

2023年小学一年级家校共育教案设计 小学一年级教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学一年级家校共育教案设计篇一

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在（读的'不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥（注意停顿）需要练读，再全班读。

c□北京有许多（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相机写 碑 左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a□看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

小学一年级家校共育教案设计篇二

使学生们认识到整理书桌的意义，学习整理书桌的方法。

学会按物品种类及数量摆放。

摆放物品要整齐，要有一定的顺序。

带有抽屉的书桌1~4张，每桌配有大小不同的书、杂志、字

典、日记本、笔记本、成绩手册以及铅笔、水彩笔等文具用品，还可以配有台灯、小花瓶和有课程表的小镜架等物品。

1课时

一、教师可根据课文向学生讲讲玲玲平时是怎样注意整理书桌的。通过一起讨论，让学生们明确养成经常整理书桌的习惯对提高学习效率是有好处的，而且知道我们要养成注意整洁、做事有条理的良好习惯就要从整理书桌这些小事开始。

二、可让几个学生向全体同学示范一下他们是怎样整理书桌的。在整理的过程中，要注意请这些同学向大家说明乱放物品有什么坏处，为什么要这样整理。从而让同学们知道：

1、物品乱堆乱放，会浪费桌面和抽屉的空间，摆放整齐会使可利用的空间扩大。

2、物品堆放太多或放置杂乱，既妨碍书写和展书阅读，又会干扰视线，使人的注意力分散。

3、物品乱堆放，取用时要东翻西寻，很不方便，浪费了时间，而且难以清点，甚至是遗失了也不清楚。

4、乱堆放易损坏物品。

三、可引导学生观看课文插图，判断怎样摆放才合适。

四、由于各人家庭条件不同，所以各人的书桌大小、物品种类和数量也不一样。可以让学生们说说自己家里的书桌是如何摆放物品的，这样放带来什么好处。

五、可以进行整理书桌的比赛。在每轮比赛前，教师摆放物品时，在物品种类，数量和位置上都要作些变动，以培养学生据不同条件整理的的能力，同时也增添比赛的气愤。

六、本课还要求学生学会经常整理好教室里的书桌。要向学生提出整理教室书桌的要求。可让学生动手练习整理，然后进行检查、评定，提出表扬。

图片

小学一年级家校共育教案设计篇三

1、使学生懂得洗头的意义并掌握洗头的方法，学会洗头。

2、使学生重视仪容美观、整洁，并逐步养成经常洗头，爱清洁讲卫生的习惯。

掌握洗头的方法。

用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。

一、教师用：脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许，电吹风一个。

二、学生用：每组脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许。

1课时

教学过程：

一、洗头的意义。

可通过提问或谈话的方法提出这个问题：

1、头发蓬乱和头发整洁，给人的印象怎么样？

2、有时候我们为什么会觉得头部发痒？

讲述头发的作用：人的头发起着保护头部的作用。头部的皮肤因为新陈代谢而产生污物，如粘在头发上的皮屑等。毛孔经常会排出汗渍、皮脂等东西。人们在劳动或者活动中，头发、头部皮肤会粘附者许许多多的灰尘、脏物，甚至沾上一些对人体有害的物质。这些东西，不但会使人的头部肮脏、发臭、发痒、甚至能使人患上皮肤病、传染病等。因此，我们必须勤洗头，保持清洁，使仪容整洁。

二、指导洗头的方法。

这是本课的重点。找一位同学现场示范洗头，边操作边讲解，让学生听懂、看清每一个细节步骤。

洗头过程：（边讲解边适当板书。）

- 1、淋湿。
- 2、涂洗发剂。
- 3、搓洗。注意不要用力过猛，以免伤着头皮造成皮肤感染。
- 4、冲洗。用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。残留的洗发剂对健康是不利的。如果觉得头发还是比较脏，可重复2、3步骤。
- 5、抹干。用干毛巾擦干。有条件的可使用电吹方把头发吹干。

