

小学二年级数学家长会新教师发言稿 小学 数学教师家长会发言稿(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇一

晚上好!我是林老师。

非常感谢各位参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。今年是我从教的第20xx年，我长期教学中低年级语文、数学教学工作。在这之前我一直都担任了班主任工作。我跟朱满玉老师是一对无话不说的好朋友，我一定会协助朱满玉老师把我们班管理得有声有色。我们深深地知道，那每一张可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材，了解当前教育改革的动向，成为数学教学的加油站。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我从数学教材、习惯养成和数学家庭作业等方面谈一谈，希望各位家长能和我一同实践新课程、关注孩子。

关于课程。现在孩子们学的课程是20xx年教育部审定最新教材，跟我上一届所教的教材比有所调整。它是根据20xx版课程标准编写的。数学课程标准提倡了新的数学理念，其中就包括：在义务教育阶段的数学课程突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值

的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。而一年级上册教材的内容包括以下几个方面:

准备课(数一数、比多少)、位置(上下、前后、左右)、1-5的认识和加减法、认识图形(只认识立体图形)、6-10的认识和加减法、11-20各数的认识、数学乐园、认识钟面(整时或接近整时)、20以内的进位加法,教学内容非常多,但对于我们的孩子来说,重点是数一数和20以内的数加减法,这两部分内容是学生学习认数和计算的开始。在日常生活中有着重要的作用,同时它们又是多位数计算的基础内容,所以必须要让学生扎实地掌握。

1. 要多鼓励孩子,我们知道每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏,就是我们大人也是这样的,喜欢表扬。所以我们的家长也要以表扬为主。但我认为孩子做错了适当的批评还是有必要的,前几天我们年段的老师聊天时说我们一年级的老师课堂上左手拿糖右手拿尺子,脸像变脸大师一样一会儿笑一会儿拉下脸。为什么会这样呢?光表扬没用呀!为了能多鼓励孩子这个星期我采取了新的评比方式。

2. 为学生准备好必要的学习器具。家长每天指导孩子削好5支铅笔,笔盒一定要有尺子和单独的橡皮。我们这册教材内容与生活息息相关的。我们经常要求孩子带一些图形、小棒、如学到“认识物体和图形”就要准备一些相应的实物让孩子认一认、“认识钟表”就要帮着准备学习用的钟面等。有些知识家长在生活中也可以随时加以引导。如:早上起来问问孩子现在是几时,放学回家是几时几分。做作业是从几时到几时的,一共花了多少时间等等。孩子刚开始可能会认错,那也不要责备,天天坚持他们会慢慢认识的。明年认识人民币是一个难点,就要家长有意识带领孩子去购物认识人民币各种币值与交换,认识物价等等。

3. 培养孩子的口头表达能力。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂的语言，增加说数学的机会。如：我们现在学的用数学，大括号下面一个“？”上面画了5只鸟，远处又飞来2只，这种题目不要求让孩子写一个算式，一定要让孩子看到一幅图说话“原来有5只，又飞来2只，一共有几只”就是把5只和2只合起来，孩子会说了，说明真的懂了。解决问题一定要引导孩子说完整话。

现在每个家长都很清楚，这个社会，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。从一个多星期孩子完成作业的情况来看，我们每一位家长都是一位负责任的家长，每个孩子都能在家完成老师布置的作业。孩子们也能记清老师布置的作业，这点非常的难得。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求(主要是针对作业方面)。

1. 监督孩子做作业。

监督孩子按时完成作业。我已经发了一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的坏习惯。监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2. 检查孩子每天的家庭作业。

建议每位家长每天能拿出五分钟时间来检查孩子的作业，准

备一支红笔改一改。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。上个星期有些孩子做了作业，但是找不到了(我们有安排他们放在数学书里夹)。我发现二三年级学生买了一个专门装作业的小袋子，每天把语文、数学装到袋子里，拉上拉链，这样比较不容易丢掉。

3. 帮助孩子认字，理解题目。

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。所以家长要多帮忙。我认为家长刚开始先跟孩子一起读题目，读完题目家长不急着解释题目意思，而是问孩子你知道怎样做吗?半期考后，孩子自己读题目。一定要培养孩子养成读题的习惯。我们知道经常会发现有时一大题有好几小题，排版有时不太合理，孩子经常会漏题。一(5)班钟秀才老师很有办法还有解题的习惯。

