

2023年校级班主任个人先进事迹材料(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校级班主任个人先进事迹材料篇一

xxx□女，汉族，硕士研究生，一级教师。现任xx区第五小学英语组组长。她忠诚于教育事业，始终以“四有”好老师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，业绩卓著，深受学生的爱戴，家长的欢迎和赞誉。

自担任英语学科组组长以来，她兢兢业业，勤勤恳恳。对于组内工作，她不挑不捡，默默付出。从分工合作、到任务分配，她都兼顾到每一个人。根据教学实际，组织本组全体成员学习有关教学理论，积极主动落实学校的教研任务。作为90后的组长，为组内事宜忙前忙后，协调组织组内相关事宜。在主打“实”字的校风、教风、学风的基础上，加强共同研究学习，全力合作创新共享，形成了独有的教研文化氛围，组内教师们浸润其中，不断提升自身学习能力和教学水平□20xx年9月□xx区第五小学英语组荣获优秀备课组称号。

在教学中，她将落实立德树人作为英语教学的根本任务，充分尊重每一个学生，让学生获得积极的学习体验。自参加工作以来，曾承担过跨年级四个班的英语教学任务、英语社团教学任务、毕业班教学任务。在工作上始终兢兢业业，不敢有半点懈怠，她深知自己虽是研究生毕业，但是在教育教学工作方面，仍需不断虚心学习，努力践行。她认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导工作，不断提高教学水平。同时，坚持以严要求高标准来要求自己，工作之余，勇于探

究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。教学中创新方法，用学生易于接受的方法去提高课堂效率，几年的教学积累，让她的教学有了自己的风格，所带班级学生学业水平名列前茅。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育。每当望着孩子们一张张笑脸，听着一句句真诚的话语，樊老师觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。她是孩子们的良师益友，毕业之际，有个孩子哽咽着发来微信，“樊老师，我今天找了您好几次，都没有找到您，我就是想真诚的对您说一声感谢，感谢您对我的关心和帮助。”听到说到最后一句话，孩子已经激动的哭了，她也在悄悄的抹着眼泪。几年的陪伴，她给予了孩子们尊重、爱心、真诚、宽容和坦诚，不仅让孩子体会到了温暖，也赢得了学生的心。

教育应该是火种，能够点燃孩子内心的火把，激发孩子求知的主动性和积极性，这才是最好的教育。她善待学生，不放弃每个学生，亲切的称他们为龙龙、宁宁。她时常教导学生，要拥有健康、良好的心态。同时，她关注学生心理变化，时常与学生谈心，鼓励学生树立远大志向。樊老师以学生为主体，给学生机会去自己探索、实践。根据各班学生的实际情况，从自学、互学、展学三个方面入手，不断提高学生学习的兴趣与效率，全力培养学生自主学习的能力。

20xx年5月获得xx区基本功竞赛一等奖□20xx年5月，疫情期间，樊老师积极响应停课不停学的号召，利用现有资源，积极录制微课、创造性的开展线上教学的工作，并积极撰写了线上教学案例—《探索英语在线教学新模式，助推学生能力素养双提升》，被评为优秀案例，并发表于□xx教育□20xx年6期□20xx年3月，承担了xx区小学英语教材（下册）培训的讲座任务，受到好评。在20xx年教育部“基础教育精品课”遴选中，课例□unit4atthefarm—a□入选精品课，也是内蒙古自

治区小学英语学科中唯一入选的一节精品课。在20xx年第十六届全国小学英语课堂教学优秀课展评中，所提交的课例荣获一等奖。

樊老师不仅钻研教育、教学，而且乐于研究、总结提炼，积极参加了xxxx市教育科学“十三五”规划课题—《自然拼读在小学英语低段教学中的研究与应用》，为了使教研深深扎根于教学实际的沃土，使其具有真正的生命力。作为实验教师，她积极上进，主动承担任务，撰写课题中期报告、录制优秀微课课例。

她深知，教师在做的每一件平凡的小事，也是一件伟大的事，希望每个孩子，都能沐浴在教育在阳光下。她会一如既往，矢志践行。

校级班主任个人先进事迹材料篇二

工作以来，我一直勤勤恳恳，全身心投入到教育教学中，在教育、教学、辅导学生中取得了一定的成绩，得到领导、同事和家长的认可，默默无闻、润物无声是我的精神追求。

自参加工作，我一直跟随身边优秀的老师、班主任学习，我深知肩上担负的责任和义务，积极参加有关的培训来充实自己，用满腔热情和教育智慧从事教学事业，用自己的人格魅力和学识影响教育学生。我用有一说一，实事求是的精神和做法，感染学生，让他们懂得真诚、认真的可贵。凡是要求学生做到的，老师要带头做到，“其身正，不令而行”学生从其影响中，不仅能学会怎样做学问，也能学会怎样做人，做怎样的人。

