

# 最新三年级育儿心得家长篇(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级育儿心得家长篇篇一

女儿出生时呱呱坠地，捧在怀里，看着那粉嘟嘟的脸蛋时，心里的喜悦无溢言表——这就是我们的宝。那时的我们希望未来的女儿“人不堪其忧，而柯悠然自得”。下面同大家分享一些对孩子教育的心得体会：

### 一、为人诚实守信

教育孩子要说话算话，要让女儿做到这一点，我们家长首先要做到。比如我们答应女儿若“早睡早起“做到一周以上便奖励篮球，时间一到就算再忙都会为女儿买到，要是实在马上办不到答应过女儿的事，也会向她道歉并承诺何时办到，所以女儿答应我们的事情一般都不会打折。

### 二、培养孩子读书的兴趣

从小，妈妈就买了一些内容生动、有趣能吸引女儿的故事、谜语、智力游戏书，这些书不但增长孩子的知识，还培养了她的阅读兴趣。睡前听故事，到现在都是女儿难以割舍的习惯。女儿一直以来爱问问题，对于她的问题，我们绝不含糊其辞，能解答的都一一解答，不能解答的就说：“你认字以后自己看书，书上有答案”，所以女儿有了认字的兴趣。妈妈在幼儿大班就教会了她拼音后，就自己看故事书，还经常拿着《脑筋急转弯》考我们，所以女儿现在做作业不用我们陪，自己读题，自己做。

### 三、自己的事情自己做，适当分担家务活

女儿从幼儿园进入小学后，首先要让她知道：如今自己已是一名小学生了，自己的事情应自己做。如：每天晚上都要按照课程表提前自己准备好第二天要用的书本、削好的铅笔等学习用品，一样不少地准备齐全，这样做既可避免第二天清晨的忙乱，又可保证第二天能够带齐学习用具，不形成“丢三落四”的坏毛病。当我们大人做家务时，也让她共同参加，如擦桌子、拖地、倒垃圾、洗碗、买东西等，当她完成我们叫她做的事情时，脸上总洋溢着几许喜悦和成功，这样也锻炼了她爱动手的习惯。

### 四、赞美是进步的最佳动力，也是增强孩子自信心的法宝。

女儿是一个“虚荣心”很强的孩子，这跟我们喜欢“臭美”她不无关系。在我们生命之初，在孩童时代，我们是通过我们身边人特别是父母对我们的评价来认识自己的，所以当女儿做了好事时，我们都是及时给予鼓励和表扬，让她知道父母是爱她的、欣赏她的，而且是对她有所期待的，这种观念的养成我想对女儿的成长应是受益非浅。有时女儿做事会显得胆怯，不知如何下手或事情做得不对，我们也多鼓励，多指点，让她自己做，在做的过程中给予每点进步加以肯定和表扬，让女儿有信心做事，并喜欢主动做事。女儿喜欢“臭美”，有时玩点冷幽默，要是单元考试她得了一百分，她会笑眯眯地说：

“爸爸，我送你一个礼物。”

“什么呀？”

“一根筷子，两个汤圆。”

实际女儿是臭美她的考试成绩，炫耀自己。在家，女儿是我们的钢琴老师，看着她十足的老师味，有时你真是忍俊不

禁——她拿着小棒讲着理论知识，吞吞吐吐的表达，总是会让你不自觉地笑出声来。有一次我的不经意一笑，居然把女儿笑哭了，还得捧着脸哄她，问她为什么哭，她说我不认真学，还“报复性”地批评我比妈妈笨。女儿愿当我们的老师，这是一种她信心的表现吧！

## 五、多参加一些活动，特别是体育活动

体育活动是连接人的综合能力的纽带。孩子的模仿能力强，多参加一些活动能增长孩子的各方面见识。活动中父母尽量不要限制太多，以防抑制孩子的发展空间。活动包括一些兴趣如：篮球、羽毛球、表演、游泳等，也包括旅游、户外活动…。所以，只要我们有时间都尽力陪伴孩子，让孩子在活动中锻炼身体，增强体质、胆量。逐步让她养成思维活跃、胆大、有主见、活泼开朗的人。