三、想想做做

图片

小学一年级家校共育教案设计篇四

学习纸条编织的方法，学会用纸条编小动物等。

学习纸条编织的方法。

介绍用纸条编织小狗的方法。

绘图纸（或年历纸），剪刀等。

1课时

一、谈话导入

编织是一项有着悠久历史的`民间工艺，编织工艺品种类繁多，材料各异。

二、学学做做

教师边讲解，边演示，学生仿照做。

介绍用纸条编织小狗的方法：

1、从绘图纸上裁三张宽1厘米的纸条。

2、按下图进行编织。编织时，纸条一前一后纵横穿插。

3、编织完后，再折头，并在头部剪出耳朵，最后把四条腿和尾巴过长的纸条剪去。一只可爱的小狗就编织好了。

三、想想练练

按今天学到的方法，用纸条编织一头毛驴。

图片

小学一年级家校共育教案设计篇五

1、使学生在具体活动中体验分类标准的多样性，根据不同的

分类标准可以有不同的分类方法。

2、初步使学生养成有条理整理事物的习惯。

怎样把学习用品有条理地装进书包。

按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序。

书包、课本。

1课时

一、导入新课

同学们都喜欢猜谜语，下面我说一个谜语，大家听好，考虑好了再举手回答谜底。

身体短来耳朵长，各种知识肚中装。上学我要把它背，放学我要它帮忙。

书包是同学们离不开的物品，我们要把各种文具、作业、练习本、书本等装入书包，然后背着书包进入学校学习，放学时，又要把学习用品装入书包，背着它回家去。怎样把学习用品有条理地装进书包，怎样用正确的姿势背书包，正是这节课要学习的内容。

二、讲授新课：装书包

1、整理分类。

我们使用的`学习用品较多，有课本、作业本、橡皮、铅笔、文具盒等。先将这些东西大体分为三类。一类是课本类，一类是作业本、练习本类，还有一类是文具类，如橡皮、铅笔、小刀等。然后按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序，语文课时多，放在最上面，其次是数学，依次是思想

品德、自然、音乐、美术、体育、社会、劳动。要让学生记住这一顺序，以便取放。作业本、练习本也要按照科类或按课上使用课下使用分，文具要装入文具盒内，让学生练习，同桌检查。

2、装书包。

所有的学习用品整理分类后，即可装书包，要先装课本类，再装练习本类，最后装文具类。装好后，同桌要互相检查一下，然后，老师训练学生熟练地取出、装入某种学习用品。反复练习几遍。书包整理好后，要放在桌洞里或桌旁，如果在家里，可以放在自己的写字台上或挂在适当的地方。

三、讲授背书包

1、认识不同样式的书包：单肩式、双肩式、手提式。目前，使用最多的是双肩式书包。

2、背书包的方法。单肩式书包可以将带子直接挂在左肩或右肩上，书包顺势垂挂在左腰或右腰下；也可以将书包带子套过头，带子挂在左肩，书包垂挂在身体右侧。需要注意的是，无论哪种背法，都要将书包带子的长短调整好，而且左右肩轮换使用。

3、可简单介绍一下手提式、双肩式书包的背法。

四、练习背书包。可按小队分组，让学生背起书包，在教室里走一走。

五、小结。

图片

小学一年级家校共育教案设计篇六

1、教学本课，激发学生制作手工的兴趣和创作欲望，进一步增强学生动手制作的能力。

2、鼓励学生大胆思维、想象，在做中积极探究制作方法，培养自己的创新意识和创新精神，提高综合实践能力。教育学生注意劳动安全。

将叶片和花瓣折卷。

粘花瓣、花蕊。

准备有颜色的纸张、剪刀、胶水。

1课时

一、出示制作好的“盛开的花”，激发学生兴趣。

二、讲述制作过程：

(1)、剪下底板、花、花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

(2)、将叶片粘到底板上。

(3)、再将花瓣和花蕊粘上。

(4)、一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

三、学生自由剪切，教师行间指导。

四、讲评优秀作品。

五、下课。

图片

小学一年级家校共育教案设计篇七

使学生认识各种剪刀及用途。在掌握使用剪刀方法的基础上，让学生了解剪纸花的一般程序，掌握剪纸花的基本方法，并自己动手剪出一些简单图案的纸花，以激发学生对工艺制作的兴趣。

掌握剪纸花的基本方法。

在剪的过程中要注意安全，不要剪到手指。

各种式样的剪刀一把。铅笔。供给学生试剪的布片、薄纸和绳线。按班上人数准备若干普通剪刀和彩色纸及事先剪好的若干款纸花图案。

1课时

一、教师最好能用各类有专门用途的剪刀分别作裁剪衣服、修剪花木、剪铁皮的示范，让学生结合图意并从教师的操作示范中了解这些剪刀的形状、构造上的特点及其用途，认识到人类在长期的生产劳动中是不断改进生产工具以提高劳动生产效率的。