教学是老师事业的根基，课前精心备课，课堂教学中，力争做到思路清晰，讲解清楚，课后不断反思总结。对于不同层次的学生，多一些耐心，多一些指导，成绩优等生多一些难题思考，课上激发他们的思维，鼓励他们走上讲台来讲题，

对于成绩稍落后的学生，帮助其建立班级学习小组，在同学之间养成互助的习惯，老师也适时提供帮助，以促使其对学习的信心，使学生的成绩有很大提升。

另外我还积极参加骨干教师培训，撰写论文，研究教具制作，参加微课比赛等等，不断提升自己的业务水平，以能更胜任教师这份工作。

作为班主任，教育不仅是传授知识和培养能力，更要塑造学生完美的人格，我始终把自己和学生放在平等的位置，让学生时刻感受到老师的关爱，以一颗仁爱之心，平等地对待每一个学生。每次新带一批学生，我都用爱领航，开启他们的追梦之旅，培养学生良好的学习习惯，组织丰富的班级活动，为学生搭建舞台，施展才华，培养学生的家国情怀，学会爱自己、爱他人、爱学习、爱奋斗，争做有为少年。在学校，关注孩子的心理，营造宽松和谐的成长氛围，尊重每个学生的个性差异，以平和的态度，宽容的心境去包容每一个孩子。校外，经常与家长联系，家校合作，共同培养。

在我所带领的班级，学生的学习风貌发生了崭新的变化，学生学习态度端正、学习认真程度提高、学生对于集体的归宿感增强、个人目标明确，能够主动进行学业生涯的规划，整个班集体呈现积极向上的风貌，学习成绩在年级名列前茅，同时学生全面发展，能够积极参加教育局和学校组织的各种活动，陈某某同学获得无锡市优秀学生干部，成为学生心目中学习的楷模；班级多位同学在校级各项比赛中获奖；在校运动会开幕式风采比赛中，学生自己设计，购买道具，排练，获得最佳创意奖；多次获得校优秀班集体。希望他们在未来成长的道路上能够勇往直前、乘风破浪。

班主任工作是一场春风化雨，润物无声，在学生心中播下种子，用爱浇灌，静待花开！我也将继续努力，力争做的更好。

校级班主任个人先进事迹材料篇三

我是一个小学低年级教师，自从78年任教以来，一直从事低学段的语文教学和班主任工作。多年来，在教育教学和班级管理工作中，我始终将爱放在第一位：用爱传承文明，用爱开启学生的智慧，用爱赢得学生的信任，用爱取得了学生家长及社会的好评。每当我走进教室，看到一个个天真活泼的面容，我就像看见自己的孩子童年时期的身影，这时一个母亲的情怀就会油然而生。无论学生的成绩是好是坏，不管学生听不听话，我都觉得他们和自己的孩子一样是可爱可亲的。因此在班级管理过程中，我总是以身作则，率先垂范。凡是要求学生做到的事，我自己首先做到；凡学生的大型活动，我一定参加；凡劳动或卫生大扫除中，学生做起来有困难的事，我总是自己亲自去干。如：擦天窗玻璃、扫天花板、班级文化的布置、黑板报的设计等等，而学生干的都是一些力所能及的事。对学生的文明行为教育，我不仅言传，而且身教。除要求学生用“文明、礼貌、勤奋、守纪”的班训严格自我约束外，我自己从不讲粗话，更不用说打骂学生。多年来，我本着一颗关爱学生之心，一切从关心爱护学生出发，一视同仁的对待每一位学生，不体罚学生，不歧视差生，不向学生乱收费滥罚款，也从不向学生推销一分钱的学习资料。不仅如此，反而多次对贫困学生资助学习用具，学习资料及衣物。如：在我所教的学生中有一个叫宋全枝的学生，学习成绩很好，因父母无职业，靠拾破烂为生。在学生中她感到很自卑，因此少言寡语。为了增强她的自尊心和自信心，我除给她做仔细的思想工作外，还给她买了笔、本子、文具盒及学习资料，并送给她好几件衣物，因此她虽然是一个三年级的学生，但对这些鼓励和资助感动的只有用作文的形式来表达。她在一次《我最尊敬的人》的作文中，这样写到“在我尊敬的人中有父母、有老师，也有同学，但我最尊敬的人是我现在的班主任汪老师。她虽然不是我的母亲，却胜过我的母亲。在我自卑的时候她给我鼓励，在我最困难的时候她给我帮助。她像我的母亲一样，关心我、爱护我，她是我心目中最值得尊敬的人。”种瓜得瓜种豆得豆，播下一粒关爱的