## 六、正确对待孩子的失败与挫折

当孩子考试不好或遇到挫折时，他们需要的绝对不是父母的训斥或嘲讽，也不需要无原则的安慰与同情，他们最需要的是爱她的人的理解和鼓励。所以父母应该冷静地对待孩子的挫折与失败，心平气和地和孩子谈心，找出失败的原因，理解孩子的心情和苦恼，让孩子知道，失败与挫折是人生必不可少的内容和过程，并且作为父母不会因此减少对她的爱。鼓励孩子继续努力，父母必须首先对孩子有信心，孩子才能对自己产生信心，当父母满怀信心和热情鼓励孩子时，会极大激发孩子克服困难的勇气，恢复孩子的自信心。记得女儿有两次单元考试不佳，当我们看着试卷问她什么叫“粗心”，她回答不上，而我说“ $6+3=3$ ”就叫“粗心”时，女儿会心一笑，但也特难为情且很自责时，我知道此次已让女儿明白了考试不佳的原因了，而当妈妈在数学考试卷上写上“加油哦！仔细点哦”！时，大气的女儿却小气地流出了泪水，我想：此时的她应是在正面对待挫折吧！

## 七、尊重孩子的选择

孩子往往有自己的想法，如果家长过分地强求甚至强制性使孩子屈服，不但不能使孩子听话反而会产生逆反心理。在非原则性问题上要充分尊重孩子的选择，父母做适当引导。尊重了孩子的选择，就会使孩子有自己的想法和创意，而不会盲从于父母的安排，毕竟孩子将来的社会与我们受到的教育和的所处社会不完全相同。

最后，我用一位学者的话来结束今天的分享：“自信是能力的催化剂，信心能把人的一切潜能调动起来，所以对孩子的教育应多多给予孩子赏识、赞美、肯定、鼓励。这样才能树立孩子向上的信心，鼓起勇气，大胆地往前走。”

二〇xx年十二月二十二日

## 三年级育儿心得家长篇篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天的发言稿主题是家长会发言稿，一起来练练笔吧。家长会上，老师指出，要让孩子们养成专心学习的习惯，要培养孩子独立思考和自觉学习的习惯。你是否在找正准备撰写“家长会分享育儿经验的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的

的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

首先班级各项工作总结：

## 一、安全方面

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重中之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

### 1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，

你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

## 2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接(孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园)；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢(怕万一被人捡走)四、不只是光凭接送卡就能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

## 二、卫生保健工作

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将

幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。（手足口病、流感——既重视又不能紧张）

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

### 三、教学方面：

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，我

们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展(爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他人、关心班集体等)，我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。等这个学期，我们学习了4个主题：

附加内容方面：

1、歌曲、律动

2。另外是书写数字1——10，基本笔画。刚开学的时候我们班上还是有很几个孩子拿笔都不会，现在基本上都写的很好。还有我们班有几个小朋友写字会写成倒的和反的，请家长不用担心，这是幼儿的`年龄特征：

对于写字方面。我一直都要求孩子们写字正确姿势：不能够趴到写，身子要坐直，身子和桌子要有一定的距离。

有的时候个别孩子写字会趴到，各位家长在家里也要注意督促，叮嘱幼儿。

另外我们每周都有布置家庭作业。我们对在座的每一位家长和孩子都了解，知道孩子有哪些亮点，哪些方面还要加强，而家长对我们老师也摸了底，知道我们的教学方法和性格，沟通起来也比较容易，我们班家长都很配合我们的工作，一听说下学期预报名，大多数家长都很信任我，我在这表示感谢！每周一我们老师会进行批改并点评，大多数小朋友都能够按时完成，但是有部分孩子的作业是天天都收不到的（点名：）。

