

幼儿园工作总结中班月(精选10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园工作总结中班月篇一

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

幼儿园工作总结中班月篇二

四月的工作在忙忙碌碌中过去了，在两位老师和保育员的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，现将工作总结如下：

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑；一起合影；一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各

种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

本月，我们出现了一例手足口病。之后的每一天，我们加强检查和消毒工作，并和其他班级进行隔离，每次洗手都要求孩子涂肥皂，庆幸的是病毒没有蔓延开来。通过这件事，孩子们认识到春季是传染病多发季节，注意卫生是非常重要的。即使得了传染病也不可怕，及时隔离、积极治疗也能很快健康起来。

月末，班级里还进行了“文学宝贝”的评选和展示。这一次，金韦悦小朋友又荣获了“文学宝贝”的称号。为了让更多的孩子有上台表演的机会，我们在自我申报的基础上挑选了几个孩子进行表演。他们知道自己要上台演出都非常高兴，演出的那一天还穿上了漂亮的衣服，可见他们对此次表演非常重视。但愿我们班的孩子能够大胆展示自我，演出好水平。

四月已然接近尾声，让我们一起为更明媚的五月而努力吧！

幼儿园工作总结中班月篇三

随着日历一张张的撕落，转眼间这学期就结束了。新的学期新的起点，在过去的一年里，我也逐渐成长为一个较为成熟稳重的幼儿教师了，成长的里程在他人看来也许就是微不足道，拥有的仅仅就是普通，平凡。但它给予我的就是更多的深思！在深思的过程中，我觉得无论就是在政治思想上，还就是在实际教学中，我都得到了很大的进步，当然这离不开老师们的帮助与支持！

幼儿教育事业就是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我常常会这样想：“假如我就是孩子。”“假如就是我的孩子。”我就不

会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，有的而就是理解，宽容，尊重，爱。教师就是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

本学期我带的就是中班，从小班带到中班，这段时间里我能以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向我的师傅冀老师讨教。在不断的研究实践中得到了提升。在日常生活管理方面，与冀老师取得共识，对幼儿的要求比较严格。由于少部分孩子常规意识弱，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿总爱把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们大口吃完自己的饭菜，同时让他们能够自觉排队大小便，不在厕所玩等，虽然都就是些生活的琐碎事情，但对于那些要养成好的生活习惯的孩子来说并不容易。在我们坚持努力下，孩子们已经有了很好的生活习惯了！在教育教学方面，我能够认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。根据不同的孩子制订了一些小的目的：注意给胆小的孩子多一些鼓励，给注意力易分散的孩子多一些提问，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。使他们对我产生了一种深深的信任，每当被他们所拥抱的时候，我觉得无比的幸福和满足。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在平时，我意识到了电化教育的重要性，更意识到了如何更好的利用电化教育，才能使幼儿感兴趣。刚开始的时候，我并不熟悉如何运动周围的器材，只就是习惯运用录音机的播

放功能、电视的视听觉功能就再也没有新意了！直到有一次语言活动的时候我突然想到，孩子们习惯于看图讲述，但有些图片所表达的意思并不清楚，它所展示给孩子们得只是片面的，没有立体形象地更容易让幼儿所理解，于是就我想到了电脑，平时我特别喜欢收集一些教育课件，如果能利用上，那就能很好的发挥他们的功能，于是就我开始尝试的用自己班上的电脑进行实践，孩子们的反映让我很高兴，他们很喜欢这种形象、活动的教育课件，可就是，时间长了，我又发现电脑的弊病，画面太小，也没声音等等……带着这样的思考，我开始寻找，发现画面大，有声音还得就是电视，如何能更好的利用电视发挥其功能，我进行了一些思考，考虑到电视的影像功能，虽然说不能像电脑一样把自己所需的课件播放出来，但至少可以刻成盘进行播放，而且我还发现如果把声道关上，让幼儿看图象讲述，就是一个很好的教育方式，那样孩子能够更直观地看到事物，将自己所看到的转化为自己的语言讲出来，这样对于训练幼儿的观察能力和语言的表达能力非常有帮助。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯和相关的教育活动，而且班上的各项活动需要家长支持时，大部分家长都给予了最大的支持。每次填写起跑线时，我都针对每一个幼儿的表现情况，认真填写好，并根据幼儿的情况给予建议。而家长们每一次也都认真填写好，把意见和信息反馈回来。我便根据家长们的意见和信息寻找出最合适的方法来引导孩子前进。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。虽然我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可就是我仍然看到自己还有许多不足：

发展的不稳定，思考过于草率，有惰性心理、经验不足等等。针对这些不足，我有以下两点想法：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功。

幼儿园工作总结中班月篇四

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结：

班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。幼儿和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

