

2023年幼儿园研讨课活动方案设计(优质10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园研讨课活动方案设计篇一

为了进一步贯彻落实《3——6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。

全园所有进班教师

20xx年10月15日起

1、教学内容为幼儿园科学领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的祥案上交至教研室（字体格式：标题黑体小二、正文宋体小四，1.5倍行间距）。

2、执教时间：小班10—15分钟；中班20—25分钟；大班25—30分钟。

姚新惠、邢继英、胡敏、吴新芬

1、目标明确：教学目标是否明确，是否符合现阶段幼儿年龄特点及需要。

2、准备充分：课堂教具、教学材料等是否准备充分，有一定的操作性。

- 3、教师表现：教师精神面貌、教态、语言表现。
- 4、课堂气氛：孩子积极性调动，是否对该活动保持一定的兴趣。
- 5、教学效果：是否达到预期目标，孩子的接受度如何。
- 6、探索与创新：教学内容、形式、课堂组织方面是有进行积极的思考和创新。
- 7、教案设计：环节设计是否有效，流程是否清晰。

幼儿园研讨课活动方案设计篇二

为了推动我园幼儿教育教学改革和教学水平的提高，调动广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，总结交流幼儿教育经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我园保教质量，我园将在10—12月份间开展“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

一、活动要求

1. 参加对象：我园在职教师
2. 参评课的内容：本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。
3. 各年段根据所选取的领域设计年段优质课比赛方案。（大班：科学、艺术。中班：科学、社会。小班：健康、语言。）

执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将说课稿、教案

设计的详案、课后反思上交保教处。

二、活动时间

10月21日——12月15日

三、注意事项

- 1、授课时间：大班25—30分钟；中班20—25分钟；小班15—20分钟。
- 2、使用幼儿人数：各班幼儿人数
- 3、讲课地点：各班自定
- 4、除常规教学设施外，参评教师要自行准备所需教具、学具。

四、评比标准

评价项目

说明

1. 目标明确

教学目标是否明确，是否符合现阶段幼儿年龄特点及需要

2. 准备充分

课堂教具、教学材料等是否准备充分，有一定的操作性

3. 教师表现

教师精神面貌、教态、语言表现

4. 课堂气氛

孩子积极性调动，是否对该活动保持一定的兴趣

5. 教学效果

是否达到预期目标，孩子的接受度如何

6. 探索与创新

教学内容、形式、课堂组织方面是有进行积极的思考和创新

7. 教案设计

环节设计是否有效，流程是否清晰

五、奖项设置

一等奖6名

二等奖8名

三等奖8名

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿园研讨课活动方案设计篇三

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

幼儿园研讨课活动方案设计篇四

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的'2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给

第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

- 1、要手递手传球，不能抛或滚球。
- 2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

玩此游戏前，可分三部分事先练习头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

幼儿园研讨课活动方案设计篇五

为促进我院教师的教学交流，提高教师的课堂教学管理水平，全面展示我院的课堂教学效果，做好武汉市教师五项技能竞赛的前期选拔筹备工作，特在我院开展优质课评选活动。方案如下：

紧跟职业教育的新形势和新要求，通过选拔的形式，搭建好教师锻炼自我、展示自我、超越自我的舞台，强化广大教师开展研究型教学的意识和能力，创新职业教育理念，推动人才培养质量的整体提升。本次活动将以优质课评选为载体，以课堂为阵地，以集体备课为手段，全员参与，深入开展教学科研活动。

- 1、提高我院全体教师的教学教研能力和业务水平，促进广大教师的专业化发展。
- 2、增强教科研氛围，形成互相学习、共同进步的良好学术风气。
- 3、不断提高课堂教学效率及教学质量，造就一批优秀教师，全面推进职业教育改革进程。

1、优质课评选活动分两个阶段进行

(1) 各教研室初评

各教研室要积极开展此项活动，依据学院评选方案，组织本部门教师全员参赛。

(2) 第二阶段院级评选

各教研室在初选的基础上，推荐1名教师参加学院优质课评选，由教务处组织专家评委进行评审。

2、评选对象

全体35岁以下的专兼职教师。

3、时间安排

(1) 初评时间：11月6日~11月30日

(2) 集中评选观摩时间：12月13日、12月14日

4、结合优质课评选，学院将对各教研室不定时抽检听课。

优质课评选分“教案编写”和“课堂教学”两项内容：

1、教案编写满分100分，比重20%；课堂教学满分100分，比重80%。两项合计100分，具体评选标准见附表1和附表2。

2、教案分课时编写，应包含教学目标、教学重难点、教学过程与步骤、教学手段、教学方法与特色、教具使用、板书设计、作业布置和教学后记等教学环节，格式要规范。

3、课堂教学包含教学仪态与技能、教学目标、教学内容、教学过程、教学方法、教学效果和教学特色七个评选指标。

1、奖项：评选设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2、学院将对获奖的教师颁发奖励证书并进行物质奖励。奖励金额为一等奖800元，二等奖500元，三等奖300元。

