

2023年幼儿园培训结束语 幼儿园培训培训心得体会(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园培训结束语篇一

近年来，随着教育水平的提高和父母对孩子教育的重视，幼儿园培训成为了孩子们启蒙教育的重要方式。作为一位参加过幼儿园培训的家长，我对这次经历有着深刻的体会和感悟。在这次培训中，我认识到幼儿园培训的重要性，领悟到有效培训的关键要素，并总结出了正确引导孩子的方法。下面我将就这些方面依次展开叙述。

首先，幼儿园培训的重要性不可忽视。过去，孩子们在幼儿园的学习内容主要以游戏为主，学习的方式也比较轻松和自由。但现在，随着竞争的加剧，这种方式已远远不够。幼儿园培训作为孩子们的第一次集体教育经历，既是学习的引子，也是习惯培养的开始。通过培训，孩子们可以接触更多的知识内容，了解到不同的学科和领域，也为以后的学习做好准备。同时，培训还能让孩子们通过与同龄人的竞争和互动，培养出积极向上的竞争意识和团队合作精神。

其次，有效培训的关键在于科学的教学方法和师资力量。在我参加的培训中，我发现科学的教学方法是确保培训效果的重要保证。在幼儿园阶段，孩子们的注意力不容易集中，因此，教师们在教学过程中使用了很多趣味性强、互动性强且简单易懂的教具和游戏。这种方法不仅能够吸引孩子们的注意力，还可以让他们在玩中学习，激发他们的学习热情和主动性。另外，培训的师资力量也非常重要。只有具备专业知

识和经验丰富的教师，才能够科学引导孩子们的学习，提供个性化的培训和辅导，从而帮助他们有效提高。

最后，正确引导孩子的方法至关重要。在我参加的培训中，我了解到正确引导孩子是非常关键的。幼儿园培训不同于学校的正规教育，它更注重培养孩子们的兴趣和个性。因此，在培训期间，我积极参与，观察孩子的兴趣和特长，并鼓励他们发展和深入。同时，我也与教师进行交流，了解孩子在学习中的表现和问题，提供相应的辅导和支持。通过这些方法，我发现孩子们在培训中表现得更加自信，学习的积极性和动力也愈发增强。

总结起来，我通过幼儿园培训，认识到培训的重要性，领悟到有效培训的关键要素，并总结出了正确引导孩子的方法。这次经历不仅帮助我更了解孩子的成长和教育，也提醒了我关于家庭教育的重要性。在今后的教育中，我将更加注重培养孩子的兴趣和养成良好的学习习惯，帮助他们树立正确的价值观和人生观，为他们的未来发展打下坚实的基础。同时，我也会与教师和其他家长多加沟通，共同分享教育经验和方法，互相帮助，共同促进孩子们的成长和进步。

幼儿园培训结束语篇二

本学年，我园共有教师19名，其中3名是骨干教师，其他的都是青年教师，而青年教师缺乏实践的经验，而且个人的专业技能还较弱。教师观念的转变与实际行为还有一定的距离。教师对新课程的理念有一定的理解但是落实于实践却还有很大的差距。实践能力还比较薄弱……针对以上这些问题，本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，并结合幼儿园实际，认真贯彻执行。本年度我园的园本培训规划如下：

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。通过教科研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能

力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的态度、手段、方法指导下，在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。

1. 师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

2. 教育教学方面

(1) 以“研”为导。继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的.进步。

(2) 以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

(3) 以“合”为主，寻找科研与教研相结合的模式。继续依托幼儿园的课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。完成“十三五”课题申报及开题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

1. 加强理论的学习

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2. 转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

3. 完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。（每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。）

