常生活和学习中的一切用品都是劳动成果，它们来之不易。
2. 懂得珍惜劳动成果是一种美德，是尊重劳动人民的表现。

情感：

1. 以珍惜劳动成果为荣，以浪费劳动成果为耻。
2. 尊敬珍惜劳动成果的人，愿意向他们学习。

行为：

1. 珍惜日常生活用品和学习用品，不损坏，不浪费。
2. 见到同学不珍惜劳动成果，加以劝阻。

教材分析

本课与第二课《不比吃穿》组成一个单元，同属课程标准三

至五年级“勤劳节俭”德目，它们有密切联系，同是培养学生勤俭节约的美德，但着重点各不相同。本课着重于教育学生珍惜劳动成果，下一课着重于教育学生不和别人比吃穿。对学生进行“珍惜劳动成果”的教育，在目前显得特别重要。其一，随着社会经济发展，群众生活水平提高，学生的家庭生活条件和学习条件都有了较大的改善，特别是经济发达地区的学生，吃、穿、用应有尽有，家长为他们准备的学习、生活用品十分齐全，他们往往难以体会这些用品是劳动成果，来之不易，因此不知爱惜。其二，现在不少学生尤其是独生子女，在家中处于特殊的地位，有求必应，有的甚至过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，对劳动的艰辛缺乏体会，不知道应该珍惜他人的劳动，所以随意浪费生活用品和学习用品。本课教学必须从这些实际情况出发，在低年级已进行过的爱惜学习、生活用品，爱护课桌椅和爱惜粮食等方面教育的基础上，进一步加强针对性，务求收到实效。

本课以学生简单地说出日常吃的、穿的、用的导入，目的在于引起学生的兴趣。那么应该怎样对待这些劳动成果呢？课文选用的是董必武教育子女珍惜劳动成果的故事。课文选用的是几个贴近儿童生活的小故事，学生易懂，但对其中一些具体情节，如把掉在桌上的饭粒捡起来吃，把桃树上的树胶刮下留着用来粘毛笔等，他们不一定认同，这是正常的。教学不必纠缠于这些情节，更不是要求学生简单地模仿，而要紧紧围绕教学要点，着重理解“劳动成果来之不易，要珍惜”的道理。在分析课文时，不仅要让学生了解董必武是怎样做的，而且要使学生明确他是怎样想的，要将他的表现和思想紧密联系在一起，从而达到学习董必武珍惜劳动成果的高尚品德的目的。

为了巩固和理解课文内容，还安排了“说一说”。“夸一夸”、“议一议”、“看一看”四个栏目。目的是让学生认识到，一些看得见的东西是劳动成果，有些虽然不是具体的东西，但也是人们辛勤劳动得来的，也是劳动成果，应当珍惜。

教法建议

教师可结合课文、插图和方框中的提问，着重分析三个问题。

1. 古诗《锄禾》说的是什么意思？董必武为什么教女儿背这首古诗？古诗“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”意思是：由于农民在烈日下“锄禾”的辛苦劳动，才有这“盘中”香喷喷的饭；是农民流了许多汗水，才换来“粒粒”粮食。吃饭时，董必武教女儿背这首古诗，是要让女儿牢记粮食来之不易，教育她注意珍惜劳动成果，爱惜粮食。
2. 可以把《锄禾》这首诗运用动画表现出来，更加生动形象。
3. 为什么董必武要刮下树胶来粘毛笔？为什么他说不爱惜劳动成果，就是不尊重工人、农民的劳动？董必武这样做，并不是因为他没有钱。他用树胶粘毛笔，一方面可以利用废物；另一方面可以保护毛笔，这充分表现了他老人家勤俭节约、珍惜劳动成果的高尚品德。

为什么不爱惜劳动成果，就是不尊重工人、农民的劳动？这是本课教学的重点、难点。对于这一问题，必须让学生从正面弄清道理，这里可以简单介绍一本书、一支笔或一件衣服的制作过程，从中使学生明白一切生活用品和学习用品，都是经过好多道工序制成的，许许多多的工人、农民和各行各业的劳动者为此付出了劳动。不爱惜这些东西，就是不尊重工人、农民和各行各业劳动者的劳动，也就是不尊重工人、农民和各行各业的劳动者；更要结合学生的生活实际和思想实际，引导他们对一些带普遍性的具体问题进行分析。如：失物招领箱里的遗物，明知是自己的，不愿认领；练习本上的纸，随便撕下来，折成飞机来玩；铅笔盒用不了几天，又换新的，等等，教师应引导学生分析这些现象，使他们从中真正受到教育，自觉地珍惜劳动成果。