在生活自理能力的培养上，本学期我们着重提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规

的培养上我们着重要求幼儿能面朝老师，安静的上课。养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

以多元化活动促进家园联系家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

幼儿园工作总结中班月篇五

转眼间，一个学期就要过去了。回顾本学期，为进一步做好安全教育工作，加强对安全教育工作的领导，我园把安全工作提上重要议事日程，现将幼儿园安全工作总结如下：

我定期对全体员工进行安全教育，增强责任心，组织全体员工学习上级转发的各类安全教育、安全检查等文件。通过学习，可以让大家认识到安全工作是至关重要的事情，安全工作人人有责，让员工对安全高度重视。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园的安全工作，定期检查幼儿园设施，查找园内隐患，发现问题及时采取措施消除，确保幼儿园安全。

2. 严格执行交通和出园制度。

我严格执行进出园区制度，入口处有刷卡机。家长接送孩子

必须持卡，刷卡后才能入园。如有特殊情况，家长一定要提前说明，并提供充足的资信证明。

3. 加强卫生药品的管理。保健室的药品、消毒剂、治疗仪器要分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管。严禁无关人员进入保健室。

4. 加强食品卫生管理，坚持《食品卫生法》等文件的规定，严格控制食品的采购和加工，不购买腐败变质的食品。有专人管理食品储存，加强餐具、炊具的消毒，防止食物中毒和疾病通过食品间传播。

5. 签责任书。幼儿园与教师、家长签订安全责任书，明确各自的责任，做到责任明确。

知识最终转化为安全的行为，这是教育的根本，也是最有现实意义的。首先，我们园方在园内的过道、楼梯上都贴了安全标志，园门口还有活动广告牌，经常提醒小朋友。其次是开展一系列以安全为主题的活动，让孩子们认识交通标志和交通规则。向儿童介绍火灾的原因、消防车的作用以及使用灭火器的注意事项。最后，孩子们被教导自助的方法。通过防震防火演练，让孩子们掌握简单的自救技能，知道发生地震、洪水、火灾时自救的方法，使孩子们的安全意识明显提高，心理素质和突发事件的适应能力明显加强。

在传染病高峰期，我园能根据上级指示做好传染病防控工作，对孩子进行卫生教育。要求孩子洗手、洗脸、喝水、换衣服，保持良好的个人卫生。每天定时用紫外线对教室和宿舍进行消毒，用消毒液擦洗孩子的桌椅和玩具，地面喷洒来苏消毒剂，餐具和饭菜消毒，坚持一人一杯，一手两条毛巾，定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸二看三问四查，及时了解儿童健康状况，及时处理发现的问题。

本学期，我园严格执行了安全制度和检查制度，园内教职工

始终把安全放在第一位。在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园的安全管理，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿创造更加安全的幼儿园环境，促进幼儿更加健康快乐的成长！

幼儿园工作总结中班月篇六

本学期即将结束，回顾本学期孩子的变化，虽然很忙碌，但很充实而且快乐。在我们三位老师的团结协作、共同努力下，我们班的孩子不断进步，个个像个小大人，看到这些我们老师从心里感到欣慰满足。本学期的班务工作也基本完善了，总结如下：

孩子们在自己原有的基础上都有不同程度的'进步，生活能力也不断提高，爱劳动也特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

1. 优势表现

(1) 我们中班幼儿大部分性格较开朗活泼，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现，爱帮助老师做事，敢于当小老师。

(3) 喜欢游戏活动，对游戏好奇心特别强，每学一个游戏都能认真学会。

(4) 大部分幼儿都能意识到自己长大了，爱帮助人，知道对错分明。

2. 弱势表现

(2) 部分幼儿吃饭挑食，不吃青菜，而且还总是剩一点饭，

我们今后会逐渐培养他们多吃青菜身体棒，不剩饭菜长得壮的意识。

(3) 部分幼儿上课注意力不集中，老爱开小差，自己约束能力不高，有抢话、吵架的现象，这是我们应该注意的问题。

本学期通过听课、评课，老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善，以前跟孩子上课跟死板，现在上课灵活多了，孩子的积极性也提高了很多。今后我会多向同行学习，吸取好的经验，多给自己充电，提高自身素质。