新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

4. 关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

5. 做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

6. 继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作3——4次的科研讲座。

7. 继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

幼儿园培训结束语篇三

一、幼儿园要注意房屋、场地、玩具、用具及运动器械的使用安全，定期检查，及时维修，避免触电、砸伤、摔伤、烫伤及火灾等重大事故。

二、定期向幼儿及家长宣传安全知识，在幼儿园在危险的地方张贴醒目的安全警戒标志，提高幼儿的安全意识和自我保护的能力。

三、加强教职工的职业道德教育，对幼儿坚持正面教育，严禁态度粗暴，动作生硬，体罚或变相体罚。

四、认真贯彻卫生防疫部门下达的有关食品卫生的规定，严把食品的进园关和食品入口关，严防食品中毒事件的发生。

五、幼儿园组织的各项活动都应以幼儿的安全第一要素，进行认真细致的事先准备，考虑周详，严禁带幼儿到危险的地方开展活动。

六、幼儿来离园严格实行安全接送制度，并由门卫加强管理，防止幼儿出大门走失，禁止幼儿出大门走失，禁止外来人员来园玩耍、借宿。

幼儿园培训结束语篇四

幼儿园是孩子们人生的第一站，也是他们学习成长的重要阶段。而幼儿园培训不仅仅是教给孩子们知识和技能，更是为

他们培养正确的价值观和品质。在参加幼儿园培训的过程中，我收获了很多，培训心得也是在实践中逐渐体悟出来的。以下是我对幼儿园培训的体会与感悟。

首先，我认为幼儿园培训注重发展孩子们的综合素质。在培训过程中，我发现老师们不仅着重教授基本的认知、语言和数学等知识，还注重培养孩子们的动手能力、情感协调能力和社交交往能力等。他们通过各种形式的游戏和活动，让孩子们在玩中学习，在学习中玩耍。这种综合素质培养的方式使得孩子们在培训中能够全面发展，综合能力得到全面提升。

其次，我认为幼儿园培训注重培养孩子们的独立思考能力。在课堂上，老师们往往会给孩子们提出一些有意思的问题，引导他们去思考和回答。通过这样的学习方式，孩子们在培养对知识的探索欲望和好奇心的同时，也培养了他们独立思考和解决问题的能力。这种培养方式不仅培养了孩子的智力，还培养了他们的自信心和自主性，为他们今后的学习生涯打下了坚实的基础。

此外，幼儿园培训注重培养孩子们的良好习惯和行为规范。在培训中，老师们十分注重培养孩子们良好的习惯和行为规范。他们通过示范、引导和奖惩等手段，教育孩子们懂得礼貌、守纪律、协作合作等。这种行为规范的养成对孩子们的成长起到了积极的引导作用，使得他们在学习和生活中能够自觉遵守规则，与同伴和睦相处。

再者，幼儿园培训注重培养孩子们的创新能力和实践能力。在培训过程中，老师们鼓励孩子们提出自己的想法和建议，并尝试着去实践和实现。他们希望通过这种方式培养孩子们的创新能力和动手实践能力。当孩子们在实践中遇到问题和困难时，老师们会引导他们分析和解决，培养他们的问题解决能力和应对挑战的勇气。这种教育方式鼓励孩子们勇于尝试、不断创新，为他们将来的学习和生活奠定了良好的基础。

最后，幼儿园培训注重培养孩子们的团队合作能力和社交能力。在培训中，老师们往往会组织孩子们进行各种团队活动和游戏，让他们在合作中学习，通过与他人的互动和沟通培养孩子们的团队合作意识和社交能力。这种团队合作的培养方式让孩子们学会了倾听、合作、分享与理解，培养了他们与他人良好沟通的能力和团队意识，为他们未来的学习和生活提供了坚实支持。

总之，幼儿园培训通过注重综合素质培养、独立思考能力培养、良好习惯和行为规范培养、创新能力和实践能力培养以及团队合作能力和社交能力培养等方面，为孩子们全面成长和学习发展提供了很好的培训平台。通过参与幼儿园培训，我深刻体会到了培训给孩子们带来的巨大变化和成长，也为他们的未来学习和生活感到乐观和期待。

