

2023年幼儿园玩具分享活动方案 幼儿园 分享活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园玩具分享活动方案篇一

在师生中倡导“与好书为友”的思想，激发师生的读书兴趣，培养师生“爱读书，读好书”的习惯。三、活动主题和口号

1、主题：“一路书香伴成长”

2、口号：“让读书成为习惯,让书香伴我成长”

副组长：彭雄 黄伟林

组员：应灿辉 江杰雄 李克 李强文 胡志高 邹盛云 高明 余嘉 各班班主任

(二)活动时间:2019年11月1日-2019年12月18日 (三)阅读范围

教师:教育思想理念、古今中外经典名著、职业素养养成、专业能力的培养等方面书籍

1、制定阅读分享活动方案。(11月1日-2日)

2、各班级组织读书分享活动,举行分享会(11月上旬—11月28日)。 3、各班级选一名班级阅读分享活动中的优秀选

手进行指导,参加专业科师生阅读分享活动;各专业科组织教师阅读分享活动,选出教师代表参加学校阅读分享活动。

(12月8日-10日)。

本次学校师生阅读分享活动师生各设一等奖2名,二等奖4名。并给予奖励。

教务科 2019年11月1日

幼儿园玩具分享活动方案篇二

“分享”这一概念和行为,在人际交往中是很重要的一环。要帮助孩子初步懂得分享是快乐的,并学习与同伴分享食物、玩具。值得注意的是:小班年龄段的孩子,独占意识较强,有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸,不愿意和别人分享。所以我们预设了活动“小猪的野餐”,想通过这个故事“小猪胖胖”,让孩子在理解故事的基础上,向故事中的榜样——小猪学习,萌发幼儿愿意与同伴分享的情感。

- 1、体验与同伴共同分享的快乐。
- 2、愿意用简短的语言表述自己的想法。

每位幼儿带一样玩具

(一) 小猪的野餐——引发活动兴趣

- 1、回忆故事:小猪胖胖的野餐。
- 2、小猪胖胖去野餐,它把好吃的东西分给哪些朋友了?
- 3、你们喜欢小猪吗?喜欢小猪的什么呢?

小结:朋友吃得很开心,小猪也很开心。

（二）我们的玩具—与同伴分享玩具

1、你想和朋友分享什么？

2、大家都带来了自己最喜欢的'玩具，是什么玩具呀？

小结：你们的玩具各种各样的，都很好玩！

3、你想和朋友分享吗？你想给谁玩呢？去找你的朋友一起玩吧！

4、幼儿分享同伴带来的玩具。 小结：大家分享了玩具，玩得真开心！

表达：你把玩具给谁玩了？又有哪些朋友给你玩玩具？大家一起分享玩具，你觉得怎么样？

小结：和好朋友一起分享玩具，我们会感到很开心。

幼儿园玩具分享活动方案篇三

星星一班

玩具分享会

星星一班

提前通知家长为幼儿准备玩具、幼儿自带已有的玩具一件□ppt五张桌子、板书（画）

1、引导幼儿认识各种各样的玩具、学会玩具分类。

2、锻炼幼儿的语言表达能力。

3、引导幼儿学会跟同伴分享自己带来的玩具。

- 1、老师介绍每个幼儿自己带来的玩具。
- 2、引导幼儿玩具分类（如：汽车类、娃娃类、积木类等）
- 3、提前和幼儿说好游戏规则：在玩的过程中不能出现抢夺的现象，我们要学会共同分享。
- 4、引导幼儿愿意和主动与小朋友们一起分享。
- 5、幼儿在分享玩具时，引导幼儿要记得说“谢谢”、“不客气”礼貌用语。
- 6、师来回巡视，引导幼儿说用普通话说话，并用完整的话语来说。
- 7、老师在活动现场走动观察孩子分享的过程，并进行拍照和记录孩子们一些交流的话。
- 8、保证活动现场安全有序，保持活动现场干净整洁
- 9、老师做小结，小结今天分享的过程开不开心。
- 10、分享后，引导幼儿自己收拾玩具放回自己的书包里。