幼儿园工作总结中班月篇七

桃花红了，油菜花黄了，温暖的阳光照着大地，一切又苏醒了。孩子们脱掉了厚厚的棉袄，显得格外的精神爽朗。

开学，我们正好赶上元宵节，我们班组织了欢庆元宵佳节的活动。为了让孩子们真正感受节日的气氛，我们班进行了“猜一猜，猜灯谜”、制作灯笼等有民俗风味活动。紧接着就是三月的“妇女节”，如何让孩子们过一个有意义的节日呢？我们开展了一系列的教育教学活动。我们学唱了《不再麻烦好妈妈》的温馨歌曲，并通过谈话、绘画，孩子们更加感受到有妈妈的幸福。妈妈的节日，当然送上礼物啦，幼儿用自己灵巧的小手制作了心愿卡，上面还画了妈妈的照片和祝福的话。通过一系列的活动开展，孩子们了解妈妈是如何无微不至地照顾自己，也知道了如何向妈妈表达自己的爱。本月我们开展的主题有《大自然的语言》，主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，在三周的活动过程中，引导幼儿认识了水的多种形态变化，与小水滴一起做游戏，去旅行。欣赏感受蓝天白云的美妙变化与多姿多彩，热爱发现生活中大自然的变化与现象，乐于与同伴交流自己的经验，喜欢与同伴一起探索自然中的各种景观

与秘密。

区域游戏中画画“蓝天白云”，画了“气象标志”，又做了“小小气象员”为大家播报天气预报。

各班根据本班幼儿发展情况，制定了《班级工作计划》、《班级特色计划》。

3月17日，我们邀请家长参加家长会。向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，幼小衔接等家长较为关注的内容，并虚心听取了家长对我们工作的意见和建议。

同时，我们进行了第二届“生活、乡土、艺术”活动开幕仪式，各班制作了能代表班级特色的班牌，都用自己的方式响亮喊出自己班的口号。

严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。三月的天气变化忽冷忽热，让人摸不着头脑。我们注重教育幼儿根据天气气温变化更换衣物，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。并经常晒被子，每周紫外线消毒两次，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

三月，我们的活动开展的是次序井然，有条不紊。无论是家长、幼儿还是老师都收获不少。

幼儿园工作总结中班月篇八

进入中班后，我们发现幼儿园在同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并缺乏合作的能力，在游戏和生活中遇到问题不会协商，不会分工和交流，发生矛盾时，常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位老师意识到幼儿合作的重大意义，并针对这个问题我们也及时地进行了培养幼儿合作意识。如在9月份的第一周和第2周，重点工作是整顿幼儿常规纪律，

提高安全意识，培养幼儿之间友好相处。当玩具或游戏材料不够用时，教育幼儿懂得相互谦让、轮流或共用；当同伴遇到困难时，引导幼儿懂得互相帮助；当自己遇到困难时，提醒幼儿可以主动找小朋友请求帮助；当遇到矛盾时，教育幼儿一定要懂得协商解决问题，不可以打架方式解决，以免发生安全事件。要学会共同分享、共同合作。3个月下来，虽然幼儿在常规方面，安全意识方面有了一定的进步，但是有个别幼儿还是比较调皮，好动不听从教导。如曹程、文程、霍锦圣、罗文斌、邓辰昕、唐俊明等小朋友。他们还需要我们老师，花更多的心思，想更多的方法，用更多的爱心去教育引导。希望在今后，老师们的努力下，这帮调皮又活泼的孩子有更大的进步。

从本学期的第三周开始，我们展开了各主题教育活动。在9月份以《最棒的我》、10月份以《妙鼻鼻》、11月份以《伞花朵朵》。礼仪以幼儿园礼仪、生活礼仪、交往礼仪开展活动，教学以数、量、图形与空间展开活动。苗妙数学思维游戏活动以预备课6节。和一节课至第24节课。听续游戏第一课至第课，还有各项体育、安全、美工活动。通过各项活动的开展，经过一个季度的教与学。幼儿无论是从语言沟通上，动手能力上，个性发展上还是从肌体，动作发展上，都有很大的改进，得到了不同的进步。特别是认字方面，有大部分幼儿能认识200多个字了。

孩子是我们幼儿园的宗旨。因此，孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直放在我们工作的重中之重。认真做好晨检工作、认真做好晨检工作、认真做好幼儿服药工作，务必做到仔细核对姓名、药名、药量及服药时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离。并每周坚持用紫外线消毒，做好卫生消毒制度。特别是对毛巾，水杯玩具的消毒工作。每周让幼儿把枕被带回家洗净。同时教育引导幼儿不要咬手指，不要捡地上的东西吃，更不能吃陌生人的东西。对水火电的危害要有的认识，对各种危害动作也不尝试。对危险物品也不要拿来玩，以免发生安全事故

造成伤害。

从本学期开始，我们幼儿园成立了教研小组，一楼由马雁老师担任教研组长，而2楼的教研组长则是我刚接重任时，由于自己经验不足，很多教研方面的工作都不会。如：不知如何带领组员学习？如何开展研讨活动？如何组织本组员开教研会议？如何听教师上课？怎样做笔记？怎样评课？这些问题不停地在我脑海里打转，不知所措，搞得我六神无主，幸亏有马组长的热心指教组员的努力配合加上自己主动学习。才勉强地担任组长的重任来。为了使家长更好地了解我们幼儿园的教育教学工作，在每个月的月尾，教研组都要组织一次公开课活动。也是作为俩教研组的一个比赛活动，由各组员轮流参赛，并邀请了每个班上的两位家长来观摩，给予我们宝贵的意见和建议，从而使今后更好地开展家园工作，9月份的第一次公开课由蒙妙彬老师上战，以体育活动《小兔种萝卜》参赛，结果成绩虽然输了，但我们赢的是经验与成长。

