

最新综合实践课实施方案 综合实践活动方案(实用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

综合实践课实施方案篇一

1、主题名称：走进集发百菜园

2、活动背景：通过上一次的《走进文明生态村》综合实践活动，激起了学生热爱家乡、了解家乡的社会责任感，学生并不仅仅满足于了解身边的变化，他们的视野进一步扩展，还想进一步了解整个北戴河区的生态文明建设情况。私下里曾有几个学生问我：“能不能到北戴河周边地区去走一走、看一看？”我们指导老师都认为这是一个不错的建议。去哪好呢？当这个问题一提出，学生立刻想到了集发，纷纷表示想去集发开展下一次活动。

集发全名为：北戴河集发农业生态观光园。它是当地农民集资办起来的集观、住、吃、购、玩等综合旅游项目为一体的一个现代化的农业观光园。园区突出体现“示范推广、市场供应、科普教育、旅游观光”四大功能。该园区注重以科技为先导，将农业与旅游休闲娱乐相结合，建设现代化农业发展新模式。在引进、生产、推广和设施、技术方面，采用了当代世界最新科研成果；并结合园中特色，开办了“绿色农家饭店”、“绿色客房”，形成了观、玩、吃、购、住的一条龙服务体系。集发生态农业观光园先后被命名为省级农业科技园区、国家级引智示范推广基地、水利部节水灌溉示范

基地，是北戴河生态农业的典型代表。另外集发农业生态观光园也是我区的综合实践活动基地。

1、增进学生对自然、对生态的认识，使学生获得对自然和生态的亲身体验，让学生走进社会，贴近自然，感受生态，拓宽学生的学习空间。

2、在调查了解的过程中，使学生学会社会性的交往，懂得交往中的礼仪；使学生明确有计划地做事，能与他人互相协调合作。

3、掌握多渠道收集和整理资料的方法，培养学生的观察能力、表现能力、合作能力以及与人交往的能力。

4、通过组织活动，培养学生热爱家乡的情感，促使学生了解家乡，激发学生建设家乡的内驱力。

五年级

活动设计者：刘倩

活动指导者：刘倩：负责指导学生如何制定活动计划，并全程协助导游组。

魏红：协助开展调查活动

徐逸飞：协助开展摄影活动

李银松：指导学生建立博客，并与学校博客相链接

1、与集发负责人联系，落实活动安排。

2、安全问题。

计划解决方案：随时随地向参与活动的学生进行安全教育

学校出面，通过雇车以及加派老师等方法解决

请求集发出车给以支持

3、学生聘请各个指导老师分别进行全方位的指导。

4、准备相机、摄像机等物品，另外对活动随时做好记录及反思。

20xx年4月9日—4月24日

1、初始阶段：确立主题，制定方案。（4月9日—4月11日）

发动学生在上次活动的基础上进行选题，学生迫不及待地想到北戴河周边走一走，了解一下生态农业在北戴河的发展情况。去哪里最合适呢？立刻有学生提议：去集发，那里的生态农业最具代表性，可以说说北戴河生态农业的一面旗帜。这一提议得到了全体同学的支持。到了那，大家打算从哪里入手？做些什么呢？学生们表示：就去百菜园吧，那里最能直接了解生态农业，在那，我们可以进行科技大探察，可以拍摄照片，还可以当小导游。这样我们既能增长知识，又能锻炼口语交际、合作探究、观察思考等方面的能力，还能提高我们对科技的探求欲，真是一举多得。所以在此基础上制定了本次活动主题。

确立主题后，便制定具体的活动方案，帮助每个小组制定活动计划，进行活动前的资料搜集。同时与集发联系，寻求支持。下发致家长一封信，求得家长的认可。

2、活动阶段：依据方案，开展活动。（4月12日—4月22日）

本次活动分为3个小组：导游组、摄影组、调查组。

导游组，首先要以“了解导游需要具备的能力”为目标，开

展资料的搜集活动。然后聘请集发观光园的导游进行现场的指导。对百菜园进行详细观察，做好记录，设计导游词。到百菜园实践，做现场导游。利用活动储备，到超市为集发菜做宣传。

调查组，搜集文明礼仪小常识，做好访谈前的准备，设计好要调查的问题，走进百菜园，找相关的技术人员进行访问，做好记录，必要时可录音、录像。结合生态村活动，到村里的菜摊前进行调查，了解集发蔬菜的销售情况，为集发献计、献策。

