

最新双减政策研究问题 双减政策心得(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

双减政策研究问题篇一

xx省把“双减”融入到“学党史、办实事”重要工作中，着力解决人民群众急难愁盼问题，以一以贯之的顽强作风和久久为功的必胜信念，合力营造风清气正的良好教育生态，协同打赢这场史无前例的“双减”攻坚战。

xx省委省政府高度重视、认真贯彻、积极推进，将“双减”工作摆在全局工作的重要位置，列为省委教育工作领导小组重要议事日程进行专题研究，并听取相关汇报。为了切实推进“双减”工作落地见效，省教育厅以高度的政治责任感，科学系统谋划，认真贯彻落实，相继转发了教育部一系列文件，对“双减”工作提出了明确要求和具体部署。6月下旬，省教育厅成立“双减”工作专班，并迅速建立了省“双减”工作周报、专报和宣传报送制度。

根据省教育厅要求，xx各地教育部门也相应成立了工作专班或领导小组，定期召开工作例会、调度会和联席会，统筹推进课后服务等重点工作，建立了省市县三级联动的工作网络和体系。

“双减”工作和“五项管理”都是小切口大改革、小抓手大民生。近年来，在教育部统一部署和要求下，通过一系列实实在在的举措，力求从根本上扭转现状，减轻学生负担。

一是严格落实“五项管理”要求。坚决落实国家义务教育课程方案和课程标准，规范课堂教学，不超纲、不超标、不超进度。重点围绕义务教育学校的“五项管理”要求，聚焦提高课堂教学水平的目标，优化作业管理，做到“三提”，即提高教学质量、作业设计水平和课后服务质量，让学生在课内学得好、学得足。

二是全面推进课后服务多样化供给。这是进一步丰富课后服务内容、提高课后服务质量，更好满足人民群众期待的重要举措。各地各校结合实际开展多样化的体艺活动社团建设、动手实践项目，以满足学生个性化需求，切实帮助家庭特别是双职工核心家庭解决“三点半难题”。

三是及时推出暑期托管“服务套餐”。为了缓解中小學生暑期“看护难”问题，协同推进暑期“双减”工作落地见效，各地各校因地制宜、因材施教，暑期里组织学生自愿参加丰富多彩、寓教于乐的主题活动、文体活动和社团活动。目前□xx省共有xx所幼儿园为有需要的家庭提供暑期托幼服务。

一是加强部门联动，统筹推进□xx□xx□xx等地教育部门联合文明办、团委等部门，依托社区街道、乡村少年宫、农家书屋等公益机构，在全市范围内布局暑托服务点。

二是形成合力，解决师资、场地等难题。一方面通过招募教师志愿者、大学生志愿者和社区志愿者等；另一方面通过学校和街道社区或公益机构拿出场地，优势互补、互为支撑，有效解决人手、场地等方面的不足，积极引导广大家长树立科学的成才观、育儿观。

三是加强督导巡查，形成长效治理。通过教学视导、随机访谈、飞行检查等形式，对作业管理、暑托班和校外培训机构实施挂牌督导。

四是加大经费投入，保障教师权益□xx市自20xx年起，每年市

级财政安排xx万到xx万元专项资金用于课后服务工作，确保教师和其他服务管理人员工作补贴按时按标准发放到位□20xx年，xx省财政对地区市县，按照义务教育阶段在校生数的30%、年生均300元标准，共下达1.9亿元课后服务专项补助经费。

下一步□xx将组织各地纪委、公安、银监、消防、教育、市监等部门，联合开展网格化巡查整治，做好账户摸排、查处违规收费，及时依法查处违规培训机构。

xx省教育厅将尽快制定减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案与配套举措，全面落实“双减”工作具体要求，为学生健康成长、德智体美劳全面发展营造良好的教育生态。

双减政策研究问题篇二

“双减”无疑是今年最被大家熟知的两个字眼，上热搜、上头条。对于教师而言更为绞尽脑汁，如果落实“双减”、如何减量不减质，都成为了我们思考的重点。

作为老师的我们要真正落实双减，跟国家保持一致，真正的让孩子放空书包，真正的度过一个快乐的童年。落实双减，落实到课堂，落实到课下，落实到孩子的作业，落实到孩子的生活。

落实到课堂。孩子的成长离不开课堂，课堂效率很重要。对于执教一年级的我，一年级是个特殊的人群，这是他们人生学习生活真正的开始，是人生的起点，作为孩子的老师，我们要个孩子开好航，开好方向，为他们的成长保驾护航。课堂授课我采用“学”和“练”相结合，抓住课堂的15分钟，知识点不求多，学完我们就练，主要依靠的两个资料《数学学习巩固》和《数学同步口算》，在有效的时间将学习效率化。在我的感知里，数学离不开计算，离不开小笔头，我们