接下来我要讲讲一点家庭教育的观点，就是：少盯住分数不放。

孩子考了99分，有的家长虽然心中也高兴，但嘴巴却很紧，没有表扬，却对着试卷和孩子责问：为什么在这么简单的地方却出错?对分数孜孜以求。然而更不要说那些考差的孩子的家长，态度是会啥样的?分数的背后是什么?分数的背后是习惯。叶圣陶先生说：“教育是培养人的好习惯!”比如生活方面的习惯：热爱劳动、体育锻炼、合理饮食的习惯等;学习方面的习惯：专心听课，认真问答、完成作业、冷静应考的习惯等;智能方面的习惯：科学记忆、集中注意、大胆想象、规范解题的习惯等。我们做父母的有没有从最常规最具体的地方要求指导呢?从我多年的教学观察，成绩好的学生，往往他们都有几个较为突出的良好习惯。

其实，比分数更重要的还有什么呢?是安全、健康、劳动、毅力等。作为家长，我们意识到了吗?举个例：如果没有健康的

身体，分数再高也没用，因此我们从小要教会孩子养生，所以从吃到穿要有所讲究，养成良好的生活习惯；再举个例，近段时间网上接二连三报道女大学生搭错车被人或杀害，其实很多是他们小时候父母以分数和才艺为学习衡量标准，忽视了生命的教育，导致的恶果。

再说，好习惯养成了，学好学科学好功课其实是件容易的事。比如数学，只要理清知识的脉络，上课投入，作业认真做，有错要思考：错在哪里？为什么错？应该怎么改？想不考好都难。

享的人，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。谢谢大家！

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇二

家长朋友们：

早上好！送走了喜悦的xx[]我们又迎来了奋进的xx[]首先给大家拜个晚年！祝大家虎年吉祥！

虽说我带这个班已经半年多时间了，但今天和大家还是头一次见面，我先谈谈我对这个班的感受，整体感觉，这个班孩子素质比较好，差异不大，程度非常接近，虽然课上不太活跃，但接受知识较快，因为我去年也教的是五年级，知道孩子在哪些地方容易出错，从我每次批改孩子们的作业时发现，都比我预想的要好得多，非常的不错。课堂上，像我们班的....等同学总是激情似火，思维活跃，发言积极，给课堂注入了活力，还有一些学生虽不善张扬，但基本功扎实，知识掌握牢固，像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真，作业从不拖欠，一学期来也出现了一些进步特别大的孩子，像...等，这和他们平时的表现是分不开的。令我非常佩服的是我们班的..同学，这个孩子身体不是太好，请假次数多了一些，但是功课从不落下，作业工整干净，准确率高，非常不容易，令我感动的是我们班的光明涛，下课

总是问我：老师，你累不累，我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...，平时默默无闻，但对于别人不会的题目，他总是一鸣惊人，一马当先，只是字迹与成绩成反比，还有...这几个同学，是平时和我打交道最多的同学，他们头脑灵活，一学就会，只是缺少一些学习的主动性，只要能解决态度问题，肯定会有新的突破，总之，和他们在一起，要斗智斗勇，辛苦着，快乐着，劳累着，收获着。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

在每次作业、考试中，我们总会遗憾地发现，许多学生解题错误的原因是没有看清题目，没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的'审题能力。

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇三

下午好！很高兴和大家见面，也很期待和大家在一起面对面进行我们之间的第一次交流，今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

数学是一门基础学科，学校和家长们都非常重视。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是五年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好，导致学习效率不够高，成绩也不够理想。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评；其次多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏；三是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。

1、教育孩子上课认真听讲；2、养成独立思考，不怕困难的习惯；3、认真负责的习惯；4、最基本的一些习惯，比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材而言，五、六年级的数学教材难度加大，计算量大大增加，学生稍微放纵，成绩就有可能下滑，家长朋友要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救，多和我沟通交流。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。开学第一天，我就叫每一个孩子写了“致曾老师的一封信”，从字里行间中，我感受到了孩子们迫切学习原愿望，还有家长给我单独写信，这让我很感动，我让我

倍感压力，有这么好的家长和孩子，这是我教书育人的动力，我是个实在人，也说实在话，我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇四

各位家长大家下午好：

感谢你们对我工作的支持，今天我们召开家长会的目的是探讨如何提高孩子的学习成绩，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要老师和家长的帮助。升入五年级后，数学学习的难度进一步加大了，本学期数学的学习重点是小数乘除法的计算，多边形面积的计算及初步认识简易方程，会利用所学的数学知识解决实际问题。计算的繁杂对学生的提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有差池必将导致最后结果出错。