摄影组，搜集相关的资料，学习一些简单的摄影技巧，然后准备好摄影器材，亲自拍照。

3、搜集整理阶段：信息处理、反思总结。（4月23日—4月24日）

整理活动过程中的搜集的资料，填写活动记录。

根据活动中任务的完成情况，写一写自己的活动感言。

摄影组将照片、文字资料整理，创办手抄小报，寻求微机老师的帮助，建立以百菜园为主题的博客，并与学校博客相链接。

调查组，通过在村子做的调查情况，写一封建议书，送给集发总裁。

通过测评表考查学生的活动情况。（包括过程、结果、态度、情感等。）

九、活动实施建议

1、活动实施过程中，学生的相机、摄像机、录音笔资源有限，

可事先发动家长配合借一借。

2、可以聘请观光园内的专业导游对学生进行现场讲解，并进行导游专业知识的指导。

3、可以聘请观光园内的.专业技术人员，现场答疑。

4、由于学生年龄小，所以能力有限，在活动前要进行行之有效的指导。

综合实践课实施方案篇二

为学生更大程度地接触大自然、感受生活的美好，也为了培养学生热爱祖国大好河山的情感，让学生在活动的过程中，发现美，感受美，进一步增强环境保护意识，争做一个文明的小市民。我校师生决定4月13日去合肥植物园参观。

4月13日

合肥植物园

一年级师生，约550多人。

负责人：王岚

一（1）束然、张婷婷

一（2）叶婷婷、汪爱梅

一（3）方义炳、卢娟

一（4）郭云、劳芮

一（5）朱红、许玉珍

一（6）袁燕敏、宇世蓉

一（7）郑海燕、马勤

一（8）乔利荣、廖红玲

一（9）李丽、李慧

一（10）刘晓娟、张宏强

后勤、联络员：王岚(兼)

25元/人（午餐自带）

一、教育活动

08:30---09:00

从学校出发坐车到达植物园。

09:00---09:30

1、一日活动安全教育

2、强调活动纪律。

二、综合实践活动

09:30---09:50

学生稍息片刻，组队。

09:50---11:20

学生进入园区进行参观。

11:20---11:30

学生上厕所、洗手准备午餐

11:30---12:00

学生午餐、休息

12:00---14:00

教师将学生组队进入其他园区，继续参观。

三、游戏活动

14:00---14:10

学生休息。

14:10---14:50

学生进行游戏活动

14:50---15:00

组织学生乘车回校

合肥师范附小一年级组

xx年4月1日

综合实践课实施方案篇三

：制作半成品风筝，放飞自制风筝。

□20xx年. 4月30日

阁公园

： 五年级每班3男3女参加比赛。

1. 制作半成品风筝部分。

学校提供5套男子组沙燕半成品风筝，5套女子组板子类半成品风筝，学生在班主任老师指导下完成风筝的绘画，在校风筝组老师指导下完成风筝的粘制，并进行风筝放飞与比赛的相关指导。班级在此基础上推选3男3女参加风筝绘画与粘制的艺术类评分（分值40分），从画面，色彩，蒙面，粘糊等几方面进行评定。

2. 放飞自制风筝部分。

放飞分60分，放飞时需助手一名。

1. 起飞分10分。风筝全部离开助手的手和地面，完成起飞，得10分。风筝飞起后掉落地面一次扣5分，二次扣10分，三次则判放飞失败，比赛结束。

2. 留空分30分。

留空时间10分钟。风筝放飞后停留空中10分钟得30分，每少一分钟扣3分。

3. 角度分10分。

根据风筝线与地平线的夹角大小得分。70° 为10分，每少5°扣一分。

4. 空中效果与放飞技巧10分。

根据风筝在空中的姿态与运动员的放飞技巧给分。

综合实践课实施方案篇四

以一段冬景的幻灯导入

师：很美的一段视频，看过之后同学们有什么想说的么？生发言

师：圣诞节过了，元旦节也过了，寒潮来了，天气冷了，这已经是冬天了。我们本次的综合实践活动主题就是“冬天”（板书）

1、看到“冬天”这个词，我最先想到的是毛主席的一首词《沁园春雪》，其中几句的描写令人拍手叫绝。

（幻灯）“北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽，大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆”