种子，收获了一个教师的良知；献出了一份育人的真情，赢来了一份魅力和尊严。

对待家庭困难的学生我能从生活和学习上给予关爱，对待学困生我更是倾情关爱、耐心帮助。如：我曾经教过一个叫肖楚翔同学，在二年级时为特差生，每次考试几乎都是十几一二十分。升到三年级时，家长及原二年级老师都认为他成绩特差跟不上，劝他留级，但该生哭着不想留。当时，我看到这个学生虽然小，却很有自尊，能认识到留级不是光彩的事，说明他有上进心。于是我就给家长做工作“既然他不想留级，不如让他上三年级试试吧！兴许通过努力，能跟上。”在争得家长的同意后，我把他留在了三年级。由于平时能从多方面关心他，鼓励他，并告诫其他学生对他不排挤，不歧视。同时在学习上对他也多加帮助，如：上课多提问、课下多辅导，并安排了两个学习优秀的同学坐在他的两边对他进行帮助。功夫不负苦心人，爱心的浇灌，终于结出了甜蜜的果实。经过几个月的努力，肖楚翔同学有了很大的进步，在一次用“关爱”一词造句时，他这样写到：“老师像妈妈一样关爱着我们。”在期末考试时，他已由原来的十几一二十分上升到60分以上。关爱不仅使学生明礼，而且使学生聪慧。

近几年，由于农民工和城镇下岗工人外出务工的人员不断增加，留守儿童的问题，也越来越成为学校和社会的焦点。上学年，在我所代的二年级学生中有一个叫王家良的同学，他的父母都在外地打工，他和姐姐跟着爷爷奶奶一起生活。爷爷奶奶有自己的事情、姐姐在中学读书。因此，该生的学习和生活也就无人照管，他经常不是旷课，就是迟到；课堂上不是走神，就是打瞌睡；脸和头经常不洗、衣服长期不换，同学们都不愿和他坐在一起，学习成绩就更不用说。针对这种情况，我以一个母亲的态度来关心他；以一个教师的天职来帮助他。首先做工作把他带到自己家中，帮他洗洗头、洗洗澡，并且把自己儿子小时候穿的衣服拿出来让他换上，再把他领到镜子前，对着镜子开道说：“你看你是个多么帅的小伙，你如果能天天讲卫生、守纪律，你不就是一个好孩子

了吗？同学们不也就欢迎你、喜欢你了吗？”听了我的话，他脸上露出了既害羞又喜悦的神情。就这样，每个星期我都把他带回自己家中，帮他洗洗头、洗洗澡，并且因势利导给他明理、益智的讲故事，同时又为他买来新的学习用具，鼓励并帮助他好好学习。经过努力和爱心的付出，小家良不仅养成了讲卫生、讲文明的好习惯，而且成了懂礼貌、爱学习的好学生。

一份耕耘，一份收获，一份关爱，一份欢乐。爱可以传承文明；爱也体现了一个老师的师德和良知；真情为老师赢得了人格的魅力尊严，真情也为自己带来了许多的欢乐。多年来正是由于我的爱心付出，用一颗母亲的心对待每一位学生，因此只要我所教过的班级，学生、家长和学校都非常满意。我所代的班级班风正、学风好，学生的综合素质高，学校开展的各种活动和竞赛，我班学生也多次获奖，多次被评为文明班级。我个人也多次被评为优秀教师、师德标兵、模范班主任、先进教育工作者。每年开学时，很多家长多方面打听我所代课的年级和班级，要求把自己的孩子放在我所代课的班上。爱是信赖的根基，信赖，可以创造美好的境界。我虽然已年过半百，教学中的酸甜苦辣也虽然乐少苦多，但我仍然会痴心不改的战斗在三尺讲台，用爱去传承文明、用真情去收获一个老师的良知与尊严，在爱与被爱中品味更多的欢乐。

