

骨干教师个人发展三年规划语文(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

骨干教师个人发展三年规划语文篇一

xxx□___省教学能手，___市教学能手，___市“___名师工作坊”成员、___市安塞区教学名师，___市安塞县优秀教师，多次参与市、区级教学实践、教学文本类评比活动，获得了安塞区中小学教师实验操作技能竞赛二等奖、“研课标、说教材、促成长”二等奖、省级网络平台晒课区级优秀奖等荣誉，多次参与市、区级规划课题研究，多篇论文在省级重要的教育教学刊物发表，其中一篇被知网全文收录并被大量浏览、转载。

制定合理可行的教师发展规划对教师专业成长有着深远意义。教师发展规划是航海灯，明确教师努力发展的方向；教师发展规划是铜镜，时刻提醒教师端正态度，准确定位，努力前行。20__年2月23日有幸加入了___市“___名师工作坊”，在___老师的组织带领下，认识了一批优秀的团队成员，他们精益求精的工作态度，一丝不苟的工作作风，灵活创新的工作能力无不令我叹服。让我渐渐触摸到了经验型教师与研究型教师的差别，楷模们的榜样力量促使我认真审视自我、分析不足、制定发展目标和措施，力争实现自我价值享受职业幸福。三年发展规划具体如下：

个人情况分析

自20__年参加工作以来，一直在一线担任教育教学工作，18年的教育教学工作过程，我积累了一些教学经验，也取得了一定的成绩。这与我热爱教育密不可分，我热爱教育是因为我有着热切的恋爱父辈们生活的这块黄土地的情怀，深受着曾经悉心教导我成长的班主任的影响，是他们给了我热衷教育的初衷。我坚持“学高为师，身正为范”，诚心与同事们探讨交流，虚心接受他们的指导建议和意见并致力于实践，努力提高自身业务水平，同时，用真心和热忱关心、引领着孩子们健康成长。

但是，多年的工作和生活的压力使我慢慢产生了职业倦怠和思想懈怠，微小的成绩令我滋生了自满的情绪，教科研工作少了“钻”劲。课程资源开发停留在信息获取阶段，基本是参考、照搬，探索创新研究能力停滞不前。人到中年个人琐碎蜂拥而至，紧张的时间令我顾此失彼，教育教学改革探究不能持之以恒做下去。

个人发展目标

（一）总体目标

工作坊的加入令我振奋不已，在团队的带领下，开始了新的学习旅程。与贤圣们对话，让我找到教育教学斩荆披棘开创坦途的方法，更新了教育教学思想和理念；与名著对话，学习了专业知识，增加了知识储备，提高了科学素养；与楷模们对话，我找到了学习的榜样和力量。在感谢和感激中，我想通过三年工作坊的工作达到如下目标：不断提高研究意识和研究能力，丰富教学经验并确定教学风格的发展方向，努力形成独特的教学风格，力争实现“经验型教师”的华丽蜕变。

（二）阶段目标

第一年度（20__年2月至20__年1月）

- 1、根据自身发展情况，制定个人发展规划和年度工作计划。
- 2、根据工作坊工作安排，认真学习《物理学史》、《民主与教育》，坚持每两周写一篇学习体会或学习心得，时时充电，增加专业知识，更新教育教学理念。为开展工作坊实践活动做好铺垫。
- 3、积极参加教研组的听评课等教研活动，以此提高自己的实践能力，并以此做教学案例进行研讨，认真分析讨论，总结教学规律，丰富教学经验。
- 4、积极参加“_____名师工作坊”组织的各种理论学习、教育教学实践活动，经历各种活动后，寻求团队剖析本人教学优缺，确定教学风格的发展方向。
- 5、积极参加“_____名师工作坊”组织的课题研究工作，提高课题研究能力，促进自我专业发展。

第二年度（20__年2月至20__年1月）

- 1、结合上一年度工作情况及个人发展需要，调整本年度的发展规划，制定本年度的工作计划。
- 2、根据工作安排继续确定研读至少两本专业书籍，并及时写学习体会或学习心得。
- 3、积极参加各种培训，争取与专家交流，获得解疑机会，便于迎接新的挑战 and 机遇。
- 4、向“_____名师工作坊”提出申请，请团队帮助打磨一堂个人特色风格课并公开实践，加强自我理论和实践相结合的能力。
- 5、积极参加“_____名师工作坊”安排的各种学习、实践活

动，在团队的带领下取长补短，提高自身理论与实践的研究能力。

第三年度（20__年2月至20__年1月）

1、结合整体规划及上一年度工作的完成情况，调整个人发展规划，制定本年度工作计划。

2、根据“_____名师工作坊”工作安排继续确定研读至少两本专著，并写好读书体会或读书心得。

3、通过团队的帮助，力争能上一节区级或更高级的示范课。

4、通过三年“_____名师工作坊”组织的理论学习、课题研究和教学实践，争取主持一个市级或更高级的课题研究并能通过审核、同意立项。

保障措施

1、坚持立德树人。

因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，立德树人是教育根本任务。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