不知道同学们想到了什么？（无需考虑，想到即说）

生自由发言，师可以请学生用简单的词语或句子加以概括。

（此处师需做调控，发散学生思维）

2、西方有句谚语：一千个读者就有一千个哈姆雷特。如果说冬天时一本书的话，同学们都各自读出了它不同的精彩。

也许有的同学会想：冬天有什么好研究的，刚才我们就说的差不多了。那老师我现在就有个疑问想请大家解答：究竟冬天是指一年中的哪一段时间呢？（农历10-12月，立冬与立春之间，立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒）

你们瞧，其实咱们还远远未能读懂冬天这本书呢。大家来看这组图片（幻灯示一组动物：候鸟、留鸟）要求分类，说明原因。

（冰雪成因、动物冬眠、树木落叶、口呼白气、冻疮、冬季保健……）

师视学生发言情况出示预备图片资料：雪、冬季运动、冬景……

备用引导幻灯：

雪（上课前我们已经欣赏过一段美丽的冬景了，同学们再来看看这个幻灯片，……看过之后同学们想到了什么，你认为有什么是你感兴趣并值得研究的，设想学生可能提出，雪花的形成、形状，雪美但也会造成不便……师：瑞雪兆丰年再引）

运动（来看这组图片，也许它会帮组你们想到更多……知道老师想说的是什么了么？冬奥会）

3、同学们发现了许多值得研究的内容，那么你能说说自己打算用什么方法去研究吗？

（实践、摄影、观察、采访、调查统计、绘画……）

1、同学们刚刚提出了很多问题，那都等待着我们去调查研究，但这么多问题太琐碎，该怎么办？（分类汇总）

师生归类，师当场用卡片标出小主题

预设小主题：

动物的冬天、植物的冬天、冬季保健、冬天的气候（冬季气候与生活）、冬季运动（我们的冬天）

2、以问题的提出，辅以学生兴趣和研究便利条件进行选题分组

1、师：想要进行高效的研究就必须得制定一个可行的研究计划，大家不用按小组坐，我希望每位同学在制定个人研究计划之前都以组长的身份来制定本组研究计划，让自己对本组之后的研究有明确的把握。这个计划需要考虑本组成员的`人数、研究内容难易、研究的方法与时间等方面。（发放表格）

2、计划交流，师生共评，补充改进

综合实践课实施方案篇五

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，将理论与实践结合起来，引导本年段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、 走向社会，开展活动的方式方法

3、组织有关的活动素材。

1、设情境 列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

2、重感受 促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

3、学理论 明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，

使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

- 1、有趣的纸世界（2课时）
- 2、钱币、历史、生活（3课时）
- 3、校园里的浪费现象（3课时）
- 4、生活中的艺术（3课时）
- 5、我是社区小主人（3课时）
- 6、我为交通绘蓝图（2课时）
- 7、小导游（3课时）

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

综合实践课实施方案篇六

活动计划如下：

通过活动，使学生获得亲身参与实践的丰富经验，形成对自然社会内在联系的整体认识，让同学们感悟大自然，欣赏大自然，在大自然中得到熏陶和教育。并逐步成熟于从自己的生活中主动发现问题，独立解决问题的态度与能力，培养他们的实践能力，对知识的综合运用能力，养成合作、分享，积极进取的良好的个性品质。

具体目标：

- 1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护

环境的思想意识和能力。

2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

3、逐步掌握基本生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养，探究能力和创造精神。

(一) 总体内容

综合实践活动内容的选择与组织以学生为核心，结合学校八年级段要求，以人与自然为主题开展活动。

(二) 综合实践活动的内容范围

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。四大领域不是并列的关系，不能相互割裂。在实践过程中，“研究性学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，其它三个则是它探究的重要内容。它以综合性课程或综合性项目的形式将四大领域融合，彼此渗透，形成整合。构建学科间渗透、课内外结合、校内外沟通的综合实践活动课程。

(三) 时间安排及课时

本学期15个教学周，每周一节课。

1、爱惜生命，远离毒品 2、在花的世界里

1、领导：一名校级领导

2、教师：闫君

3、具体成员：八年级各班学生

【精品】综合实践活动方案本站锦八篇

综合实践活动方案

【精品】综合实践活动方案范文汇编五篇

【精品】综合实践活动方案范文汇总五篇

综合实践课实施方案篇七

1. 使学生认识保护环境的重要性，懂得保护环境就是爱护我们人类生命的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。