校级班主任个人先进事迹材料篇四

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。然而，这花的事业，确是要用爱浇灌而成的。这学期我把做一位用全身心爱学生、让学生也爱我的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。现将本学期的点滴感受与大家分享如下：

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、

琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教经验丰富的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，强化了班干部集体，并制定了轮流竞争机制，让班里每个孩子都有机会为大家服务，增强了学生的责任感。还利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。经过四年的培训，现在班里基本的事情都由班干部来管理，不但锻炼了学生的组织管理能力，同时也增强了学生的自我约束力。一学期以来，班里呈现出井井有条的学习生活氛围。

现在的学生娇生惯养，在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就先自己示范把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。孩子们看见老师都动手捡了，他们也都不好意思了，赶紧动起手来捡起，这样持续了一段时间，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。最明显的例子就是我们班的王少峰同学，经过四年的相处，这个男孩子除了不学习之外，我竟然发现他特别爱跳绳，在三跳活动时，我就不断表扬他，这下

课后，大家都发现他不再像以前一样老偷别人的东西，也不再乱跑了，他总是拿一根小绳，跑到我跟前，用不太清楚的话想让我看他跳绳。这让我觉得老师对孩子的影响真的是太大了，只有你心里爱学生，他才敢亲近你，把你当作朋友。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，

树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，无歧视他人现象，班风良好。

根据班级学生特点，各小组主办班级周报，周五集中展示评价。班级周报有若干规定，如直接反映本班同学学习生活的内容要占60%以上的版面；主要设有班级新闻、学先进专栏、本班同学的学习方法介绍、好人好事、警钟专栏；对班级纪律、卫生、课间操得分情况，必须及时报道；为上值的值日班长开辟一小块工作失误及补救分析的园地，及时分析班级工作失误的原因并提出补救措施；每期报纸必须有图画点缀，彩色的更好。此举可以培养学生的综合能力，如写作能力、书法绘画能力、版面设计能力。以后根据学生的成长情况，适当改为班级日报的形式，版面可以适当缩小。

我把安全工作概括为“五字法则”：即防、查、讲、快、实。防范重于治理，始终坚持“以防为主”的原则。不管开展什么活动，把工作想在前面，做到实处。有了防范措施，并不可高枕无忧。班主任要注重监督检查。查隐患的及时维护、查思想，不放松对学生法制、安全的教育和管理。周一集会上讲安全、班级晨午检讲安全、广播站播报、黑板报宣传。有了问题及时与家长沟通处理，当日事，当日毕。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利

轻松。除了家长会，我平时更注重用班级qq群和微信群，把每天孩子在校的日常学习和生活状态呈现给家长们，让他们也能具体真实地看到自己的孩子在校的表现，更全面地认识自己的孩子。我们班的qq群经过四年的努力已经有了不少的精彩相册，更是有了一群支持和理解我工作的好家长。不论遇到班里的任何问题，家长们总是能积极配合、踊跃参与，在各项活动中，许多的事情都是家长们出谋划策、更有许多家长在我外出学习时自行组织来学校给孩子们表演节目提供化妆服务。我心里特别感动。这也许就是教育的合力。

以爱育爱，需要用责任和精神作依托；以爱育爱，需要用汗水与泪水来浇灌；以爱育爱，需要用理论与实践作支撑。我想，只有努力一些、多学一些、勤勉一些、耐心一些，班主任工作才会越做越顺手。

魏书生老师曾这样说过：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们学生的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”

天道酬勤，路漫漫其修远，我将在这份神圣高洁的岗位上，继续努力，实现自己的人生价值！

校级班主任个人先进事迹材料篇五

刘伟，从教19年，为西林区教育事业的发展倾注了全部的智慧 and 汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显着，师德高尚，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀班主任。

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后

把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的学生在各级各类演讲、朗诵和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才

能更出色。”刘伟老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己和学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

在1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，刘伟老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”

校级班主任个人先进事迹材料篇六

十四载风云变迁，但我们的高老师始终坚守在幼教岗位，用满腔的热情投身于幼教事业；用温暖的话语走进孩子的心灵；用自己的专业带着孩子一起扬帆起航。

她是孩子们眼中无所不能的老师，也是孩子们最好的玩伴。她时常说：“班里的每一个孩子就像她自己的孩子，只要看到他们的点滴进步，比什么都开心。”