希望各位家长每天能够督促幼儿按时完成作业，让幼儿养成一个按时完成作业的好习惯。下个学期可是大班的小朋友啦！

4、美术是我们幼儿园的特色：中班美术内容罗列一下美术最重要的是培养孩子的想象力。美术活动除了可发展幼儿创造性思维外，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。幼儿一旦形成了这种能力。就可以促进其他方面的学习，促进孩子的全面发展。因此，不管孩子是否有美术天才，也不管孩子长大后当不当画家，各位家长应该鼓励幼儿参加美术活动，通过活动发展幼儿的智力和能力，无论对孩子的今天还是明天都有好处。所以我们幼儿园是以美术教学为特色。作为一个大工程来开展，每周我们都是先由年级组先写出一周的美术教案，然后周一全幼儿园的老师对教案进行研讨，修改，教育是个循序渐进的过程，不是一两天就能见特大的成效，要达到我们幼儿园预定的目标最少要一至两年甚至更长的时间，通过一个学期的学习，我们班上的小朋友都有了很大的进步：（举例）

四、本学期各项活动点评。

1、开学初第一次家长会，我们班的班有5个家长缺席。在这里谢谢各位家长的支持。

2、我们班春季亲子活动由于当时手足口病比较恶劣，不宜人多。所以就改成亲子蔬菜品尝活动，但是我们有自己组织孩子们去大自然感受了花香，那天孩子们玩得很开心，尽兴。

这里还是要谢谢家长，谢谢家长们对我们老师的肯定和包容，那次活动有1个家长未出席(家长出席要统计)

4、礼仪小天使：开学的时候就有家长问我，老师你们这里接待家长为什么不教师自己接待还要让孩子站在门口接待，那样孩子会很累，其实我们让幼儿开展小天使的活动也是为了更好的培养幼儿的胆量，给孩子锻炼的机会，这个学期我们班是轮了两次，每个孩子我都会安排到，我都提前一天告诉家长和孩子，本来我们班上的小天使是要求7点40到幼儿园的，有些做到按时来，有些会迟到，第一次轮小天使的时候我们班有些孩子比较怕生，说叔叔阿姨早上好好的时候声音比较小。但是第二次的时候班上班上胆子比较小，第二次声音还比较大。另外我在门口值班的时候还发现有些家长可能早上也比较赶时间吧，当孩子们向他说早上好好的时候，没有打招呼就走了，这样很会打击孩子的信心，所以希望以后各位家长能够多给予孩子一些微笑。

## 五、优秀家长

本来这个学期我们班上是要评优秀家长的，我们的优秀家长不是说老师要评谁就评谁的，我们是从多方面进行评比的，这学期由于我们是第一次尝试，没有经验，对家长的各方面配合情况、教育孩子等情况没有记录详细资料，所以我们这学期暂时不评，下学期幼儿园将会把方案及每月家长配合和教育孩子情况公布到橱窗，这样一来学期结束就很容易看出谁是优秀家长，没有被评为优秀家长的家长还请多多包涵，希望在今后的育儿工作中，各位家长做得更好，让我们共同

为孩子的健康成长携手未来!

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长!

各位家长朋友:

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作展开来向各位汇报几个方面：

一、本学期开展的主题活动和重点工作。

1、教育教学方面：本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“祖国妈妈过生日”“秋天的画报”“我们都是好朋友”“可爱的动物”“冬爷爷的礼物”“纸”在每个主题活动开展之前，我们都会提前告诉孩

子，并和他们一起做好各项准备：有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等；在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理能力和重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯（例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生；我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬）这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导

他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

## 二、本学期的杰立卡学习情况：

- 1、常规：自己找宝盒、自己放宝盒；端正坐姿；学习材料摆放规范；在工作室里动脑动手不动嘴。（附加老师操作演示）
- 2、常有一些家长向我询问一些关于杰立卡学习内容的问题，今天我就拿来了您所关注或不理解的两个题型。（老师操作演示英语题、操作题）
- 3、汇报学期测评情况：希望不要太在意测评结果、给孩子太大的压力。其实就结果而言，过程更漫长、更重要。

## 三、共同讨论问题：

下面是一些发生在我们班里的一些案例，为了我们的工作能够做的更好，让大家更满意，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

