

最新师德讲座主持词结束语(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德讲座主持词结束语篇一

近日，我有幸参加了一场关于南平师德的讲座，深受启发和感悟。在这场讲座中，南平市教育局的专家给我们带来了一系列的演讲和案例分析，引导我们思考作为一名教师应具备的良好师德，并展示了南平市教师们的优秀师德事迹。通过这次讲座，我深刻地认识到了教师作为社会的引路人，在肩负着责任的同时也要时刻保持着榜样的力量。下面，我将从四个方面总结我在这次讲座中的所思所得。

首先，我深受南平市教师们高尚的职业精神所感染。讲座中，专家向我们介绍了许多南平市的先进师德典型，他们不仅在课堂上卓有成效，而且在日常生活中也积极向学生传递着正能量。比如，有一位老师通过自己的勤奋和坚持，激发了学生对历史的浓厚兴趣；还有一位老师在学生心理困惑时，耐心倾听并给予正确的引导。这些优秀的师范指引着我们要做一名有爱心、有责任心的教师，要时刻以学生为中心，用温暖的爱心去关怀他们的成长。

其次，南平市的教师们具有卓越的教育专业素养。讲座中，专家分享了南平市教师在教书育人方面的努力和成就。他们不仅业务能力过硬，而且不断提升自身的教育水平，参加各类教育培训和学术研讨会，为学生提供更好的教育资源。这使我意识到，要想成为一名教书育人的好教师，不仅需要具备扎实的学科知识，还需要不断追求专业上的突破，积极参与教育改革和研究，不断提升自身的教育素养。

第三，南平市的教师们在与学生的互动中注重个性化发展。在讲座中，专家向我们介绍了南平市教师如何注重学生的个性化发展，给学生提供更多的关爱和支持。他们从学生的兴趣和特长出发，为其提供个性化的学习指导和辅导。这让我明白到，每个学生都是独一无二的，要想培养他们的优势和个性，就必须注重个性化的教育，尊重学生的差异，培养他们的多元智能。

最后，南平市教师们具有高尚的道德情操。讲座中，专家向我们讲述了一些关于南平市教师的感人事迹，在师德方面充分体现出来。他们像明灯一样，默默地照亮学生前行的道路，用自己的善良、耐心和真诚感染着学生。在这里，我被教师们高尚的情操深深打动，也深表敬意。这让我明白到，做一名教师不仅仅是知识的传递者，更是道德楷模的角色。我们要时刻自省，坚守教师的底线，自觉践行师德，用我们的行动影响学生的品德修养。

通过这次关于南平师德的讲座，我对教师的使命和责任有了更加深刻的认识。南平市的教师们以他们高尚的职业精神、卓越的教育素养、个性化发展和高尚的道德情操引领我们，成为我们学习的榜样。我相信，在他们的引领下，我们的教育事业一定能够蒸蒸日上，培养出更多优秀的人才。作为一名将来的教师，我将时刻铭记这次讲座的收获，不断提升自己的师德修养，为学生的成长贡献自己的力量。

师德讲座主持词结束语篇二

20_年5月23日，临高县全体中小学教师在校委大礼堂进行《法律法规暨师德师风教育》全员培训。听了韩小雨副处长的一天的讲座，受益匪浅。通过学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须做到以下几点：

一、让法律法规时刻警醒自己。

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生的平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

二、以德为先，率先垂范。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。

爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕

育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。

在我们教育行列之中，古往今来有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的，感人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国著名教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，去寻找这种精神，让自己在当今社会纷繁复杂的环境中能够拥有一片属于自己的天空。孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”

教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。

教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

三、要乐于合作，善于合作。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我

们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德讲座主持词结束语篇三

近日，我参加了一场关于实践师德的讲座，该讲座深入浅出，为我提供了思考师德的机会。通过这场讲座，我更加意识到作为一名教师，不仅仅要有高尚的道德品质，更要有实际行动来践行师德。在这次讲座中，我从五个方面收获颇多，更深刻地认识到了师德的重要性。

首先，讲座着重强调了教师的责任与使命感。作为一名教师，我们应该时刻牢记自己是学生的引路人，是他们成长的关键人物。这种责任和使命感要贯穿于我们的每一天，每一堂课。我们需要关注每个学生的成长，关爱他们的发展。在学生面临困难时，我们应该及时伸出援手，给予他们帮助和指导。只有当我们尽心尽责，切实履行好我们的职责，才能真正做到师德与实践相结合。

