

幼儿开学第一课活动反思 幼儿园开学第一课教案(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿开学第一课活动反思篇一

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

二、教学方法

教学准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点：学习故事中的对话。

教学难点：故事表演。

三、教学过程

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

- 小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？
- 小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

• 为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

幼儿开学第一课活动反思篇二

目标：

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点

学习故事中的对话。

教学难点：故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：小青蛙看见小鸭

子、小乌龟是怎么说的？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

幼儿开学第一课活动反思篇三

1。了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2。学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3。在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备（搜索flash动画）

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔

细。

二、活动展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（注意提醒：又发生了一件事情）

（表演内容□a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生□b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

通规则。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

（1）指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

（2）禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条

明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3) 警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险！

幼儿开学第一课活动反思篇四

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常教学，共同商量适宜的'值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间教学入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

幼儿开学第一课活动反思篇五

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接

触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

幼儿开学第一课活动反思篇六

目标：

- 1 理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点

学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？ 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

幼儿开学第一课活动反思篇七

1、通过活动帮助小班幼儿理解长大的概念。

2、帮助幼儿建立良好的健康、安全行为习惯。

帮助幼儿明白健康、安全对于自身成长的重要意义。

1、升旗活动

小班幼儿还不能理解爱国之情，因此升旗过程中只需要告知幼儿站立、不乱跑、不说话即可。全园齐唱国歌，看着国旗徐徐上升，幼儿会在这种氛围中慢慢浸染，了解国旗与国歌，这也是一种成长的方式。

2、园长发言

3、游园活动

小班幼儿刚刚上学，对幼儿园里的一切都充满着好奇。老师带着幼儿游园时，可以为他们介绍下各个区域都是做什么用的，以后在各个区域都将开展什么活动，通过给幼儿建立一个预期，让其对以后的幼儿园生活充满期待。

出生前三年，家是幼儿的安全地带。上了幼儿园，他们需要适应，除了家，幼儿园将是他们一天内待的时间最长的地方。逐渐适应群体活动、对幼儿园建立初步的归属感，是孩子们成长的一个社会性表现。

4、班级谈话

老师可以跟幼儿讲一讲自己在家都做了什么有意思的事，来到幼儿园以后自己需要做哪些事情。通过生动描述来带动幼儿情绪，为他们创造交往的机会，让他们自我表达，互相熟悉，体会交往的乐趣。

5、树规矩

在幼儿们变得活泼后，老师可以适时地转移话题。进入幼儿园就代表着长大了，长大就需要遵守幼儿园里的规矩，而这些规矩是为了确保自己的健康、安全，只有这样，才能像中班、大班的小哥哥小姐姐们一样，长得又快又好。

温馨提示：孩子第一天上幼儿园，尽量以安抚情绪为主，规矩点到为止即可。

幼儿园小班常规如何建？除了一日常规，还需要教导小班幼儿针对新冠的基础防疫知识。

首先，要引导幼儿对病毒的认识和想法，如病毒来了不要怕。

第二，带着幼儿学习下面的视频，引导幼儿保持良好的卫生习惯，以预防病毒的侵入。

6、总结

小朋友们，今天是你第一天上幼儿园。

说到这里呀，老师看到了每个小朋友的成长，你们能够在升旗仪式的时候让自己安静地站着，能够与新的伙伴们友好地交流，又能乖乖听老师讲那么久的话，这一切都证明你们长大了！

恭喜你们，你们现在已经正式成为xx幼儿园合格的成员啦！

幼儿开学第一课活动反思篇八

- 1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。
- 2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

- 1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”
- 2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。
- 3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。