

# 最新科学小实验 幼儿园小班科学实验教案详案花儿妙用多(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 科学小实验篇一

1、以花仙子的身份出现：小朋友，大家好！我是漂亮的花仙子，我有许许多多的花儿朋友，我可喜欢它们了，每天和它们生活在一起是我最快乐的事情！对了，你们也像我喜欢花吗？为什么呀？(用小魔棒指点幼儿回答，以控制常规)

2、下面，和我一起去看看我的花儿朋友吧？(观看vcr)

3、可不可以告诉我，看了这些漂亮的花儿有什么感觉呀？(幼儿回答，师做简单小结：花儿给我们带来了美的享受，让我们心情变得很好，我们应该对花儿说声-谢谢花儿)

4、你们知道，花儿除了可以让我们欣赏，还有什么用呢？(视幼儿回答情况，逐一出示准备好的物品)

(2)出示花茶袋，我还有一样好东西带给你们呢，看一看知道这是什么吗？(可以让幼儿相互传看一会儿)还是让花仙子来告诉你们答案吧：这是用花做的花草茶，我们可以用开水泡着喝，喝了花草茶，可以让我们变得健康，还可以让我们变得更漂亮哦。

(3)出示桂花糕：捂住口袋，故作神秘状--咦？是谁在我的口袋里跳啊？哦，原来是你呀？小朋友你们认识它吗？告诉幼儿，这里面也藏着一些花儿宝宝，可以让幼儿找一找，闻一闻。

5、为幼儿分发茶和糕点，活动自然结束：我的口袋里还有许多用花做的神奇宝贝，如果你们还想知道的话，下次再一起欣赏吧！今天时间不早了，我要回去找我的花儿朋友们玩了，不过临走时，我想请你们一起来品尝花茶和花糕（花仙子手持托盘分发点心和茶水）

## 科学小实验篇二

设计评析：

由于小班幼儿的思维仍然处于直觉行动阶段，所以他们常常停留于游戏的表面，而忽略了实验内在的教育价值。本设计创设的情境容易引起幼儿的兴趣，教师的引导给了幼儿积极、大胆参与和猜想、假设的空间。

小班幼儿记录的意识还未建立，记录能力相对较弱。设计中提供的记录表提供了可以参考的支架。

鼓励学生尊重与倾听他人的观点，帮助他们学会互相学习。

### 活动设计背景

北方的冬天，到处充满着寒意。尽管北风呼呼地吹着，也挡不住小朋友们对冬天的热情，堆雪人、打雪仗、拉冰车等等，玩的不亦乐乎。这节课的设计是让孩子们更深刻的理解“冬季”这个季节。探索“冰”的奥秘。

### 活动目标

- 1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征，有积极探索冰的兴趣。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

## 教学重点、难点

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征，激发幼儿参与活动的兴趣。

## 活动准备

若干干净的冰块、不同形状的容器、装饰物品：彩色颜料，毛线绳

## 活动过程

- 1、幼儿了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、幼儿自选容器玩冰，探索冰的特征。
- 3、做实验，引导幼儿观察冰块的变化。
- 4、教师与幼儿合作制作冰灯。
- 5、分组讨论，教师总结。

## 教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

## 科学小实验篇三

设计意图：

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以

《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”，以及小班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。

教案目标：

- 1、在游戏活动中认识单向序数第一至第五，初步建立序数概念。知道序数表示物体排列的顺序。
- 2、发展幼儿的观察能力、判断能力，提高动手操作能力。
- 3、教育幼儿知道喝白开水有益身体健康。

