

2023年大学生创客活动方案(优秀10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生创客活动方案篇一

“动感中队——红领巾小创客”

创新创意创造活动

学校：_____

中队：一(1)彩虹中队

辅导员：____

“动感中队——红领巾小创客”

创新创意创造活动

为进一步认真落实全国少工委关于开展“动感中队”创建工作的要求，激发中队集体活力，增强少先队员的光荣感和组织归属感。一(1)彩虹中队积极投入到“动感中队”的创建活动中来，努力争做自主、平等、友爱、向上的少先队中队集体。作为一(1)彩虹中队的辅导员，我为我们中队制订了一份“红领巾小创客”活动事迹，具体实施情况如下：

2018年4月开“动感中队——红领巾小创客”主题动员会并开始创作作品

2018年5月准备作品材料并尝试制作小创作2018年6月带领学生参加展示活动

最后总结活动，颁发“红领巾小创客”称号获得队员2018年4月“动感中队——红领巾小创客”活动事迹这是新学期的第二个月，也是我打算开展“红领巾小创客活动”的第一个月。在这一个月里我先利用班队会开展了动员会，让队员们明确活动的目的是激发中队集体活力，增强少先队员的光荣感和组织归属感。并且，我按队员男女比例，每位队员的不同，把我班38人分为了九个小组，并选举了小组长。

2018年5月活动事迹在本活动的第二个月里，让每一个孩子具有一颗美丽的心灵，首先要培养孩子具有一双发现美的眼睛。让队员通过摄影、绘画、制作等形式发现、创造美。丰富队员的视觉、触觉;发展空间思维和动手能力;激发学生的创造精神以及美术的实践能力，达到能用作品来表达自己的情感和思想,活动陶冶了情操、提高了审美能力。我们先听每位队员把自己的想法陈述出来。利用课余时间找到自己需要的材料，并找到队员将自己的想法做出来。其他队员可以帮助提意见改正，将其自己的“红领巾小创作”完美。

红领巾小创客活动方案相关热门搜索：

大学生创客活动方案篇二

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx〕20xx年）》，进一步推动中小学传播科学思想，弘扬科学精神，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素养。在更广阔的层次上，营造具有深圳创客特色的科普活动氛围。

大学生创客活动方案篇三

（一）方案所涉及的对象和人数：本次方案所涉及的对象为二至五年级的部分学生，共计60人。

(二) 器材配置：魔方，航模器具，三间专门的教室。

(三) 课程安排

1、魔方训练时间：周五下午三四节课。

2、航模训练时间：周二、周三下午4：40——5：40。

(四) 内容安排

1、科学小制作。

科学课上，给孩子们尽可能地播放一些科学小制作的视频，培养孩子的动手动脑意识，鼓励孩子们课下动手制作自己喜欢的作品，并在班级内展示交流自己的作品、成功经验、遇到的问题及问题的解决办法。

2、创客乐园。

我们通过综合分析学生的兴趣爱好、综合想象力及年龄特点，初步找出爱好创客和有创造力和想象力的学生，进入社团试听学习，在几次试听课结束后，会让真正有兴趣的孩子留下来，再根据学情来设立课程，才最为合理有效。

学校会把做创客教育的理念传递给孩子，传递给家长，让孩子和家长都认识创客教育，注重孩子创新思维的培养，注重孩子创造能力的培养。使家校形成合力，共同促进创客教育的发展。

大学生创客活动方案篇四

年级主任负责，中队辅导员在活动前期应对参加学生进行培训，让学生具备以下各项素质及能力：

- 1、对商品开价要切合市场实际。
- 2、了解交易的原则，其具备记帐、算帐的技能。
- 3、具备一定的招揽生意的技巧和方法。

如：怎么吆喝招揽生意？（训练学生吆喝时的大声和大胆）
怎么使自己的商品交易成功？

- 4、具备在销售过程中面对不同消费者进行讨价还价时的应对技巧。主要体现在语言交际能力的训练。要让学生有话可说，以理服人。
- 5、摆摊收摊时要有良好的文明习惯，秩序井然、商品陈列有特色、地面卫生情况良好等等。