其次，讲座着重提及了教师要保持学习与自我提升的态度。作为一名教师，我们不仅仅是知识的传授者，更要不断学习和探索，增加自己的知识储备，提升自己的业务水平。只有不断学习新知识，紧跟时代的步伐，我们才能更好地为学生提供全面的教育。同时，我们还应该注重自身的能力提升，不断完善自己的教育理念和教育方法。只有教师不断地自我反思和改进，才能确保我们始终保持良好的师德和教学水平。

第三，讲座还着重重申了教师要注重与学生建立良好关系的重要性。作为教师，我们需要尊重每个学生的个体差异，理解他们的情感需求，并尽力满足他们的需要。同时，我们还要关心学生的生活和成长，经常与他们进行交流，了解他们的困惑和苦恼，尽力给予他们关怀和帮助。通过与学生建立深入的互动和良好的沟通，我们可以更好地发现并培养他们的潜力，激发他们的学习兴趣和动力。

第四，讲座还强调了教师要保持自律和廉洁的原则。我们作为前进的引路人，必须树立良好的榜样，做到公正、廉洁、守信。我们要以严谨的工作态度，严守职业道德，坚持原则与底线。同时，我们还要加强自己的自律能力，严格要求自己的言行，从而影响和引导学生的行为。只有教师自律，才能真正做到以身作则，做学生良好品德的榜样。

最后，讲座还提到了教师要不断激励和鼓励学生的重要性。作为教师，我们应该注重培养学生的自信心和积极性，给予他们充分的鼓励和肯定。每个学生都有自己的潜能和特点，我们要通过及时的赞扬和奖励，激发他们的学习热情和动力。同时，我们还要注重培养学生的学习方法和学习策略，帮助他们提高学习效果。只有当教师能够激励和鼓励学生时，他们才能充分发挥自己的潜能，取得更好的学习成绩。

通过这次实践师德讲座，我更加深入地认识到了作为教师的责任与使命，以及教师师德的重要性。作为一名教师，我们要不断地学习和提升自己，注重与学生良好关系的建立，保持自律和廉洁的原则，并不断激励和鼓励学生。只有这样，我们才能更好地履行教育使命，为学生的成长助力，为社会贡献力量。

师德讲座主持词结束语篇四

师德学习讲座心得体会10月24日，怀集县委宣讲团成员、怀集县教育科研发展中心党总支委员会副书记、中文高级讲师洪罗铭为我校160多名教职工呈上一场主题为《适应新时代，完成新使命——纵横谈师德》的“三区”教师校本培训暨师德师风建设讲座。主讲人洪罗铭以“讲好思想政治（思政）课，抓好立德树人的根本任务”为主线，理论联系实际，旁征博引，以生动翔实的时事案例，以当前教育环境，以新时代教师的责任担当和教育情怀，深入浅出地从旗帜鲜明、亮出教师大思政，贯古通今、造就教师大视野，敬业奉献、教师肩负大担当等方面展开阐述，解析了当今中国所处的国际

国内环境、时代特征以及新时代教育发展的新形势，新时代教育工作者肩负的神圣职责，并对与会教师提出要求：要与时俱进，提高思想站位，切实把思想和实践统一到精神上来；要以身作则，知身份、明责任、勇担当、善作为，从教育和学校学生实际出发，带头讲好教育故事，做“四有”好教师，为教育事业作出应有的贡献。通过此次教育大会，自己深受鼓舞。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。

其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提

高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

经过学习，我思考自己，反思自己，“十年树木，百年树人”，如今踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

雨果先生曾经说过“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

”其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧。

师德讲座主持词结束语篇五

我们都知道，划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘如用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至多数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教化就是一艘大船，我们老师就是那驾驭人民命运大船的水手！作为一名人民老师，我会不怕困难勇于创新，为我们的教化事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为一名人民老师，我更应留意师德师风，在生活学习中教会我们的学生如何做人。

而要使学生敬重老师，唯一的源泉便是老师的德与才。师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，

通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要遇到且无法回避的问题。做人要有道德，做老师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们沟通，发自内心地敬重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，情愿上他的课。

作为一名青年老师，学生原来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我沟通，大多是敬而远之。刚起先我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有阅历的老师后，我发觉是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不情愿和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的'同学不爱举手，我也没多在意，便没让那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有主动回答问题的习惯了，而我在无形中也削减了与学生沟通的机会，这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，课上课下融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的学问和好玩的东西。现在，学生们都爱和我在一起了，甚至下课后仍有很多学生会到我的办公室和我沟通。

当然，老师的道德和作风，是在一点一滴中体现的。

我认为，要教化好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学心情，让学生真正宠爱上这门学科，敬重老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应当用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。