数学是一门抽象性、思维性较强的学科，它培养的是孩子们解决实际问题的能力。它不像语文学科，是知识阅读与积累的过程。一个语文成绩很优秀的孩子，即使他一两月没有上课，语文成绩也不会差到哪里，但数学却不同，一节课没有认真听，这节课的练习就会出错，甚至会影响到你下节课的学习。数学知识是一条线，哪个知识点出现了断层都会直接影响孩子的成绩。

有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不塌实、不稳重，懒动手，老师一讲就觉得会了练习跟不上，作业经常不完成，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很塌实，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生

考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

本次期中考试反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题；部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。希望家长进一步配合，做好数学辅导，让孩子们数学学得更好，取得更好的成绩！

一、期中成绩分析：

通过此次考试暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。

二、本学期学生在校表现情况

1、成绩提升较快的同学

刁仕钰玺、吕成志、王有戩、张欣悦、孙梓凯、孟文涵、朱思懿、张新锐赵瑞宸等。

2、成绩出现滑坡的同学

尹子腾、张家琛、王红伟、张文睿、张乐聪、姜学桐

3、上课认真，回答问题积极的同学：

李同荣、王舟月、孙业涛、张文卓、鹿涵琪、胡晨阳、孟文祥。

4、作业、课堂练习正确率高的同学有：

张浩然、胡晨阳、王松、王庆宏、武雨豪、王舟月、李同荣、

王有骥、孙文琦。

6、上课不认真的同学

张家琛、曲浩然、蔡文贞、张文明轩、王锦茗、翟文康、宗雨琪、姜学桐、张文睿、王红伟、武思媛、张浩霖、徐欣尧、孙允武、张铭辉。

8、作业潦草应付的：王阳阳、孟文涵、张浩霖、孙允武、郭子豪、张铭辉、徐欣尧等

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。希望这些家长要抽出更多的时间来关注关心孩子的数学学习，采取有效措施，对症下药，提高孩子学习成绩。

如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与，我相信两个家长关注一个孩子的学习，总比一个老师关注60个孩子的学习来得容易，有效。家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来。从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。

我想给家长提出以下建议

重视孩子计算能力的培养

在考试中有很多学生都反映出了考试过程中计算失分严重，

学生的计算技能的培养显得十分重要。我平时的教学中已经意识到这一点，经常穿插计算训练。仅靠每天的数学课堂练习是不够得，因此还需要各位家长做有心之人，及时进行练习辅导。家长可以在家中适度训练。如：结合教学进度，每日十题，哪怕五题，做了就要保证正确，给学生适度的压力，比如限时完成，正确率提一些要求等。计算的练习方式多样，可以利用课本、练习册、口算题卡，购买试题，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是计算顺序还是计算方法存在问题。这些训练对学生个体有很大的帮助，因为班级里的训练要针对全体学生，多数学生过关了就没有太多的时间再练习了，家中的训练一定要持之以恒，坚持下来一定会有效果。辅导孩子学习，家长要有耐心。

计算能力不过关，千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。这个词是家长为孩子的学习不认真找了很好的借口，而下一句就是下次用心点，一句话所有问题一掩，下次还“粗心”，还在同一个地方“粗心”。我觉得可是这个理由是不存在的。出现错误应找出出错原因及时补正，“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。“态度决定一切”。

督促学生抓好检查、演算

再读题。在读题的过程中检查有没有丢题、在读题的过程中再次审题看自己列的算式是不是符合题意。通过演算来检验自己算得对不对，都有一部分学生演算流于形式，演算结果明明与题目不符，也不管。我们就要督促孩子通过演算发现错误，及时改正。我们平时检查孩子的作业时，如果发现错误不直接告诉他，而是告诉他两道题错了，让他自己找出来，改正。

估算计算结果的正误。如果让学生从头到尾再做一次试卷，一般来说在考试中时间是不容许的，同时也会造成时间上的

浪费。我们可以拿来作为试卷检查的工具。例如 $7.8 \div 4 =$ ，我们通过估算看成是8除以4商是2，所以 $7.8 \div 4$ 的商应该在4附近，因为我们用8来估算，是估大了，所以 $7.8 \div 4$ 的商应该是一个比4小一点的数。如果做出来的商比4大就说明做错了。通过估算快速帮助学生检查试卷，让学生进行有针对性的重做。

对于有疑问的题目，进行再次思考，提高解题的准确率。每张标准试卷中都会有15分到20分的难题。对于这些题，在时间容许情况下。应该再次审题，特别是计算的步骤和思路，应该详细的检查一遍。最好是能利用结果倒推验算一下。如果学生能够掌握这些检查试卷的基本步骤。那么试卷检查就不再是空谈。学生在完成试卷后，能很快进入试卷检查状态，而不会出现无从下手的状态。