大学生创客活动方案篇五

- 1、队员展示事先排练的《机器人之舞》。

2□c博士（乘飞船上场）：看来大家为了争当小创客，都做好了充分的准备啊！有信心登上“红领巾小创客飞船”吗？那我可要考考你们！

- 二、小寻访，大收获1。回顾科技之旅。

队员：读万卷书不如行万里路。为了激发我们争当小创客的激情，辅导员老师特意带领队员们来到睿泰数字产业园的小创空间参观体验。科技馆里的工作人员给我们上了一堂“非一般”的科学体验课程。

队员：（播放照片墙）一进入小创空间马上就兴奋起来。全息影像、体感游戏。我们都一一体验了个遍。

2、探索背后原理。

c博士：队员们，你们知道这些先进技术背后的'原理吗？

队员：我知道了全息影像是利用干涉和衍射原理并再现物体真实的三维图像

队员：我知道了虚拟现实是利用电脑生成一种模拟环境，使用户沉浸其中。听说马云已经开发出来虚拟现实购物，大家足不出户就可以挑选到心仪的物品了！

队员□c博士你看，我们还在小创空间里3d打印技术，打印了许多立体作品。

3、展示奇妙实验。

队员：在小创空间里，辅导员还带我们做了好玩的实验呢，下面就是见证奇迹的时刻。（队员代表现场展示“吸气‘吹’气球”实验。）队员：吸气也能让气球变大，科学多有魅力啊！

c博士：小创空间，真好玩。想争当小创客的队员们一定要去亲自体验一番哦！

三、小榜样，大智慧

队员：队员们，在我们的身边也有很多值得学习的小创客呢！在辅导员老师的指导下，我们寻访了江苏省青少年科技创新大赛一等奖获得者——陈昱昊。今天，他也来了。

队员：陈昱昊同学，听说你刚刚获得一等奖，祝贺你！陈昱昊：谢谢你们。

队员：能现场展示一下你的研究成果吗？我来当你的小助手。

陈昱昊现场展示获奖作品——“捡球器”并对队员们提出希望：勤动脑，勤动手，你们都能成为小创客！

全体队员：我们会努力的，陈昱昊！

中队长：榜样的力量是无穷的，看，我们还寻访到了许多江苏省优秀少科院小院士呢！队员一一上场，介绍自己寻访到的小院士。

c博士：希望你们像这些小院士一样，谨记嘱托：从小学习做人，从小学习立志，从小学习创造，争做小创客！

四、小发明，大创意

中队长：在身边榜样的激励下，我们的队员也不甘示弱！

（队员展示自己的发明创造小作品，辅导员用手机将实时画面传输至大屏幕）队员：大家看，这是我发明的可测温度的奶瓶。自从妈妈生了弟弟之后，她就总为牛奶是不是烫口而纠结。现在有了它，这个问题解决啦。

队员：你的作品真棒！看，我们小队利用空瓶子diy制作了一个简易吸尘器，看风机叶轮在电动机的高速驱动下，吸嘴近处的垃圾和灰尘就会被吸进来啦。我的发明可以在班级大扫除时可以派上用场。怎么样，厉害吧！

队员：灯泡会发光，大家看过水果发电吗？（队员纷纷摇头示意没见过）队员：不看不知道，世界真奇妙！让我们共同见证奇迹吧！（队员现场演示“水果灯泡”）队员齐说：你们真厉害！

c博士：队员们用身边的物品进行小创造，个个都是发明小达人啊！我把你们的精彩瞬间上传到了朋友圈，大家都为你们点赞啦！

五、小奖章，大梦想

c博士：通过这次队活动，大家还有什么感想呢？队员c[]创造发明可以改变我们的生活，实现我们的梦想。

队员d[]实现梦想需要通过自身不懈的努力，不能遇到一点困难就放弃。全体队员[]c博士，我们也想说（快板表演）

大眼睛，会学习，科技园中动脑筋。小灵通，真给力，寻访榜样敢比拼。小巧手，不怕苦，齐心协力有信心。

小创客，大梦想，我们是科学好少年！好少年！

c博士：说得好！希望大家通过这次队活动从小学创造，长大后为建设祖国贡献力量。我宣布：队员们都获得“成长章”一枚！（全体队员欢呼）

中队长：有请c博士为队员颁发成长章、佩戴小院士帽。【颁奖音乐起】

队员：让我们一起和c博士合影留念吧！（手机自拍，大屏投影。）

c博士：队员们，你们的表现真棒！让我们登上“红领巾小创客飞船”，和小院士们一起扬帆起航吧！

队员齐呼动感中队宣言：从小立志，学会创造，动感中队，梦想起航！【音乐中退场】

大学生创客活动方案篇六

为了进一步推进我校创客教育和科普工作的开展，活跃校园文化，增强学生的科技创新意识与实践能力和实践能力，促进素质教育的全面发展，特成立“科技小制作”社团。科技小制作的特

