

最新小班友谊活动方案设计(精选7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班友谊活动方案设计篇一

1、比赛地点：篮球场

比赛时间□20xx年10月27日起

各班篮球队上场人员5名替补3名，队服统一。

2、比赛形式：五人制全场。

3、规则：根据中国篮球协会审定的《篮球规则》。

4、组队方式：以班级为单位组队，要求比赛服装统一。

工管部取冠亚季军

校本部取冠亚季军

工管部（循环赛）：比赛中胜一场积2分，负一场积1分，弃权积0分，按积分多少决定名次，得分多者名次列前。积分相同时，则按净胜分多者名次列前。净胜分相同时，得分多者名次列前。

校本部（循环交叉赛）：循环赛同上，小组第一第二名进行交叉赛，胜者进入决赛，负者参加三四名决赛。

- 1、各参赛队需在比赛当天16：20前到达比赛场地。
- 2、各参赛队自行统一服装；由双方队长在比赛前商定队服颜色。
- 3、各参赛队员必须遵守体育道德，服从裁判裁定。
- 4、如遇恶劣天气情况，比赛顺延。

小班友谊活动方案设计篇二

为推进素质教育，提高我校学生身体素质，丰富校园生活，增强班级凝聚力，培养团结协作精神，经研究决定举办篮球比赛。特制定九月份篮球活动计划如下：

1、篮球比赛

二、活动小组成员

组长：赵永成

副组长：魏春和赵也林冯殿伟

裁判：王强

参与者：六年级学生

20xx年4月12日

1、动员。

在学校开展动员，广泛征求队员意见和建议，统一思想和认识。

2、工作部署。

组长负责联系场地，制定规则，选取裁判

（一）参赛人员：每个中队上报4名参赛者，其中3名主力，1名为替补队员。

（二）报名准备阶段：4月12日

（三）组别划分：比赛共分四个组，以班级为单位组建。

（四）比赛规则（按一般篮球比赛规则）

（五）比赛地点、时间

1、比赛地点：向阳学校篮球场

2、比赛时间：4月12日

1、全体队员必须从思想上高度重视，全队上下齐心协力，确保此次活动的顺利进行。

2、队员精神饱满，斗志昂扬，发扬“友谊第一，比赛第二”的比赛精神。

敦化市额穆镇中心小学校20xx年4月7日

额穆小学篮球比赛活动总结

篮球比赛在各位老师和全体队员的共同努力下，经过一周紧张有序的激烈角逐，圆满完成了各项比赛日程。在比赛中，全体运动员自觉遵守比赛规程，听从指挥，服从裁判，发扬友谊第一，比赛第二，和更高、更快、更强的体育精神，顽强拼搏，奋力争先，赛出了风格，赛出了友谊，赛出了水平；各位班主任、裁判员及体育组所有成员都尽职尽责，不辞劳苦，付出了艰辛的劳动。队员们不怕困难，不怕流汗，打出

了真实的技术，打出了真正的友谊，打出了真正的风格。同时，各班班主任认真负责、积极参与、沉着指挥；各班都组织了“啦啦队”，为场上的运动员加油鼓劲，充分体现了我校学生优良的精神风貌，达到了增强体质、陶冶情操、促进团结的效果。本次比赛活动，充分发挥了体育活动的功效，增强了学生们的凝聚力和向心力，达到了增强体质，增进健康的目的。

比赛最终结果：第一名：六年二班第二名：六年三班第三名：六年一班

小班友谊活动方案设计篇三

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。 准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。 玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。 玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃(爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行)。

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。 准备：两个圈 玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心 准备：跳跳球 玩法：

宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心 玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性 儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。 准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。 玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

目的：巩固认识各种颜色和形状 准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。 玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形

问孩子：“这是什么颜色?什么图形?”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则 准备：小椅子五张 儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀?小熊小熊就是他。” 玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力 玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

目标：对图形和颜色的认识。 准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木 玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来!”孩子先重复妈

妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

目标：学习简单的动作表演 玩法：老师带领孩子们模仿动物的各种姿势来完成动作。“一、二、三、四，汪、汪、汪；二、二、三、四，汪、汪、汪……”。幼儿跟家长和老师一起自由表现各种动物模仿。