## 四、家长配合工作

1、为了孩子们准备好学习用品，如：记号笔、水彩笔等，以便我们能够正常的组织活动。（举例说明：经多次提醒，杰力卡考试时还是有两位幼儿没有水彩笔；美术兴趣组里有些孩子在第一支笔用完之后，始终没有再带笔来。）

2、现在孩子们在数学操作方面，已经需要书写数字。可班里有一些孩子还不会写数字1—10，建议家长在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写数字。

3、有时幼儿园里开展的一些活动需要家长们一起准备一些东西：例如空的饮料瓶、冰激凌盒子、方便面盒子等，无论带什么，都请您清洗干净再带来。

五、“家教救星”王晓春之《自理能力》篇共享。

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

欢迎各位家长来到我们初三x班家长会的现场，我是我们x班的班主任老师，相信经过三年的相处家长们已经非常的了解我了。今天召开这一次家长会主要的目的就是向各位家长

汇报一下这一次考试的具体情况，还有就是跟家长们说一下我们的下一步的计划，以及之后应该要怎么做。

这一次的考试我们班的成绩是很不错的，虽然没有很大的进步，但跟之前相比同学们已经进步很多了。这学期以来班上的学习气氛非常的不错，很多同学在课间休息的时候都会留在教室里面学习，到办公室来找老师问问题的同学也增加了很多，学习的状态也是非常的不错的。再有一段时间就是中考了，现在开始努力的话也还不算晚，但若是现在还不开始努力的话就会来不及了，所以希望在家里家长们能够多多的督促孩子们学习，若是发现孩子的学习状态不对的可以及时的来找我沟通，我们一起解决问题。

下面汇报一下这一次考试的情况：我们班各科的平均分排在年级第x□总体成绩还是不错的。语文平均分在年级第x□数学在年级第x□英语在年级第x□历史在年级第x□政治在年级第x□物理在年级第x□化学在年级第x□从这些成绩也能够看出我们班的同学是有偏科的现象的，我们老师也在努力的解决这个问题，希望同学们的成绩都能够平均一点，不要有拖后腿的科目，这样在上高中之后也不会学的那么的困难。这次年级前十的有\_\_，前三十的有\_\_，这些同学想考上重点高中不出意外的话是一定的。这次进步了的有\_\_，这些同学都值得鼓励，也希望能够再接再厉。退步了的有\_\_，家长们在家可以多花一点时间关注他们的学习，若是在学习上出现了困难可以找我沟通，我的手机24小时开机。

距离中考的时间已经不短了，这么多天的时间里能够用来学习的时间是不长的，在去掉放假的时间，学生能够在学校里学习的时间不多了。所以希望家长们在家里也要多关注他们的学习，我们老师和家长们一起合作，利用好中考之前的时间，让孩子们能够在中考中取得一个好的成绩。我也知道很多的家长工作是比较的忙的，但现在正是孩子的关键时期，工作再忙也要抽出时间关注孩子的学习。

我今天就说这么多，家长们有什么问题可以来和我沟通，祝愿所有的同学都能够取得一个好的成绩。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

此次来召开家长会也是为了让我们能更好的交流，也是让我们为了学生们的一个学习去做一些工作，去让大家也是更加的了解学生们在校的情况，同时也是一起来分享教学的方法一起来为学生们的进步成长做好工作。

学生们的成长，离不开各位家长的支持，同时我们老师的工作也是需要大家的一起配合才能更好的去做到位，特别是初中的学生更是如此，大家也是有过经历，也是明白这个阶段是比较叛逆的阶段，而我们老师和家长们也是要更多去操心，去了解学生们情况，去更好的把学生们的成长工作去做好。在这些日子和学生们的相处中，我也是看到很多的孩子都是非常的优秀，而且也是对待学习的态度很是认真，家长们现在也是拿到了此次考试学生们的一个成绩，也是可以看到他们在学校的一个努力，可能有些觉得满意，有些觉得不是很理想的一个情况，但是每个人的要求也是不一样，而作为班主任我也是看到他们的付出，的确没有做的不够好的方面，如果有的话也是我们老师的教导还有要去改进的地方，同时也是需要家长们一起的配合，做好家校的工作，来让学生们更好的不但是在学校，在家里也是有好的习惯和态度去对待学习。

