

# 最新创新发展论文 农业推广服务模式与创新发展论文(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 创新发展论文篇一

农业作为我国发展的基础，为人民提供着最基本的饮食来源，而在农业发展中，种植业是核心，因此推动种植业的发展，有利于促进农业得到进一步发展。我国传统的农业种植业很容易受地域、气象等条件的限制，存在种植业突变、减退的现象，为了推动种植业的发展，就需要充分发挥农业推广的作用，而所谓的农业推广指的就是将农业科技成果转化为农业生产力的途径，如推广作物良种，不仅授以改良种子，还可以指导如何栽培、管理病虫害等，因此加强农业推广在农业种植业发展中的应用，有利于充分发挥农业推广的作用，从而促进整体的进步与发展[1]。

### 2、农业推广在农业种植业发展中的重要性表现分析

农业推广由来已久，在早期的农业推广中，其目的在于促进农业的发展目标，随着时代的发展，农业推广工作目标已经发生了不小的变化，现阶段我国农业的推广包括了农村发展、农村教育以及咨询服务等，因此，合理开展农业推广活动，对于农业种植业的发展发挥着重要的作用。这一章节就针对此，探讨农业推广在农业种植业发展中发挥的作用，通过对这一方面内容的明确，从而为后续的探讨奠定基础。

#### 2.1有利于发挥农业推广的主导作用

我国地域辽阔，不同的地区因为地理位置、气候条件、水文条件等因素的不同而存在一定的差异性，在这一背景之下，农业发展趋势也呈现各种状态，因此加强农业推广活动，有利于结合不同农业地区发展状态，在取长补短的基础上促进农业种植业得到良好的发展。除此之外，农业推广与农业种植业之间具有紧密相连的关系，原因在于农业推广为农业种植的发展提供主要途径，而农业种植业充实了农业推广的内容，为此应提高农业推广力度，促进整体的进步与发展。

## 2.2有利于提高农村经济的发展

步入21世纪以来，社会得到全面发展，其中农村发展作为社会发展的一个重要构成部分。新发展形势下的发展要求就是构建新型农村，为了实现这一发展要求，农业推广是农村发展中的重要组成部分，通过农业推广活动的有效开展，有利于更好地实现繁荣农村社会的最终目标。与此同时，农业推广活动的大力开展，能让每一位农民都获得平等的发展机会，全面提升农民的认知能力，从而进一步促进农村得到更加繁荣的发展。

## 3、农业推广有效应用到农业种植业发展中的策略探讨

在实际的发展过程中，如何将农业推广有效应用到农业种植业发展中以此充分发挥农业推广的作用呢？这一章节就立足于此，提出以下几个方面的对策，希望可以促进整体的进步与发展。

### 3.1优化农作物品种，提高农作物质量

农业推广有效应用到农业种植业发展中，所能采取的第一个措施就是优化农作物品种，提高农作物质量，为农业推广活动的顺利开展奠定基础[2]。农业推广在农业种植业发展中发挥有效的作用，其前提是建立在推广的农作物具有优良的品种和较高的质量，因此农业种植业在种植农作物过程中，要

运用优质的栽培技术和配套技术，出于不同数量和质量的需求，及时淘汰劣质的农作物品种，及时选用优质、专用的农作物品种，以此满足市场对农业种植业所获得产品的多元化、多层次等方面的要求。与此同时，还需要重点开发出口农作物，加强对特色蔬菜、名贵花蕊等品种的引进，从而促进农业推广活动得到有效开展。

### 3.2 创新农业推广理念，改进推广方法

农业推广有效应用到农业种植业发展中，所能采取的第二个措施就是创新农业推广理念，改进推广方法，从而在最大限度上发挥农业推广的作用。新的发展时代下带来新的发展理念，在这一背景之下，农业推广在农业种植业发展的应用就需要创新农业推广理念，以农业种植业为主，根据生态区域和产业布局，在此基础上进行科学技术的普及和推广，从而推动农业种植业得到良好的发展[3]。除此之外，一项工作的有效开展，是离不开工作方法的合理应用，因此农业推广在农业种植业发展的应用过程中，需要提供优质的中介服务，强化政府支持力度，开展一系列项目建设，如重大农业科技推广、农业科技基础服务建设等，从而促进整体的进步与发展。

