

# 高中生学期反思总结(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中生学期反思总结篇一

东宝中学彭秋玲

1. 抓住关键，从教师教学入手，在课堂教学中创设诱人的情境。“兴趣是最好的老师。”采用学生感兴趣的，熟悉的形式巧妙的引入课堂。能够有效地激发学习兴趣，激活课堂气氛。比如，讲解诗歌鉴赏课时，我先从分析《东风破》，《菊花台》这些流行歌曲的美妙之处开始，引起学生的向往，再讲解诗歌鉴赏知识，学生学习的效果便很好。这种以俗解雅的方法，在教学中显得简单风趣，极大地调动了学生复习语文的兴趣。“教育的艺术是使学生喜欢你教的东西。”语文老师在课堂教学中真的能化“压力”为“魅力”，让“学生喜欢你教的东西”，学生学习语文的消极心理就可逐渐消除，而走向用心。
2. 务必充分发挥学生主体作用，变被动为主动。挖掘学生的潜力，激发和培养他们的学习兴趣，让他们在课堂上有自主的学习与思考的时间与空间，主动参与课堂教学活动，比如每节课在课堂上我都让一两个学生上台发言演讲，然后再请一两个学生上台针对同学演讲发言，发表评价。还有在自读课文的教学中，尽量以问题形式让学生充分讨论，共同解决。这样就把学习的主动权交给学生，让学生有主体参与的感觉，能充分调动学生的用心性，使课堂充满着活跃的气氛，个个踊跃讨论，用心发言。但在培养学生主动参与教学过程中，要注重举一反三，触类旁通，让学生掌握分析解决问题的方

法，掌握阅读分析的方法要领，改变旧的学习状态，不是被动地理解老师传授的知识，而是主动地掌握和运用知识。3. 培养学生的几个小习惯。

其一，记的习惯。掌握科学的记忆习惯。科学的记忆方式，无论是联想法，还是其他，记住一条，适合自己就是最好的，把记忆和时间联系起来，考试要在必须的时间内，其实生命的基本单位不是时间吗？必须把学习任务和时间联系起来，而且要及时复习，语文不是短时间能出成绩的，但是不要以为一次的好成绩，就忘乎所以。

其二，爱读书的习惯。读中外名著或伟人传记，不要以为名著就是买来放在那里看封面的，而伟人传记，则体现了语文的人文性特点，旧时的说法文以载道是之。培养健全的人格，而且学生那个年龄可塑性大，伟人的感染力、教育力，学生与大师为伍、与伟人为伍的时候，很多教育尽在不言中，一旦构成习惯，学生会终生受益。从应试来说，也有其现实好处。

其三，动手的习惯：就是写的习惯。很多的学生背诵了不少，口中的话滔滔不绝如绵绵的江水，但是写得时候却如挤牙膏一般，那么平常就写写日记，有话则长，无话则短，透过日记能够看出一个学生很多方面的问题。不要以为大作家都了不起，其实还不是都写出来的。

其四，向别人学习的习惯：善于向别人学，甚至要学会“偷”学啊，三人行，必有我师。终身学习的好习惯也要有的，现今的竞争，让我们不再有“铁饭碗”了，而从实际来说也是学如逆水行舟，不进则退。

其五，怀疑，好问的习惯。改编一个笑话，为什么嘴在耳朵前面啊，就是让你问的，让耳朵在后面好好听的。

4. 注重语文的渐进性，透过设置阶段目标，带给学生成功的

喜悦。信心是人们完成任何一项工作的重要心理因素。信心对于高中学生更为重要。高中考试频繁，情绪波动大，一旦哪门学科有两次考试“滑坡”，立刻就自暴自弃，这时，帮忙他们树立信心、改善学生作为学习者的自我概念是十分有必要的。从简单问题开始，如注音、改错别字、找反义成语、名句默写等，容易得分，甚至容易得满分，使学生的自信心得到极大的增强。再逐步过渡到现代文阅读、诗歌鉴赏、作文等难点上。使大部分学生排除了畏惧心理，从而，提高成绩。这样学生在阶段学习中有了收获感、成就感，尝到了学习的甜头，他们学习语文的胃口就会增加。