整理一本错题集。重点是强调分析总结和归纳。分析自己出错的原因，并针对这些原因查漏补缺；把不同类型的题目按照解题方法或者考查知识点进行分类整理，有序归纳；总结同一类型题目的解题规律，总结学习方法和思路。

及时认真辅导孩子的数学作业。建议家长多关心孩子的数学学习情况，每天抽取时间过问孩子的数学作业是否按时完成，书写是否工整规范，每天在孩子的数学作业上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾、认真检查的好习惯。作业做完了，你要检查签字，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，完成了再签字。一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是个别错误的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。

要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。对于作业。我还想对家长说，除了检查完成之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，家长们可以比较一下语文、数学两科的作业，同一个人有如此差距，说明的是孩子对数学的不重视，家长没有给他纠正，说明的是家长对数学也不重视，形成恶性循环孩子更不重视数学了。

预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，做一做课后的相关联系，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，希望大家提出来，可以给我打电话，登陆我的博客qq给我留言，也希望你有时间到学校来和我交流，以便我能更好地改进以后的工作，创造一个良好的数学学习环境，提高孩子的数学学习成绩。

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇五

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该听的还要听，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他

的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的’“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：柯敏鑫、瞿征力、郭宇等等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪

律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班共26人，男生18人，女生8人。大部分同学学习积极努力。作为数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您的孩子我的学生美好明天！

1、作业方面

这一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。那么聪明的孩子，就因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教

育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：上课听讲不专心，课堂练习不做，因为数学光听懂也没有用，必须要尝试练习，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们的家长和老师更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关情况。我们(401)班26名学生，男生较多，比较调皮。

每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩。我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

总之，一切为了学生，为了学生的一切，咱们携手一起努力吧！我的讲话完毕，谢谢大家！

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇六

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。

首先向大家汇报孩子们期中考试的基本情况，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

第一次月考。。。。。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分没有，最高分99+20他是邵志铮同学。98+20分有人，90分以上的人，占全班人数的百

分之 %左右，存在一些问题：比如95分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。

本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提几点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电

视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，看看书或报纸，而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理解、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，我们携手一起努力吧！

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇七

家长朋友们：

早上好！送走了喜悦的20xx[]我们又迎来了奋进的20xx[]首先给大家拜个晚年！祝大家虎年吉祥！

虽说我带这个班已经半年多时间了，但今天和大家还是头一次见面，我先谈谈我对这个班的感觉，整体感觉，这个班孩子素质比较好，差异不大，程度非常接近，虽然课上不太活跃，但接受知识较快，因为我去年也教的是五年级，知道孩子在哪些地方容易出错，从我每次批改孩子们的作业时发现，都比我预想的要好得多，非常的不错。课堂上，像我们班的....等同学总是激情似火，思维活跃，发言积极，给课堂注入了活力，还有一些学生虽不善张扬，但基本功扎实，知识掌握牢固，像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真，作业从不拖欠，一学期来也出现了一些进步

特别大的孩子，像...等，这和他们平时的表现是分不开的。令我非常佩服的是我们班的..同学，这个孩子身体不是太好，请假次数多了一些，但是功课从不落下，作业工整干净，准确率高，非常不容易，令我感动的是我们班的光明涛，下课总是问我：老师，你累不累，我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...，平时默默无闻，但对于别人不会的题目，他总是一鸣惊人，一马当先，只是字迹与成绩成反比，还有...这几个同学，是平时和我打交道最多的同学，他们头脑灵活，一学就会，只是缺少一些学习的主动性，只要能解决态度问题，肯定会有新的突破，总之，和他们在一起，要斗智斗勇，辛苦着，快乐着，劳累着，收获着。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一、审题能力的培养

在每次作业、考试中，我们总会遗憾地发现，许多学生解题错误的原因是没有看清题目，没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的审题能力。

1、动口默读

读题是培养审题能力的第一步，通过读题，使学生明确题意，为进一步思考作准备。教师在教学中要根据学生的年龄特点，对读题的形式和要求做出明确的规定，如要做到默读，要读通句子、不漏字、不添字等。认真仔细，读准。我们经常会发现，很多学生在解决问题时经常会用眼睛扫一遍，就急于动笔了，因为他们感觉这是平时见过的问题，事实上题目并不是他们“经验”里的样子，题目的意思已经发生改变。例如有这样一道题：有一个三角形的标志牌，要把它两面刷漆，求刷漆的面积。一些同学一看题，只算了三角形的面积，其实还要乘二的。为了防止出现这样的差错，就要培养学生认真、严谨的读题习惯。在平时的教学中要求学生做到“字字读清楚、读准确，详细理解题目的意思，逐步提高读题能力。

