

# 最新答题心得的题目 司法考试司法考试 心得卷四论述题答题技巧(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 答题心得的题目篇一

论述题不仅仅是考察考生具体的法律知识，更首要的任务是考察考生的综合法律素养。

这种法律素养主要体现在以下三个方面：

1. 考生的立意高度。这就要求考生答题不能仅仅停留在题面上，而要上升到法的理论、法的价值层面上。
2. 考生的逻辑推理能力。主要体现在量的多少和格式的问题上。这就要求考生答题要严谨，必须能够语言表达流畅。推理能力主要体现在格式上。一般的格式是：是什么、为什么、怎么样。此外，前面要加上标题，后面要加上总结，前后呼应。另外，还要注意两点：第一，要注意理论联系实际，将案例中的情节抄一下；第二，用基本理论套话，一定要有连接点，一定要题目和理论结合起来。
3. 考生运用法言法语的能力，包括运用法律专业术语（如人民调解不能写成人民和解）和法律专业语言（如价值位阶原则、个案平衡原则）。

## 二、司法文书

06年没有考司法文书，原因是05年的卷四中存在两个半困惑：

第一个困惑是, 8个题目, 题量太多, 很多考生都没有时间充分展开, 甚至没有答完。

第二个困惑是, 第8题不符合以前的风格, 让大家对判例、案例与司法解释进行分析和比较, 不像以前论述题给大家一个案例进行分析。

第三个困惑是, 因为司法文书纯粹是一个模式问题, 考察的是记忆力, 和司法考试考察的目的不相一致。但是由于要求大家在几种文书中进行选择, 难度降低, 所以困惑减半。

07年的考试中会不会出现司法文书, 现在还不好说, 建议考生做好一定的准备, 复习的越全面, 抓住考点的机会就越大。

### 三、案例题

以刑法案例为重点做一下具体分析。

刑法案例中40%的人定性错误, 60%的人定性正确。但是, 定性正确了, 不一定能得高分, 关键是很多考生知道的知识点没有写上去。那么什么时候写多少, 就成了一个问题。

#### (一) 基本的格式

##### 1. 定罪问题

包括定什么罪、为什么、不定什么罪, 为什么。对于不定什么罪, 在什么情况下, 要看命题人是否有强烈的愿望要我们区分此罪和彼罪, 如04年考试案例题中, 乙将手表卖于他人不构成销售赃物罪, 就是一个典型的例子。

##### 2. 量刑的问题

量刑问题包括两点:

(1) 名称：是自首、立功；还是主犯、从犯。

(2) 量刑的方式：是应当还是可以，是从轻、减轻还是从重，还是数罪并罚或者法定刑升格（加重处罚）。

注意：处罚方式中如果出现数罪并罚的情况，一定要加上这样的表述，此罪和彼罪有数罪并罚。

## （二）基本原则

1. 按人头答题。如里面牵涉到甲、乙、丙，就要按照甲乙丙、甲乙、甲丙、乙丙、甲、乙、丙的方式分析，这样不会容易漏。当然这种组合不是绝对的，如果乙和丙之间没有任何联系，就可以不写这种组合。

2. 要注意一下案例所交代的事实都是有事实证明的事实，我们答题的时候不需要考虑取证和证据链的问题。如04年考试的案例题中，甲在丙背对着甲穿衣服的时候，乘机将丙放在桌子上的手表拿走。司法部公布了两种答案，就是因为司法实践部门的同志认为甲从入户抢劫转化为盗窃的行为很难认定，但是要注意答题的时候，纯粹从法理答题，不需要考虑取证问题。

3. 解答案例题还要掌握一项原则，就是明示原则。比如说，我在某大学上学，小张也在某大学上学，讲到这里还不行，还要交代一句：我和小张是校友。其实从前面的表述中可以推出第三句话，但是一定要写，否则这1分就丢掉了。因为司法考试阅卷的规则就是不作任何默认或者推理，阅卷老师仅仅看你表述的东西。所以一定要明示，比如刑法中有共同犯罪的，一定要交代谁和谁是共犯。

刑法的题目较为灵活，考生一定要注意揣摩出题人的意思，并且对刑法中一些易混淆的罪名重点记忆、区分。

希望通过对卷四题型及答题技巧的分析，帮助08年的考生提高

卷四分数, 在新一年的考试中取得好成绩!