幼儿园培训结束语篇五

幼儿园培训是孩子成长过程中的一部分，对于家长和孩子来说都非常重要。经过一段时间的培训，我深有体会到幼儿园培训的重要性和价值。在这里我将分享我的心得体会，希望对其他家长和孩子的成长有所帮助。

第二段：关注孩子兴趣和个性发展

参与幼儿园培训过程中，我注意到培训师非常重视孩子的兴趣和个性发展。他们会根据孩子的特点制定个性化的学习计划，让孩子在感兴趣的领域中培养自己的特长。这种方式激发了孩子的学习热情，让他们更加主动积极地参与学习。例如，我家的孩子对音乐特别感兴趣，培训师会利用音乐元素进行启蒙教育，让孩子在音乐的世界中感受快乐学习。

第三段：培养自主学习能力

幼儿园培训注重培养孩子的自主学习能力。通过一系列的学

习任务和自主决策的机会，孩子可以逐渐学会独立思考和解决问题。举个例子，培训师会给孩子们提供一些绘本，要求他们根据书中图片和文字进行讲述和思考。这样的活动培养了孩子的表达能力和思考能力，让他们在学习中能够独立思考解决问题。

第四段：学会与他人合作

在幼儿园培训中，孩子们有机会学会与他人合作。在集体活动中，培训师鼓励孩子们相互合作，共同完成任务。这样的活动培养了孩子们的沟通能力和团队意识，让他们学会与他人合作，共同完成目标。这对于孩子们的社交发展和情商的培养有着重要意义。

第五段：家校合作促进孩子发展

幼儿园培训强调家校合作，将教育责任共同承担。培训师定期与家长进行沟通和交流，分享孩子在培训中的进步和困惑。家长也可以及时了解孩子的学习情况，进而可以更好地配合和支持孩子的学习。这种家校合作让培训更加有针对性和有效性，促进了孩子的全面发展。

结尾：

通过幼儿园培训，我深刻体会到其对孩子成长的积极影响。关注孩子的兴趣和个性发展，培养孩子的自主学习能力，学会与他人合作，以及家校合作的实施，这些都是幼儿园培训体系的核心要素。通过这样的培训，孩子们可以更好地适应社会和学校的环境，提升自己的综合素质，为未来的成长打下坚实的基础。因此，我将继续支持和积极参与幼儿园培训，为孩子的发展努力奋斗。

幼儿园培训结束语篇六

作为一位家长，我认为让孩子接受早期的教育尤为重要。因此，我决定将孩子送入幼儿园培训学校。该学校名为“蓝天幼教”，是当地颇负盛名的一所幼儿园培训学校。在这里，孩子可以接受集合游戏、阅读、手工艺、音乐以及亲子活动的综合学习。我选择入学的动机，主要是希望可以帮助孩子在心理、思维、语言、社交等方面有所提升，更好地迎接小学生活。

第二段：学校的教学方式及细节

蓝天幼教的教学方式是以游戏为主导的亲子活动式教育，教育目标主要是通过全面性的游戏和亲子活动，培养孩子的社交技能、品格能力、创造性思维、语言表达、物理协调、感性审美和敏感性。诸如亲子集训、亲子合唱、游戏转移、绘画展览等具体细节，则是让孩子在体验游戏和活动的乐趣中，逐渐开阔视野、拓展思路、加强与家长之间的情感互动。

第三段：学校的师资力量及教学成果

蓝天幼教的老师教学风格非常有特色，首先每个老师都是非常专业的，其次老师们都采用亲子式教学，让孩子们在学习中不断探索，尝试和发掘，从而增强对学习的兴趣。此外，在这里，孩子们的创造力、想象力都得到了很好的发挥。经过一段时间的学习，我的孩子在各方面都有了明显的进步，语言表达更加自然流畅，社交能力也变得更加自信熟练，这让我感到非常欣慰。