4. 董必武的女儿如何对待爸爸的教育？结合课文最后一句，并与第一段相呼应，指出董必武的女儿以爸爸为榜样，养成了珍惜劳动成果的好习惯，并把爸爸的高尚品德视为“心中的珍珠”。我们应该像董必武的女儿那样，向董必武学习，养成珍惜劳动成果的好习惯。

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇二

为了全面贯彻素质教育方针，推动小学综合实践活动课程的深入进行，总结综合实践活动课程实施成果，促进地方教材的进一步开发和建设，并在教育教学活动过程中逐步地探索——研究——总结——反馈——整理——逐步调整教学活动环节，完善教学活动过程，最终使小学综合实践活动课落到实处。

伴随着课程改革的深入进行，对我们这些农村一线教师来说，我们在综合实践活动的开展过程中，首先要明白教师既不能教“综合实践活动”，也不能放任学生，而应把自己的有效指导与鼓励学生自主选择、主动实践有机的结合起来。密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，这是一种以学生的经验与生活为核心的实践活动。只有通过实践活动课的开展，才能使形成正确的科学观点，增进走进大自然，亲近大自然，热爱大自然的美好感情。

二、主题活动内容

当前，世界科学技术迅猛发展，随着科学技术和教育事业的蓬勃发展，在新时期崭新的任务面前，21世纪需要大批高素质的人才和职业技能的优秀人才，全面推进素质教育，是我国基础教育领域的一大改革。小学综合实践活动课作为学校一项开发研究的一门校本课程，在学校素质教育中占据着越来越重要的位置。

科学家、生物学家们认为：劳动创造了人本身，过去从手的

延伸到脑的扩张，今天人们用脑用双手创造了原始社会无法比的成就。我国是个农业大国，对于农村孩子来说，从小培养他们热爱劳动，科学种植，了解植物生长的过程和特点，提高他们学科学，懂科学、用科学的意识。

小学综合实践活动课的开展，对提高小学生学会认知、学会做人、学会做事、学会共同生活、学会生存的作用是其他学科、其他教学手段不可替代的，具有实践性。从心理、生理的发展规律来看，具有独特的创造意识。因为通过学习基础知识，认识自然并进一步改造自然。

学生从小能在自己不断的实践活动过程中，亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点，懂得科学种地给人们到来的益处。懂得只有通过自己双手创造出来的东西更有意义和价值。

三、主要活动内容

教师组织学生在校园内的花池和试验田里种花、种草、种白菜、韭菜、栽葱、种树等。在不同的时间及时对植物的生长过程进行观察和记录。

四、活动年级

__小学五年级。

五、活动目标

1、使学生知道我们国家是个农业大国，当农民也要做一个有头脑，懂科学会种地，种好地的农民。

3、通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，种植各种植物，逐步了解植物生长的过程和特点。

- 4、使学生懂得科学种田能给农民带来很多好处，提高生活质量。
- 5、培养学生从小热爱劳动，积极参加劳动实践活动，提高科学种地的意识。
- 6、使学生懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值，懂得劳动最光荣。
- 7、培养学生的小组合作意识，做好不同季节植物生长过程的记录。
- 8、在综合实践活动的过程中，让学生体验科学与生活的紧密联系，并利用科学知识科学地指导种田。

六、活动重点

通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点；掌握劳动技能和科学的种植方法，做个学科学，懂科学，用科学的小农民；懂得科学种田能提高农民的生活质量。

七、活动难点

培养学生从小热爱劳动，懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值；懂得劳动最光荣。

八、活动准备

- 1、教师准备照相机，学生准备铁锹、钉耙、锄头、铲子、各种植物的种子、须根花、草、记录本等。（记录本记录植物生长的过程）。
- 2、教师要对学生进行课前动员，使学生积极参加劳动实践，做好笔记了解植物不同季节的生长、发育过程。