司法考试司法考试心得:

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 答题心得的题目篇二

论述题不仅仅是考察考生具体的法律知识, 更首要的任务是考察考生的综合法律素养。

这种法律素养主要体现在以下三个方面:

1. 考生的立意高度。这就要求考生答题不能仅仅停留在题面上, 而要上升到法的理论、法的价值层面上。
2. 考生的逻辑推理能力。主要体现在量的多少和格式的问题上。这就要求考生答题要严谨, 必须能够语言表达流畅。推理能力主要体现在格式上。一般的格式是: 是什么、为什么、怎么样。此外, 前面要加上标题, 后面要加上总结, 前后呼应。另外, 还要注意两点: 第一, 要注意理论联系实际, 将案例中的情节抄一下; 第二, 用基本理论套话, 一定要有连接点, 一定要

题目和理论结合起来。

3. 考生运用法言法语的能力, 包括运用法律专业术语(如人民调解不能写成人民和解)和法律专业语言(如价值位阶原则、个案平衡原则)。

## 二、司法文书

06年没有考司法文书, 原因是05年的卷四中存在两个半困惑:

第一个困惑是, 8个题目, 题量太多, 很多考生都没有时间充分展开, 甚至没有答完。

第二个困惑是, 第8题不符合以前的风格, 让大家对判例、案例与司法解释进行分析和比较, 不像以前论述题给大家一个案例进行分析。

半个困惑是, 因为司法文书纯粹是一个模式问题, 考察的是记忆力, 和司法考试考察的目的不相一致。但是由于要求大家在几种文书中进行选择, 难度降低, 所以困惑减半。

07年的考试中会不会出现司法文书, 现在还不好说, 建议考生做好一定的准备, 复习的越全面, 抓住考点的机会就越大。

## 三、案例题

以刑法案例为重点做一下具体分析。

刑法案例中40%的人定性错误, 60%的人定性正确。但是, 定性正确了, 不一定能得高分, 关键是很多考生知道的知识点没有写上去。那么什么时候写多少, 就成了一个问题。

### (一) 基本的格式

#### 1. 定罪问题

包括定什么罪、为什么、不定什么罪,为什么。对于不定什么罪,在什么情况下,要看命题人是否有强烈的愿望要我们区分此罪和彼罪,如04年考试案例题中,乙将手表卖于他人不构成销售赃物罪,就是一个典型的例子。

## 2. 量刑的问题

量刑问题包括两点:

(1) 名称: 是自首、立功;还是主犯、从犯。

(2) 量刑的方式: 是应当还是可以,是从轻、减轻还是从重,还是数罪并罚或者法定刑升格(加重处罚)。

注意: 处罚方式中如果出现数罪并罚的情况,一定要加上这样的表述,此罪和彼罪有数罪并罚。

### (二) 基本原则

1. 按人头答题。如里面牵涉到甲、乙、丙,就要按照甲乙丙、甲乙、甲丙、乙丙、甲、乙、丙的方式分析,这样不会容易漏。当然这种组合不是绝对的,如果乙和丙之间没有任何联系,就可以不写这种组合。

2. 要注意一下案例所交代的事实都是有事实证明的事实,我们答题的时候不需要考虑取证和证据链的问题。如04年考试的案例题中,甲在丙背对着甲穿衣服的时候,乘机将丙放在桌子上的手表拿走。司法部公布了两种答案,就是因为司法实践部门的同志认为甲从入户抢劫转化为盗窃的行为很难认定,但是要注意答题的时候,纯粹从法理答题,不需要考虑取证问题。

3. 解答案例题还要掌握一项原则,就是明示原则。比如说,我在某大学上学,小张也在某大学上学,讲到这里还不行,还要交代一句:我和小张是校友。其实从前面的表述中可以推出第

三句话,但是一定要写,否则这1分就丢掉了。因为司法考试阅卷的规则就是不作任何默认或者推理,阅卷老师仅仅看你表述的东西。所以一定要明示,比如刑法中有共同犯罪的,一定要交代谁和谁是共犯。

刑法的题目较为灵活,考生一定要注意揣摩出题人的意思,并且对刑法中一些易混淆的罪名重点记忆、区分。

希望通过对卷四题型及答题技巧的分析,帮助08年的考生提高卷四分数,在新一年度的考试中取得好成绩!

