

最新党内法规个人心得体会(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

八年级英语教学工作计划表篇一

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

八年级英语教学工作计划表篇二

提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高

学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展

知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用

来复习。

八年级英语教学工作计划表篇三

时间如梭，20xx年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治理突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，这里就教学工作做适当的调整，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20xx年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一起进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，通过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争通过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学内容，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，必须将课本后期六个单元的内容进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢？我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借

鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，必须动口，与同学间课堂内容的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生必须做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

第三，随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。通过学生参与课堂学习的积极性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课内容的口语展示。根据反馈情况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

第四，合理安排后期的教学时间，上好余下的新课内容，制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课内容，力争在六个教学周内完成，除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教辅，通过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识情况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

八年级英语教学工作计划表篇四

我们最终的教学目标是通过三年的英语综合能力的培养，学

生的英语综合素质能达到较好的水平。但是在教学初阶段，还是要立足基础知识，一定要把学生的基础打好，随着学生基础知识的增加，逐层加深难度，逐步把学生引入更高层次的内容。

2) 合作性

小组合作学习易于相互传递和接受信息，易于相互激励参与意识，发挥各自特长，学生之间能更好的取长补短，达到小组资源共享以及知识和能力的相互促进。

3) 实践性

结合学生的年龄特点和生活实际，创设丰富的交际活动情景，增强语言实践的真实感，鼓励学生积极主动地参与语言实践活动和创造性使用语言的尝试，使学生获得不同的实践体验，提高综合运用英语的能力。我们的课程除牛津教材以外还会选用的大量阅读、听力材料，内容涉及各个领域，有日常生活、名人介绍、异域风情、文化艺术、科学探索等等。在学习了这些知识之后通过开展大量的学生自主参与的活动，使学生充分了解中西方文化差异，感受多元文化的精彩。

4) 探究性

新课改要求培养学生自主探索并解决问题的能力，即“探究学习”。在教学中要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，通过设疑、创设情境，让学生积极运用所学的知识主动探索求异，大胆进行发散性创造。

八年级英语教学工作计划表篇五

转眼一个暑假过去了，我的工作到了第二个年头，顺利升入初二年级，为了能够更好的完成教学任务，特作了以下教学计划：

一、学期教学目标：

增强学习英语的动机和积极性，端正英语学习的态度，能够听懂老师的课堂用语，参与讨论并且能够运用英语表达自己的观点。能够独立阅读简单的英语杂志和读物，学会查英汉词典，解决新单词，理解文章大意。能够与他人合作，共同完成小组报告，学会在互帮互助中完成任务。积极地探索适合自己的学习方法。发现中文和英文的差异。

1、激发学生们热爱英语的意识和兴趣，帮助建立学习的成就感和自信心，培养学生们的创新意识。

2、注重过程评价，促进学生发展，建立能够促进学生们学习的鼓励和评价机制。

二、学生基本情况分析：

这个学期我继续任教7、8两班。到了初二，学生们或多或少会发生变化，在这个时期学生们没有了初一时的新鲜感和胆怯，没有初三的刻苦与努力，在这个相对平稳的时期，他们会降低对自己的要求，因此一些原来学习习惯不好的同学就会在这个时候掉队，甚至出现放弃的现象。所以针对这个情况，作为老师应该注重引导和促进，注重听说读写的能力训练，另外，要充分调动学习的积极性和主动性，课采取适当的鼓励和评价机制。另外，要注重和学生的情感交流，用老师的真心去打动学生，感化学生。

三、教材分析：

本套教材采取了任务型教学模式，每个topic分成4个部分，按照理解的难易程度循序渐进的讲授□a和b部分着重听说能力的培养□c部分着重阅读能力的培养□d是复习课。本册重点在完成时态，一般过去式，过去进行时的用法，反意疑问句、感叹句等句型的用法，动词不定式态的用法，形容词的比较级

和最高级的用法，情态动词的区分及用法等。

四、教学措施：

- 1、坚持每天背单词，背句型，每周背一篇课文。
- 2、坚持每天抄写单词和课文，提高书写质量。
- 3、坚持每周写两篇作文，并且进行有效讲解。
- 4、对后进生课下进行有效指导，引导学生使用正确的学习方法，提高学习效率。
- 5、营造良好的学习氛围，培养学生们开口说英语，用英语表达自己的想法。
- 6、加强听力和阅读的训练。