其实，我们的教化就是奉献，无私的奉献！在将来的教化工作中，我确定立足于自己的本职工作语文教化，更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们

在社会中去发光发亮！

师德讲座主持词结束语篇六

近日，我参加了一场关于实践师德的讲座，对这次讲座我有很深的体会与感悟。在这个社会背景下，随着社会对教师教育水平的要求不断提高，实践师德讲座成为提升教师师德形象、推动教育进步的重要手段。在讲座上，我深刻领悟到了实践师德的内涵和重要性，同时也明白了当代教师应该如何实践师德，成为一名合格的教育工作者。

第二段：师德修养

在讲座中，讲师着重强调了师德修养的重要性。教师作为社会的引路人，必须具备良好的道德品质。无论是在学生面前还是在社会大众面前，我们都应该成为学生的榜样，做行为的规范和思想的指引。师德的修养既是自我要求提升的过程，也是责任的体现。只有具备了高尚的品德和良好的师德，我们才能够在学生心中留下美好的印象，产生正确的教育影响。

第三段：教师角色的转变

随着教育环境的变化，教师角色也发生了转变。在这个信息爆炸的时代，教师已不再是传统的灌输者和权威代表，而是更像是学生成长的引导者和朋友。师德课程也在不断适应这一变化。在讲座上，讲师强调了协作与互动的重要性。现代教师需要与学生建立互信的关系，与学生保持良好的沟通，积极探索适合学生个性发展的教育方式。只有不断了解学生的需求，积极跟进学生的学习状况，才能够真正做到因材施教，促进学生全面发展。

第四段：师德标准的提升

在实践师德讲座中，我们还学习了师德行为的标准。作为一

名教育工作者，我们需要时刻以学生为中心，坚守教育教学的专业道德。我们要心怀爱心和耐心对待每个学生，注重教育实效和学生个性发展，并始终坚持自我学习与自我提高。同时，我们还应该保持良好的人际关系，与同事之间互相尊重、互相帮助。只有通过不断提升自我，完善自己的师德行为，我们才能够更好地承担起教育使命，激发学生的学习热情。

第五段：总结回顾全文

通过这次实践师德讲座，我对实践师德的理念、教师角色的转变以及师德标准的提升有了更全面的认知。作为一名教师，我们不能仅仅关注教育的表面功效，还要始终将学生的全面发展放在首位，将师德融入到日常的教学与生活中。只有不断提升自己的修养和专业素养，与时俱进，才能够为教育事业做出更大的贡献，成为学生们永远的引路人。

以上就是我个人对于实践师德讲座的一些感悟和体会，希望通过不断实践和学习，我能够将这些理念贯彻到自己的教育教学中，成为一名合格的教育工作者。

师德讲座主持词结束语篇七

我校教师在中心校领导的组织下，在20_年7月5日，在临高县县委多功能厅，我有幸聆听了青年教育家、演讲家韩小雨教授的报告，可谓感受颇多、受益匪浅。

通过多种形式开展《义务教育法》、《教师法》等法律法规的学习。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了进一步的认识。同时对如何才能强化师德、树立教育新风，有了自己更深刻的体会。下面我就谈一谈我的认识和感受。

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相

关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的’言行，以及对
学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

通过听韩小雨的讲座学习，明白了自己的职责所在，也深感肩上的担子的沉重，虽然我是一名普通的教师，却肩负着为祖国的未来夯实基础的重任。于是在学习之余，仅靠自己从教以来点点滴滴找出了工作中的不足和以往教学中留下的遗憾，终于明确：身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生。因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。只有知法，才能守法。

通过听韩小雨的讲座学习，我更加坚定了自己的学习理念，要想成为新型的教师必须不断学习，从而充实自己，用最新的教育理念武装自己的大脑，用最先进的教育手段，用规范的教育行为给学生传授最新的知识和方法。教师要不断更新充实自己的常识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很

好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发展着量和质的变化。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断理新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是桶死水，终会走向腐化。

通过听韩小雨的讲座学习，我深知作为一名教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识；进一步增强了法律意识，今后在工作中一定要贯彻执行教育法规，做让人民满意的教师。

师德讲座主持词结束语篇八

师德是指教师在教育教学过程中所应遵循的道德规范和职业操守，是保证教育教学质量的基石。近期，我参加了一次关于实践师德的讲座，并从中深感实践师德的重要性和现实意义。这次讲座涵盖了师德的内涵、师德典范的塑造、教师个体和群体的责任等方面的内容，使我更加清晰地认识到实践师德对于教育事业的推动作用，以及我们教师应该如何承担起责任。