往往会发现一些孩子眼高手低，说着都会，但做起题来，做到满分，不出错，还是有一定的`差距。在练的同时，一定要注意孩子的书写，孩子刚刚起笔，写的五花八门，为孩子书写提升，还特意安排书法大赛，激起孩子的书写兴趣。在课堂上表扬写的好的同学，发积分卡片。在课堂上书写快的同学表扬，发积分卡。在不断的激励下，一股脑的往前走。希望孩子能对数学感兴趣，喜欢上数学。

双减政策研究问题篇三

近年来，中国政府积极推行“双减”政策，即减少课业负担，减少超纲培训。这一政策引起了广泛的讨论和关注。在观看了相关报道和访谈后，我深感双减政策对培养健康快乐的下一代具有重要意义。以下是我从这个政策中得出的一些心得体会。

首先，双减政策有助于缓解学生的压力。现如今，中国的学生在面临高考和升学压力的同时，还要背负沉重的课业负担和外部培训的压力。这种情况导致了很多学生的身心健康问题，甚至出现了因为过度劳累而导致的疾病。双减政策的出台，减轻了学生的负担，使他们能够更好地调整自己的心态，更好地发展全面素质。这对于学生的成长和发展是非常有益的。

其次，双减政策有助于促进教育公平。当前，优质教育资源向城市集中，农村地区教育条件的差异化问题仍然存在。一些城市的学校通过外部培训和额外的课程来提高学生的竞争力，但这也加大了贫困家庭和农村地区学生的负担。而双减政策强调减少超纲培训，把更多的资源投入到学校本身，提高了农村地区和基层教育的质量，有利于缩小教育差距，实现教育公平。

再次，双减政策有助于培养学生的综合素质。当前，培养学生成为全面发展的人才已经成为教育的共识。然而，过去的

教育过分注重学科知识的灌输，忽视了学生的思辨能力、创造力和实践能力的培养。双减政策的推行使得课堂负担减轻，学生有更多的时间去参与体育、艺术、志愿者服务等活动，培养了学生更全面的素质，使他们能够在未来的生活和工作中更好地发挥自己的才能。

另外，双减政策有助于减少家庭负担和不正当竞争。过去，一些家长为了孩子的“成绩”不惜花费大量金钱和精力，导致了家庭负担沉重和不公平竞争现象的出现。而双减政策的推行，减少了外部培训机构的盈利空间，使得家长不再过度依赖外部培训，能够更多地关注孩子的身心健康和全面发展。这对于缓解家庭压力、改变教育模式具有重要意义。

最后，双减政策需要注重实施的细节。推行双减政策需要有相应的实施机制和监督措施，以确保政策的顺利执行。政府部门应加大对学校的支持力度，提供更多的教育资源和培训机会，确保学校能够顺利完成任务。同时，家庭和学校也应加强沟通，形成家校合作的良好氛围，促进学生的全面发展。

总之，双减政策的出台对于缓解学生压力，促进教育公平，培养学生综合素质，减少家庭负担和不正当竞争具有重要作用。然而，在实施的过程中仍然存在一些挑战。希望政府、学校和家庭能够共同努力，合作推进这个政策，使其产生更好的效果，为培养健康快乐的下一代打下坚实的基础。

双减政策研究问题篇四

双减政策是近年来我国深化改革、推进减税降费的一项重要举措，旨在解决企业发展中的瓶颈问题，促进经济发展转型升级。该政策涉及范围较广，下面我将结合个人体会和经验，从五个方面对双减政策进行概要介绍和心得体会。

一、减税有利于企业发展

减税作为双减政策中的重点措施，对企业的发展有着不可替代的积极影响。因为纳税过多会增加企业的运营成本，抑制企业的发展步伐。减税操作旨在缩小税收负担，为企业的健康发展扫清道路。减税后针对企业的利润增加，企业还有更多的资金用于新产品的研发、人才的培养、技术的改善等，这助力企业发挥其潜力，推动公司成长。

二、降费鼓励消费和创新

降低社保费率和政策性金融机构的融资成本是另一项双减政策的重要步骤，其达成的目的是鼓励消费和创新。降低社保费率在一定程度上可以促进社保制度的改革和创新，同时市场中的活力也会增强，有助于企业吸引更多的人才。降低政策性金融机构的融资成本是将风险负担和利益分享贯穿其中的不错方法，能够刺激经济活力，鼓励创新形成有力动力。

三、优化营商环境提升企业服务

除了减税和降费，双减政策还提出了优化营商环境的方案。政府加强全面服务的目的是为企业提供更加便捷的无障碍服务，对企业发展创造更好的利益环境和优越的基础设施支持，从而激发企业活力，加速企业发展。

四、强化知识产权保护

知识产权保护是保障企业持续稳定发展的重要环节。双减政策明确提出加强知识产权保护，对于企业来讲，加强知识产权保护也意味着公司会更加热衷于打江山，更加热衷于开发新技术，从而推动企业的创新能力提升，吸引更多的有能力的人才入驻企业，建立优质的人才团队，提升公司的核心竞争力。

五、推陈出新，持续深入实施

双减政策是一项有利于企业发展、有利于经济繁荣的政策，然而，想要推进政策的实施却需要理性思考和具体行动。从当前经济形势来看，政策在推出之际，既能够推动经济的发展，同时也存在不少优化空间，需要根据不同企业的实际情况个性化操作。