2. 增强环保意识和环保责任感，树立一直为环保出力的信心。

一. 环保小话题

近年来，越来越多的人把目光投入到生活环境的美化、绿化、净化和香化上。生活中的环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们

也就会拥有一个美丽、干净、富饶的家园了。

二. 了解垃圾

1. 生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约50%是生物性有机物，其中约有30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2. 电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一废到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

3. 我国每天生活用水大约为2400亿立升！

废水：我们每人每天要用约188立升水。我们所排出的生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三. 讨论:

1. 我们应该怎样处理生活中的垃圾?
2. 对于废旧电池, 你想做些什么?
3. 想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。
4. 你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四. 查找一些与生活环保有关的资料或图片, 与同学和老师讨论。

五. 创办绿色家园环保手抄报, 展一展, 评一评。

六. 以小组为单位, 进行起步环保立足环保美化家园活动, 定期展示活动成果, 汇报活动心得。

综合实践课实施方案篇八

中华民族有着五千多年的文明史, 中华传统文化源远流长, 博大精深。它作为一种积淀型文化, 长期以来, 形成了一种具有相对稳定性的民族精神。我们今天的许多传统节日与习俗, 都是传统文化的凝结, 都有着特定的思想内涵。在中华大地上, 不同民族, 不同地域, 都有着各自独特的传统文化。开展民俗节庆教育, 是新一代青少年传承中华美德, 弘扬中华民族精神的有效载体。通过研究民俗节庆教育的内涵, 加深青少年对中华美德、民俗文化的认识, 让学生感受武进民俗文化的源远流长, 博大精深, 从而增强学生弘扬民族文化, 继承和发展民俗传统精髓的情感, 增强我们的民族自豪感。

搜集“冬至节的内涵及意义”、“冬至的历史流转”“冬至节的由来”等资料, 了解当地冬至习俗, 开展“冬至节俗漫谈”、“冬至谚语看台”“冬至诗词欣赏”“冬至祝福集

锦”等交流会，通过上网、调查等形式了解冬季人体的健康需求、本地冬季饮食特点。

12月28日星期五下午

教师餐厅

六年级部分学生及综合实践课教师

1、六年级三个班各选10名学生参加活动，分别组成饺子组、馄饨组、汤圆组。2、现场在老师的指导下进行包饺子、馄饨、汤圆实践活动。

3、搜集各地冬至节的习俗来历，现场讲述。

4、搜集与冬至有关的谚语、诗词、祝福语，现场展示

1、饺子馅、馄饨馅、馄饨皮、湿面团、汤圆馅、糯米粉若干。

2、擀面杖、搓汤圆器具、盛饺子、馄饨器具。

3、围裙、厨师帽。

4、摄影、照相师各一名。

5、小记者一名现场采访。

综合实践活动方案范文合集九篇

【精华】综合实践活动方案四篇

综合实践活动方案

关于综合实践活动方案范文合集八篇

综合实践课实施方案篇九

多年来□xx小学一直高度重视学生的社会实践活动，根据学校教育教学实际，开展综合社会实践活动，认识社会，了解社会，增强学生分析问题、解决问题的能力。为此学校开发了以“知我东营爱我家乡”为主题的学工、学农、学科技系列社会实践活动，让学生充分了解认识自己的家乡，感知东营的发展，增强同学们热爱家乡的意识。

4年级全体学生(两个班，共计85人)

