

2023年幼教教案格式(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼教教案格式篇一

活动目标：

1. 认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
2. 尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
3. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
4. 培养良好的卫生习惯。

活动准备：

将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。

百叶、百叶、豆腐等。

活动过程：

- 1、认识几种常见的豆制品。

师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？

幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

2、出示香干，幼儿品尝香干。

师：你知道你吃的是什么？它是用什么做的？

师：你还知道哪些豆制品？

3、幼儿讨论

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对小朋友的身体是有好处的。

4、凉拌豆腐

师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

活动反思：

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

幼教教案格式篇二

设计意图：

在生活活动中要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和

生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。现在正是感冒的多发季节，幼儿在此时期很容易受到传染，出现咳嗽、打喷嚏等症状。幼儿对感冒的症状及预防的方法有一定的经验，但这些经验是零散的、不全面的。我设计的这节教育活动借助形象有趣的幻灯片和图片向幼儿介绍了怎样预防感冒，梳理、提升了生活中各种预防感冒的小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多锻炼身体等，让感冒远离自己。

活动目标：

1. 使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
2. 了解基本的预防感冒的小常识。
3. 培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 了解多运动对身体有好处。

活动重点：

使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

活动难点：

了解基本的预防感冒的小常识。

活动准备：

物质准备：

1. 预防感冒的' 图片、幻灯图片；

2. 小手绢每人一条；
3. 健康小卫士胸章。

知识准备：

课前了解感冒时的症状并做好记录。

活动流程：

回顾谈话导入--运用记录表进行讲述；回顾经验，解决重点--经验回顾进行谈话；启发探索，解决难点--自由讨论，参与游戏；巩固提升--回归生活，学以致用。

活动过程：

1. 运用回顾谈话导入活动，激发幼儿兴趣，使幼儿知道感冒后的感受。

出示幼儿事先进行调查的记录表--“感冒症状调查表”。

师：“讲一下你的记录表，记录的是谁感冒了？哪里不舒服？感冒的程度怎样？”
“幼1：”这张表记录的是我感冒了。我嗓子痛。用黄颜色表示我感冒比较严重。
“幼2：”是妈妈感冒了。她打喷嚏。我用蓝颜色表示妈妈感冒比较轻。
“幼3：”这是姐姐感冒了。她头痛发烧。我用红颜色表示姐姐感冒很严重。
“评析：开始环节，调整以往老师讲解、孩子听的传统教学模式，鼓励幼儿课前自己观察，自己记录，将课前感冒调查表在活动中进行分享、相互讨论。教师将幼儿探索放在前，引导他们主动寻找答案。”

2. 引导幼儿回顾经验，知道患感冒后的做法。

(1) 师幼谈话交流，了解感冒后应该怎样做。

师：”刚才我们讲了感冒的症状。如果我们不小心感冒了，怎样做，才能使身体尽快好起来？”幼1：”我得了感冒后，爸爸带我去看医生。”幼2：”我上次感冒，流鼻涕了，老师让我喝了许多水就好了。”幼3：”感冒后要按时吃药，不要怕苦，多休息。”师小结：看医生，配合医生的治疗，按时吃药，多喝开水，注意休息，多吃瓜果蔬菜。

(2) 教育幼儿做一名互帮互爱的好孩子。

老师在这里还有一个温馨提示：在我们身边，如果有小朋友感冒了，我们要关心他，照顾他，做一个互敬互爱的好孩子。

评析：这一环节突出孩子的主体地位，幼儿自由发言，想出怎样做才能使自己的身体尽快地好起来。并通过温馨提示，教育幼儿要做一个互帮互爱的好孩子。

3. 幼儿讨论，知道怎样预防感冒。

(1) 引导幼儿讨论、交流，了解预防感冒的方法；

开展健康小卫士游戏；利用幻灯片总结提升经验。

师：动脑筋想一想，怎样做才能让我们远离感冒？

幼1：平时多运动。

幼2：房间要经常开窗通风，天冷了及时增加衣服。

幼3：多吃有营养的食物，多喝水。

幼4：要洗干净手，不要去人多的地方。

回答正确的幼儿，教师任命为健康小卫士，并奖励一枚胸章。

师：刚才小朋友说了那么多预防感冒的方法。现在我们来听

听医生是怎么说的。（放课件，总结、提升经验。）评析：这一环节是难点。提出问题：怎样预防感冒？老师没有将答案直接告诉幼儿，而是将问题抛给幼儿，让他们自己讨论，各自发表自己的意见，并用“健康小卫士”的游戏形式鼓励幼儿大胆参与，大胆表述，激发了幼儿学习的兴趣。在小结环节又请出了健康专家——医生，给大家完整地讲解，对幼儿分散的知识进行了梳理，加深了幼儿的印象，效果非常好。