## 4、结语

农业推广作为我国农业种植业发展中的一个重要环节，合理应用农业推广，对于农业种植业的发展具有不可忽视的作用，为此笔者就针对于此，从农业推广在农业种植业发展中的重要性表现入手，在此基础上探讨了农业推广有效应用到农业种植业发展中的策略，希望通过上述论点的探讨和研究，可以为实际活动的开展提供一些参考意见，从而促进我国农业种植的良好发展。

## 参考文献

[1] 贾连双. 如何加强基层农业技术推广工作[j].北京农业, 2015 (22) : 12.

[2] 阿拉腾希胡日. 准确掌握农技推广程序提升农技推广工作质量[j].吉林农业, 2017 (21) :7.

[3] 林玉春. 浅谈对农技推广工作存在的问题的思考[j].农民致富之友, 2016 (20) :9.

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 创新发展论文篇二

国际经济法本身具有多元法律文化的特点, 因此, 国际经济法教学必须适应这一特点, 以学生跨文化交流能力的培养为其价值取向。要在国际经济法教学过程中培养学生的跨文化交流能力, 就必须以多元法律文化的冲突与整合为其教学的逻辑起点, 同时在教学中随时渗透跨文化交流能力的培养, 以学生的批判性跨文化思维能力为主要内容。

国际经济法是对个人、法人、国家与国际组织从事跨国境的经济活动所产生的经济关系进行调整和规范的法学学科, 其

调整对象的跨国性与国际性决定了国际经济法的教学有着不同于普通国内法法学学科教学的特点。

## 一、国际经济法本身蕴含多元法律文化语境

我国经济自改革开放以来，尤其是加入wto以来日益融入世界经济体系当中，但对国际经济游戏规则的掌握却相对滞后。尽管改革开放以来各大学、研究所都开设了国际经济法课程，但由于该课程内容的庞杂性和学科的交叉性以及极强的实践性和鲜明的国际性，使得我国在开展国际经济法教学时往往差强人意。

实际上，国际经济法教学不同于其他国内法法学学科教学的最大特点在于其本身蕴含了多元法律文化的语境。由于国际经济法是调整不同国家当事人开展跨越国境的经济活动时的行为规范，因此，国际经济法本身就包含了不同国家基于地理环境、经济方式、社会结构、民众的生活方式以及思想文化和宗教传统等因素产生的不同的法律理念和价值。在当今全球化时代，不同类型的法律文化之间因经济上的一体性而不断进行交流、沟通、碰撞、竞争、排斥、渗透、融合，多元法律文化之间的接触与互动也越来越频繁、广泛和深入。尽管经济全球化浪潮带来了法律的国际化趋向，即法律的“非国家化”，也就是通过缔结全球的多边贸易协定来统一国际经贸游戏规则，但各国法律文化差异性的存在使得经济法律的国际化始终是有限的。

在上述多元法律文化的互动中，西方法律文化又占据了举足轻重的地位。经过长时间，特别是资产阶级革命以来的演变和发展，西方法律文化已创造出了一整套能够有力支持市场经济、工业文明、民主政治发展的法律观念和制度，而这些内容是很难从中国传统法律文化或其他法律文化中发展出来的。因此，我国的学生在学习国际经济法的相关规则时，往往因为缺乏文化背景而对相关规则不能透彻理解，并将之应用于国际经贸实践。