- 1、板书比较简单，可以在丰富些。
- 2、在活动的过程中有几个幼儿不乐意与别人分享，只想分享别人的玩具。
- 3、由于时间的关系，最后收尾比较仓促，有几个幼儿的玩具为装好带回家。
- 4、在玩的过程中个别出现抢夺的现象。

幼儿园玩具分享活动方案篇四

幼儿园的玩教具自制活动，是教师的教学基本功之一。为了

深入贯彻《纲要》精神，提高教师挖掘和开发环境教育资源的能力，使幼儿园的玩具、材料、设施更有利于引发幼儿的游戏和探索活动，今定于20xx年3月22日举办幼儿教师自制教玩具评比活动，具体评比标准如下：

一、评比时间□20xx年3月22日

二、参评人员：幼儿园全体教师

三、参评内容：教师自制的教玩具

四、评定人员：各姐妹园园长、本园园长

五、评比作品要求

要求作品体现出设计者独特的创意、巧妙的构思；在材料的选择上，能够做到废物利用，一物多用，使设计的教玩具经济实惠；在功能上，也是灵活多变，具有多种功能；外型设计新颖，操作简便，具有推广和普及的价值。

六、评比标准

1、科学性和教育性。作品要适合幼儿的年龄特点和认知规律，可操作性强，便于幼儿操作和理解，为幼儿所喜欢；作品能为某一领域的教育教学活动服务，能够引发幼儿的游戏和探究活动，促进幼儿的发展。

2、创新性与多功能可变性、可操作性。作品设计新颖、独特，能体现出设计者独特的创意、巧妙的构思；具有可操作性，让幼儿在动手、动脑、多种感官参与活动中得到发展。尽量减少装饰、摆设性的玩具，具有推广和普及的价值。

4、安全性与卫生。作品选择的材料应当是无污染、无碍健康的材料，造型尽量无棱角、无危险，便于洗涤和消毒，确保

幼儿的安全和健康。

幼儿园玩具分享活动方案篇五

小兔采蘑菇

一、活动目标；

- 1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

二、活动准备：兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2~3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

四、活动流程：

1、情景导入

老师幼儿兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

幼儿园亲子活动方案：盖楼房

活动名称：盖楼房

适应年龄：1岁9个月---10个月

设计意图：本设计意在让幼儿能和父母共同游戏，使幼儿感到父母对自己的关心和爱护，增进亲子之间的感情。一般1岁9个月到10个月的孩子，它的心理特点就是喜欢将熟悉的形状匹配，还喜欢带着物品上床，还喜欢给容器盖上盖子或打开，也喜欢模仿成人的动作，也会认识几种不同的形状。在日常生活当中，幼儿还可以回答一些简单的问题。在生理发育方面会开口表述个人需要。会说出常见物的用途。根据他们的生理发育和心理特点，特设计了此亲子游戏。

活动目标：

- 1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。
- 2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。
- 3、发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：准备部分

孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

一起做《圈圈操》。

进行部分

孩子和爸爸妈妈一起探索搭轿子的方法。体验共同欢快的情绪。

引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

引导幼儿和爸爸妈妈进行盖楼房的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成轿子自己的孩子坐在轿子上，把盖楼房所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬轿子，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下轿子让孩子到前面的建筑工地独立盖好楼房，最后三人依旧搭轿子跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：

- 1、必须等教师发出口令才能出发。
- 2、必须让孩子在建筑工地独立盖楼房。

家庭延伸：孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

活动资源：

- 1、知识经验准备：进行安全教育。
- 2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。
- 3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。