总的来说，双减政策对企业发展的代表性和作用的凸显让人深感欣慰。此外，对于政府而言，该政策也体现了一种“利民、为企”的政倡导。而我国企业正是在政府出台各种有利于企业发展的政策支持下，展开创新、转型和升级，走“高质量发展之路”，让我们共同期盼双减政策创造更多的就业机会和利好企业的改革与发展。

双减政策研究问题篇五

校服双减政策在过去几年在我的校园中越来越普遍。在这一政策的实施下，我们学生不仅可以减轻负担，也可以锻炼自身的思维和创造力。本文将分享我对于校服双减政策的心得和体会。

二、校服双减政策的实施

在我们学校中，校服双减政策指的是将校服的数量和质量降低。随着每年新生的到来，衣服的数量会逐年减少，学生需要用自己的方法使衣服恰好包括整个学期。而衣服的质量也会逐年下降，这意味着我们可能需要更加注意我们的衣服的保养和清洗，以使其在整个学期内保持良好的状态。

三、自由的衣服选择

这一政策带来的最明显的好处之一是自由地选择自己的衣服。在降低了校服数量和质量的同时，学生们有了合法的选择更多搭配。在过去，我们只能选择相同的校服，但现在，我们可以选择自己喜欢或舒适的衣服，来配合我们的校服。这种

自由的选择让我们感受到了服装和服饰的魅力，也让我们知道自己的喜好和风格会如何影响别人对自己的印象。

四、锻炼自身的思维和创造力

校服双减政策让我们学会如何去更好的利用已有的资源。在服装数量减少的情况下，我们不得不更加精明地考虑我们的着装选择以及如何保养，这让我们更好地锻炼了自己的思维和创造能力。我们可以学会如何使用不同颜色或流行的贴纸来使我们的校服更加生动和有趣。这很有助于我们在未来的生活中更好地寻找解决问题的方法。

五、总结

校服双减政策对我们学生来说无疑是一件好事。它能够让我们在学校的衣着方面更加自由，更具有个性化；它也让我们学会了如何更好地管理我们的衣服，锻炼我们的思维和创造力。因此，我认为校服双减政策肯定是值得我们支持和实施的。

双减政策研究问题篇六

真心支持当前的“双减”政策。

史铁生在《我与地坛》里说，孩子的痛苦在母亲身上会加倍的！父母其实也看不得孩子小小年纪就压力重重的样子，孩子身体健康状况下降、视力下降，父母比任何人都会着急，而且父母带孩子比上一两代人更累了，这方面的开销也比前几代人更大。

因此，这次的“双减”政策无疑是场“及时雨”，我希望它能成为大家共同的一个“约定”，就像一个“停战协定”或“削减军备竞赛的协定”一样，有了这个协定后，大家从此都不要再“鸡娃”了，保持平常心，给孩子一个正常成长

的环境，同时家长也不用再那么累了，至少小学阶段大家都要更放松一些——这对大家都好！

但要让“双减”政策有一种“停战协定”的效果，当前仅仅停留在行政指令的范畴还是不够的。就我所知，“双减”政策出来了，还是有很多学生家长不愿意“放松”，还会想其他办法继续“鸡娃”。已经有地下培训人员以个人身份开始“满足”这部分家长的需要了，有些家长也开始盘算着“自学”师范各科课程，欲亲自上阵“鸡娃”。只要有这样的家长在，早晚还会打破当前的平静局面，重新掀起新一轮攀比，再次唤起所有家长的焦虑。

因此，当前在做好行政指令落实的同时，还必须加强研究和宣传，向所有家长大声疾呼“鸡娃”的危害，小学阶段的孩子失去了童年，这种代价是无法挽回的。比如，在小学阶段就这么高强度进行单调的学习训练，玩的需要却没有得到满足，这会早早地让孩子丧失对学习、对生活的憧憬，他们会在以后不该玩的时候加倍“找回来”，在没有外部压力的时候就会完全没有学习的主动性，没有个人责任感，没有自控能力。就我所知，这种危害很多家长是不知道的，他们抛开孩子玩耍的权利，单纯强调学习习惯的养成，认为一味地占有孩子的所有时间，就是在培养学习习惯，这是完全错误的，但这方面却没有人向家长解说。还有，“鸡娃”还让孩子的其他成长需要没有得到照顾，如心灵、情感上的需要，这会给孩子在青春期乃至成年后的身心健康埋下隐患，造成不可挽回的负面影响，这种危害也没有人告诉广大家长，至少没有成为流行的观念，比起各种铺天盖地的“鸡娃”的言论和错误鸡汤，这方面的声音实在太弱了！

好的教育要让孩子发展出一个负责任的自己，用这个自己来指导他们的学习和生活，但这种观念却几乎没有“市场”，今天的家长普遍迷恋外部压力的作用，这种观念如不扭转，“双减”政策很难真正落实。