## 二、培养学生跨文化交流能力是国际经济法教学的重要价值取向

随着全球化时代的来临，国际经济法教学本身蕴含的多元法律文化语境也日益明显，其跨文化传播特质也愈发凸显和普遍化。因此，在从事国际经济法教学时，必须将学生的跨文化交流能力作为重要的价值取向。如前所述，国际经济法本身的跨国性和国际性决定了国际经贸规则不同于国内法那样具有绝对的强制力。国际经贸规则的有效性取决于不同国家当事人对不同法律的选择和适用，取决于当事人的意思自治。而不同法律文化下的法律规则具有明显的差异性，对于要从事国际经贸活动的当事人而言，首先必须深刻理解不同法律文化下的法律规则，并在此基础上选择适用最符合自己利益的法律。而国际经济活动本身只有实现当事人共赢才能不断发展，因此，国际经济活动中的法律选择也需要实现共赢。要做到这一点，就需要我们在日常的国际经济法教学过程中将培养学生的跨文化交流能力作为国际经济法教学的重要价值取向。同时，国际经济法的“弱法性”也决定了在国际经贸实践中，法律只是当事人最后的救济手段，却不是最好的手段，平等协商与适当妥协才是解决国际经贸矛盾最有效的方式。要最有效地保护本方当事人利益，就必须在熟练掌握国际经贸规则的基础上，通过跨文化交流实现各方当事人的利益共赢。在这种价值取向指导下，学习国际经济法的学生除了需要做到对本国传统文化的了解和传承之外，还得具有自觉的国际意识，对世界各国的相关国际贸易、金融等法律知识都应了如指掌，对多元化的法律文化都能恰当理解和认识。

## 三、国际经济法教学过程中培养学生跨文化交流能力的路径选择

### 1. 多元法律文化的冲突与整合是国际经济法教学的逻辑起点

如前所述，国际经济法本身蕴含了多元法律文化的语境。在

这一语境中，国际经贸活动的游戏规则表现为多种多样的形式。由于国际经济法主要属于任意法，当事人如何选择适用法律将直接决定国际经贸纠纷的发展走向。而各国的法律规则以及各国各地区的国际贸易惯例存在着巨大的差异性，上述差异与不同构成了国际经济法教学的逻辑起点。要增强国际经济法的教学效果，使学生对国际经济法课程形成全面、综合的认识，就必须在国际经济法教学过程中首先强调国际经济法本身蕴含的多元法律文化以及彼此间的冲突，再在此基础上，通过学生自主探究式学习去发现和体验、整合多元法律文化，容忍差异性对于国际经济活动的发生和发展所具有的重要意义，为学生跨文化交流能力的培养打下坚实的基础。

## 2. 国际经济法教学过程要渗透学生跨文化交流能力的培养

国际经济法所具有的鲜明的国际性和任意性决定了国际经济法课程本身贯穿了从事国际经济活动的当事人跨文化交流的过程，因此，对于国际经济法课程的教学而言，就必须将学生跨文化交流能力的培养作为其教学的核心目标，分析、解决问题的能力也必须建立在跨文化交流能力的基础之上。具体而言，在国际经济法的教学过程中，要围绕学生的跨文化交流能力，通过各种教学法的综合应用，提高学生对跨文化交流能力在国际经贸活动中的重要性的认识；同时，通过案例、问答、角色扮演和辩论等方式，让学生在与实际相似的情景中逐渐体会、认知和运用跨文化交流能力，从而为国际经济活动的顺利开展创造条件。

## 3. 国际经济法教学过程要以学生的批判性跨文化思维能力培养为主要内容

各个国家和地区由于政治、经济和文化水平以及价值观等的不同，使得本国或本地区跨文化法学教育的内容呈现出不同的特点和形式，向多元化的方向发展。就我国的国际经济法教学而言，学生跨文化能力的培养应以认识能力中的批判性