第四段：学校的家园共育模式及家长参与

蓝天幼教的家园共育模式很有特点，家长和老师之间有很多的互动和交流。学校每周都会举行家长会，让家长有机会了解学校的教育理念和教学成果，以及了解孩子们在学校的表现。

现和学习情况。同时，学校还会举行各种亲子活动，让家长与孩子一起参与其中。这种家长和老师的互动与合作，使得孩子在家与学校之间得到更为完善的教育。

第五段：个人体验及总结

在蓝天幼教的学习生活中，孩子们可以得到很好的个性化学习体验，也可以很好地融入集体生活，感受到大家庭的温馨气氛。在这里，孩子们可以尽情地发挥自己的想象力和创造力，也可以很好地与别的孩子、老师以及家长相处融洽。在我看来，这样的教育环境和教育方式非常适合孩子们的成长，因为它通过自由游戏和亲子交流，培养孩子的社交技能、想象力、创造力等素质，让孩子更加自信，更加充满活力。我相信，在这样的学校中度过难忘的幼儿时期，必将助力孩子们未来的个人发展。

幼儿园培训结束语篇七

第一段：引言（150字）

幼儿园培训是每个孩子成长道路上必经的一站。而微笑，作为一种表达情感的方式，是幼儿园培训中最为重要的一环。通过微笑，孩子可以表达自己的喜怒哀乐，体现出对他人的友善和尊重。而我在幼儿园培训中，体验到了微笑的神奇力量，并从中获得了许多宝贵的心得与体会。

第二段：微笑的积极影响（250字）

微笑是幼儿园培训中的一种积极的表达方式。当我们微笑时，我们向身边的人展示了我们的善良和友善。这种微笑不仅可以激励他人，也能够让自己感到更加美好和开心。在幼儿园培训中，我学会了用微笑来表达对老师和同学的感谢和鼓励。我发现，每当我用微笑回应老师的夸奖或是同学的帮助时，我的心情都变得愉悦起来。微笑不仅能够给周围的人带来快

乐，也能够让我们自己更加乐观和自信。

第三段：微笑的力量（250字）

微笑的力量是无穷的。在幼儿园培训中，我逐渐意识到了微笑的力量所带来的影响。每当我用微笑去迎接新来的小伙伴时，他们也会回以微笑，我们之间的距离也就迅速减少了。通过微笑，我们彼此之间建立了更紧密的联系，形成了一种团结友爱的氛围。而当我遇到一些困难时，微笑也会给我带来勇气和动力。这种积极的态度让我突破自我，更加努力地面对挑战。

第四段：微笑的影响力（250字）

微笑不仅能够影响我们个人，也能够改变整个班级的氛围和关系。在幼儿园培训中，我注意到当我们学会用微笑欢迎每一个新成员时，整个班级的凝聚力也随之增强。每个人都感受到了彼此之间的尊重和关怀，班级变得更加和谐。而在与老师和家长的交流中，微笑也是一种有效的沟通工具。当我们微笑着与老师交流时，她们也会更加愿意倾听我们的想法，给予我们更多的关注和支持。

第五段：微笑的启示（300字）

通过幼儿园培训中微笑的体验，我体会到了微笑背后蕴含的深意。微笑不仅是一种简单的表情，更是一种心态和生活态度。它告诉我，无论面对什么样的困难和挫折，我们都应该用微笑去面对。微笑能够消解矛盾，增强人与人之间的联系，帮助我们更好地理解 and 倾听他人。微笑也提醒着我要乐观面对生活，传递快乐和正能量给身边的人。通过微笑，我更加懂得了感恩和善待他人，更加明白了友爱和尊重的重要性。

总结（100字）

在幼儿园培训中，微笑是一门重要的课程。通过微笑，我们敞开心扉，展示自己的善良和友善。微笑不仅能够给他人带来快乐，也能够让我们自己感到更加愉悦和自信。通过微笑，我们建立了友爱和团结的班级氛围。微笑的魅力无处不在，它教会了我们乐观面对生活，善待他人，将快乐传递给身边的人。

幼儿园培训结束语篇八

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精

辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

时光飞逝如梭，20xx年即将过去，崭新的20xx眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明

确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一

节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温馨和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里