九、活动时间安排

每星期四下午综合实践活动课，记录的时间要求可以采取不定时记录。因为，植物生长的环境(地方)不同，生长的速度也不同，还受施肥、浇水时间等因素的影响。

十、活动用具和场地安排

活动用具包括照相机进行拍照，电脑进行收集相关数据，长皮尺和钢卷尺在学校进行实地测量，笔记本进行真实数据的记录和计算等。

场地安排包括学校教室、各功能室、灶房、走廊、围墙等。

十一、活动的不同阶段

- 1、准备阶段；
- 2、实施阶段；
- 3、总结与交流阶段；
- 4、展示学生记录的植物生长过程和学生的劳动成果阶段。

十二、组织学生开展实践活动的不同阶段

(一)准备阶段：

1、教师对学生进行课前动员。(学校为了使同学们从小懂得科学种植，给同学们提供一片实验田和花池，根据自己的兴趣、爱好，种上自己喜欢的花、草、蔬菜、粮食作物、树木等。既让学生在学学习之余参加了劳动实践活动，在劳动中掌握科学种植的基本技能和方法又能美化学校的环境。

2、通过课前动员激发学生的种植兴趣。

(二) 实施阶段：

1、教师带领学生平地，根据学生的兴趣、爱好选自己喜欢植物的种子和实验地。

2、教师指导学生进行分组、选负责的组长。

(1)按组分配任务。第一组，种玉米；第二组，种金娃娃萱草；第三组，种韭菜、葱；(植物的生长过程记录要详细、全面)。

(2)安排小组人员开始观察、记录、并在不同的阶段拔草、浇水、施肥各负其责；

(3)教师对学生要进行不定期观察记录的检查和指导。

(4)让学生在劳动实践活动过程中不断的总结与交流科学种植的小窍门。

(5)教师要为学生及时提供农用肥料、浇水用的工具等，为学生的劳动实践活动提供及时的服务。请学生及时汇报自己负责种的花、草、蔬菜、玉米等的长势情况，对植物进行了哪些方面的护理工作。如，除草、浇水、施肥等。

十三、具体的指导内容

1、理论与实践相结合，(教师为学生提供科学种植的书面材料进行讲解，并在实践中进行科学的指导。

2、电脑查找科学种植技术的方法，要与北方地区气候差异区别对待，多请老农进行指导，正确处理种植方面出现的有关问题。

十四、选择实践方式

教师指导，父母点拨与学生动手实践相结合。

十五、确定成果展示

到了秋天，教师请学生把自己的劳动成果和小档案一起展示给大家，让大家和我们一起感受丰收的欢乐，感受到自己劳动成果获得成功的喜悦。

十六、具体内容的指导

- 1、根据学生的兴趣爱好帮助学生选择种植的植物。
- 2、对学生的观察记录进行跟踪指导。
- 3、请学生把自己小组的小档案与其他小组记录的小档案经常拿出来相互进行交流，丰富自己的种植经验。
- 4、秋天是个收获的季节，让学生把自己种的植物种子收集起来，蓄根花的根用箱子保存起来，为明年的再次下种做好充分的准备。

十七、活动组织后记

小学综合实践活动这门开发课程，具有很强的生活实践性。既能培养学生的兴趣、爱好又能丰富学生的课余生活和提高学生的综合素质；能根据学生个性发展的需要，开展各项活动，这也适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性，综合实践活动为每个学生个性发展创造了空间。综合实践活动为学生参与探究提供了机会，使学生在实践中，通过亲自体验，进行劳动、学习、积累丰富的直接经验，培养创新精神、实践能力和终生学习的能力。

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之间内在的联系的整体认识和体验，发展学生的创新精神、实践能力以及良好的个性品质。

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇三

教学目的：

1. 通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。
2. 能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。
3. 认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。教学重点：指导学生有感情地演唱歌曲。

教学难点：

掌握音与音之间的音高关系。

教学方法：

音乐自由教学法

教具准备：

多媒体、琴、打击乐、彩笔

教学内容：

表演《小渔篓》；编创与活动。

教学过程：

一、组织教学：

老师与学生一起随音乐《劳动最光荣》进入音乐课堂。

师：刚才我们表演了一首与劳动有关的歌曲，同学们，你们还会唱哪些与劳动有关的歌曲呢？（自由表演唱，培养孩子们自信演唱的能力；同时，培养孩子的音乐记忆力，让孩子在实践活动中多多积累好听的音乐。）