点在于一个“小”字，结构简单，材料好找，加工容易，见成果快，非常适合小学生参与制作。此项活动的顺利开展能大力培养学生的创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，在师生中形成崇尚科学的思想，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，从而全面提高学生的科学素养。

大学生创客活动方案篇七

（一）科技创新游园活动（制作展示、文艺演出、科普展览）

举办大型主题活动，展示科技发明与制作，由发明者现场展示发明创造的创意及原理、创作过程等。充分发挥想象力和创造力，运用有关科学理论知识，制作出新颖独特、具有实用价值的科技成果。

营造学科学、用科学、爱科学的良好氛围，进一步增强青少年创新意识和实践能力，激发市民参与到发明创造的活动中来。

邀请艺术团参加游艺演出，以舞蹈、小品、演唱等形式，小品突出科普主题，并穿插有奖知识宣传问答环节。

以展板方式在社区展览，展览内容以食品、环保、医药、养生、健康、雾霾、节能减排以及生活百科等，并现场发放科普宣传小册子。以提高群众参与互动性，注重实践的应用科学。

（二）科学幻想画大赛

参与者着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。

科学幻想绘画参展作品应充分体现科学幻想这一宗旨，充分体现想象力，凸显科学性，并具有一定的艺术水准。分为现场比赛（手绘）和征集比赛（电脑动漫）两部分。由科学老师和美术老师进行点评，并评出名次。

（三）户外科学实践活动

参考活动类型：

1、深圳湿地、水库地理地质的综合考察活动。通过自然体验活动，进行思考，探索地球的奥秘。

2、观察溪流中的微生物。探讨研究微生活如何生存？微生物对我们的生活有什么影响？饮用水的安全等。以报名、选拔的方式，诚邀科技园生物类型创新公司为代表，以市民为参与者，共同完成户外探索活动。

大学生创客活动方案篇八

1. 培养学生实际动手的能力，要求每周都做出成功的小作品。

2. 形成良好的心理品质，在实验和制作的过程中能克服困难、坚持不懈。

3. 提高学生自学能力和审美能力，实验与制作要求学生尽量使用生活中自己能寻找到材料。

4. 培养学生的创新意识，自主或小组合作创造制作出小作品。

5. 提高学生观察、思考问题的能力，对生活中存在的问题能提出自己的思想并能制定符合实际的调查、研究计划。

6. 以小队为单位进行实验和制作，形成较强的团队意识和和谐沟通的能力。

7. 学习一些简单的scratch编程知识，能够制作简单的游戏，故事，进行简单的绘画等。

大学生创客活动方案篇九

（一）本着“创新、创造、体验”的理念，让参与活动的少先队员体验“创造快乐”、“公平买卖”、“资源共享”，结识更多的朋友。

（二）通过秀场，让孩子们初步感受市场经济，给学生创设理财平台，学会创造、推销、购买商品，设计促销标语、广告、海报，增强团队意识，培养和加强学生的合作、动手、交流创造等能力。

大学生创客活动方案篇十

坚持以科学发展观为指导，以生为本，以培养学生的实践能力、创新精神为切入点，从创客空间、创客课程、创客活动、创客师资、创客文化等维度全面推进创客教育，形成良好的创客教育生态环境，为培养“大众创新，万众创业”科技人才奠定基础。

坚持以生为本，培养开放共享的观念，不仅仅是外在专业技能的学习，更重要的是开启孩子们的生命潜能，唤醒生命智慧，只有打开创客的灵智，方能做到真正的创新。做到寓教于乐、寓乐于学，其核心是让学生在玩乐中灵活掌握知识。