2、矢志钻研，勇于探索。

在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。利用多种方法组织学生进行科学探究学习，培养学生良好的学习习惯。结合教学实践进行课题研究，观察自己的教学，进行自我分析发现问

题，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

3、终身学习。

现代化的社会是信息社会，是科学知识不断发展、扩大、更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。变传统教育为素质教育，以适应教育体制的转轨变型。

最后借用70、80后在贺卡中流行的励志的打油诗“学习是灯，努力是油，要想灯亮，必须加油。”与大家共勉。我以为“灯”是目标，“亮”是结果，我们的目标“亮”没“亮”？“亮”得程度怎样？关键在于大家有没有“加油”，“加了多少油”。别样的花季等待春暖花开，致团队和自己——加油！

骨干教师个人发展三年规划语文篇二

春暖，花开，莺歌，燕舞，美好的季节总会有美好的事发生。我有幸于今年3月份加入____县xxx小学语文名师工作室，为了能够有条不紊地提高自己，我特制定以下三年发展规划。

总体目标

- 1、勤于学习，善于思考，练就过硬的基本功。
- 2、时常反省，多加练习，努力提升学科专业素养。
- 3、积极参与，按时按质，完成工作室的每一项任务。

具体目标

第一年度（20__年-20__年）

多阅读、多练字、多观课，提升教师基本功。

- 1、每天利用晨读或者中自习的时间，在小黑板上练习板书。
- 2、除去必要的备课阅读，每天坚持半小时的阅读。可以阅读与教学有关的杂志和理论书籍、与学生身心发展有关的教育学、心理学，也可以阅读一些优秀的文学作品，并积极主动撰写相关阅读笔记和读后感。
- 3、根据工作室的磨课活动、校级及以上教育机构组织的大型研讨活动，听课不少于20节，并积极参与评课活动。
- 4、通过不同的途径，加强对《义务教育语文课程标准（20__年版）》的学习，并结合自己的教学实践，探究如何根据不同的学习任务群进行教学。

第二年度（20__年-20__年）

勤学习、勤反思、勤练习，提升专业素养。

- 1、总结前一年的收获和不足，取长补短，坚持基本功的练习，加强对新课标的学习。
- 2、加强对信息技术的学习，将信息技术与学科教学有效地融合，并适时研究跨学科、整本书阅读的教学方法。
- 3、在平常的教学活动、研讨活动、学习活动中，做到及时总结和反思，并用文字的形式呈现出来。对于教育教学中困惑的地方，及时请教身边的优秀教师。
- 4、每学期最少准备一节精品课，并积极参与县市级举办的一些学科比赛，多加注重参赛作品的质量。

第三年度（20__年-20__年）

重突破、重创新、重研究，走向专业发展。

1、总结前一年的收获和不足，取长补短，坚持基本功的练习，注重专业素养的提升。

2、在教学的设计上，敢于打破常规，结合课程标准、教材、学生的学情等方面进行考虑，注重教学设计的创新性。

3、结合平时的教学实践，总结梳理，并确定学科专题研究或者申报课题，向专业化迈进。

每一个进步，都来之不易；每一份收获，都需要不断地努力。在接下来的三年时间里，我会紧跟着工作室的步伐，听课、评课、观课，学习先进的教学理念，从而，在课堂教学中不断地反思、改进、提升。

骨干教师个人发展三年规划语文篇三

xxx□__县_____小学语文名师工作室成员，__县山南学区中心校小学语文教师。她的成长格言是：以诚种花，携花成长，静待花开。

在我工作的第二年，非常荣幸能够加入_____语文名师工作室。希望在工作室中不忘初心，砥砺前行。

总体目标

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

年度目标

第一年度（20__-20__年）

- 1、认真研读《语文课程标准》，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。
- 2、勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。
- 3、精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。在批改中及时做好记录，积累经验。
- 4、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。
- 5、练就自己扎实的基本功，热爱阅读，探索阅读系列心得。

第二年度（20__-20__年）

- 1、在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。
- 2、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生语文课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。
- 3、多读教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。
- 4、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

第三年度（20__-20__年）

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
- 2、教育教研能力的进一步提升。做出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

具体措施

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的把控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。
- 2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。
- 4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指

导，发挥优势。认真批改作业，布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

以诚种花，在种花中“多做”；携花成长，在携花中“多学”；静待花开，在花开中“多思”。

骨干教师个人发展三年规划语文篇四

xxx□___小学语文科长。热爱教学，积极进取；课堂轻松活跃，语言风格充满童趣；热爱阅读，能在阅读中提升专业素养，具有浪漫的教育情怀。用心做教育，用爱做人师。曾多次参加过街道、区级比赛并获得佳绩。《奇妙的想象》微课近期参与“xxxx”公众号录像课展示。

个人成长三年规划

20__年4月，我荣幸成为___区小学语文___名师工作室的一员，我非常珍惜这个学习机会。因此，我将全身心地在学习、实践与探索中，向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展。为促进自身语文教师专业能力的提升，结合个人实际，特制定个人发展三年规划。