对于胆怯的孩子，高老师总是以鼓励的话语加以引导，让他们勇敢地踏出第一步；对于活泼的孩子，她总是以赏识的眼光去看待他们游戏中的表现，加以肯定并提出建议；对于难以融入集体的孩子，她会给予更多的关心，帮助他们渐渐走出自己的安全区，享受快乐的幼儿园生活。她总说：“每个孩子都是花园中最艳丽的花朵，只要我们的心中有爱，向阳的花儿都能自然绽放。”

教学中，她摒弃传统，注重实践探究。为了更好地捕捉孩子们生活、游戏中的学习过程，她随时记录，积极撰写论文、案例。针对班级的进餐现状，她带领孩子们开启圆桌会议，渐渐开展了“今天有约”的班级特色活动，在营造温馨、愉悦的进餐环境中提升孩子们的进餐愉悦度，养成良好的进餐习惯。教育教学中，高老师也特别注重本土资源的开发与利用，在一次次的的美食制作、文化探秘中，让本土文化在孩子们心中生根发芽。

作为一名年段长，她不仅是老师们的知心朋友，也是带领大家一起成长的领路人。只要谁有困难，她总会伸出援手给予

帮助，也会将自己的经验传递给每一位老师，带领大家共同进步。

十几载的班主任生涯，高老师始终以“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”为教育誓言，用无限的爱心，执着地为孩子们撑起一片更广阔的蓝天。

校级班主任个人先进事迹材料篇七

参加工作近二十年来，高x老师全身心投入教学一线，兢兢业业，任劳任怨，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，成为学生爱戴、同事敬佩、领导赞赏的教学骨干，他先后被评为“青州市优秀共产党员”，“潍坊市优秀班主任”、“潍坊市优秀教师”，并成为潍坊市教学能手，两次获得“青州市企业家英才奖”，三次获得“青州市政府教学成果奖”，四次获得“潍坊市政府教学成果奖”。

鲜花与掌声的背后是高老师奋斗的汗水与艰辛的付出，是高老师矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献的可贵品质。

高老师年年担任班主任工作，在班级工作中，能将工作细化到每一个环节，力求把班级工作做到最好。因此，每接一个新班级，他都会对班级的各项工作做出明确的规定，由班委具体负责执行，全体同学共同遵守。在班内，他实施划片管理、责任到人的管理措施，让每一个同学都是制度的遵守者、实施者，他善于培养学生的竞争意识和集体观念。他开的班会，语言诙谐幽默，内容充实新颖，常常让学生在笑声里感受到他的严厉，懂得什么应该做，什么不能做。

在班级管理中，高老师善于创新。他在班级管理中推行“阳光卡”制度，将学生的点滴进步显性化，激励学生完成当天的成长任务。可不要小瞧这张卡片，用途大得很。按照班委会制定的奖惩制度，有多种合理的、适中的得卡方法，涵盖

了班级管理和学生成长的全部内容。例如：按时完成自己每天的成长任务，（包括作业、卫生值日、纪律等）可得一张阳光卡，做好人好事一次可得一张“阳光卡”，学科单元考试名次进步可得一张“阳光卡”，参加环保活动一次可得一张“阳光卡”，运动会、合唱节等学校集体活动为班级争得荣誉可得一张“阳光卡”……同学们都清楚，谁手里的“阳光卡”多，谁在班里的话语权就多，优势就更加明显，所以学生们人人都想得到更多的“阳光卡”。“阳光卡”可以用来“买”座位，选合作组“联邦”，等等，满足自己成长心理需求。一张小小的“阳光卡”点燃了学生们追求进步、追求超越、追求自我的激情，催生了学生内在的潜能和自我价值体现。高老师班的学生思想上进，兴趣广泛，对学习和生活的热情高涨，养成了良好的学习和生活习惯，人人都想通过多获得“阳光卡”的形式证明自己的价值和班级的贡献，每个学生都更加热爱自己、悦纳自己，用超越自我的目标引领自己发展。