我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园培训结束语篇九

今年暑假，我参加了一次幼儿园培训，其中包括了许多手工艺术的课程，其中最让我难忘的是扎染课程。在这个课程中，我学到了扎染的基础技巧和一些细节，让我对这门手工艺术更加了解和热爱，下面我将分享我在扎染课程中所学到的一些心得体会。

第二段：学习过程

在课程中，我们首先学习了如何准备工具和材料，包括染料、织物、橡皮筋等等，这些工具和材料是扎染过程的重要组成部分。其次，我们学习了基本的扎染技巧，如何使染料染上想要的颜色，如何用橡皮筋绑扎出不同的图案等等。在学习过程中，我体验到了反覆实践的重要性，只有不断尝试，才能掌握这门技艺。

第三段：体验收获

在体验过程中，我最喜欢的是将不同颜色的染料混合起来实现独特的颜色搭配，或者在不同的织物上实现不同的效果。我也学会了如何使用白色或其它颜色的布料，通过扎染的过程得到出色的效果，这使我更加深入地了解到了扎染技艺的不同应用场景。通过实践，我也感受到了扎染技艺的细节，如何掌握好颜料比例、如何绑扎出不同的花样等等。

第四段：思考总结

扎染这门手工艺术让我产生了很多思考，比如为什么要使用某种颜色的染料？为了得到效果应该如何调整染料比例？如何在织物上实现复杂的图案？这些问题让我更加深刻地理解了扎染这门技艺。同时，在培训过程中，我还结交了许多志同道合的朋友，我们一起讨论问题、交流经验，这些让我感到非常有意义。

第五段：感悟

扎染这门手工艺术非常需要耐心和技巧，但是只要掌握了技巧，就能够创造出绚丽多彩的作品，这种成就是无法言语的。经过这次扎染课程，我得到了许多启示，比如，只有通过不断的实践，才能学会这门技艺；只有深入理解扎染技艺的细节，才能发掘更多的应用场景；更重要的是，只要我们愿意尝试，就能发现生活中美好的一面。

总之，扎染这门手工艺术是一门有趣、有意义的技艺。它需要我们耐心、细致地实践，需要我们深入理解细节，但是只要我们努力，就能够在扎染这个领域发光发热。同时，通过扎染这门手艺，我们也能够享受到非常丰富的心灵体验和收获，如此的非凡体验不仅能帮助我们在创意上更具灵感，让我们发现更多生活美好的一面。

幼儿园培训结束语篇十

通过培训，使学校食堂从业人员了解并掌握食品安全法律法规、操作规范及学生营养配餐等基本知识，进一步提高食堂从业人员的安全意识、责任意识、法律意识和服务意识，提高从业人员的业务水平，增强工作主动性，提高食堂规范化、精细化管理水平，消除食品安全隐患，确保学校师生饮食安全。

二、培训内容

- 1、《食品安全法》、《食品安全法实施条例》、《餐饮服务食品安全监督管理办法》等相关法律法规。
- 2、餐饮服务操作规范、新版餐饮服务食品安全监督量化分级管理及五常法管理要求。
- 3、省、市、县相关食堂管理文件精神。
- 4、食物中毒的预防及控制。
- 5、学生膳食营养配餐知识。

三、培训安排

- 1、每月安排一次进行集中培训和学习，提高食堂规范化、精细化管理水平。
- 2、每天召开班前例会，强化五常管理细节。
- 3、及时派员参加上级有关部门组织的`食品安全管理及岗位技能培训，严格执行食品安全法，严防食品安全事故的发生。
- 4、每学期进行一次有关食品卫生安全方面的知识问卷答题。
- 5、每学期至少定期组织一次食堂人员岗位练兵活动，提高从业人员规范操作水平。
- 6、从业人员必须爱岗敬业，互帮互学，钻研业务技术，通过不断的苦练基本功来提高服务质量和水平。
- 7、对业务骨干和进步明显的人员给予适当的奖励，鼓励其学业务、学技术，提高服务质量。