

# 中班四季蔬菜歌教案及教学反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班四季蔬菜歌教案及教学反思篇一

一、活动目标：

- 1、通过认识蔬菜的外形特征，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类(根类、茎叶类、果实类)，发展幼儿的分类能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

二、活动准备：

三、活动过程：

1、设置情景，激发幼儿探究兴趣。

(1)小朋友最喜欢的小飞飞和一群蔬菜宝宝来做客。

(3)出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由(根、茎、叶、花、果实、)五部分组成。

2、逐一出示各种蔬菜宝宝，通过猜谜游戏了解蔬菜能吃的部

分不一样。

(2)猜谜语：瘦长的身材，翠绿的皮肤，全身是疙瘩，丑了自己美了别人。(黄瓜)那我们应该吃黄瓜的哪一部分?(果实)还有什么蔬菜是吃它的果实部分?(番茄、茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、豆荚)。

(3)看图中是什么蔬菜?(白菜)，老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分?(叶)还有什么蔬菜我们吃它的叶。(菠菜、油菜)

(4)这是什么?(土豆也叫洋芋或马铃薯)。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。

(5)考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分(看课件)

3、了解蔬菜的营养价值，教育幼儿不要挑食蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明，因此。平时不能挑食。

4、分类游戏：《找朋友》

教师给每个幼儿提供一个蔬菜宝宝，让幼儿根据蔬菜的特征找朋友。看看自己身上的蔬菜娃娃是吃什么部分的，然后听音乐去找也是吃同样部分的蔬菜娃娃做朋友。

5、品尝交流：《蔬菜沙拉》：

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜做的沙拉,请幼儿品尝,交流《蔬菜沙拉》的制作方法。

6、延伸活动：

请幼儿回家和爸爸、妈妈一起做做蔬菜沙拉，巩固对蔬菜的

认识。

活动反思：

本次活动由于题材贴近孩子生活，孩子对蔬菜都很了解；他们有经验，所以有话可说、愿说；在活动中幼儿观察认识了各种各样的蔬菜，并进一步学会了分类。因此，活动中我力求从一下三个方面实施：

1、从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。克服过去常识教育单纯以传授知识为目的`的做法，目标定位较全面，而且教育目标要明确、具体，是一种可测量的行为。

2、活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合幼儿认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导幼儿先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。这种做法符合“最近发展区”的教育原则。我设计的“找朋友”游戏活动，不仅使幼儿在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助幼儿提高了分类能力，促进了幼儿思维能力的发展。

3、在活动中重视情感教育。

活动一开始以情景引出上课内容，接着让幼儿直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

## 中班四季蔬菜歌教案及教学反思篇二

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色、继续学习水粉颜料涂色的技能。

2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述、有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服、

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服、

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服、

（4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色、（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色、（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色、（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验、我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 中班四季蔬菜歌教案及教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过诗画形式使幼儿了解春、夏、秋、冬的明显特征。
- 2、培养幼儿诗画教学的兴趣，轻松自然的.掌握儿歌内容。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

录音机、配乐儿歌一首《四季歌》、笔、绘画用纸等。

活动过程：

一、欣赏儿歌

- 1、幼儿完整欣赏配乐儿歌一遍。

2、请幼儿说说儿歌中讲到了什么？

## 二、画儿歌

根据幼儿的讲述教师画儿歌

### 1、春

迎春花、柳树、蜜蜂、蝴蝶等。

### 2、夏

火红的太阳、枝繁叶茂的大树、荷花等。

### 3、秋

美丽的菊花、飘落的树叶、黄色的小草。

### 4、冬

腊梅花、雪花飘、雪人等。

## 三、看画学儿歌

### 1、春

师：春天来、春天来，什么花儿开？

幼：春天来、春天来，迎春花儿开。

师：红花开、黄花开，谁和谁都飞来？

幼：红花开、黄花开，蜜蜂、蝴蝶都飞来。

### 2、夏

师：夏天到、夏天到，什么东西当头照？

幼：夏天到、夏天到，火红的太阳当头照。

师：谁枝繁叶茂，谁朝着太阳笑？

幼：大树枝繁叶茂，荷花朝着太阳笑。

### 3、秋

师：秋天到、秋天到，美丽的什么画开放了？

幼：秋天到、秋天到，美丽的菊花画开放了。

师：什么吹、什么飘，谁换上了黄衣袍？

幼：秋风吹、树叶飘，小草换上了黄衣袍。

### 4、冬

师：冬天到、冬天到，什么花儿开放了？

幼：冬天到、冬天到，腊梅花儿开放。

师：什么吹、什么飘、雪人松柏齐叫好？

幼：北风吹、雪花飘、雪人松柏齐叫好。

## 四、编动作念儿

根据儿歌内容，编上简单的动作，完整的念儿歌。

课后反思：

以前在儿歌教学中，大多是教师说一句，小朋友学一句，通

过多次反复，小朋友也就掌握了，幼儿的思维特点是具体形象的，虽然会说了，但完全靠机械记忆，缺乏主动性。现在我觉得运用画儿歌的形式，图文并茂，直观形象，趣味性强，诗画对应，看画学诗针对性强，孩子们在欣赏图画的同时，轻松自然的掌握儿歌的内容。

通过教学活动，我觉得在幼儿学会说儿歌，还可以启发幼儿画儿歌，通过说、画使幼儿理解并掌握儿歌的内容，编排简单的动作，通过说、画、表演等系列活动，圆满的达到认知的目的。

## 中班四季蔬菜歌教案及教学反思篇四

### 一. 活动目标:

1. 通过讲讲说说帮助幼儿理解诗歌内容并学习诗歌，感受诗歌的画面美和语言美。
2. 引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

### 二. 活动准备:

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、大幅背景图。
2. 制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、贴绒学具。

### 三. 重难点:

理解诗歌的内容，初步学习仿编诗歌。

### 四. 活动过程:

#### (一) 看看说说，初步感知



1. 出示背景图，尝试讨论：

图上有哪些景物？想想它们都会是谁的家？

2. 看看说说，感知理解

(1) 这些白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶它们找到自己的家了吗？

(2) 它们的家又在哪里？它们的家漂亮吗？美在哪里？

3. 欣赏儿歌，理解内容

(1) 儿歌中都讲了有哪些家？分别是谁的家？

(2) 你最喜欢哪个家？为什么？

(二) 理解创作，分享快乐

2. 幼儿自由讨论，教师指导。

3. 幼儿自由发言，教师提升组合。

五. 各环境渗透：

在教室环境布置中，幼儿在区角活动中（美术区）制作的一些关于春天的景象添加到墙面上，增加了幼儿之间交流。

区角活动中（语言区）的，让小朋友自制春天各种景色变化的图书，让小朋友边看边交流

文档为doc格式

## 中班四季蔬菜歌教案及教学反思篇五

1. 让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。
2. 进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

录像带，幼儿操作材料“我不吃零食”（一）、（二）。

一、幼儿看录像，回答问题。

1. 文文在家里喜欢吃什么？（零食□xx虾条□xx饼、xx圈）
2. 文文到了吃饭时间想不想吃饭？为什么？（肚子不饿、不想吃；零食吃得太多）
3. 到了晚上睡觉的时候，文文怎么了？（饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食）
4. 文文长得高不高？结不结实？（不高、不结实）
5. 医生要文文多吃什么？不能吃什么？（多吃饭和菜，不要吃零食）

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

#### 四、幼儿讨论

如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办？

（可先吃一两块饼干，但不能多吃；或在大人允许下先吃某一样菜；或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子）。

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了；王鑫说吃了零食他饭都不想吃了；刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛；还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。