高老师认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。往往老师一句关切的话语，一个亲切的手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。在他的精心关照下，许多有各种困难的学生顺利走进了大学的校门。去年，他班上有一个叫王华的学生，成绩很差，还经常违反纪律，是个名符其实的问题学生，老师多次教育，都收效甚微。一次，他患了重感冒，几天不能到校上课，高老师多次去看他，并为他补课。那些日子恰巧高老师也患了胃病，接连几天打吊针，但一次也没影响给他补课。一天晚上，当王华发现老师因扎针淤血而发紫的手背时，才知道老师是在带病为他补课，他感动得流下了泪水。后来，王华同学不仅学习进步很快，而且还成为自觉遵守纪律，乐于助人的优秀学生，学习成绩从较差到优秀，毕业后考入北京航空航天大学，他给高老师写的信中说“是您的坚持不懈给了我鼓舞，是你打开了我人生的成功之门……”

20xx届学生王晓旭家居山区邵庄，父亲因车祸造成半身不遂，生活无法自理，妹妹还在上小学，他几次想辍学打工挣钱。高x老师多次家访挽留耐心劝说，解囊相助，还帮助她申请了贫困生补助，并争取了社会上好心人的资助，让她顺利地完成了学业，最终王晓旭以优异成绩被西安交通大学录取。

德高铸师魂，情深育人杰。知行合一，德才兼备的高x老师现在更迈着坚实的脚步，挥洒青春的激情，崇德修身做师范，睿智进取普华章，让青春在拼搏中闪光，让责任在奉献中升腾！

校级班主任个人先进事迹材料篇八

xx□1990年开封第一师范学校毕业，大专学历，中小学高级教师。在幼教作岗位上工作31年，“认认真真做事，踏踏实实做人”是她做人的根本，任教多年来她曾多次获得区、市级的奖励。

她是xxx幼儿园一名普通的幼儿教师，自从1991年来到xxx幼儿园一干就是31年，她凭着对幼教事业的热爱，把自我的青春、愿望和抱负全部倾注在她所热爱的事业上。“认认真真做事，踏踏实实做人”是她做人的根本，她是这样说的，也是这样做的。在教育行业被人质疑的今天，她不为舆论所动摇，坚守在幼教第一线，勤勤恳恳服务于广大的家长和孩子，诠释了新幼人良好的道德品质。

在工作中她严格遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。在工作中她高标准的要求自己，用心参加园内各项活动，并认真做记录。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，她认真学习《新纲要》的指导思想，并贯彻在教育教学中。认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。工作中团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极

热情的心态去完成领导安排的各项工 作，积极要求进步。作为音乐教研组的老教师，她积极带领音乐组教师开展各科的教研工作和主题活动。音乐组年轻教师居多，工作中经验欠缺，她不遗余力的手把手传授自己的教学经验，帮助她们更快的成长和进步。在工作中她以身作则，起到模范带头的引领作用。

在教学方面，她从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。在开展区域活动中，她能根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放不同难度的活动材料，为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，她注意发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。她所带的孩子聪明好学，谦虚有礼，在多年的教学中，她所辅导的学生绘画作品多次获得市区一等奖，她也连续多年获得市区优秀教师辅导奖，开封市优秀班主任，开封市优秀教师，开封市师德先进个人，开封市安全课一等奖，龙亭区游戏比赛一等奖，开封市以及龙亭区的优秀社团奖等。

一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母；既是教师，又是保姆，要把全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自我的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿园的孩子们很幼稚，辨别是非潜力差，不仅仅容易做错事，而且改过来的错误还容易再犯，这就需要做老师的给孩子们讲道理，教他们辨别是非。

她是孩子们的老师也是孩子们的妈妈，和孩子一起分享成长

的喜悦是她最大的快乐；孩子遇到了困难，她总是给孩子送去一份鼓励，激发孩子勇敢的尝试。每天她都是孩子们的支持者、合作者和引导者。她用这份真诚的爱去感染每一个孩子幼小的心灵。

她根据班级计划中班级的弱点，着重开展活动来促使班级常规良好风气的构成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，她有针对地对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。在日常生活中，她注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，她都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，她通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，她时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，她都要先对班上幼儿提出游戏时的注意事项，在到达游戏场地后观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，有效预防了安全事故的发生。五、多沟通，家园共育齐发展她开展多种形式的家园互动活动，通过这些活动的开展使家长们感受到了作为老师的辛苦和不易。一个学期以来，她与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和赞扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

人生中总有许多次第一次，第一次上课，第一次带班，第一次当班主任，第一次开家长会，第一次当段长，第一次当组

长……她也从这一次次的第一次由一名普通的幼儿教师一步步成长为幼儿园一名骨干教师。

一切为了孩子，为了孩子的一切，她将她的爱奉献在她热爱的工作岗位上，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值。她相信只要心中有爱，再平凡的工作也会做的大放光彩。