思维能力为主。批判性思维能力在人类的认知过程中常起着举足轻重之作用，以此为媒介，方能祛魅存真，抵达理性之光明彼岸。而批判性思维能力的培养离不开教育的作用。在现代社会，加强批判性思维能力的培养具有更积极和更重要的作用。在全球化进程中，信息技术革命和资本的全球性流动为文化信息的广泛而迅速的传播提供了载体、工具和渠道，而每一条纷繁复杂的信息背后必然隐含着一定的意识形态、价值取向。如何对上述纷繁复杂的信息做出分析、比较和取舍，取决于从事国际经济活动的当事人是否具备严谨的批判性跨文化思维能力。有了批判性跨文化思维的能力，学生方能正确而全面地分析、理解这些信息所包含的不同民族文化，把握本民族文化与异民族文化的异同，并能在比较的基础上选择学习或者舍弃异民族文化，或其某些成分，从而促进跨文化实践走向理性，实现国际经贸活动的共赢。

## 创新发展论文篇三

摘要介绍了宿松县汇口镇农技推广的创新模式——空中课堂与传统推广模式相比具有的优势，指出在空中课堂实际运行中，可根据当地实际，有针对性的开展农技推广服务，在此基础上，提出了开展空中课堂的几点建议。

关键词空中课堂；农技推广模式；对策；安徽宿松；汇口镇

宿松县汇口镇地处长江流域中游，作物栽培模式为油棉轮作，是国家优质棉花生产基地。该镇农技部门仅有6名专业技术人员，技术力量相对薄弱，常规的推广模式，如下田指导、开培训会、办示范点等，根本满足不了农业生产对技术服务的实际需求。为解决技术力量与农业生产实际需求不相适应的矛盾，让全镇农民都能在生产过程中得到及时有效的服务，从10月起，汇口镇农技站通过充分调查和论证，利用该镇自成一体的有线电视网络延伸覆盖到千家万户的有利条件，常年在晚上黄金时段播放自编自录的农业科技节目，让农民在家里就可以学习技术和接受信息，切实解决了当地农民在生产过程中遇到的难题。

这是江口镇农技站开展农技服务的一种全新尝试,当地群众称之为“空中课堂”。

## 1空中课堂与传统推广模式相比具有的优势

(1)覆盖面广。全镇农户足不出户,只要愿意收看,打开电视都可以接受农技人员的技术指导。

(2)实时同步。所有收看者都可以通过镜头同步看到毫不走样的示范场景,可以同时直接听到技术员的讲解。

(3)针对性强。节目总是根据不同生产季节出现的情况和需要注意的问题有针对性地进行同步培训和指导,让农民存在的共性问题在看完电视节目之后都能得到解决;做得不到位的也有标准可以参照,以及时更正补充,实用性好。

(4)时空限制少,学习氛围浓。由于是利用晚上的时间播放节目,没有时间限制,没有场地条件压力,可以具体、仔细、全面地讲解农技知识,让农民边看边慢慢揣摩;同一个村组的农民在看过之后相互之间还可以交流讨论,营造了学习氛围,自然提高了技术内容的认同感。

(5)直观形象、简单明了。复杂的技术步骤通过技术人员的演示,以直观的电视画面展现给农民,符合农民参差不齐的认知水平,直观形象,通俗易懂,农民愿意收看,容易接受。

(6)系统性强。一场传统推广活动只局限于一时一地或作物生长管理的一个特定阶段,无法比照;空中课堂可以把作物一生各个阶段的生长管理按照需要剪辑在一起,形成一个整体,从而给农民一个完整的印象。

(7)效率高,效果好。农民通过电视能同时收看到节目,及时高效;节目录制后,可以重复播放,起到事半功倍的作用。特别是用于病虫害防治和灾后恢复指导,有利于发动群众统一行动,

效果显著。

2空中课堂针对当地农业生产特点,在选题上有侧重

(1)立足当前农业生产,全程跟踪在田作物生长苗情,及时布置、提醒和督促关键技术的实施到位。这是节目的主要内容,也是技术服务的日常工作。

盘,及时在空中课堂播出,第2天就在全镇范围内掀起了一场保苗运动,为棉农抢抓季节赢得了时间,避免了不必要的损失。另外,农技人员还对病虫害发生动态重点关注,通过发布病虫害情报和防治方法,指导农民统一时间、统一行动,大大提高了防治效果。