二、表演《小渔篓》：

“同学们，老师今天给大家带来一首海边孩子劳动的歌曲，大家想听吗？（多媒体播放歌曲）。

- 1、完整初听歌曲，让学生初步感知歌曲的音乐情绪、特点、及内容。
- 2、有感情的朗读歌词，体会歌曲中所表达的小朋友的心情。
- 3、用“la”轻声跟唱歌曲旋律，注意歌曲演唱情绪。
- 4、随伴奏轻声唱歌词，老师给予及时纠正。
- 5、有感情的演唱歌曲，并创编动作表现歌曲。

三、编创与活动：

“同学们的歌声太动听了，瞧！海边的小朋友给大家送礼物来了。”（多媒体出示带有唱名的贝壳、海星、海螺等等）

- 1、划分小组进行讨论。
- 2、每小组讨论、填写唱名形成旋律。
- 3、每组派出代表演唱自己填写的唱名形成旋律。
- 4、比一比，哪一小组演唱的准确、流畅，旋律好听，便将哪一组选为优胜组。

(也许有些小组编写的并不流畅，老师也要给予表扬和鼓励，因为只要每个孩子都动脑参与进来了，就是最大的收获。)

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇四

【导语】本站的会员“guchengtele”为你整理了“二年级劳动与技术教学工作总结 小学二年级劳动与技术教案”范文，希望对你有参考作用。

本学期，本人接手担任初一年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、教学工作：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。

本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

三、师德修养与业务进修

除了让学生学好文化课外，还要对学生进行德育渗透。因此，教师的师德是至关重要的，要通过不断地学习来提高自己的政治觉悟和思想道德素质，爱岗敬业，恪尽职守。今年，要重点学《义务教育法》，《教师法》，《义务教育课堂教学常规》等几部法律。增强法律观念，提高依法从教的自觉性和主动性。要学习新课程标准等书籍，学习本学科的各项相关内容，不断提高知识水平，拓展知识面。要通过听课活动，向同行们学习教法，不断地充实自己，以满足教育教学的需要。

四、教科研工作

五、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

二年级劳动与技术教学工作总结

二年级下劳动技术教学工作总结

劳动与技术教学总结

劳动与技术教学计划

八年级劳动与技术教学工作总结

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇五

1) 通过教学让学生了解到广泛的兴趣爱好对我们生活和学习有什么影响。

2) 怎样才能培养广泛的兴趣爱好。

1课时

一、引入新课

二、广泛的兴趣爱好对我们生活和学习的影响

以故事的形式罗列古今中外名人的各种兴趣爱好

广泛的兴趣爱好可以使我们的开阔眼界，陶冶情操，增长知识，还能缓解由学习带来的紧张。丰富多彩的兴趣爱好，不仅可以使我们的业余生活充满了乐趣，使他们工作起来精力充沛。

三、如何培养广泛的兴趣爱好

1) 要根据自己的实际情况选择一种或几种爱好，不能好高骛远。

2) 培养广泛的兴趣爱好要持之以恒。

四、结合自身谈谈自己的爱好和兴趣是什么，为什么会喜欢它。

通过教学让学生了解到广泛的兴趣爱好对我们生活和学习有什么影响。怎样才能培养广泛的兴趣爱好。

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇六

活动目的：

随着社会的不断发展，科技对人的帮助也越来越多，但现在有许多家长过分溺爱孩子，孩子缺乏对生活的能力。

学校通过开展丰富多彩的实践活动，展示少先队体验教育取得的成果，使队员懂得尊敬父母，明确一个家务劳动小岗位，学做一项家务活。培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能，明白要用自己勤劳的双手去创造美好的未来。

通过这些活动，也要让家长明白，让孩子做一些简单力所能及

及的家务是有利于身心健康的，更能使孩子们懂得尊敬父母，体贴父母对自己的爱，以及培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