校级班主任个人先进事迹材料篇九

xx女，出生于1980年，中小学一级教师。1999年毕业于运城幼儿师范学校，同年9月分配到万荣县五一幼儿园任教。20xx年取得本科学历。20年来，她始终以“一切为了孩子”作为工作宗旨，严格按照新时期教师的标准要求自己，认真学习、敢于创新，成绩突出。她设计的教育活动多次在省、市创新教学大赛中获奖；撰写的论文曾多次获国家、省、市、县不同奖项；组织的公开课多次在全县观摩，获得一致好评；先后获得山西省骨干教师、运城市保教能手、运城市优秀教师等荣誉称号。

岁月匆匆，转眼间我在幼儿教师的岗位上已工作了近20年，而当那平凡而琐碎的6000多天从我身边悄悄走过时，我却深深地爱上了它，爱上了我钟情和选择的幼教事业。也正是那一个个平凡和普通的日子让我知道了什么是幸福？什么是快乐？以及那塞满了心田的幸福滋味！

记得在还只能充当姐姐年龄的我第一次刚走进五幼大门时，园长亲切的问候、老师们的张张笑脸，让我一下子坚定了我的选择；第一次走进小班教室时，孩子们呼啦一下像小鸟一样向我扑来，我的心弦被轻轻地拨动了；第一次被稚嫩的声音称之为“老师”时，我的惊喜与不安不知道该怎样表达，那时是我20年来最美好、最幸福、最荣耀的一瞬间。而那一瞬间我用眼睛捕捉着每个纯真的心灵，并暗自发下誓言：“孩子们，在我这个老师身边，你们永远都会快乐

的！”

每天清晨，我都会带给孩子一个灿烂的笑容，让他们开始美好一天的生活！每天我与孩子们一起嬉戏、一起玩耍，操场上留下了我们用石子堆成的小山，留下了我们用树叶拼成的美丽图案，也留下了孩子们那串串欢乐的笑声！可是，就在这样一次次快乐的游戏里，我却品尝到了那沁人心脾的苦。那是一次令人难忘的户外活动，我和孩子们正玩的起劲。突然间，一声凄厉的尖叫声，让我们的活动嘎然而止，接着我便看到了被绊倒在地的小宇，还沉浸在快乐和笑声中的我，脑子一片空白！听着小宇那样委屈的哭声，我的心就像个被人掏空的瓶子，从高空一下子坠入谷底，摔的粉碎。流入我口中的泪水是咸的，流入我心里的泪水是苦的！正是这苦苦的滋味让我从此知道了：作为一名幼儿教师，我们不光是教会孩子学习、游戏，带给孩子快乐——更重要的是一种责任，对孩子的责任、对家长的责任！也正是这苦苦的滋味，督促着我不断地进步、不断地成熟！

圆圈是人类描述平等的一种象征，而我将这种平等注入了孩子们幼小的心田！当孩子们用渴望的、委屈的、求助的或是俏皮的眼光看着我、并向我倾诉时，我都会蹲下身来认真地聆听，用心去感知。我用自己最真诚的心，平等地爱着身边的每一个孩子，无论他相貌如何，无论她是否聪颖。我认为每个孩子都有被爱的权利。尤其是那些常常被遗忘在角落里的“丑小鸭”，更是需要一份特殊的关爱。我们班有一个性格孤僻的小女孩——佳佳。由于父母的离异，佳佳失去了每一个孩子都应该得到的母爱。在孩子们的游戏里，从来都看不到他的身影；在孩子们欢乐的笑声中，也从来没有佳佳的声音。她总是一个人坐在小椅子上，呆呆地望着窗外，独自承受这个年龄不该有的孤独和寂寞。在“三八节”主题活动中，我带小朋友们学唱歌曲《好妈妈》，大家都跟着唱了起来，突然，我发现佳佳正用那黑黑的眼睛望着我，眼神中充满了对母爱的渴望与向往。此时此刻，佳佳的眼神已经清楚地告诉了我应该怎样做，我伸出自己的双臂，紧紧地将佳佳抱在