## 答题心得的题目篇三

第一段:引言(总结答题的意义)

答题是学习过程中的重要组成部分,它不仅考验了个人的知识水平,更体现了个人的思考能力和解决问题的能力。通过答题,我们可以检验自己的学习成果,提升自己的学业能力。因此,培养良好的答题习惯和技巧是每一个学习者必备的能力。

第二段:答题前的准备工作

在答题前,我们应该做好充分的准备工作。首先,要对所要答题的知识点进行系统地整理和复习,确保自己对相关知识的理解和掌握。其次,了解题目类型和考点,预测可能出现的问题,做到心中有数。此外,还要做好心理调适工作,保持积极的心态和良好的状态,以应对可能出现的挑战。

第三段:答题时的技巧

在答题过程中,我们还需要掌握一些答题技巧,以提高答题

效率和准确性。首先，要仔细审题，弄清题目的意思和要求，在答题前确定好思路和解题方法。然后，要注意以简洁明了的语言表达答案，不流于空洞的废话和赘述。此外，还要注重逻辑思维的运用，在答题过程中进行思路的清晰整理，做到条理清晰。

#### 第四段：答题后的复盘总结

答题后，我们应该对自己的答题过程进行复盘总结。首先，要仔细检查答题的准确性，确保答案的正确性。其次，要分析自己在答题过程中的不足之处，找出失误的原因，并及时进行调整和提升。与此同时，要将答题过程中的经验和技巧进行总结，形成自己的答题方法和套路，以提高今后的答题能力。

#### 第五段：答题的启示和收获

通过长期的答题实践，我深刻体会到答题的乐趣和意义。首先，答题使我对知识有了更全面的认识和理解，提高了自己的学业能力。其次，答题培养了我的思维能力和解决问题的能力，提高了我的逻辑思维和的分析能力。同时，答题也是一种实践和检验，通过不断答题的实践，我更加深入地了解了自己的优势和不足，从而做出相应的调整和提升。

#### 总结：

答题是学习过程中必不可少的环节，通过答题，我们可以检验自己的学习成果，提升自己的学业能力。为了做好答题，我们需要准备充分，掌握答题的技巧，进行复盘总结，并从答题中获得启示和收获。答题的实践培养了我们的知识水平、思维能力和解决问题的能力，是我们成长过程中的重要组成部分。

## 答题心得的题目篇四

随着考试制度的不断完善，答题成为了每个人都不可避免的一部分。无论是在学校的考试中，还是在各种竞赛中，答题都是评判和选拔我们知识水平的重要手段。在这个过程中，我积累了一些答题的心得体会。今天我想分享一下这些体会，希望能对大家有所帮助。

首先，正确理解题意非常重要。很多时候，我们在答题时犯错的原因往往并不是因为知识掌握不好，而是因为没有很好地理解题目的要求。因此，在答题之前，一定要认真阅读题目，并确保自己对题目的意思有一个准确的理解。尤其是在选择题中，有时候选项之间的区别非常微小，需要我们非常仔细地阅读每个选项，确保选择正确的答案。

其次，建立良好的答题思路是非常重要的。当我们遇到一道难题时，往往容易想不出答案，甚至有些人会产生焦虑和压力。这个时候，建立良好的答题思路就非常关键了。我们可以从整体到细节，从简单到复杂的思考方式，先解决一些相对简单的问题，慢慢地逐步接近答案。另外，在解答开放性问题时，可以采用列举各种可能性的方法，将问题分解成更小的子问题，并逐个解决。这样能够帮助我们更好地理清思路，找到正确答案。

第三，背诵和积累知识点也是非常重要的。虽然有些人认为背诵知识点是死记硬背，但在答题过程中，掌握一些基本的知识点是非常必要的。当我们在解题时，往往需要依靠自己的记忆和掌握的知识进行分析和判断。因此，我们应该养成每天背诵一些知识点的好习惯，积累更多的知识，这样在答题的时候才能够更加得心应手。

此外，注意答题细节也是非常重要的。在答题的过程中，我们应该注意一些细节问题，例如单词的拼写、标点符号的使用、计算器使用是否正确等等。有时候，一个小小的细节错

误就可能导致整个答案的错误。因此，在答题时，我们要谨慎细致，不要掉以轻心，尽可能地避免这些细节错误。

最后，对于答题的结果不要过于在意。参加考试和竞赛时，我们容易把结果看得过于重要，希望能够取得好的成绩。但是，我们应该明白，答题并不仅仅是为了取得一个好的结果，更重要的是通过答题过程中的思考和分析来提高我们的思维和解决问题的能力。即使在答题过程中遇到了一些困难和错误，我们也不必过于沮丧，因为答题的过程本身就是对我们能力的锻炼和提升。

综上所述，答题是我们成长和发展过程中的一部分。通过答题，我们可以培养一些重要的能力，例如理解题意、建立答题思路、背诵和积累知识点、注意答题细节等等。同时，我们也要正确对待答题过程中的结果，将其作为一次机会来提高自己的能力。希望以上的心得体会能够对大家在答题中有所帮助，最终取得优异的成绩。