我们组员也并没有气馁，10月份中，程满霞老师以教学活动《身体上的教学》参赛，经过赛前的研讨，试课比赛结果虽然以一两分上下成绩又输了，但我们组至少比第一次的成绩提高了，园长也为了给我们组打气，觉得组员们能认真把工作做好，已经很不错了，所以本月的教学奖金给予平分。在此组员非常谢谢园长的奖励。在11月份的观摩课中，侯秋红老师以科学活动《神奇的面巾纸》参赛，这次的结果虽然赢了，但我觉得我们还有很多地方做得不够，不足。如：上课老师没有及时确定课题。对教案不够熟悉，经多次试课，老师的教态还是很紧张不够放得开等。总之，经过这3次的公开课，我们对教研上有了一定的认识，一定的了解。也吸取了不少经验，组员也成长起来，教学水平也有了一定的提高。望继续加油。

班级工作的顺利开展，离不开家长的配合与支持，本季度里，家长们对我们的工作确实很配合，这使我感到很欣慰。如：每次的家长观摩活动，邀请到的家长都能准时到场参加，还

给予了我们宝贵的意见和建议。这使家园共育了一个更好的平台。对幼儿离园签名活动，家长也能自觉做好；对孩子带作业回家完成，家长也能抽时间辅导孩子。对孩子需要带药来吃的，家长也很自觉写好小纸条交给老师。尽管如此，为了更好开展我们家园共育的工作，也希望家长能配合我们做好一些相关细节工作：

- (1) 帮孩子的物品写上或缝上名字，并注意清洗。
- (2) 培养孩子注意个人卫生，养成勤洗澡，洗头、勤换衣服、勤剪指甲等习惯。
- (3) 对孩子每周的学习内容进行辅导巩固。
- (4) 多找时间与孩子沟通交流。
- (5) 对孩子每周带回的“家园联系手册”请家长认真填写。
- (6) 如孩子有事需请假的，请家长主动打电话给老师，告知请假原因。

我与何老师配班工作已一年多了。从工作上来看，有时何老师是个挺认真工作的老师，我安排的工作她却能完成，只是有时她做事不够主动，不懂不明也不去请教学习，对班上的事也很少给意见和建议性格比较内向，感觉我们的沟通存在着一定的问题。对此，我也做得不够到位，作为主班，很多工作的顺利开展也是离不开老师们的配合沟通的。

幼儿园工作总结中班月篇九

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。付出的是什
么，收获的又是什么呢？回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下面我就将自己的学习工作总结如下：

工作学习方面:通过这一学期的教育教学,使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习,自我探索,自我提高的过程.每一次活动的开展,每一天的工作感受,每一点一滴小事都能使我从反思,获取不同的经验,不同的知识。

幼儿园里无小事,安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素,教育幼儿走路不推不挤,身上不带不利于安全的物品,使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法,教育幼儿出门要遵守交通规则,不在马路上玩耍,过马路要走人行横道等,使幼儿产生初步的自我保护意识,让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。

(一) 保育工作方面

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨,尽心尽力为幼儿服务,从每个细节上去切实照顾好他们,天气好的时候,带他们散散步,天冷的时候,多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利……虽说中班幼儿的自理能力提高了,但冬天的衣裤太多,为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家,检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作,另外每天都对幼儿进行都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒,每周还进行玩具的消毒工作,对工作特别的认真,每天都严格按照卫生消毒制度对本班幼儿的用品进行良好的管理,在老师的督促下,我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后,也提醒幼儿尽量保持教室的整洁,并及时清理干净,孩子的环境保护意识比较强。所以本学期我班的幼儿生病的也较少,出勤率也比较高。

(二) 幼儿的自理能力方面

幼儿升入中班后觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数

幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

我们利用每天空余时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，并制作了保龄球。投篮。折纸。等玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

（三）教育教学方面

用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。用多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

在家长半日开放活动中，我们也积极进行准备，家长反应非常好，都说不知道当一名幼儿园老师这么不容易，我们在家看一个孩子都费劲，老师要看四十多个孩子，真太辛苦了！通过半日活动家长们理解了幼儿园老师工作的辛苦，能够充分的换位思考，这使我们老师和家长的距离更加贴近了。

通过这一年的工作，我学到了不少东西，业务上也有所提高，在这里我要感谢各位领导和同事的帮助。我将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园工作总结中班月篇十

20xx年上学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习

了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。
- 5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。