正如陶行知先生所说的“我认为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”学生只要掌握了科学的有效的学习方法，才能融会贯通，终身受益。充分发挥学生主体作用，变被动为主动的学习方式，是提高高中学生语文素质的基础。

## 高中生学期反思总结篇二

在新课程背景下，如何有效利用课堂教学时间，如何尽可能地提高学生的学习兴趣和效率，提高学生在课堂上40分钟的学习效率，这对于刚刚接触高中教学的我来说，是一个很重要的课题。要教好高中数学，首先要对新课标和新教材有整体的把握和认识，这样才能将知识系统化，注意知识前后的联系，形成知识框架；其次要了解学生的现状和认知结构，了解学生此阶段的知识水平，以便因材施教；再次要处理好课堂教学中教师的教和学生的学的关系。课堂教学是实施高中新课程教学的主阵地，也是对学生进行思想品德教育和素质教育的主渠道。课堂教学不但要加强双基而且要提高智力，发展学生的智力，而且要发展学生的创造力；不但要让学生学会，而且要让学生会学，特别是自学。尤其是在课堂上，不但要发展学生的智力因素，而且要提高学生在课堂40分钟的学习效率，在有限的的时间里，出色地完成教学任务。

## 一、要有明确的教学目标

教学目标分为三大领域，即认知领域、情感领域和动作技能领域。因此，在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。备课时要依据教材，但又不拘泥于教材，灵活运用教材。在数学教学中，要通过师生的共同努力，使学生在知识、能力、技能、心理、思想品德等方面达到预定的目标，以提高学生的综合素质。

## 二、要能突出重点、化解难点

每一堂课都要有教学重点，而整堂的教学都是围绕着教学重点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。讲授重点内容，是整堂课的教学高潮。教师要通过声音、手势、板书等的变化或应用模型、投影仪等直观教具，刺激学生的大脑，使学生能够兴奋起来，适当地还可以插入与此类知识有关的笑话，对所学内容在大脑中刻下强烈的印象，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高学生对新知识的接受能力。尤其是在选择例题时，例题最好是呈阶梯式展现，我在准备一堂课时，通常是将一节或一章的题目先做完，再针对本节的知识内容选择相关题目，往往每节课都涉及好几种题型。

## 三、要善于应用现代化教学手段

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段的显著特点：一是能有效地增大每一堂课的课容量，从而把原来45分钟的内容在40分钟中就加以解决；二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率；三是直观性强，容易激发学生们的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性；四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。在课堂教学中，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重

点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如立体几何中的一些几何图形、一些简单但数量较多的小问答题、文字量较多应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。如讲授正弦曲线、余弦曲线的图形、棱锥体积公式的推导过程都可以用电脑来演示。

#### 四、根据具体内容，选择恰当的教学方法

每一堂课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。而在立体几何中，我们还时常穿插演示法，来向学生展示几何模型，或者验证几何结论。如在教授立体几何之前，要求学生每人用铅丝做一个立方体的几何模型，观察其各条棱之间的相对位置关系，各条棱与正方体对角线之间、各个侧面的对角线之间所形成的角度。这样在讲授空间两条直线之间的位置关系时，就可以通过这些几何模型，直观地加以说明。此外，我们还可以结合课堂内容，灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。在一堂课上，有时要同时使用多种教学方法。“教无定法，贵要得法”。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

#### 五、关爱学生，及时鼓励

高中新课程的宗旨是着眼于学生的发展。对学生在课堂上的表现，要及时加以总结，适当给予鼓励，并处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学。在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学

生复述；讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

## 六、充分发挥学生主体作用，调动学生的学习积极性

学生是学习的主体，教师要围绕着学生展开教学。在教学过程中，自始至终让学生唱主角，使学生变被动学习为主动学习，让学生成为学习的主人，教师成为学习的领路人。

在一堂课中，教师尽量少讲，让学生多动手，动脑操作，刚毕业那会，每次上课，看到学生一道题目往往要思考很久才能探究出答案，我就有点心急，每次都忍不住在他们即将做出答案的时候将方法告诉他们。这样容易造成学生对老师的依赖，不利于培养学生独立思考的能力和新方法的形成。学生的思维本身就是一个资源库，学生往往会想出我意想不到的好方法来。