怀里。在以后的日子里，我对佳佳倾注了更多的关心和照顾，小心翼翼的呵护着她那颗容易受伤的心：轻轻为她擦去流下的鼻涕、蹲下身来帮她卷起拖在地上的裤管，像朋友一样的和她一起聊天，开始佳佳只是认真听，渐渐地，佳佳开始把她的一些小秘密告诉我，再后来我们成了无话不谈的好朋友，我鼓励她与小朋友一起玩耍，鼓励她上课大胆举手发言，鼓励她……当佳佳第一次走到前面，给小朋友们讲了一个故事后，教室里响起了热烈的掌声，佳佳的脸上第一次露出了自信的笑容！此时，一丝清凉浮过心头，我轻轻的松了一口气。一天，我正给佳佳扣着扣子时，她趁我不注意，在我的脸上亲了一下，然后趴在我耳边轻轻地叫了一声声“妈妈”。“妈妈！”如此美妙的语言、如此亲切的称呼！顿时，我的心里甜甜的！甜甜的，这是幸福的滋味呀！

“老师、老师你真好，辛勤培育好苗苗，今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，我会向老师来汇报！”我想大家对这首歌都不陌生，这是孩子们毕业前都要学的一首歌，也是孩子们在幼儿园学的最后一首歌！每当我听到这首《再见了，老师》，就会立刻想起几年前的那一天。那个再平常、再普通不过的一个下午，我像往常一样整理着活动室，不经意间我发现窗前出现了一张熟悉的笑脸，那不是阳阳吗？就在几个月前他才刚刚离开了我们幼儿园！“薛老师”阳阳看见我发现了她，立刻就跑了过来。“孩子，你怎么来了？”，“老师，我想你了”，看着她跑得满是汗珠的红通通的脸颊，我带着激动的泪花紧紧地抱住了眼前这个如此可爱的孩子！回想起几个月前，我和五十多个孩子一起，把那首《再见了老师》还没唱到一半，便哭作一团的情景，我的心里酸酸的！酸酸的、酸酸的。

可爱的孩子们，让我这个平凡而又普通的老师，体会到了多么幸福的滋味啊！我深深地爱着我的五幼大家庭、爱着我身边的每一个孩子！

校级班主任个人先进事迹材料篇十

工作以来，我一直担任班主任工作。记得魏书生在《班主任工作漫谈》自序中写道：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”是的，班主任工作繁杂，但繁杂中能体现充实，班主任工作辛苦，但辛苦能换来学生的成长。

班主任工作虽然压力大，但正是因为有这个压力才具有挑战性。我喜欢当班主任，因为当了班主任我可以与学生朝夕相处，可以与学生打成一片，可以与学生亲切畅谈，可以与学生共同成长。在班主任工作上，我形成了自己“亦师亦友”的班主任工作作风。因为，我认为在班级这个大家庭里，人人都是平等的，班主任只是引领者，而不是管制者。

作为一个班主任要搞好班级工作靠的并不是至高无上的班主任权威，而是应该和学生结为朋友。古人说：亲其师，信其言。只要走进学生的内心，那么搞好班级工作就基本上没什么问题了。

一直以来，我就是这样做的。六年级的孩子说出来的话已经有了自己的思想，在一次聊天中，学生对我说：“陈老师，我觉得您最大的优点是，在很多问题的处理上都能够站在我们学生的角度去考虑，所以，我非常庆幸能成为您的学生。”能站在学生的立场上去考虑问题，这也许就是我进行班主任工作的法宝吧：外出春游，我绝不给他们布置作文，因为我知道没有负担的玩耍才能够真正放飞身心；学生在课堂上睡着了，我会示意同桌不要去吵醒他，因为我知道如果不是太累了，他绝不会在我的课堂上睡觉的。

事后，我会告诉他，如果实在很累，可以在课间十分钟睡一会，效果不错；学生如果晚上有要紧事没时间写作业，我会对他说：那你就不要做了，第二天在学校里自己抽时间补起来……我就是这样把学生看作自己，把自己当成学生，慢慢

走近了学生，也走进了他们的内心。我和我的学生，在课上
是知识碰撞的学友，在课下更是可以交心的朋友。一份耕耘
一份收获，在我的努力下，我班一直以来班风、学风良好，
班级学生凝聚力强。

我热爱教育事业，在平凡的岗位上，我会用一颗火热的心去
点燃学生的希望之光，使孩子们在快乐成长的天地里能拥有
一个多彩人生的起点，我愿与孩子们一起享受语文带来的快
乐！我给自己加油的口号是，和孩子们一起学习，每天进步
一点点！