活动过程：

一. 实践班会仪式

班主任：我宣布，主题班会现在开始。

二. 活动内容

我们一年级3班这个大家庭中有__位成员，__位成员团结友爱，共同进步，因为我们一直坚信——家务劳动我能行，让我们一起看看你们是怎样做的。

活动一：知识问答拓眼界

1. 在日常家务劳动中，有哪些注意事项？

学生：炒四季豆和豇豆的一定要炒熟透，否则会中毒。

学生：不能吃青的番茄和发了芽土豆。

学生：洗衣服的时候要把深色的衣服和浅色的衣服分开来洗。

2. 你还知道生活中哪些小常识？

3. 学生交流。

活动二：图片展示引共鸣

1. 看ppt[]让学生说说你都看到了什么？

展示洗衣、清洁厨房、清洁卫生间、进行拖地、收拾房间、

洗碗筷、钉纽扣、摘菜、洗菜、切菜、炒菜、做饭等实践活动。

2. 学生交流。

3. 说说你还会做哪些家务？

班主任：瞧，我们的同学多么会观察，还会做这些家务，真是不简单啊！你们都是好样的，现在请我们的小厨师来展示一下他们精湛的厨艺。

活动三：动手实践提能力

1. 穿针钉扣我拿手

班主任：向__一样的学生还有很多。现在我们班上大多数学生都是留守儿童，所以，大家一定要“失败乃是成功之母”，没有失败哪有成功啊！一次不会，多练习几次不就会了吗？只要我们努力，就会收获成功。

2. 厨艺展示我最棒

(1) 请五名队员上台展示自己的厨艺。

班主任：瞧，这五名同学可认真了，我来向他们了解一下吧！（采访一名同学做这道菜的方法和步骤）

(2) 请辅导员和家长们尝一尝。

班主任：你们能谈一谈花多少时间学做这道菜？

(3) 通过这次的劳动实践你们有什么体会？

活动四：诗歌激情促内化

1. 诗朗诵《人有两件宝》。

班主任：大家的表演真是太精彩了，说的话真是太感人了，让我们齐读诗歌《人有两件宝》。

2. 齐唱歌曲《我有一双万能的手》。

活动五：交流评价展延伸

1. 学生代表发言。

2. 家长代表发言。

班主任：老师和家长对我们的队员评价很高，希望我们以后要再接再厉，一如既往的做得更好。

三. 班主任讲话

班主任：亲爱的队员们。通过今天的活动，大家发挥自己的聪明才智，展示自己成果和风采。相信队员们一定会学人所长，补己之短，用自己勤劳的双手去创造美好的未来，让我们一起大声地说——“我能行”。

四. 呼号

五. 结束仪式

班主任：一年3班“劳动实践活动：家务劳动我能行”主题会到此结束。让我们再一次热烈鼓掌感谢各位家长和老师的光临。

启示与反思：

本次的主题班会活动以与学生生活实际密切相关的家务劳动为切入点，将普通的家务劳动技能穿插在有趣的活动中，不

仅激发了学生的活动兴趣，让学生在活动中体验成功，享受探究与创新的乐趣，又使学生在活动中体验到了父母劳动的艰辛，体验父母为家庭的付出，培养了学生的家庭责任感。在活动具体实施中，我充分发挥了学生的主体性，引导学生在“做”：“考察”：“实验”：“探究”：“设计”：“创作”：“想象”：“反思”：“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。通过这次活动，学生在家务劳动能力.小组合作能力.语言表达能力等方面都有了一定的提高。

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇七

活动目的：尊重劳动，尊敬劳动者，热爱劳动，培养学生热爱劳动，热爱集体生活的思想品德。

活动时间：4月28日

活动地点：班级卫生区

参加人员：全体学生

活动形式：现场活动，先实践在学习，升华思想情感。

活动过程：

- 1、老师简述本次主题活动的内容、目的，活动中应注意的一些事项。
- 2、布置劳动任务：分男、女生两组进行活动，女生由王巧带领其他同学负责打扫教室内卫生，擦拭门窗玻璃。
- 3、男生由谢新宇带领负责清扫室外卫生，浇灌、修剪园内花草。

4、活动结束后，分组交流各自劳动感悟。

5、老师总结活动情况，表扬先进学生，引导学生写一份活动感言。

总之，通过开展这次主题班会同学们又一次受到了爱劳动、集体观念方面的思想教育，收获不小。

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇八

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

——师：“小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。——师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)”

