

乡村学校少年宫活动简介 乡村学校六一 儿童节活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

乡村学校少年宫活动简介篇一

“六一”是少年儿童自己的节日，为了让队员度过愉快的“六一”节，我校由学管处牵头组织各中队开展游园活动，通过活动，使队员人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施，促进学生全面发展。

1、2：30——3：10各中队进行游园教育。

2、3：20学生开始游园。

3、5：00游园活动结束。各班同学回到本班教室，班主任及跟班老师做游园活动小结。

各班级教室及学校操场。

1、各班在5月25日前充分发动学生征集游园活动节目方案，确定好本班级的游园节目方案和游戏规则，以级部为单位电子版上报到学管处庆六一文件夹。并要准备好本班游园所需道具，即开始准备活动的组织工作。（包括本班级的服务人员安排与准备道具等。）

2、在6月1日上午前各班级利用空闲时间布置好场地（可以在本

教室也可以到操场一角)做好各项准备,在班级门前显眼处贴出海报,海报内容为本班级活动游戏的名称、游戏规则等。

3、各中队自己绘制参赛券(可以到学管处领取绘制参赛券的纸),参赛券上注明本班级名称及游戏名称,六一前分发到其他班级学生手中,六一游园时凭券参加活动。

1、以班级为单位,自由选择组织活动节目,要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣,比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目,优胜者获得奖品。

2、校园外部环境布置由宣传部负责,室内各班级布置由班主任自己负责,规则要求上黑板。

3、学生先在本班参加活动,再到本年级的其它班参加活动。参与的学生在每玩一个节目时要求排队,同时为保证参与的公平性及广泛性,要求每个节目只准参与一次。

4、各班级必须精心布置活动场地与准备好本中队的节目,每个游园教室必须有班主任、生活班主任及科任老师负责,(科任老师所跟班级由级部主任安排)负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游园奖品的发放。要求游园学生遵守活动场所秩序、排队,保证学生安全。

5、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则,并注意安全教育。活动结束后,各班级要搞好卫生工作。

6、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

1、猜谜语:谜语要注明本谜语由(某某年级学生猜)

2、吹蜡烛:每人吹一次,凡一口气吹灭十支蜡烛者,获奖券一张

3、盲人击鼓：蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张

4、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推

7、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

8、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

9、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

10、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

11、比比谁的运气好：主持人要准备好若干颗且颜色不一样的珠子，其中红色的有三颗。主持人把珠子放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸进袋子里抓三次，每次只抓一个珠子（多抓不算），若抓中红色珠子，则中奖券；反之，没有中奖。

12、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规

定时间内绕一圈。)

13、比比划划：两人一组，一人看卡片，对另一人比比划划，也可用语言描述，但注意不能说出要猜的词中的一个字，猜中者两人都得奖票一张备注：以上活动仅供参考，班主任要广泛征求学生的意见，发挥学生的聪明才智，创造出有趣、新颖、有吸引力并且富有挑战性的游园活动。

乡村学校少年宫活动简介篇二

3月5日，我校组织人员对中央彩票公益金支持的乡村少年宫建设情况进行了自查。现将有关情况报告如下：

一、项目建设情况

1、设施建设：设立了50平方米图书阅览室一个、50平方米舞蹈室一个、50平方米棋类室一个、50平方米音乐室一个、50平方米乒乓球室一个、50平方米书法绘画室一个、50平方米诵读室一个。

2、器材配备：国家下拨器材：图书、乒乓球台案若干、音响设备、舞蹈服装、手工制作工具、象棋、跳棋、数码相机、音乐器材若干。

3、人员配备：建立由7名老师组成的辅导员队伍。

4、活动内容：在各辅导员的组织下，开展书法、绘画、舞蹈、棋类、手工制作等各种活动。

5、资金投入：累计完成投资20万元，其中功能室装修布置6万，器材12万元，器材补充2万。

二、主要做法及成效

1、领导重视，认识提高

为了保证乡村少年宫建设项目得到更好地发展，学校成立了“乡村学校少年宫”专项组织机构，下设执行小组，制定了相关工作制度，具体负责落实该项目的相关工作，做到活动工作定时间、定地点、定人员，保证该项目健康有序发展。

2、健全机制，科学管理

由于学校几年来一直坚持开展音、体、美、英语、书法等课外兴趣小组活动，以此为基础学校又通过分析校情，广泛征求师生家长意见，少年宫邀请有特长的老师担任志愿者教师。学校根据这些项目建立了“学校统一领导、班主任积极配合、专职教师具体实施、全体教师人人参与”的活动实施管理体系。通过专用教室共开设了七个活动室，各项活动做到有计划、有制度、有岗位职责、有专人负责，档案管理做到健全、规范，并且及时记录总结，每次的活动开展都有专职领导巡视检查。根据这些制度和管理体系的出台，有力地调动了师生开展健身娱乐活动的积极性，使“乡村学校少年宫”活动在扎实、紧张、有序的氛围中进行。