对于学生们的教学，我也是知道，不但是我们老师的事情，同时也是家长们的工作要来做好才行的，特别是一些好的习惯要去坚持，要去监督做好，让学生们都是主动而且积极的来投入到学习里面去的。此次开家长会，我也是希望大家一

起来分享一下对于学生们教学的一些方法，大家一起来探讨，如何的做能让学生的进步更大，能在这个阶段去更为主动的学好知识，刚好也是叛逆期，的确很多的工作不容易去做好，但是我们老师也是会本着负责的精神，同时也是和各位家长一起努力，让学生们的进步更大。同时也是要注意好方法不引起学生的反感，他们也是有了自己的思想，有了自己的主见也是希望我们的努力是可以做的更好的。

也是特别的感谢大家如此的对孩子们关心，愿意来配合做好工作，在此我也是会继续的来做好自己班主任的工作，和大家多交流，都是为了孩子，去让他们进步而做好努力，我也是希望大家一起来做好。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时。

### 1、尊重孩子——与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

### 2、了解孩子——走进孩子的心灵。

家长在给与孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的压力。先处

理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

3、信任孩子——多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

4、引导孩子——身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

；

### 三年级育儿心得家长篇篇三

如何培养孩子热爱学习的好习惯，我认为最重要的一点就是家长也要热爱学习，要与孩子共同学习共同提高。试想，如

果家长整天就喜欢看电视剧闲聊天什么的，孩子还能热爱学习吗其实这很简单，做为家长，平时少看一点电视，多看一会儿书，上网的时候少玩一会儿游戏，多看一些文章，甚至动手写一点小文章，不时地读给孩子听听什么的。

再就是在孩子面前能够适当地充当学生，让孩子体会到知识带来的成就感。一个不算太难的问题，跟孩子说自己不会，让孩子想办法讲给咱们听，帮咱们解答，这样他在对咱们讲的过程中，自然而然地就对相关的知识总结梳理印象深刻了，再就是当孩子讲完了，咱们必须要表现出自己的恍然大悟，让孩子感受到他能解答大人的难题，自然而然他就会有成就感。慢慢地他也会体会到学习的乐趣，知识的乐趣。孩子学习英语，学习拼音什么的，相信咱们这个年龄的人，如果不是专门学的话，早都忘光光了，多看看孩子的书，多向孩子学习学习，不明白的地方问问他，他还很高兴很乐意地教咱们，这样多好。

第三条就是不管就是最好的管。对于孩子的作业啊游戏不要干涉的太多，让他有安排时间的自由，让他有自己选择的自由。孩子看什么书，玩什么游戏，大人适当地引导，主要选择权交给孩子。大人管的太多了，他什么事都依靠父母，如果咱们不管，让他自己学习，自己安排游戏，可能他遇到困难或者问题他就会主动找大人来商量讨方案。这样自然地也就把被动学习改为主动学习了。其实家长忙不见得是坏事，让孩子明白大人就是要好好工作，孩子就是要好好学习。

## 三年级育儿心得家长篇篇四

我是大班董欣萌的妈妈，此刻我把我的心得和大家分享。作为家长首先要经常与教师沟通，因为孩子一整天都在学校，教师付出的最多，也最了解孩子，与教师经常沟通家长能及时了解孩子在学校的情景，能够更快的让孩子改掉不良的行为习惯，小孩子是最没有耐性的和坚持力的，需要教师和家长经常的督促。

其次家长要和孩子交朋友，有时间时陪她玩她愿意玩的游戏。玩的时候你能够问她喜欢什么，不喜欢什么，这样能够明白孩子是怎样想的。遇到事情时和她商量，与她交心，教她把事情换位思考一下，自己是什么心境，什么感受，交孩子有一颗善良和理解的心，如果孩子与其他的小朋友玩玩突然就不高兴了，也不愿意说是是什么原因，能够先放一下，把话题转移，过一会在问，她就会说，这时你要帮她分析让孩子变的大度些，在一齐玩是件开心的事不要计较小小的过失，谁都不是有意的，是自己孩子的错时要让她主动去道歉。当孩子提出无理要求时，要说明原因，讲道理，分析这要求对她来说好的影响有多大，坏的影响有多大，让她自己比较一下。虽说孩子的心里不高兴但基本上都会主动放弃。