优质课评选是一项有意义的教研活动，在不影响正常工作的前提下，所有专任教师必须积极观摩听课，以扩大评选活动的影响，形成学习、切磋、研讨的良好氛围。

附一：优质课评比执行细则

1、教学内容可选择教师本人在本学期所教授的任何课程，不需要考虑教学进度，选取最富有表现力的课程内容。

2、教学场地可选择多媒体教室，机房和实训室。

3、学生可在授课班级中选择20人左右。以便于互动环节的开展。

4、参赛教师的教案请与12月7日前交给相应教研室主任。每位参赛教师请准备7-8本教材，供评委使用。

5、授课现场安排有摄像，请参赛教师尽量准备浅色服装，注重教师仪表。

幼儿园研讨课活动方案设计篇六

为了进一步贯彻落实《3——6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。

全园所有进班教师

20xx年10月15日起

1、教学内容为幼儿园科学领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的详案上交至教研室（字体格式：标题黑体小二、正文宋体小四，1.5倍行间距）。

2、执教时间：小班10—15分钟；中班20—25分钟；大班25—30分钟。

姚新惠、邢继英、胡敏、吴新芬

1、目标明确：教学目标是否明确，是否符合现阶段幼儿年龄特点及需要。

2、准备充分：课堂教具、教学材料等是否准备充分，有一定的操作性。

3、教师表现：教师精神面貌、教态、语言表现。

4、课堂气氛：孩子积极性调动，是否对该活动保持一定的兴趣。

5、教学效果：是否达到预期目标，孩子的接受度如何。

6、探索与创新：教学内容、形式、课堂组织方面是有进行积极的思考和创新。

7、教案设计：环节设计是否有效，流程是否清晰。

幼儿园研讨课活动方案设计篇七

为了确保事情或工作得以顺利进行，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案具有可操作性和可行性的特点。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编收集整理幼儿园亲子课活动方案，欢迎大家分享。

- 1: 向家长展示一堂蒙氏课程
- 2: 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3: 让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

1: 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2: 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）

3: 小垫子若干

4: 走线音乐

5: 预备教室（家长说明会）

6: 两节蒙氏课目标

1: 家长说明会

(1) 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

(2) 活动开始由宋园长进行家长说明会

(1) : 欢迎大家

(2) : 解说幼儿园的环境即蒙氏思想

(3) 优惠政策

(4) 按照年龄段分班上课

2: 家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3: 游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

- 1: 通过视觉和触觉了解粗细
- 2: 培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3: 锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4: 培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

记数练习

快乐搭建

配对及分类

为握笔打下基础

玩影子的游戏等等

几何立体组

- 1: 认识几种立体组的名称
- 2: 将抽象的物体具体化
- 3: 促进幼儿感觉的发展
- 4: 培养幼儿的辨别能力
- 5: 了解各种几何立体组的区别及特点

延伸：快乐搭建

促进触觉的发展（摸）

投影及想象

游戏的目的

一：摸出精彩（5号教室）——上课地点

- 1：通过游戏的方式复习与巩固学过的知识点
- 2：通过游戏的方式促进幼儿触觉的发展
- 3：通过游戏的方式增进师生及亲子间的融洽关系

二：搭建梦想（4号教室）——上课地点

- 1：通过游戏的方式促进幼儿对所学的几何立体组外部形状的感知
- 2：通过搭建的方式锻炼幼儿的空间思维
- 3：通过游戏的方式促进幼儿的竞争意识
- 4：培养幼儿的合作能力

三：快乐拼搏（2号教室）

- 1：通过游戏的方式培养幼儿的竞争意识
- 2：初步培养幼儿的排序以及按规律做事的能力

四：大象姐姐考考你（1号教室）

- 1：通过游戏的方式复习所过的知识并进行知识延伸
- 2：提供一种欢乐的氛围让孩子在玩中学习知识

人员分配：

1：接待咨询人员：梁敏、刘丹

2：引导人员：

3：上课负责人：张均宜（2—4）、谢明星（4—6）

4：配课人员：宋玲（2—4）、彭营玲（4—6）

5：游戏人员：

（1）：摸出精彩；

负责人：宋玲；

（2）：搭建梦想；

负责人：彭营玲；

（3）：快乐拼搏；

负责人：

（4）：大象姐姐考考你。

幼儿园研讨课活动方案设计篇八

一、指导思想：

为了更深入的贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

二、参赛对象：

全园教师

三、比赛时间：

20xx年4月19—20日

四、教学活动时间设计基本要求

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以教师所教领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

五、评比领导小组

幼儿园研讨课活动方案设计篇九

1，感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2 乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书

一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

活动过程

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1 师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2 提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。)

三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2 师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿注意力始终追随着故事情节的发展。)

四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2 操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。)

3 活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1 师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2 师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。(主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。)

3 师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)

幼儿园研讨课活动方案设计篇十

一、指导思想：为了更深入的'贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

二、参赛对象：全园一线教师（共计28位）

三、比赛时间□20xx年11月15日至11月19日

四、教学活动设计基本要求

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以语言领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

五、评比领导小组

组长：王苗苗

副组长：赖芳

评委：王苗苗、田玉蓉、赖芳、周振宇、吴淑奕

六、评比标准（详情见附录）