## 答题心得的题目篇五

根据本人去年在朋友处收集的资料和买的那一大摞杂七杂八的书本以及本人去年考试后所得整理总结出来的，因资料原件不在身边，只好凭记忆写下，不妥之处和不够详细的地方，请原谅，还请大家多拍砖，众人齐心，其利断金。

第一部分对案例本身评论。

万万不要沉迷于长篇大论的就事论事，除了引用宪法条文，不要长篇引用法律法规，即使你背得很清楚，也不要在这里显摆，最多说一个法律名称或者干脆说“根据民事法律、行政法律相关规定”着墨一定要精炼，仅对其行为的合法性或不合法性作一界定，说说理由，然后再更加精炼的带一句，你认为如果这个案例中的当事人换一个什么方式处理同一件事，会有更少的争议，却能达到同样的目的(如果可以的话)。

在一个案例中，一般不会只有一方当事人的，一般会有双方或更多方(比如去年就有三方：经营者，消费者，媒体)，他们的行为性质一般不宜放在一起说，也许有的行为合法，有的就不合法，或者有的合理但不合法，或者有的合法但不合理(特别是后两个，大部分都是这种，让一般的人不好说单一的合法或不合法，但有了这样两句话，很多问题就迎刃而解了!)

这一部份从字数，可以占到整个论述的50%.

第二部分从对案例本身的评论上升一个高度，上升到对其反映的社会现状的评论。

这个就不用多说了，就像刚才说的，案例中的各方当事人的行为性质界定，反映了我国当前社会的公民(行政机关、事业单位等)的法律意识还不强，也可能是法制还不健全，等等诸如此类。然后还可以极精要的说一下还有哪些你知道的类似的例子，也反映了这种社会现状(也就是应证了你的话，有理要有据嘛，只有他的单一证据不够，自己抓两个来喽)反正就是些套话，但你又不能让改卷的老师看出你套话的痕迹。

这一部分的字数，可以占到整个论述的30%.

第三部分升华

升华至“空灵”的境界，高度至少要超过周星驰最后那一记如来神掌，

备考资料

画龙点睛，提神醒脑(你画的龙，你点的睛，提评卷老师的神，醒评卷老师的脑)。

所谓“空灵”，说白了有点类似于废话，但又不完全是废话，

要有总揽全文、上升蜕变的作用。这一部分最好就一段，这一段最好就一句话，这句话最好就两三个逗号加一句号，感叹号也行。

从第二部分的分析再上一个台阶，这一部分有两个升华方向，一是向着法治社会看齐，说什么只有依法行政，才能共建法治社会之类的话，二是向着法理学看齐，比如法的阶级性、法的社会性、法的本质这几个大的方向。向着法治社会是比较好升华的，向着法理学升华就有一定的难度，而且一不小心还会说错，没有一定的法学根基的话，建议大家选择前者。

这段文字，可以占到整个论述的20%。

八股文就说到这里，最后，还有一个可以凑字数而又超级显摆，让评卷老师对你刮目相看的方法，就是适当引用法学家的名言，个人感觉古代一点的法学家更好，给人一种渊博的错觉(那是指小弟偶，大家伙是真的渊博哈)但记住精而不滥，最好不要超过两句，注意把他们的名字记清楚了，别写错，那就得不偿失了哦。

我那时背的都基本上忘完了，还记得几个什么法律没有明文禁止即为合法(民事主体)、法律没有明文授权即为非法(行政行为主体)、行使权利要以不侵犯别人的合法权利为界什么的，人名记不清了，顺便在这里呼吁一下，哪个朋友有的话，帖几句上来吧：)

让评卷老师对你刮目相看的方法，就是适当引用法学家的名言，个人感觉古代一点的法学家更好，给人一种渊博的错觉。

名人名言，我就记得一句“宪法是写着人民权利的纸”，还搞不清是列宁还是马克思说的了。至于中国古代的，我记得有一句“尊尊君为首，亲亲父为首”，好象没说是孔子说的吧。好在中国的学生杜撰名人名言的水平都挺高，随便编几句象名人名言的话，再把它随便安到哪个名人头上，估计评

卷的人也糊里糊涂，蒙得过去。

就是尽一切可能使你看上去象一个有法学背景的考生，这点非常非常的重要，去年我朋友在那道刑法分析题基本没做对的情况下，靠2道论述拿了46分(自己根据成绩估算的)顺利过关了，答好论述确实太重要了。还有要写空话切记不要写政治上的，好象改卷的都很反感，影响起评分。

【为您提供更多的免费阅读资料】 /