希望各位教师能够认真阅读13年初二英语教学计划，努力提高自己的教学水平。

八年级英语教学工作计划表篇六

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
 - 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
 - 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
 - 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达

到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合，新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共12单元，按要求，第一阶段为1——6单元，第二阶段为7——12单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

本班共有学生48人，上期期考合格率达50%，优秀率达15%，情况较好。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

具体的要求

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，

并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

C类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性

学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所，如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

（一）、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

（二）、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

（三）、上好英语复习课。

英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教课程

序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

八年级英语教学工作计划表篇七

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit15课时第一周----第二周

unit25课时第二周---第三周

unit35课时第三周---第四周

unit45课时第四周---第五周

unit55课时第五周---第六周

reviewandmid-test2课时第六周

unit65课时第七周----第八周

unit75课时第八周---第九周

共2页, 当前第1页12

八年级英语教学工作计模板

八年级英语教学工作计表篇八

本着务实的作风，在短暂紧张的上一学期我们备课组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备

课组活动。主要工作如下：

1. 开学初我们制定了本学期教学活动, 英语活动, 并统一制定了授课计划, 统一了教学内容和进度。
2. 按时进行集体备课, 确认主讲人, 共同讨论教学内容, 认真整理研习稿。在汇集大家共同思想的基础上, 发挥群体优势, 弥补个体不足。
3. 认真上好每一堂课, 热情辅导学生, 指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业, 帮助学生形成良好的学习习惯。
4. 积极参加校教研组教研活动及区教研活动。尤其是在跟踪听课期间, 我们组每个成员都脚踏实地的认真做好每个环节, 努力探索新的课堂教学模式, 争取提高教学质量。
5. 每月组织一次学生英语活动, 激发学生学习英语的兴趣: 单词王、英语故事、英语手抄报等活动。

二、学生情况分析

根据上学期期末考试成绩来看老问题还是比较严重, 优秀率低、差生面大。本学期我们备课组仍面临着艰巨的任务。我们本学期教学目标和重点: 继续想办法培养和保持学生学英语的兴趣及良好的学习习惯, 逐步提高学习能力, 多关注40—59, 80—84分两个分数段的学生, 把40—59的学生作为提高年级每个班平均分的突破口, 力争减少40分以下的低分段人数, 60、70、80每个分数段的人数有增加, 防止两极分化加剧, 提高平均分、合格率。

另外, 从卷面得分来看, 学生的完型和阅读能力严重薄弱, 而新消息说, 英语中考将把总分提到120分, 新增的10分中5分于听力的最后短文理解, 另5分于阅读的第一篇。如果真要

这样改变的话，这对于我们的学生来说10分难过的。

三、主要措施

1. 备课组内加强学科教学理论的学习，更新教学观念。研究教法，注意教学理念在教学过程中的运用，考虑如何在有限的教学时间里提高课堂教学的实效性，注重目标教学的落实，使每个课时的目标细化，要求课后反思教学目标达成的情况如何。课堂教学要讲练结合，备课时要根据课型特点，预留给学生有自我探究、练习和消化的时间，让学生在生生交流、师生交流的互动中得到帮助和提高。
2. 认真备课做到课件与研习稿的有机结合，探索新的课堂教学模式，提升教学质量。
3. 继续加强备课组集体备课，提高讨论实效。商讨教法，探讨教材、知识点的处理。互相听课，共同提高、共同进步。所有资源共享，群策群力，整体提高本年级学生的英语成绩。
4. 建立学习小组，利用学生“学力差异”，为后进生及时解决学习上的困难。
5. 继续认真做好日常教学常规，多反思多交流，注意收集学生的错题。
6. 在上学期的基础上，继续培养学生养成良好的听、说、读、写的学习习惯，在教学中注意教学生学习英语的方法。注重听、说、读、写的全面训练。加强完型和阅读解题能力的训练（在研习稿的编写中要有一定比例的安排）。
7. 注意分层，对不同层次的学生提出不同的要求。尤其是对40-59的同学要探索和研究帮助他们转变的方法，对他们的点滴细微的进步及时给与鼓励，使他们树立信心，在原有基础上取得进步。

8. 继续开展年级英语竞赛活动，通过学科活动激发学生的兴趣。本学期计划开展朗读、阅读、单词、手抄报等比赛。