## 7、切实重视基础知识、基本技能和基本方法

众所周知，近年来数学试题的新颖性、灵活性越来越强，不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的教学。教学中急急忙忙把公式、定理推证拿出来，或草草讲一道例题就通过大量的题目来训练学生。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律，教师没有充分暴露思维过程，没有发掘其内在的规律，就让学生去做题，试图通过让学生大量地做题去“悟”出某些道理。结果是多数学生“悟”不出方法、规律，理解浮浅，记忆不牢，只会机械地模仿，思维水平较低，有时甚至生搬硬套；照葫芦画瓢，将简单问题复杂化。如果教师在教学中过于粗疏或学生在学习中对基本知识不求甚解，都会导致在考试中判断错误。不少学生说：现在的试题量过大，他们往往无

法完成全部试卷的解答，而解题速度的快慢主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在切实重视基础知识的落实中同时应重视基本技能和基本方法的培养。

## 8、渗透教学思想方法，培养综合运用能力

常用的数学思想方法有：转化的思想，类比归纳与类比联想的思想，分类讨论的思想，数形结合的思想以及配方法、换元法、待定系数法、反证法等。这些基本思想和方法分散地渗透在中学数学教材的条章节之中。在平时的教学中，教师要在传授基础知识的同时，有意识地、恰当在讲解与渗透基本数学思想和方法，帮助学生掌握科学的方法，从而达到传授知识，培养能力的目的，只有这样。学生才能灵活运用和综合运用所学的知识。

总之，在新课程背景下的数学课堂教学中，要提高学生在课堂40分钟的学习效率，要提高教学质量，我们就应该多思考、多准备，充分做到用教材、备学生、备教法，提高自身的教学机智，发挥自身的主导作用。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索高中语文教学反思总结。

## 高中生学期反思总结篇三

当我知道自己考得不如意时，我叹了口气。这就是事实既简单又冷酷。这时我想起那句老话：早知现在，何必当初。也许我本来就比别人笨，也许我某种因素导致了全局落败，两者我更希望后者。

该做的也做了，分数也出来了，又到了总结和反思的时候。经过这回考试，总结出五条主要问题：一、考试心理；二、考试经理处理；三、考试复习的核心；四、错题反思与总结；

五、旧知识的归纳和分析。下面做具体的解释。

首先是考试心理。在考前不要把自己弄得过于紧张，要放平心理，该干什么的时候就干什么，不要盲目的复习。考试的时候心理至关重要，不要因为题目简单而轻视一切，切记：浅水容易淹死人的道理；不要因为题目难而烦躁和着急，要平稳心理，莫过于紧张。第二考试精力处理。考试需要人的经理。这些精力来源于何处？就是平时的营养，不要偏食、挑食，父亲大人母亲大人给你吃的补品，既使你爱不爱吃，为了考试你务必要硬着头皮也要啃下去；更重要一点“养精取锐”，考前和考试当天最好一句都不说，复习也不用了，那样只会你的精力影响考试。第三考试复习的核心。复习要讲究方法，抓住重点，复习核心。比如说我数学的核心是计算粗心，那就按照核心多做题多练笔。第四错题反思与总结。过去错过的题，拿出来好好思考：它错在哪里，为什么错。孔子说得好：温故而知新。你知道题错了还不行，要总结出它的方法和规律，才能不会一错在错。第五旧知识的归纳和分析。“学而时习之，不亦说乎？”学过的东西时常常拿出来复习，不是很愉快吗？考试考得好不是一时复习得来的，而是持久复习旧知识得来的。复习复习，也要有方法的啊。法国哲学家贝尔纳曾说过：良好的方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能，而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。所以说，我们就要学会归纳和分析，到了考前复习那就比较容易记住要点和重点。

