

最新幼儿园中班安全红绿灯教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班安全红绿灯教案反思篇一

为保证学生暑假期间的安全工作，维护安全、和谐、稳定的校园和社会环境，使同学们度过一个快乐、平安的暑假假期。我班提前做好了“暑假”假期的安全教育，重点强调了学生防溺水、防火、食品卫生、交通安全等安全问题，并对如何做好假期安全工作，向全体同学提出了明确的要求，利用班会开展安全主题会，宣传有关的安全常识，提高学生的安全防范意识。

一、防溺水。

溺水是夏季安全事故的高发期。

1、教育孩子不要私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、湖、等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。教孩子一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。

2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁孩子私自玩水。外出游泳必须家长陪同，陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你看到发生火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。不吃生冷食品，不吃发霉变质的食品。

四、防交通事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，孩子对交通安全形势并不一定了解，我从行路、过马路（十字路口）、骑车、乘车、下车等方面进行已下常识教育。

1、教育孩子遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。

2、教育孩子行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路时要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、教育孩子骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、不逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、教育孩子不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

五、防中暑。

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。

预防中暑的措施：

- 1、不要长时间暴露在烈日下；室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。
- 2、一旦出现上述症状，应立即到阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

六、防拐骗。

- 1、教育孩子不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。
- 2、教育孩子不与陌生人网上聊天，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。
- 3、教会孩子在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还要教育孩子在用电、体育活动、安全自救等方面的安全知识，总之安全人人讲，安全知识时时记。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

幼儿园中班安全红绿灯教案反思篇二

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活

动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

幼儿园中班安全红绿灯教案反思篇三

一、场景描述：

在“防火知多少”的活动中，小朋友们正在认真地讨论着怎样来防火，有的小朋友说：“如果发生火灾了，我就马上报警打119”。有的小朋友说：“如果发生火灾了，我会跑到外面呼叫。”小朋友们讨论的十分激烈，忽然，天天小朋友说到：“我上次从电视里看到，如果发生火灾了，应该采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法，来自救逃生的。”大家听了天天小朋友的话，都连连点头。

二、分析：

天天小朋友可以通过电视来了解火灾的知识，这样幼儿们更能加深了幼儿对火灾的认识。也让其他的小朋友了解自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

三、措施：

1、树立自我保护意识。幼儿的自我保护意识应从培养常规抓起，让幼儿明确各个环节，各个活动的具体要求，逐步树立自我保护意识。

(1)通过故事、看讲等，教给幼儿自我保护常识。

(2)通过现实生活上的实例教育幼儿。

电视上经常有关火灾等的报道，可借助这些实例教育幼儿，要学会自我保护。还有一些幼儿日常生活中的细节，如果不注意就会发生事故。如：上厕所时推挤、手拉手跑步、鞋带没系好走路等，要教育幼儿注意这些细节，避免发生事故。

2、运用各种形式培养幼儿的自我保护能力。运用灵活多样的形式，让幼儿在轻松、愉快的气氛中学会自我保护。以游戏训练幼儿的自我保护能力。游戏是幼儿喜爱的活动，通过游戏训练幼儿的自我保护能力，可收到较好的效果。如游戏《打电话》，教幼儿万一出现危险，要马上采取一些自救的方法：发生火灾拨火警电话“119”，讲清楚什么地方发生火灾，请消防队员赶快来救火，或大喊“救火”、“救命”，或打电话通知大人，并想方设法离开现场等。

3、以安全知识竞赛培养幼儿的自我保护能力。

4、认识安全标记训练幼儿的自我保护能力。安全标记可提示和警告人们注意安全。我们应和家长配合，利用参观、游玩、逛街的时候，让幼儿认识常见的交通标记安全标记，懂得其主要作用，并通过认识安全标记，提高幼儿的自我保护能力。

四、效果：

通过这几周的教育、引导、幼儿们有了很大的转变。小朋友明白了自我保护的重要性。同时初步掌握几种自救逃生的方法及技能。也了解了火灾发生的几种原因，懂得了如何防范了。

五、思考：

总之，加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防

止意外事故的发生!切记,时时刻刻都不能松懈安全这根弦。

幼儿园中班安全红绿灯教案反思篇四

提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。实践证明,体验是学生发展能力、形成技能的最好途径。学生安全教育,教师只是一味地反复叮嘱或是训斥,而没有真正让学生去体验、去感受,那么学生是无法形成良好的技能的。笔者通过多年对学校安全教育管理的实践、总结、反思,认为学生自我保护能力的培养,应从小事入手,在小事中让学生体验自我保护的重要性及自我保护的过程,从而形成技能。

例如,现在有的小学生在削铅笔时不小心把手指割破,捏着伤口,哭着,跑进老师办公室请求老师帮助;有学生上体育课,不小心脚上擦破了皮,哭着……各种各样的大小问题都找老师或者找家长,学生没有自己处理的意思。针对这一点,我们的班级里是否可以开展一些活动,倡议大家自己能解决的小伤小问题自己解决,同时,通过老师教,学生互帮互学练,让学生掌握一些简单包扎方法。学校或班上可以准备一些伤口消毒的常用药水,如医用酒精、红汞、双氧水等和一些包扎伤口用的物品,如创可帖、橡胶布、棉纱等,用来平时让学生尝试包扎一些轻微的小伤口。学生在校园里发生的一些小意外,能自行简单处理,并在处理时互相帮助、相互协作,共同体验自救、互救的过程,感受自救、互救中的情感体验,既增强了自我保护意识,又提高了自我保护能力。

教会学生自我保护的方法,培养学生自我保护的能力,使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件,这是安全教育的目的,也可说是现代素质教育的一项重要内容。在创设的情境中,通过体验让学生学习自我保护的方法,是一种捷径,能取到事半功倍之效。例如,发现学生带了打火机到学校里玩,教师可利用这一次机会创设教室里着火的情境(烧旧报纸,制造浓烟),让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真

进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。在这样的情景下，学生既能体验火场的紧张场面，又学到了火场逃生方法，同时教育了违反纪律的学生，增强了大家防火意识，可谓一举多得。

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

幼儿园中班安全红绿灯教案反思篇五

一、活动目标：

- 1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

二、活动准备：

- 1、设情境：爸爸、妈妈不在家。
- 2、自制图片4幅、磁带。

三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲门不能开。

(1) 教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2) 教师提问，让幼儿回答。

(3) 总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4) 再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关

等，要学会保护自己。

教学反思

本活动是为了帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，帮助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣，在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。