目标：锻炼孩子的闪躲能力 准备：布袋或纸带若干 玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

目的：增进幼儿家长之间的亲密性和合作性。准备：娃娃脸，五官图片5套。 玩法：终点处黑板上画有一张娃娃脸，起点处妈妈蒙着眼睛有幼儿带领来到黑板前贴上五官，五官位置正确的一组为胜。

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力 准备：篮子5只，沙包50个。 玩法：此游戏为爸爸(妈妈)和孩子两人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸(妈妈)，站在跑道中离爸爸两米的地方投向妈妈的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，十个沙包看哪一组投的最多为胜。

目的：增进亲子感情，培养幼儿观察能力 准备：屏幕 玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力 准备：椅子30张，鼓一架。 玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子

摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：培养幼儿与家长的协作能力 准备：5个福娃拼图。（分成9块）玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。 准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。 玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。 准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。 玩法：

(1) 第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；

(2) 妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；

(3) 宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。 附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

目的：培养孩子合作精神和独立能力。玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。规则：赶小猪(皮球)时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。玩法：妈妈站在起点，拾球(海洋球)跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

目的：培养孩子独立生活能力。玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。规则：

- 1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；
- 2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。玩法：家长站在起点拿易拉罐(每次只能拿一个)跑到终点，孩子将易拉罐叠高(如倒下则重新叠)，以一分钟为限，叠得最高者为胜。

准备：羊角球、高低障碍物 玩法：孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对

背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物(低的跨过去，高的蹲着钻过去)，跑到终点以快者为胜。
规则：

- 1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；
- 2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：锻炼幼儿的手臂的力量和手脚协调爬行的能力 准备：动物(2-3个)、食物、篮子、平衡木、山洞、黑板 玩法：父子两人手拉手跑到小河处，跳过小河，然后父亲抱着幼儿过独木桥，钻过山洞，来到动物房，幼儿在动物房下面的篮子里找出食物，贴在小动物的下面(如：找出松果，贴在松鼠下面)，后由父亲背着孩子跑回起点，以快者为胜。 规则：

- 1、过河时，应双脚同时离地，蹦跳过河，不可跨过；
- 2、食物应贴在相应动物下面，应把所给食物都送完，贴正确后方可返回。

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。
准备：呼拉圈15个(分五组，一组3个) 玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。 规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬；2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

准备：易拉罐、纸篓、凳子 玩法：母亲站在起点线，幼儿站在中线上，发令后，母亲将易拉罐放在头顶上，顶着易拉罐走向中点，到达后，将易拉罐交给孩子，孩子用脚踢着易拉罐曲线绕过障碍物，到达终点后将易拉罐投入纸篓中后，跑到终点，拉着妈妈的手跑回终点，以快者为胜。 规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

目的：发挥亲子间相互配合的作用，增进亲子感情。 准备：木棍、书包、呼拉圈、垫子、铃鼓、凳子 玩法：孩子站在起点线上，妈妈站在中线上，发令后，孩子跳过呼拉圈，跑到妈妈那里，与妈妈一起抬着粮食(书包)跑到垫子处，妈妈立刻帮孩子把书包背在孩子身上，并跪撑在垫子上，让孩子骑在背上后爬过垫子，到达末端后拍一下铃鼓，起身抱起孩子绕过凳子迅速跑回起跑线，以快者为胜。 规则：家长应在孩子拍响铃鼓后才可起身返回。

目的：培养孩子合作能力和动作灵活性。 准备：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。 玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

准备：每位家长自己准备一块纱巾 规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。 玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和妈妈并立，中间的两腿捆绑一起，双手抬坐自己的宝宝，同时跑向终点，先到的的家庭获胜。

34、牵瞎子套圈

人数：2人(每个家庭一大一小)一组，一次四组。玩法：爸爸(或妈妈)蒙眼，宝宝牵爸爸(或妈妈)到指定地点，宝宝跑到指定地点拿圈，送给爸爸(或妈妈)套圈小动物，最多的家庭获胜。

35、袋鼠跳跳跳

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。一家三口进行接力赛，哪个家庭先到达为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组 玩法：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球(三人抱起9个球)跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组。准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。玩法：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒

乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

目的：培养孩子手眼协调能力和手指的灵活性。 玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。 规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。 游戏每组四人同时进行。

目标：培养孩子的动手涂色能力和点数能力。 准备：彩笔一盒，圆规一只，细绳三条，直径为6厘米的白色圆形卡纸三张。 玩法： 1、家长将三张圆形卡纸制作成a纸为三个同心圆b纸画上三等分的扇形c则十二等份。孩子在卡纸上图色a上分别图上红、黄、蓝三色b上图上红、黄、蓝相间的颜色c用黑色按涂一空一的规律图绘。 2、孩子寻找图形排列规则，数一数三张纸上各有红、黄、蓝几处。 3、亲子一起将卡纸在圆心左右打两个小孔，穿入绳线并打结。 4、转动绳线让转盘快速转动，看看三个转盘颜色变化，家长并引导孩子描述同一转盘转动速度不同颜色的变化。(甲盘转动时，仍然保持红、黄、蓝三种色环;乙盘转动时，会呈现白色，转速不同时也会有颜色变化;丙盘快速转动时呈灰白色，转速放慢时则呈现橙色线条。)

目标：培养孩子的观察比较能力和语言表达能力。 准备：牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。 玩法： 1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼?(墙上的影象是白色的) 2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。(玩具的影象

是黑色的。) 3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀,再用手电筒透过杯子照射,继续观察有何变化?(光线是红色的。) 4、请孩子用玩具继续表演,然后描述看到的情景。 5、亲子在墙与光之间玩各种手影,启发孩子想象影象像什麼? 6、亲子分别轮流竖手指,另一人根据手指数量学动物叫,或听声音竖手指。

孩子入园不适应,与其让老师忙得不可开交,不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏,邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏,让孩子体验幼儿园的快乐,激发孩子愿意上幼儿园的欲望,帮助孩子早日适应幼儿园。

目标: 养成孩子认真倾听的习惯,手口一致点数的能力,培养孩子大胆探索的精神。 准备: 相同的玻璃杯七个,筷子两只,水若干。 玩法: 1、七个玻璃杯并排在桌上,请孩子数数共有几只杯子 2、在杯子里注入不同高度的水,让孩子给杯子按照水位由低到高排队, 3、孩子用筷子敲击杯沿,听一听说一说像什麼音? 4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。 5、家长调整水量,以便发出do re mi等音阶声音,然后演奏乐曲,激发孩子演奏兴趣。 6、亲子合作演奏歌唱,家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。 7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

目标: 激发孩子的探索欲望,亲子共享操作成功喜悦。 准备: 硬卡纸约8×16厘米一张,筷子一根,胶带一卷,彩色笔一盒。

玩法: 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子,在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数,再图上自己喜欢的颜色。 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。 4、家长启发孩子快速转动筷子,让卡纸左右转动,看看图画有啥现象发生。(筷子快速搓转,由于视觉暂留的原因,看起来小鸟是关在鸟笼里的。) 5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

目标：巩固幼儿对图形的认识，通过游戏激发幼儿活动的主动性积极性。

准备：圆形、三角形、长方形、梯形、正方形、椭圆形等彩色积木或卡纸若干，玩具小猫、小狗各一只，玩具房子两只，彩色笔一盒。剪刀两把。

目标：激发孩子的活动兴趣，引导幼儿在操作中巩固图形的认识，以及手口一致点数。 准备：盐水或糖水半杯，毛笔两支，打火机一只，白纸若干张，剪刀等。 玩法： 1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。 2、亲子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。 3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失） 4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。） 5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。 6、亲子合作将图案剪下图色、拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。 准备：各种动物玩具。

玩法： 1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。 2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的方位，如床下、门后、被子里等。 3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。 4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等 5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：激发孩子手口一致点数以及按一定规律排序的兴趣，培养孩子丰富的想象力和空间建构能力。