教案准备：

1-5的数字卡片人手一份、五只小羊的图片、五种饮料的图片、幼儿的操作材料板人手一份。

活动重点：

认识5以内的序数，能手口一致的从左到右点5以内的数。

活动难点：

能将5以内的序数正确排列。

教案过程：

一、出示羊村的小羊们引起幼儿的兴趣，引导幼儿说说它们的名字。

二、游戏《排队》

1、将小羊们排好队，引导幼儿说说从左往右数每只小羊的排

列顺序。出示数字卡片，教幼儿用数字表示序数，帮助幼儿理解序数的意义。

2、学习说“xxxxxxxx排在第xxx”或“排在第xxx的是xxxxxxxx”的句子。

### 三、游戏《好喝的饮料》

1、出示五瓶饮料，引导幼儿说说每种饮料的名称，引导幼儿说说从左往右数每种饮料的排列次序，幼儿园教案操作数字1-5的卡片表示序数。

2、引导幼儿说说每种饮料的颜色，说说“xxx颜色的饮料排在第xxx”3□尝试把五种饮料的摆放位置调整后，再次巩固对序数的认知。

### 四、幼儿操作游戏活动《帮羊羊们摆饮料》

指导幼儿贴1-5的数字卡片表示饮料从左到右的排列顺序，可以请个别幼儿说说自己的饮料排列顺序。

### 五、小结活动

1、今天我们学会了用数字表示物体排列的顺序，它就叫序数。可以读成“第1、第2、第3、第4、第5”。

2、饮料虽然很好喝，但也不能喝的过多，过多的糖分会容易发胖，而且还含有色素，对我们的身体健康不好，要多喝白开水，它是既解渴又健康的饮料。

教案反思：

整个活动下来，孩子的学习兴趣始终十分浓厚，玩中学、学中玩，幼儿也都达到了目标制定的内容，教案过程中，突出

重点，游戏中经过教师提示与指导幼儿能更进一步地了解，正确运用5以内地序数进行游戏，是本活动的亮点。孩子在玩中学会了通过思考、讨论来学会排序，达到了我设计这个活动的目的。本次活动第一环节我出示5只小羊，让幼儿帮忙编号，这个环节是初步掌握5以内的序列，在第二环节，我加深了难度，进一步启发幼儿探索，通过帮小羊挑选饮料，让幼儿学习能够按指定的方向标志来帮小羊拿饮料，幼儿在说说做做这样愉悦的气氛当中，幼儿都能顺利的完成任务。在第三环节中，我再次结合动手操作游戏：贴序数，幼儿再次更明确的表述饮料的位置是第几？整个活动幼儿参与性很高，但还是有个别幼儿不能按照饮料位置来确定是第几，我将在下次活动中继续加强，我为幼儿创设宽松愉快的学习环境，幼儿通过动口、动手、动脑从而轻松地掌握序数的概念。在游戏中学习、体验学习给孩子带来的快乐，发展幼儿思维的逻辑判断能力，培养学习兴趣。不足之处表现在：由于在活动中请幼儿个别操作把握不够，还有孩子的操作能力了解不够，导致活动时间超时。对于引导幼儿学说“xxxxxxx排在第xxx”或“排在第xxx的是xxxxxxx”的句子这一环节处理不好，没能很好的体现出来。

## 科学小实验篇四

- 1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。
- 2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。
- 3、在给青菜奶奶过生日吃蛋糕时，体会与同伴分享的快乐。

茄子、西红柿、胡萝卜、黄瓜若干根，青菜奶奶的图片一张蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

师：“小朋友们，你们瞧，这是？是青菜奶奶还是青菜宝宝

呀？”幼：“青菜奶奶。”师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她过生日，谁想去？”师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝……”师：“好，那我们一起打开来看看，看看到底是什么宝宝。”

“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”(形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色)幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”“谁摸起来是光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”幼：“搭火车、排排队。”师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”(引导幼儿从大到小进行排列)

“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

“现在小班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪大了，耳朵也不太好

了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”师（扮演青菜奶奶）：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”幼：“我是圆圆的（红红的）西红柿宝宝！”

1、为青菜奶奶唱生日歌师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌吧。

孩子唱《生日歌》。

2、分生日蛋糕。

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃？一个蛋糕给谁吃？引导幼儿说出蛋糕要分着吃。

## 科学小实验篇五

活动名称：

蔬菜奶奶过生日

活动目标：

- 1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。
- 2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。
- 3、在给青菜奶奶过生日吃蛋糕时，体会与同伴分享的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

茄子、西红柿、胡萝卜、黄瓜若干根，青菜奶奶的图片一张  
蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

生日蛋糕图片

活动过程：

一、引题（出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣）

师：“小朋友们，你们瞧，这是？是青菜奶奶还是青菜宝宝呀？”幼：“青菜奶奶。”师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”

师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她过生日，谁想去？”师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝……”师：“好，那我们一起来打开来看看，看看到底是什么宝宝。”

二、引导幼儿观察手上的蔬菜宝宝师：“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”（形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色）幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”“谁摸起来是光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

三、排排队师：“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”幼：“搭火车、排排队。”师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”（引导幼儿从大到小进行

排列)

四、点点数师：“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数看好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

五、敲敲门师：“现在小班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪大了，耳朵也不太好了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”师（扮演青菜奶奶）：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”幼：“我是圆圆的（红红的）西红柿宝宝！”

六、和青菜奶奶过生日师：“我们一起为青菜奶奶过生日吧。”

1、为青菜奶奶唱生日歌师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌吧。

孩子唱《生日歌》。

2、分生日蛋糕。

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃？一个蛋糕给谁吃？引导幼儿说出蛋糕要分着吃。