6月6月全天

“知我家乡爱我xx”主题实践活动

依托《城市信报》社，四年级家长委员会负责组织实施。

学校带队领导：刘xx

安全员兼校医：李xx

四年级一班：班主任朱君，两名学生家长，一名导游

四年级二班：班主任艾丽华，两名学生家长，一名导游

1. 早晨7:30从胜利集输小学乘大巴车出发。

2. 8:30乘车到广饶烈士陵园，先参观大理石浮雕、到烈士墓献花，统一参加广饶县委县政府组织的公祭活动。随后两个班学生单独组织纪念活动，参观革命烈士事迹陈列馆。

3. 10:20第二站到孙武湖踏青，休整，参观；

4. 下午1:30乘车赶到广饶历史博物馆和公孙祠参观游览。

5. 下午4:00左右回到学校。

1. 文明参观，禁止大声喧哗；尤其是在公祭活动现场和到烈士陵园参观必须保持肃静。

2. 组织有序参观，禁止用手拉拽标本展品，损坏将照价赔偿；

3. 注意环境卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾必须随身携带，集中存放。

4. 各班要组织学生认真做好记录，写出观后感，或者游记等。

5. 各班要注意时间安排，在规定时间内完成参观学习。

6. 户外活动期间，做好分组，明确责任，注意用火，禁止踩踏草坪。

1. 各班出发前必须对学生进行安全警示教育，坚决杜绝安全责任事故的发生。

2. 每个班配备1-2名教师，2-3名家长和1名导游管理员，分工负责，明确责任。

3. 出发前，每位学生必须填写安全预案表，明确出行路线、携带物品及相关要求，并经家长签字许可。

4. 学校配备一名校医跟随，并配备相关药品，器材。

5. 四年级家长委员会负责与城市信报社签订出行合同。

6. 所用车辆为旅游车辆，按每个座位购有保险。《城市信报》社负责落实车辆。

7. 为每位学生及家长购买一份人身意外伤害保险, 《城市信报》社负责购买。

综合实践课实施方案篇十

重阳节是我们中国独有的传统节日, 虽然每年都过, 但随着社会生活节奏的不断加快, 铁门、铁窗阻隔了人与人之间的交往, 友情、亲情也随之而疏远, 像敬老、爱老等这样一些传统美德也随之被淡忘. 现在的独生子女在家中是小皇帝, 过惯了饭来张口, 衣来伸手的生活, 根本体会不到父母、长辈的辛劳, 尊老、爱老更是无从说起. 因此了解重阳节, 既是丰富学生对社会感知的需要, 也是培养学生综合实践能力的需要, 同时也是学习、传承敬老、爱老传统美德的一大契机.

二、 活动目标的定位

- 1、通过了解重阳节的习俗, 使学生感受中华民族的传统文化.
- 2、通过学做重阳糕, 了解重阳糕的做法, 培养学生的动手实践的能力和创新能力.
- 3、通过开展、参与敬老节的活动, 激发学生关爱老人、孝敬老人的情感, 培养爱老、敬老的良好品质, 弘扬中华民族的优良传统.
- 4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式, 培养学生语言表达、运用信息、资料统计等能力.

三、 活动的时间安排:

两周

四、 活动的准备

1、了解、调查同学们身边的有关重阳节的信息.

(1)家乡的重阳节风俗是怎样的?

(2)过节的时候家里做重阳糕吗?谁做?怎么做?

2、汇总同学们调查的结果.

(1)有关重阳节的风俗:吃重阳糕、登高.

(2)有关家里做不做重阳糕,情况多样:有的是年年做,有的是有时间才做;更多的同学家则是到糕团店买现成的.

(3)有关活动的策划,基本上可分为两类:一类是研究活动,如了解重阳节的来历、为什么要做重阳糕等;另一类是实践活动,如做重阳糕、去敬老院敬老.

3、调查情况分析.

4、激发学生的参与活动的积极性.

5、根据学生的调查情况和爱好进行活动分组.

(1)调查“重阳节的来历”小组.

(2)了解“重阳节的风俗”小组.

(3)了解“重阳节的祝福”小组.

(4)了解“其他相关资料”小组.

6、确定活动小组成员、组长,明确各小组活动要求.

五、活动的过程

(一)调查、研究性活动阶段

- 1、各小组分头准备调查、了解.
- 2、各小组汇报.
- 3、进行分析评价.
- 4、相关材料补充,

(二)实践活动策划、准备阶段

- 1、各小组策划活动方案.
- 2、汇报各小组活动方案.
- 3、指导优化方案.
- 4、各小组分头准备.

(三)活动延续、参与社会实践阶段

根据各活动小组的活动方案,教师、家长、社区的协同下各小组开展实践活动.

- 1、进行赏菊活动.
- 2、学做重阳糕.
- 3、重阳节文学作品创作(对联、诗歌等).
- 4、重阳送祝福.
- 5、服务社区敬老院、慰问敬老院老人.

(1) 送一些适合老人的礼物给老人们;

(2) 为爷爷奶奶们表演节目;

(3) 为老人劳动.

(4) 与老人谈心.

六、活动总结、评价

采用自我评价或指导老师评价以及小组成员评价相结合的方式, 对此次活动进行全面客观的评价.