准备：麻将

玩法： 1、亲子自由玩麻将。 2、家长引导孩子数数各“条”、“饼”的个数。 3、亲子比一比谁的“条”（“饼”）多，谁的少？ 4、家长引导孩子用麻将堆成或摆成各种形状，说出图形名称。 5、家长按一定的规律摆放麻将，引导孩子发现规律。 6、请孩子也按一定规律摆放，让家长来猜。

小班友谊活动方案设计篇四

为了丰富员工的业余生活，进一步推动公司活动开展，带动公司活动的风气，增强各车间各部门凝聚力，加强新老员工之间的交流，也给员工们展示自我的平台，定于在20xx年8月27日展开公司篮球比赛，旨在增强各车间各部门凝聚力，展示出达利公司的蓬勃朝气和竞技热情。

20xx年8月27日下午3：30- 5：30 地址：公司篮球场

每车间报名不得少于2名(不得多于3名，仅限男士)。

1、每队5名球员，抽签决定队组。

2、采用每场15分钟的比赛模式，中间休息时间为2分钟，半场休息时间为5分钟。

3、计时：罚球、换人、场外暂停停表。

4、球权：本次比赛仅第一节跳球。在比赛过程中是采取球权轮替制。

5、加时赛：比赛结束后若仍未分胜负，进入一次或多次的五分钟延长赛，接续最后一节进攻的篮框，中间有两分钟休息

时间。

6、暂停：每队一、二节时总共可以请求两次暂停；三、四节时总共可以请求两次暂停。

7、犯规：球员犯规满5次必须离场，该队换上一名替补球员上场。全队每节满5次犯规进入加罚状态。

1、比赛中不得有非正规动作出现，比赛遵循友谊第一，比赛第二的原则。

2、参赛必须在比赛开始前20分钟签到。如有一方队伍在比赛时间到后迟到15分钟将以弃权论处。

3、在比赛中严格遵守比赛规程，尊重裁判，服从裁判判决，尊重对手。

小班友谊活动方案设计篇五

为了丰富同学们的课余生活，进一步推动体育活动开展，带动体育活动的.风朝气，增强各班级凝聚力，加强新老生之间的交流，也给同学们展示自我的舞台，展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情。

“男子篮球友谊赛”

以球会友，促进交流，强身健体，构建和谐校园。

1、前期宣传：首先体育部会召集各个班的班长及体委，详细的把比赛时间、规则、以及注意事项传达于他们。

2、首先由体育部人员带动各班班长及体委对比赛的兴趣，然后让他们回去带动同学，达到一个良好的篮球比赛气氛。

3、以年级为单位参加比赛，参赛队由一名领队和12名运动员参赛，参赛队员必须是同年级的同学。领队全权负责队员签到、协商、联系等一切事务。

4、比赛分为上下半场，每半场30分钟，中间休息15分钟。

5、比赛中在每半场累计犯规超过7次，对方可获得两次罚球的机会。全场比赛中累计五次犯规的球员将被罚出场。

6、球员做出的不体现运动员精神的犯规动作，比如打人等，发生此类情况后，球员将被罚出场外，如有滋事者可将其班级的该场比赛按弃权处理。

7、比赛在计时员发出比赛结束终止信号时结束；在比赛时间即将终止前的投篮，如在信号发出前球已在空中，投中有效。

8、在比赛中须尊重裁判、尊重工作人员、尊重对手、尊重队友。场上裁判有比赛最终裁定权。

体育部：两名记分员、一名计时员、一名医护人员、两名维持纪律人员、

一名布置篮球场(挂条幅等)、一名主裁、一名副裁。

比赛用球4个、口哨6个、记分牌2个、秒表2块、条幅3条、比赛用纸若干、彩色粉笔6盒、工作人员用水4箱、奖状、（经费预算500元）

1、球员不允许做出不体现运动员精神的犯规动作，比如打人等；

2、比赛前要做准备活动避免受伤；

3、在比赛过程中要注意安全，避免因地面滑而受伤；

“体育部人员”

于20_年11月10号星期六上午八点;

篮球场

小班友谊活动方案设计篇六

为了积极响应学生会的号召，丰富同学们的课余生活，同时也为了促进各班同学的交流合作，加强彼此之间的友谊和沟通，营造良好的组织文化与和谐的气氛，形成正确的人生观、世界观、价值观，让同学们更好的感受体育的非凡魅力，享受体育带来的欢声。