子曰：学而不思则罔，思而不学则怠。学习要会学同时也要会思考，总结学习经验。如果大家能想我所提出的的那五点去做，弱国还考不好只能说明你做得不够好和不足。

转眼间，我成为初一学生已3个月了。回首这3个月，心中就产生了许多感触。这3个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。现在我觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然。或许在以后也回嘲笑现在的渺小，但我们不得不笑着

回首我们所走过的路. 这次考试, 我总结了以下的点滴:

在学习上, 我深知学习的重要性。我认为面对知识就是力量。离开了知识将是一个一无是处的废人。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代, 我应该抓住这个有利的时机。用知识来武装自己的头脑, 知识是无价的。

首先, 合理安排时间, 调整好作息时间, 分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础, 效率和方法更为重要。其次, 要保质保量的完成老师布置的作业, 认真对待考试, 考前认真复习。另外, 积极阅读课外书籍, 扩大自己的知识面抓住点滴时间学习。经常提出问题, 与同学讨论, 向老师请教; 搞好师生关系, 师生相处得融洽和睦; 在这次期中考试中, 尽管感觉良好, 但还是不理想的地方, 仍需继续努力, 抓紧自己的学习。知识无止境, 探索无止境, 人的发展亦无止境, 我还有很多的知识需要学习。

这次考试, 我确定未来的发展目标, 我对未来充满信心。自然, 这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

我希望我能进步。

## 高中生学期反思总结篇四

本学期我继续担任高二理科316、317两个班的英语科教学。316为理科一层次班, 大部分学生思维敏捷, 上课积极配合老师, 有明确的学习目标, 肯努力, 愿意吃苦。317班为理科培优班, 大部分学生成绩优秀, 基础好, 学习能力强, 有明确的方向。下面是本人根据学期初制定的教学计划, 对一学期教学工作的一个总结:

一、思想方面加强政治理论学习。

从思想上高度重视, 将其作为日常工作的重要内容, 能结合

理论与实际工作进行分工，自加压力，有意识要求自己多学一些，学好一些，学深一些。在工作中，我能够保持思考的心态，对于工作经验及时总结，对于缺点及时改正，通过不断的思考和积累，逐步形成求真务实的工作作风。

## 二、教学工作方面

### 1、教学实践

在实践教学中，我仍然非常重视英语听读写三大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的课内统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报和双语报对学生进行听力训练。二是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报双语报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。三是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选展览，所以现在所教的两个班级学生已不再对书面表达有惧怕感，大多数同学对自己的作文都很有信心，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

### 2、后进生转化

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用在校时间，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，两个班英语学困生目标明确，任务也很艰巨，但是大家都在默默加油，努力迎头赶上。

### 3、自我提高

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作已近16年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，在备好课的同时也备好学生，努力做到经常反思，不断总结。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。平时除了备课，上课批改作业之外，我还不断研究大量试题，根据自己所教学生的实际情况精选出好题，给学生展示，让学生训练。今年四月份我荣幸的担任了学校组织的青年教师课堂教学竞赛的评委，在认真听课评课的同时不忘进行比较，反思，以促进自己的教学。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

## 高中生学期反思总结篇五

高一期中考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班考试成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的！虽然期中考试说明不了什么，但也反映出了我所教的两个班的一些情况：5班虽然整体成绩比较差但是前三十名的成绩还是比较让我满意的，而且5班学生有两位同学考出了高分分

别是86.5和84.5分这是我觉得欣慰的地方。至于六班最高分只有70.5分，而且无论是前三十名的平均分还是班里整体的平均分6班的成绩都不是特别理想。因为在知道期中考试在14号举行时，我们还有好多新的知识没有讲，所以在生物上我们也一直在赶进度，在考试的前一天我也只是让他们做了一份第一章的检测卷，所以很多知识点可能都没有复习到，这可能是我所教的班级考试成绩不理想的原因。除了这个原因我还总结了其他几方面的原因：