3、创设整洁、优美的少年宫环境

我们以城乡环境综合治理为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，修缮栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报20余期，各活动室做到“规范、职责”统一醒目上墙，活动室门牌新颖、独特。完善了相关的标牌、宣传板面。

4、资源利用措施保障

学校为少年宫活动的开展做好了各方面的保障工作。首先是构建室内与室外、课内与课外、校内与校外相结合的“三结合”活动形式。在时间安排上，少年宫安排了相对固定的活动时间，进行项目训练，既不影响课程目标，又把少年宫活动项目融入其中，做到有机结合。在辅导员方面的保障，该校针对活动项目多、辅导教师少的现状，采取了多项保障措施：动员全体教师各展其能、各尽其材、共同参与；学生之间互相学习、互为老师，既拓展了自己的项目内容，又增进了同学之间的友谊。

三、存在问题及建议

- 1、由于资金的局限性还有许多设备、器材需要充实。
- 2、专长师资资源不足，需要在校外辅导员的发掘上加大力度。
- 3、活动场所空间局限，需要进一步开辟空间以此扩大专用教室的活动面积。
- 4、今后加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，日益完善少年宫工作。

乡村学校少年宫活动简介篇三

为进一步贯彻实施国务院《全民科学素质行动计划纲要》，培养中小学生学习创造能力，增强科学创新精神，全面推进科学素质教育，结合柯坪县科普宣传周活动精神，决定在青少年宫开展科普宣传周活动。

科学发展，低碳生活。

一~六年级学生

20**年6月

围绕“跨越发展、创新驱动、绿色增长、和谐共享”的工作大局，着重突出“科学发展，低碳生活”这一主线，充分体现“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”的内容，坚持贴近实际，贴近生活，贴近学生开展丰富多彩的活动。

（一）科教兴宫和自主创新意识宣传。

提高自主创新能力，大力实施科教兴宫战略，充分反映科技创新在生产、生活和学校教育中的需求与应用，努力营造人人关注创新、支持创新、参与创新的良好氛围。

（二）突出节能减排和生态文明的宣传。

本次科普宣传周要以实施节能减排科普行动为重点，通过开展节约型、生态型校园建设等活动，提高青少年学生节能减排、低碳生活从我做起，从生活点点滴滴做起的公众意识，引导树立科学绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）普及安全健康知识。

贯彻落实《中小学健康教育指导纲要》，着力开展卫生防病科普知识的宣传，提高师生、家长的防病意识和能力，动员社区力量共同参与疾病的预防和控制工作。

1、开展科普宣传教育。少先队负责组织宣传，组织学生参观学习，开辟一块科普知识宣传专栏。

2、加强动手能力的培养。各班积极开发学生的创造能力，航模兴趣小组的带头示范作用，利用中小学航模比赛为契机，发动学生积极动手制作科技模型，每班上交科技模型制作两件，学校将组织进行评比。

3、开展“我为节约型、生态型校园建设出金点子”活动。根据节约型、生态型校园建设目标，围绕节能减排、生态环保等要求，就硬件建设、校园管理、氛围营造等某一个方面、某一个细节提出合理化建议或项目化改造方案。要求每班推荐“金点子”两个。

学校少年宫活动方案

乡村学校少年宫方案

乡村学校少年宫活动简介篇四

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

第1、 7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生（操场）

第2、 表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

第3、 10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。（美术室）

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

（时间根据作息另定）

各班级教室及学校大礼堂

第1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节

目方案后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的
人员安排与准备道具等。）

第2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

第3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等），规划方案《小学六一活动方案》。

第4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

第1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

第2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

第3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

第4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

第5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

第1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）

第2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂

改，此奖券无效。

第3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

第4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），

组长：

副组长：

成员：

具体分工：

游园活动总协调：

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：

摄像摄影：

根据实际情况另定

乡村学校少年宫活动简介篇五

通过开展“经典诵读”活动，让学生感悟到优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受到中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养。同时，培育学生的爱国情操，诚信品质等，让大家感受到汉语言的魅力。为学生营造良好的阅读氛围，改善学生的阅读状态，激发他们持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，为终身发展奠定基础。

诵中华经典，做有德之人

20xx.01.17——01.28

1. 通过各项活动，拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读诗歌的兴趣；

2. 把朗诵、文学欣赏、结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵理论水平和对作品的欣赏能力。

3. 深化素质教育，通过朗诵诗社开展的表演、交流研讨等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1. 活动开始利用8分钟诵读形成常规，选一名普通话好的学生做带读的小老师。

2. 利用学习园地、手抄报等多种形式，展示经典佳句，营造诵

读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

3. 举行经典诵读擂台赛。