发扬顽强拼搏的体育精神，展现学生的青春活力和风采。

对象：大一计算机系各专业男同学

地点：学校篮球场

时间：下周二下午三点

四人对抗篮球赛

分出三个奖项冠军、亚军、季军。

各班级为一队至少六人(多则不限)，采取积分淘汰制(比赛双方分别抽签决定比赛对手)，共四个班，分为两组，进行两轮比赛!第一轮比赛中每两个班为一组，第二轮比赛对手分别是在第一轮比赛中取胜的两个班在进行比赛争取第一名，输者为第二名，在第一轮比赛中输的两个班在进行复活赛，胜者为第三名!有三分球、二点球、一分球(各班选派拉拉队，生活部(邢孝曦)负责拍照)。

郑州经贸职业学院计算机系体育部学生会

本周五之前报名完毕、向各班体育委员处报名，在本周五之前由宣传部做出海报本且张贴在餐厅大一教学楼。

篮球两个、秒表一个、哨子两个、一张桌子. 两张凳子

裁判2名(从大二篮球队中请两名)、计分人员1名(体育部学生会成员)、计时人员1名(体育部学生会成员)、组织纪律及后勤人员各1名(体育部学生会成员)、拍照人员1名(生活部成员专门负责)

(我们体育部成员到大一各班进行宣传，详细讲解比赛规则)

严格遵守裁判的指挥，不得顶撞裁判，甚至辱骂裁判，否则取消该班参赛资格，情节严重者，扣除班级荣誉(由班级或个人承担后果)

哨子两个、矿泉水两件

奖品：

一等奖：证书一张、水杯一个(每名参赛队员各一)

二等奖：证书一个、笔记本一个(每参赛队员各一)

三等奖：证书一个(每名参赛队员各一)

费用合计为149元

十三、比赛周期

比赛周期暂定为一周，比赛时间绝不和上课时间冲突，暂定为每天下午四点半到五点半(周二除外)

十四、意外情况预测

比赛进行中如有受伤者，将由替补人员代替此人上场打比赛

十五、比赛结束

活动结束后，将由体育部成员将活动器材，桌椅等归还，由生活部总结本次活动经验。

体育部欢迎大家积极踊跃参加。比赛坚持“友谊第一，比赛第二”，重在参与!体育活动因你而精彩!

注：1、比赛期间，凡恶意犯规者取消团队比赛成绩。

2、若有天气原因比赛不能正常进行，比赛时间另行通知。

3、本次活动最终解释权归计算机系体育部学生会所有。

小班友谊活动方案设计篇七

为了丰富员工的业余生活，进一步推动公司活动开展，带动公司活动的风气，增强各车间各部门凝聚力，加强新老员工之间的交流，也给员工们展示自我的平台，定于在20xx年8月27日展开公司篮球比赛，旨在增强各车间各部门凝聚力，展示出达利公司的蓬勃朝气和竞技热情。

20xx年8月27日下午3：30- 5：30 地址：公司篮球场

每车间报名不得少于2名(不得多于3名，仅限男士)。

1、每队5名球员，抽签决定队组。

2、采用每场15分钟的比赛模式，中间休息时间为2分钟，半场休息时间为5分钟。

3、计时：罚球、换人、场外暂停停表。

4、球权：本次比赛仅第一节跳球。在比赛过程中是采取球权轮替制。

5、加时赛：比赛结束后若仍未分胜负，进入一次或多次的五分钟延长赛，接续最后一节进攻的篮框，中间有两分钟休息时间。

6、暂停：每队一、二节时总共可以请求两次暂停；三、四节时总共可以请求两次暂停。

7、犯规：球员犯规满5次必须离场，该队换上一名替补球员上场。全队每节满5次犯规进入加罚状态。

1、比赛中不得有非正规动作出现，比赛遵循友谊第一，比赛第二的原则。

2、参赛必须在比赛开始前20分钟签到。如有一方队伍在比赛时间到后迟到15分钟将以弃权论处。

3、在比赛中严格遵守比赛规程，尊重裁判，服从裁判判决，尊重对手。