一、发展目标：

根据___名师工作室的具体规划，以名师工作室为成长平台，

以课题研究为抓手，在工作室主持人的指导和各位同伴的帮助下，使自己各方面取得长足的进步。尤其要在语文的教育教学上逐步做到：理论丰厚，见解独到；教学圆融，风格鲜明，向一名出色的语文教师靠近。

二、整体规划：

1、从教育教学的理论入手，加强学习，共同研磨，探索小学部编语文教材教学的规律与本质。

2、乐于读书。通过读书笔记，教学反思等形式，认真积累实践素材，撰写教育论文，争取三年之内在报刊杂志发表几篇教育论文。

3、积极思考，努力实践，博采众长，逐步形成自己的教学主张和教学风格。同时利用各种机会，敢于展示自己的所学，勇于磨砺自己的教艺，不断突破自我，为工作室争光，使自己的专业化发展再上一个台阶。

三、具体措施：

1、广泛阅读，提高修养

在课余生活中，广泛阅读各类教育书籍，使自己的专业理论知识有更大的提高。高度重视自身理论水平的提高，自觉学习小学语文专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯，阅读5本以上的教育专著。

2、借助平台，突破自我

信息化网络是现代社会必不可少的一种载体，“____名师工作室”的成立对于我而言有如久违的甘露。我要借助好这个平台，和名师们和同伴们进行心灵的交流，进行智慧的碰撞。更重要的是可以得到名师们面对面地辅导，让自己能够在学

习中成长，在学习蜕变、突破自我。

3、积极承担公开课和比赛课，提高自己的教学水平和教研能力。

积极参加各种比赛活动，承担公开课的任务，争取三年内多参与教学研究、磨课等活动；积极参加听、评课活动，听优秀教师的课不少于20节，取其之长，补己之短；进行高质量的教研活动，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。

5、积极主动担任工作室公众号的宣传工作。积极撰写宣传稿件，将工作室的活动大力推广，期间担任好工作室助理的职务，与同伴们一起成长。

三年的时间如白驹过隙。这三年中，我一定会克服各种困难，合理安排好各项教育教学工作，兼种兼得。我会按照既定目标，以梦为马，儒雅成长，不负韶华。

骨干教师个人发展三年规划语文篇五

xx□__县_____小学语文名师工作室成员，____市_____小学____分校语文教师。她的成长格言是“传递爱，待花开”。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”作为一名刚踏上工作岗位的新老师，面对的不再是一本本书，而是一个个朝气蓬勃的孩子，他们有创造力，但也同时给了我不少难题。这需要我直面困难，不断学习、反思、总结提高。为了快速适应三尺讲台，取得进步，做个符合时代要求的合格教师，我对自己未来三年做了新的规划，以作鞭策。

自我分析

优势之处：

- 1、热爱教育事业，热爱学生，性格活泼，乐于沟通。
- 2、能够简单运用现代信息技术，并尝试运用于教学当中。
- 3、有杰出的师傅和工作室优秀教师的指导。
- 4、乐于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。

不足之处：

- 1、研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合小学生的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。
- 2、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。
- 3、教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。
- 4、专业书籍及教育教学书籍读得较少，实践与理论常常不能对应起来，以后要多多加强阅读的数量和质量。

年度目标

第一年度目标（20__年—20__年）：成为一名合格的老师

- 1、加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平，让自己的语文课丰富多样。
- 2、学习其他老师优秀的教育教学方法、手段，利用各种教学方法，工具丰富教学内容，使课堂教学形式多样化、有趣化，符合学生心理特点，逐步建立个人教学风格。

3、每天认真对待自己的课，并写下教学反思，找出不足，以求进步。

4、多读关于教师个人素质，教学方法和理论方面等的著作，明确自己的教育观，教育理念，言传身教，做一名好老师。

5、积极参与学校教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

第二年度目标（20__年—20__年）：加强语文专业和教育方面学习

1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段本站、方法等有一定的教学特色，想好上课每一句，动作和手势，更好引导学生学习语文，初步形成自己的教学风格。

2、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构，在专业方面求得更大进步。

3、在教育科研方面有突破，积极参与语文教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

第三年度目标（20__年—20__年）：努力成为专业老师，形成自己的风格

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好3年教育教学的反思和总结。

3、积累教学经验，形成自身的教学风格。

4、促进个人专业发展，形成教育教学新理念。在实践中总结教育经验，多听取别人意见，广泛研读教育理论著作，多写思考，尽力写出优质获奖论文，有自己的教育思想。

5、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

实施路径

1、多读书：严格要求自己、认真工作、虚心学习，尽早读完师父推荐书目，并做好笔记或摘抄。

2、多研究：熟悉小学语文教材，研究五六年级学生心理特点，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，让学生能喜欢上语文课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。

3、多交流：经常请教师父、优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使自己上课也能渐渐得心应手；积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

三年很长也很短，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抓住每一天每一堂课，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，规划自己，让自己在教育岗位迅速成长。