因为在之前开的大会上钱主任说最后比的是前三十名的平均分，所以在上课的时候我也只是叫我所认为的学习好的学生回答问题而忽视了那些学习成绩的差的学生，可能使那些学习成绩差的学生觉得我忽视了他们而对生物产生了厌恶心理。而且在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，那些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。而且我所教的五班和六班一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习生物，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好生物的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！而且我没有经常性的让学生去找我背书，以至于他们觉得生物根本就没有需要背的东西，让他们忽视了生物需要背的重要性！

我所教的班级自觉性差，必须要老师及时提醒该收作业了。

甚至我已经提醒了，可是课代表还是迟迟收不上作业，所以我也不在督促，每次都是课代表给我收上几份我就看几份，那些没有教作业的学生也没有再督促他们写作业，对他们也没有再实施惩罚力度，所以他们在生物作业上也越来越不上心。因为学生看到我没有催他们慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而生物如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，生物是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

## 高中生学期反思总结篇六

在这硕果累累的十月，我们迎接来了第一次月考。说实话，我非常紧张，但是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心情结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，面对我的是一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种.种的原因都是不小心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的'落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应该会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应该是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语

文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一直是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了。阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的非常好。结果这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。应该说，我的英语成绩一直是班上前五的，这次都被排到十多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来可以。没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗？骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一直把希望寄托在我身上，我觉得非常对不起他们，我暗暗下定决心，成绩一定要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好老师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题可以大胆去问老师，不必顾忌什么；每天都可以做些课外的练习题，看些课外书，可以丰富自己的课余生活。

我打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步；我要的是满满的喜悦并不是忧伤；我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，期中一定要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

## 高中生学期反思总结篇七

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。

回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

所以，一直以来我都积极学习。

一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。

本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学中，立足“立足老教材，实践新理念。

”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。

课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔

细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。

总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。

以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。

在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。

撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

- 1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

我们二高中语文组现有教师10人，男教师3人，女教师7人，全部具有本科学历，这是一个朝气蓬勃、积极向上的教研组。

几年来，在学校领导的正确领导下，在全组同志的共同努力下，在语文教改的大潮中，我们以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，认真实践江同志“三个代表”重要思想，全面实施素质教育，我们以《纲要》为指导思想，努力让语文教学充满动感，充满活力，因此取得了可喜的成绩，下面将语文教研组的语文教学工作总结汇报如下：

##### 一、认真钻研业务，努力提高教师素质。

敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。

教书的同时始终育人。

做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是

国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。

” “育人是语文教师份内的事。

” 这些都是客观存在的不容否定的道理。

要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养更渊博的语文知识。

为此我们组的全体教师十分重视人格修养和知识水平的提高。

在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。

我们组教师认真学大纲，学《高考语文说明》，按框架要求进行教学，不做无用功。

高中语文的宏观框架，具体分解来讲，包括知、情、能。

按魏书生的思路，既要控制宏观框架，又要进行微观运行，这是素质教育的目标，我们目标明确后在教学过程中通过微观去实现。

由于我组教师的素质好，（法制宣传活动总结）业务能力强，方法得当，因此我校学生的语文成绩大面积提高。

## 二、加强教学基本训练，搞好常规教学

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

### 1、个人备课刻苦钻研深挖教材。

在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。

我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

## 2、课堂教学。

我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。

几年来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动单元在教学中我们坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则。