串珠宝宝搬家

游戏

串珠宝宝搬家

目标

让幼儿练习使用勺子，培养手眼协调能力。

环境与准备

托盘一个，小碗两只：一只碗中放入约半碗串珠；另一只饭碗空着，幼儿吃饭用勺一个。

两只饭碗并排放入托盘中，勺子放在托盘上便于幼儿取放。

过程

导入

1、师：小朋友，今天我们的串珠宝宝要搬家了，我们一起帮他们搬家好吗？

幼儿自由回答。

2、教师示范

右手拿勺，慢慢舀起串珠，放到另一只碗里。先少舀一点。

3、鼓励幼儿用勺子一勺一勺地将串珠从一个饭碗舀到另一只碗中。

5、结束后将托盘中的串珠放到碗里，将托盘放回原处。

活动内容：彩色飞标

活动内容：彩色飞标

活动目标：

1. 能把皱纸撕成长条状，并在老师的帮助下做成飞标。
2. 学习把飞标投向空中。
3. 体验做飞标、玩飞标的快乐。

活动准备：皱纸、木夹。

活动过程：

1. 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。
2. 教师玩飞标，引起幼儿学习兴趣。
3. 教师示范做飞标：先把皱纸撕成一条条，再把它们整齐地叠在一起，最后用夹子夹住，一个彩色飞标做好了。
4. 幼儿分组操作，教师帮助幼儿夹飞标。
5. 户外玩飞标，指导幼儿用力把飞标抛向空中。

提示与建议：

可当户外活动玩具，教师抛飞标，幼儿捡飞标。

生活游戏：我会搬椅子

活动由来：

不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

活动名称：

生活游戏：我会搬椅子

目标：

- 1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、知道做一些力所能及的事情。

准备：

- 1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。
- 2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。
- 3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

附儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

活动后反思：

他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

早期指导游戏方案：冲饮料、吃饼干

二. 活动目的：1. 会自己动手冲饮料、吃点心。

2. 提高幼儿小肌肉的平衡发展。

四. 玩法及指导语：

*针对幼儿

1. 目的：让幼儿学会自己冲饮料、吃点心。同时，在抓、握饼干，搅拌饮料的过程中锻炼幼儿手部小肌肉的发展。

2. 玩法：首先，给幼儿介绍一下桌子上的饮料品种及点心；然后，告诉幼儿应该先拿一个杯子，在杯子里放上适量的冲泡品再用水冲泡，同时用调羹搅拌，使其溶化；最后，当幼儿吃完，应提醒他们把杯子放入垃圾筒，再用毛巾擦净小嘴巴。

3. 注意事项：a. 要求幼儿不要依赖父母，要学会自己做□b. 冲泡时，应节约饮料冲剂，不随便浪费□c. 提醒幼儿在搅拌饮料时要小心，不要把汁水洒出来。

*针对父母：

1. 目的：要学会放手让幼儿去做他们自己能做的事。

2. 玩法及注意事项：当地方拥挤，暂时没有空位时，父母应维持好秩序，等候排队。在幼儿喝完后，父母要提醒幼儿不能乱丢弃杯子，使幼儿从小养成爱护环境的意识。

宝宝日记

小小班的孩子玩玩具时总喜欢扔得桌上、地上都是，而到收玩具的时候，只有寥寥几个孩子在忙着整理，其他的小朋友都自顾自地搬着凳子找位置去了。对此，我对孩子们进行了多次说服和教育，可是效果不明显，为此使我大伤脑筋。

一天早餐后，孩子们在分组玩玩具，一踏进教室便能看见玩具扔得满地都是。正巧、我走进课室，翻看活动计划，当我看到数学活动的题目：“送宝宝回家”时，立刻有了主意。到了收玩具的时间，我边放音乐，边对孩子们说：“小朋友要上手工课了，我们先把玩具送回家吧。”有的幼儿还没有领悟过来，我接着说：“小朋友有家、小鸟有家、小鱼有家，所以玩具也有家。我们一起来把它们送回家。”全班幼儿高兴地收拾着玩具，嘴里不停他说着、笑着，一会儿，所有的玩具都送回了家。

原有的不良行为，使幼儿由被动变为主动，由不愿意变为愿意，并养成良好的行为习惯。在今后的工作中，我们也应该多研究有效的活动形式和方法，弥补教育上的不足。