4. 结合生活实际，引导幼儿养成讲究卫生的良好习惯。

幼1：打喷嚏时可以捂住口鼻。

幼2：捂住嘴巴防止传染其他小朋友。

小结：捂住口鼻，防止细菌四处传播，传染其他的小朋友。

幼教教案格式篇三

活动目的：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

活动形式：

班级集体活动

活动时间：

20xx年9月7日

活动内容：

- 1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及教师节的来历及意义。
- 2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人一起赏月。
- 3、品月饼，了解传统节日的风俗习惯。
- 4、手工制作根据各班情况进行：
 - (1)孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。
 - (2)绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。
 - (3)泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。
 - (4)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。
- 5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！

幼教教案格式篇四

- 1、明白垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。

- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的欢乐。

【活动准备】

材料准备：剪刀、不一样大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

【重点和难点】

- 1、此活动的制作教师研究到纸盒有不一样薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。
- 2、制作的盲目性。

【活动过程】

- 1、以谈话的形式导入：

我们今日带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎样做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

- 2、幼儿意愿找到自我的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮忙，使孩子们能获得成功。

- 3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自我的成功与伙伴共同分享。

教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮忙。

(2) 引导幼儿充分地说出自我的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

幼教教案格式篇五

教学目标：

1、以图片、文字、语言引导幼儿理解故事内容，培养幼儿口语表达能力。

2、在活动中教育幼儿自己的事情自己做。

3、初步认识结构文字：自己、穿衣、洗脸、吃饭、喜欢

教学重点：

1、理解故事内容，教育幼儿自己的事情自己做。

2、初步认识结构文字：自己、穿衣、洗脸、吃饭、喜欢

教学准备：

知识准备：手指律动《手指兄弟》

识字基础：爸爸、妈妈、奶奶

物质准备：字卡（爸爸、妈妈、奶奶）一套，（自己、穿衣、洗脸、吃饭、喜欢）教师讲课时用的一套，幼儿游戏时用的

若干，“我长大了”字卡一张，人物（爸爸、妈妈、奶奶）图片各一副，琦琦（小时候和上幼儿园后）的图片各一副。

教学过程：

导入：小朋友们好，我们先来做个手指律动吧，活动活动我们的小手吧。《手指兄弟》

（一）出示图片，激发幼儿兴趣，导入主题

教师：今天老师要给小朋友们介绍一位新朋友，她的名字叫琦琦，小朋友们想不想认识她呀？（出示琦琦的图片，让小朋友们和淘淘打招呼）

教师：今天琦琦可不是自己来的，琦琦是和家人一起来的，让我们认识一下她的家人吧。

（出示爸爸、妈妈、奶奶的图片和字卡，让幼儿巩固已学的字宝宝。）

（二）运用图片展示故事内容

1、出示图片，根据图片讲故事让幼儿理解故事内容。

2、在活动中让幼儿意识到自己已经长大了，懂得自己的事情自己做的道理。

（教师要鼓励自己穿衣、洗脸、吃饭的幼儿和自己会做其他事情的幼儿）

教师总结：小朋友们，我们的爸爸、妈妈每天上班很辛苦，那我们都长大了，所以要自己的事情自己做哦！

3、根据图片学习故事，出示字宝宝。

教师：哦，琦琦告诉老师了，说字宝宝就藏在她的故事中，下面老师就和小朋友们一起来寻找字宝宝。（根据图片学习故事，并且出示字宝宝。）

（三）复述故事

根据图片、字卡，教师带领幼儿复述故事。

1、导语：小朋友们，琦琦今天送了我们这么多字宝宝，我们大家是不是应该送她一份礼物来感谢她呢？（让幼儿自由讨论应该送什么礼物）

2、教师：我听说琦琦最喜欢的礼物就是她讲的故事小朋友们能和他人分享，现在老师和小朋友们一起来复述这个小故事，小朋友们回家之后把这个故事讲给你们的爸爸、妈妈听，好不好？（教师带领幼儿复述故事）

（四）打靶子——巩固识字（把幼儿分成三组）

游戏规则：站在前面的幼儿拿着字卡当“靶子”，前举字卡，其他幼儿用手做出开枪的姿势去打老师指定的“靶子”，被打中的“靶子”则蹲下或倒在地上，到此，一轮游戏完全结束，继续下一轮游戏。

（五）活动结束

1、导语：小朋友们，我们都玩累了，坐下来休息吧。