树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

## 3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

我们语文组的一年级、二年级的老师坚持每周批改一次作业。

批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。

由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评

作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。

我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。

由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，便极时解决。

我们组坚持搞单元验收，同年组教师一起出题，考试、批卷。

由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联校考试中我们语文组的成绩总是名列前茅。

三、积极开展教研活动，推动教学改革向深层次发展。

教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

1、学习外地的经验，取人之长，补己之短。

每当市县举行公开课，我们都参加听课。

听课后我们便在一起评课，学习先进经验，以便改进自己的

教学。

## 2、坚持教学评估制度。

每学期我们教研组都要搞公开课、实验课、观摩课、研究课。

每次搞完必组织评估。

我们认为这是总结的机会，当然也是对上课教师劳动的尊重。

本学年我们组搞了“一条龙”研究课，即说课——上课——评课。

教师个人备，组内教师协助备，上课教师说课、上课、组内评课，我们这样做受益非浅，每次都能解决一些实际问题，由于经常做公开课、评课，组内教师的授课水平大有提高。

## 3、在教学实践中不断总结经验，积极撰写论文，做好20xx年工作计划并积极开展。

## 高中生学期反思总结篇八

期末考试那天，我见到了试卷。觉得学生们应该考得不错，因为前边所有的题，我都带领学生复习到了，就连作文内容，我都扣住了。我还以为能够打一个翻身仗，可是考试的结果却是惨不忍睹，让我大跌眼镜。

这是为什么呢？问题到底出在哪里呢？这两天我一直在思索这个问题。

我仔细地研究了试卷，反思自己的教学，总结了一些经验教训。

第一题，关于拼音、组词、多音字，我觉得孩子们答得还可

以，当然并不是完美无缺。关于拼音，自己以后要在能组成词的一类字上多下些功夫，这样的词语考察机率比较高，再就是常用词语上；关于组词，自己以后要组常用词语，对于生僻的词，还有难写的词语尽量不要组；关于多音字，继续平时注意积累、考前再复习巩固的政策。关于基础知识还要加大检测力度，每天都要听写，让学生准备专门的听写本子。

第二题，关于积累。这部分考的是综合性学习的内容，关于这部分内容，我以为侧重考察它的记忆，而人家却考察的是应用，比如关于学习的词语，让学生们写了记了，学生们侧重记了这些词语，却忽略了这是关于学习的，所以没有对上号。还有关于爱的词语，人家考察的也是应用，让爱在不同的句子里组词。以后再教类似的内容，我会让学生们用每个词来造两个句子，我觉得这样学生们会对这个词有了更深刻地理解，理解深刻了，就容易应用了。还有关于一个词语不同含义，以为没有必要记住词语含义，人家却反向考察，用它的不同含义来造句，这样的考察也是我没有想到的。我总以为小学简单，考察记忆东西多，其实不然，这是我认识上的一个失误，我以后要吸取这次的教训。

关于课文内容的考察，我觉得自己的方式也有问题，虽然每一课都认真复习了，但是没有让学生把它的重点、难点写一写。以后要在这些方面下一下功夫，平时练习还有写作业时让学生把这一课的重点、难点写一写。自己在讲课时，尽量地让学生自己得出启发，这样他们的认识也会比较深刻。课文内容的理解，经常考察人物形象、表达情感、精神品质、中心思想。以后在这些方面，自己要下足功夫。

关于句型训练自己在这方面做得比较少，所以有些学生反应不过来。因为我自己对这些不够重视，因为我不知道这是小学考察的一个重点。对于以后，我想自己要多买一些习题来做，自己多见识一些考题，自己有了充足地准备，就可以有针对性地训练学生了。

关于阅读训练，自己在这方面更是下得功夫不够。没有像人家那样进行大量的阅读训练，孩子们的知识也贫乏，见过的题型也少，所以出现了失误。到了中年级，阅读理解提上了日程，以后必须加强这方面的训练。

我想自己之所以出现这样那样的失误，一个最大的原因就是自己刚教小学，对小学不了解，不知道每个阶段考察什么，也不知道每个阶段应该把重点放在哪里，怎样弥补这个失误呢？我想一是研读教学大纲，另一个方面就是多做考题，询问别人的可能性比较小，因为很多人是不会把自己的经验教训告诉别人的，甚至有时候会误导，除非是好朋友。再一个方面就是自己要经常地反思，早做准备，积累一些东西，比如每年的考题，经常研读考察的内容和形式。靠谁也不如靠自己，这是一个只有自己最靠得住的时代。

关于作文，以后要继续扣题。

这是我对自已这次期末考试得失的反思，以后我会经常这样反思，不断地吸取经验教训。我相信这样坚持下去，我会不断地取得进步的。