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇九

一、知识目标：

1. 通过本课教学与实践，使学生们了解纽扣的有关知识，弘扬传统文化。
2. 通过本课实践了解纫针、打线结、钉纽扣的方法，学会利用合适的针和线钉纽扣。

二、能力目标：

1. 在劳动实践中培养学生仔细观察身边事物的能力。
2. 培养学生能根据老师要求收集资料进行探究性学习的能力和做事认真的好习惯。
3. 增强学生的思维能力、动手操作能力和独立生活能力。

三、德育目标：

1. 初步培养学生热爱劳动的观念和良好的劳动习惯。
2. 使学生逐步养成自己的事情自己做的良好的行为习惯和关心他人的良好品质。

四、教学重难点：

重点：

1. 通过学生收集和汇报资料使学生理解纽扣中的文化。
2. 学会纫针、打结、钉纽扣的方法。

难点：掌握不同纽扣的不同钉法。

五、教学准备：

教师准备：各式各样的扣子、针、录相带、电化教具等。

学生准备：各种针、线、纽扣、卡纸、剪刀等。

六、教学过程：

1、激趣导入：

师：同学们，首先我们一起看大屏幕。

师：请同学们观察这两幅图，找出不同的地方？看看谁的观察能力强？（自由答）

师：那就让我们帮他扣上。（学生操作）（出示课题）

2、激发学生探究

师：同学们你们准备了什么样的扣子？（自由答）

师：哪一组汇报一下你们都收集到了多少种类的扣子？

师：好，老师这还有这样的一些扣子，请同学们看一看。

师：你能说出衣服上为什么钉扣子吗？它的作用是什么？（出示实物）

师：纽扣有这么多的作用，谁来说一说钉扣子需要什么工具？（出示板书）工具：针、线

师：下面我们先来看一看针，哪位同学到前面汇报一下你们收集到的针。

师：下面我们再来看一下同学们准备好的线，请大家把它举起来。

（学生展示）

师：钉扣子选择线时要注意线不能太粗，线的颜色也要与扣子搭配好。

师：下面我们一起来看录像中是如何教我们钉扣子的，大家边看边想钉扣子需要哪几步？

（录像演示）

(1) 纫针：

(2) 打线结：

(3) 钉纽扣

师：谁来汇报一下钉纽扣一共分几步完成？都是什么？（出示板书）

师：同学们今天带来了有很多种纽扣，可在录像中只示范了两个眼儿纽扣的钉法，如果给你一个不是两个眼的扣子，你能钉好吗？（生答）

师：为了保证同学们在钉纽扣比赛中能安全操作，请大家注意以下几点。（课件演示）

3、学生研究实践：

师：希望同学在分组实践时先一起研究一下你带来的纽扣该怎样钉？（学生研究实践，老师辅助指导）

4、师生共评：

师：请同学们把自己的作品举起来让大家看一下。

师：谁来汇报一下你钉了几个纽扣？都是几个眼的？（学生汇报展示）

师：谁能说说通过这节课的学习你都学到了什么？

5、师生共结：

师：同学们表现非常出色。今天我们学会了钉纽扣的步骤，希望同学们从今天养成自己的事情自己做的良好习惯。

小学二年级劳动教育教案我是推背小能手篇十

- 1、听赏歌曲《劳动回家转》，用打击乐器演奏歌曲的前奏。
- 2、练习山谷回声。

教学重难点

用轻柔、深情，有变化的声音表现歌曲

教法讲授法

讨论法

教具

电子琴、手风琴

教学过程

(一)、听赏歌曲《劳动回家转》

- 1、初听歌曲《劳动回家转》
- 2、教师提问
- 3、复听《劳动回家转》
- 4、敲打击乐器

(二)、词组卡农

- 1、山谷回声
- 2、用学过的歌谣《唐僧骑马咚得咚》，进行二声部卡农

3、请学生举出生活中熟悉的词语或歌谣，把学生分成两组或三组，做简单的二声部或三声部卡农。

(三)、听音乐，走部

1、认识小矮人

2、带着表情做动作

跟音乐，边做动作边列队齐部走

(四)、分组表演

请两组学生表演，一组用打击乐器敲前奏，一组演小矮人，注意在音乐减弱时，慢慢回到各自的座位。

(五)、小结

课后分析1、学生用打击乐器敲击前奏时，节奏是否准确。

2、学生是否喜欢与其他同学合作练习词语卡农。

3、学生表演时是否能准确地踏在节拍点上。

板书设计

第五单元

动画城