(3)加强基础技能培训,着力提高农民科技素质。忙时搞服务,闲时搞培训。

(4)着眼介绍外地先进经验,开阔农民眼界。汇口镇农技站的技术员在外出参观学习时借助摄像机和数码相机,把看到的先进经验摄录回来,这样很少出外的农民,通过节目同样开阔了眼界。如5月,技术员到“蔬菜之乡”安徽和县学习大棚蔬菜种植管理技术,摄录了许多影像素材,在空中课堂播放后,为当地种菜的农民了解和县蔬菜种植的先进管理技术提供了平台。同时,提高了农民发展大棚蔬菜的积极性,使部分农户大棚蔬菜种植已成规模,并成立了自己的蔬菜种植专业合作社。

为了发展农业生产,带动农民依靠科技致富,在工作实践中,农技站狠抓产业结构调整优化,充分发挥科技示范户的带头作用,掀起科学种田热潮,为建设社会主义新农村提供科技动力[1]。通过多年努力,现在汇口镇良种覆盖率已达到95%以上,测土配方施肥工作已经全面展开,全程化调、病虫害综合防治等关键技术初步实施到位,大大提高了科技对农业生产的贡献率;棉田种植绿肥培肥地力等技术开始推广,为当地农业生产可持续发展增添了后劲。一些以前因技术不到位、严重减产的农户,现

在种田水平大幅提升,棉花产量迅速得到恢复和提高。

### 3开展空中课堂电视节目的几点建议

一是网络要完善,如果没有有线电视网络作为载体,一切就都无从谈起[2];网络覆盖率相对要大,一个乡镇内有几个并村的小网络也是可行的,刻光盘的时候多刻几份分别送放即可。二是只能立足于一乡一镇,使区域特色性强,指导意义大。三是要考虑农民的接受程度,节目内容对当前农业生产要有针对性,提出的技术措施要切实可行;不能好高骛远,培训要循序渐进,以免适得其反、得不偿失[3-4]。四是播放时间和播放频道要固定,便于农民形成收看习惯。

4参考文献[1]郝明东.庄户人家的“网络论坛”[j].信息网络, (6):70.

[3]王祖力.我国农业技术推广体系发展历史、现状与思路[j].内蒙古农业科技, (2):1-3.

## 创新发展论文篇四

摘要:

种植业在我国农业组成内容中占据着较大的比例,随着我国农业结构战略的不断调整,种植业在不断地优化升级,为了推动我国农业种植业的进一步发展,应充分发挥农业推广的作用。农业推广作为一种形式,在农业种植业中不但发挥着不可替代的作用,而且也占据着重要的位置,基于此,从农业推广在农业种植业发展中的重要性入手,探讨农业种植业的发展中如何应用农业推广,以供人们参考。

关键词:

## 创新发展论文篇五

新的金融工具如远期合约、期货合约、掉期交易等层出不穷。解决好金融创新中的会计问题，对确保金融稳健运行、促进经济平稳较快协调发展至关重要。为更好地发挥金融创新活跃市场的作用，笔者将就金融创新中的会计制度建设问题进行研究并提出相应对策，以进一步促进中国金融业的发展。

改革开放以来，中国金融业始终保持稳健发展的良好势头，金融体制改革加快推进，金融会计制度不断完善，对金融业稳健运行发挥了不可替代的作用。相对于现代经济对金融发展的要求而言，中国金融会计制度仍存在不少问题。

1. 对金融业特殊性不够适应。其主要体现在制度规定过于笼统，强调金融业同其他行业会计制度的一致性，在资产、负债、中间业务的规范上，会计科目过于概括，尤其是忽视了银行业支付清算业务的特点，带来了现行会计科目在实务操作中可行性差的共性问题。
2. 对账务处理规范性不够适应。主要是制度规定不细致，账务处理随意性较大。现行金融会计制度在不少金融业务会计处理方面不同程度地存在模糊现象，易造成会计人员理解上的差异和操作上的无所适从或随意性，不同系统或单位会计信息的可比性受到影响。