如果孩子同样的错误出现了两次以上，就要提醒她这件事情不应当出错的。妈妈以前与你说过，并告诉她这次能够原谅。如果再出错就必须严厉起来，不能心软。事后要告诉她妈妈的'本意也不愿意这样，是因为你把妈妈给气急了。妈妈也是为了你好。如果有一天孩子不用大人督促就能把事情作的很好，那么就要表扬她，宝宝今日真棒，真是个好宝宝。并适当的给些奖励比如“三个吻”或是给点吃的或是玩的，她都很高兴。大人不要轻易的对孩子许诺，如果许诺了就必须要对限，当时不能及时对限诺言就必须解释清楚。在孩子面前不能失信。当大人出错时要与孩子说“对不起”。她会记住的，她出错时同样会与你说“对不起”。记得有一次是我把她的什么东西弄坏了，我不记得了，当时我没有说话，也没有对她说“对不起”，她就撵着我让我与她说“对不起”。当时我就笑了，心想我怎样还不如孩子呢，然后我说我不是故意的“对不起”了。

## 三年级育儿心得家长篇篇五

时间过的真快，孩子不知不觉就开始就读大班了，我家这孩子经常被教师们说懂事、然后各位家长们也在我育儿有方，其实这都是十分简单的，我只是做到了自己身为家长应当做

的，我从来不会过多的去关注他，陪伴他，要明白过多的宠爱，是会把孩子推向歧途的。

此刻孩子已经是大班了，作为他的妈妈，我会经常去注意他的变化，然后清楚自己该做什么，不该做什么。要想让自己亲近你，你首先得让他觉得他在你的心目中是最重要的，否则就算你是他的爸爸妈妈，他也很难跟您敞开心扉，在教育孩子这块其实也是双向的，在遇到问题的时候，不妨先在自己身上找找原因。就比如此刻的孩子就是十分喜欢把自己平常在幼儿园里的琐碎事情说给你听的，以前每一天在放学的路上你的孩子是否有一向在碎碎念，而此刻变的不爱说话了，你责怪他此刻有心里话都不跟你说了，其实我跟我孩子也有过这个情景，那是因为我在接他放学的路上，我只顾着盯着手机忙工作，对于他说的话，我总是爱答不理的，有时候甚至都是直接忽视的，其实他有在时不时的跟你透露点什么，他就会想，既然妈妈都不愿意听，那我也不说了。长期以往你就会跟孩子有一大段难以言喻的距离，真的要去认真的听他们的话，在他们说完跟谁玩耍了之后，可能就要说自己在幼儿园里犯什么错了。所以作为父母真的要多审视自己，孩子们是第一次当孩子，我们也是第一次当父母，都是在互相学习的，不要觉得自己做的必须就是对的，这点很重要。

这个年纪的孩子，的确异常的喜欢听表扬的话，可是不代表他们也能理解批评他们的'话，真的会对他们的打击很大。比如有一次，儿子在幼儿园跟人打架了，把别人额头都砸出血了，孩子他爸回来就是在批评他，不问缘由，孩子就在那一向哭。之后我就先了解情景，才明白，是那个男孩子一向在烦他，我儿子也是再三警告，说不要在吵他了，对方就是不听，反而变本加厉的动手动脚的，他这才把我跟他说的在幼儿园跟同学和睦相处，不要吵架打架一事直接抛诸脑后动手的，因为我好像并没有教过他，如果对方咄咄逼人不听劝阻怎么办，最终他也只能遵从自己的本能，去让对方闭嘴了，要说错，其实我也有错。这件事之后，他直接不肯要爸爸抱他，因为在他心里，自己没错，但却迎来了你的批评。对于

孩子的第一次犯错，真的宁愿去了解情景，提议他以后怎样做，也不要直接批评，真的对他们的打击会很大。