第二段：实践师德的内涵和境界

实践师德的内涵包括坚定的教育理想、爱岗敬业的精神、高尚的情操、奉献的精神等。讲座强调了实践师德的境界，即师道尊严的追求和教育实践的创新与完善。作为一名教师，应该立足于自身专业能力的提升，以学生的发展和教育教学质量为中心，不断精进自己的教育理念和教学方法，力求成为能够为学生的成长和发展做出积极贡献的老师。

第三段：师德典范的塑造和力量的传递

在实践师德的过程中，典范的塑造起着至关重要的作用。讲

座提到了一些在教育事业中德高望重的师德典范，这些师德典范以自己的言行和教育方法引领着广大教师。他们的正面影响力不仅在于他们个人的实践，更在于他们所传递的力量。当其他教师看到这些师德典范的示范作用，会不自觉地被激励和激发出自己师德的光芒。

第四段：教师个体责任与教师群体责任的平衡

作为一个教师，我们有着不可推卸的个体责任。我们必须时刻以学生的利益为重，尽职尽责地完成教育教学任务。同时，讲座也提到了教师群体责任的重要性。教师需要相互合作，共同推进教育的发展。教师群体责任的平衡是实践师德的必要条件，每个教师都应该积极参与到教研活动中，进行交流和分享，提高自身的教育教学质量，推动整个教育事业的进步。

第五段：实践师德的具体方式和方法

实践师德需要具体的方式和方法。讲座提到了一些切实可行的实践师德的建议，如：注重专业知识的学习和提升，关注学生的全面发展，尊重学生的个性差异，建立积极健康的师生关系等。实践师德需要由点到面，不断改进和完善。我们可以通过参加学科研讨会、进行教育教学研究等方式来提高自身教育教学水平，同时，还需要在平时的教育实践中不断总结经验、反思自己的不足，不断完善自己的教育师德。

总结：通过这次实践师德讲座，我更加深入地理解了师德的重要现实意义，认识到实践师德对于教育事业的推动作用，以及我们作为教师应该承担起的责任。在今后的教育实践中，我将努力成为一名具有坚定教育理想和高尚情操的教师，不断提升自己的师德修养，为推动教育事业的发展而努力奋斗。

师德讲座主持词结束语篇九

12月30日，我有幸聆听了全国教育专家老师的报告。高老师用她独特的人格魅力，幽默风趣的言语，生动丰富的事例，让我接受了一次精神的洗礼，使我收益匪浅。

一、为人师表，做学生生命中的贵人

“立师先立德”，“亲其师才能信其道”，足以看出教师的任务不仅仅是传授知识，更重要的是育人。这一点上，让我感受最深的是北京市广渠门中学的高金英老师，高老师说我们要“做学生生命中的贵人”，要“静下心来教书，潜下心来育人”，静下心来收益的是学生，而最终受益的是教师自己。她的一句“把学生看做魔鬼，您会生活在地狱里；把学生看做天使，您就会生活在天堂中”，真正体现了我们老师在对待学生上，一定要调整好自己的心态。高老师三个小时讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考。类似的话太多了，我虽不可能立刻达到高老师那样的高度，但我会好好体会她的理念和心得。

二、坚持读书，不断丰富自己

一名优秀的教师，首先一定要有深厚的文化底蕴，只有提高自己的人文素养，才可能在工作中成为学校的“能师”。要提高自己的人文素养，就必须善于读书、学会学习，与时俱进。”通过培训学习，使我懂得在平凡、琐碎的工作中更要忙里偷闲地静下心来读书。三个小时的讲座思路明确，条理清晰。由此可见，他们的文学功底是多么的深厚，没有成年累月的积累、缺乏博览群书的能力是很难达到如此之境界的。同时也知道了专家成功的秘诀之一就是读书、读书、再读书。

三、勤于反思，提升专业素养

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案，不一定会成为名师；如果一个教师能写三年反思，就有可能成为名师。”由此可见，如果我们能不断反思、不断学习，把教和学两个方面发现的问题和成功之处加以细心冷静地思考和总结，把有效的教和学的方法灵活地运用到以后的课堂教学活动中，那么今后教学的活动才能得到更优化，教学的效益才能得到提高；相反，不及时反思，许多失误会稍纵即逝。

短暂的培训虽然结束了，专家教授们的谆谆教诲我仍深深铭记在心，激励着我不敢有丝毫的懈怠和停留，今后将在自己的工作岗位上，运用所学知识，不断体验、感悟、反思、总结，真正做到“静下心来教书，潜下心来育人”。我坚信，只要用心去做，成长的道路上我能成为一名幸福的老师！