二、本课的重点是学习使用普通剪刀的方法。要让学生观察课文插图和教师的示范，正确掌握握剪的方法和学习运剪的方法，并让学生通过试剪绳、薄纸、布片，体会运剪的方法。

三、在学生使用剪刀时，教师要提醒学生注意安全，要特别注意课文最后一段所述的内容。如果学校未能配置齐供教学用的普通剪刀，可让学生在自已家里带回学校，但一定要提醒学生：把剪刀带回学校上课时，要通知家长；要把剪刀放在书包里，可用后纸片或布片把剪刀包好；课余时间不能随

便拿出来玩。

四、本课除了重点让学生学习家用普通剪刀的使用方法外，还可以教会学生使用折叠小剪刀的方法。折叠小剪刀适宜剪小件东西，它携带方便，外出旅游使用方便，它折叠起来是刀尖不外露，不易损坏其他物品。

五、可具体指导学生进行剪纸花的操作。

1、启发谈话

提问学生是否看过广州，佛山或当地的灯饰、灯会，让学生谈谈观后感。

2、实物演示

教师把事先准备好的一些纸花图案展示出来，让学生欣赏。然后再请学生把搜集到的纸花图案取出来交流补充。

3、讲述并演示制作方法。

4、可提醒学生，纸提袋的款式不同，其制作方法也有区别。可鼓励学生在课外自己设计制作几个纸提袋。

图片

小学一年级家校共育教案设计篇八

1、歌曲：洗手绢

2、歌表演

1、指导学生用轻松、连贯的声音演唱《洗手绢》，并对学生进行爱劳动、爱清洁的思想教育。

2、通过歌表演，用动作感受旋律的高低，表现学生劳动时的愉快情绪。

你们真是爱劳动的好孩子，我们一起来听听这位小朋友在做什么？

2、听录音范唱，请学生回答问题，并说说这首乐曲有什么特点？

3、有节奏地朗读歌词。

4、教唱法学唱歌曲。

5、歌曲处理：

这首歌曲的情绪是怎样的？你认为是怎样演唱？

学生自己得出：要唱得轻松、活泼，表现劳动的欢乐情绪。

结束句要唱得干脆利落。

练唱

1、请学生用手绢做一做洗手绢的动作。

2、师带领学做“挽花”，

准备手势兰花掌，掌心向上，小指带手掌由外向里、向下，转腕一圈成掌心向下，然后压腕立掌。

3、请学生2人为一组，做一做书上的动作，并试着将书上的动作连起来。

教师带领学生练习。

4、听伴奏乐，集体边唱边跳。比一比，哪个小组演得好。

小学一年级家校共育教案设计篇九

学习打扫校园，创造干净整洁的校园环境。

清扫水沟。

保持环境卫生。

扫帚、撮箕、水桶、铁铲、竹竿等。

1课时

一、创设情境，导入新课

二、学学做做

卫生委员分派清扫任务

1、打扫操场

2、清扫水沟

3、清扫墙壁

注意不要让灰尘落入自己的.眼睛。

三、想想练练

参加清扫校园的劳动，比一比，看谁的清扫任务完成得最好。

图片

小学一年级家校共育教案设计篇十

1、通过听、唱、说、演、感受表现大象的音乐，从而懂得爱护动物。

2、能够用有感情的声音表现歌曲。

感受并表现大象的音乐。

用有感情的声音表现歌曲。

电子琴、录音机

一、开始部分：

1、听音乐进教室。

2、发声练习。

3、复习歌曲。

4、复习柯尔文手势。

二、基本部分：

1、导言。

2、表演《小象》

(1) 完整地聆听歌曲范唱，边听边用手指按课本上的图示滑动，体会旋律的起伏。

(2) 用听唱法学会歌曲，分小组编创歌词，可用其他小动物，找出他们的特点编唱，看那一组编唱的好。

(3) 采用对唱的形式演唱歌曲，边唱边表演。

(4) 请几名同学自愿用打击乐为同学的歌唱及表演伴奏。

3、编创与活动：

(1) 指导学生认真看图，说出都是什么象？第一幅猛犸象，第二幅亚洲象，第三幅非洲象。通过亚洲小朋友喂大象吃草和非洲小朋友为大象清洗及大象运输货物，小象演马戏等画面，为人们展示了人与动物的亲密关系。

(2) 提示：为什么说大象是人类的朋友，用谈话法的方式回答老师的问题，也可以边说边表演。

三、结束部分：

小结。