2、动手操作

为了帮助学生更好地理解题意，鼓励学生通过画线段图、折折剪剪等动手操作的方式，使学生直观、形象地理解其中的数量关系。在本期孩子们将要学习的分数（举例）以及体积的有关知识时，经常要用到这些方式，帮助学生有效地理解题意，正确思考，并在解决问题的过程中培养空间观念。

3、动脑思考

引导学生在审题过程中养成仔细推敲，耐心思考的习惯。要善于抓住题目中的关键，字、词或句，准确理解其表达的意义。只有让学生在审题中仔细推敲、咬文嚼字，才能真正理解题意。尽管有些题目文字极其简单，但我们审题时却不能有半点马虎，为了让学生能把认真读题、仔细推敲的过程表现出来，强化学生认真审题的意识，我要求学生一边读题，一边圈圈画画，把重要的字词圈起来，提醒自己注意。（举例）

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇八

晚上好，因为孩子，很高兴今天我们聚会在这里。我是本班的数学老师——张老师。

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

在此，首先我要感谢各位家长一直以来对我的教学工作的支持。

总的来说，我们一年级的教学内容比较基础，一年级教学任务的重中之重是培养孩子良好的学习习惯和严谨的学习规范。有好习惯比有好成绩更重要。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

由于现在实行零起点，所以一年级孩子回家几乎没有书面作业。孩子们的书面练习基本都在学校完成，如果家长希望巩固孩子们的计算能力，可以每天督促孩子完成一定的口算练习，口算题参考开学发下来的口算磁带。

培养孩子的口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：直尺，垫板、铅笔、橡皮。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字并及时查漏补缺。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整。

3、书本整理，准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，这非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

数学书或练习册上的题目，老师没有要求最好先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后我还要和家长们介绍一下数学课堂评价和作业批改，在数学课堂上积极发言，认真听课，作业按时完成等都有机会得到笑脸，当笑脸积满十个就可以换小奖品。作业如果全对并且字迹工整则得五角星，如果全对但自己潦草也只能得三角形，如果计算有错误，那也只能得三角形。如果作业本上有连续十个五角星也可以兑换小奖品。

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇九

家长朋友们：

早上好!送走了喜悦的,我们又迎来了奋进的。首先给大家拜个晚年!祝大家虎年吉祥!

虽说我带这个班已经半年多时间了,但今天和大家还是头一次见面,我先谈谈我对这个班的感觉,整体感觉,这个班孩子素质比较好,差异不大,程度非常接近,虽然课上不太活跃,但接受知识较快,因为我去年也教的是五年级,知道孩子在哪些地方容易出错,从我每次批改孩子们的作业时发现,都比我预想的要好得多,非常的不错。课堂上,像我们班的....等同学总是激情似火,思维活跃,发言积极,给课堂注入了活力,还有一些学生虽不善张扬,但基本功扎实,知识掌握牢固,像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真,作业从不拖欠,一学期来也出现了一些进步特别大的孩子,像...等,这和他们平时的表现是分不开的。令我非常佩服的是我们班的..同学,这个孩子身体不是太好,请假次数多了一些,但是功课从不落下,作业工整干净,准确率高,非常不容易,令我感动的是我们班的光明涛,下课总是问我:老师,你累不累,我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...,平时默默无闻,但对于别人不会的题目,他总是一鸣惊人,一马当先,只是字迹与成绩成反比,还有...这几个同学,是平时和我打交道最多的同学,他们头脑灵活,一学就会,只是缺少一些学习的主动性,只要能解决态度问题,肯定会有新的突破,总之,和他们在一起,要斗智斗勇,辛苦着,快乐着,劳累着,收获着。

“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此,那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一、审题能力的培养

在每次作业、考试中,我们总会遗憾地发现,许多学生解题错误的原因是没有看清题目,没有读懂题目的意思。只要教

师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的审题能力。

1、动口默读

读题是培养审题能力的第一步，通过读题，使学生明确题意，为进一步思考作准备。教师在教学中要根据学生的年龄特点，对读题的形式和要求做出明确的规定，如要做到默读，要读通句子、不漏字、不添字等。认真仔细，读准。我们经常会发现，很多学生在解决问题时经常会用眼睛扫一遍，就急于动笔了，因为他们感觉这是平时见过的问题，事实上题目并不是他们“经验”里的样子，题目的意思已经发生改变。例如有这样一道题：有一个三角形的标志牌，要把它两面刷漆，求刷漆的面积。一些同学一看题，只算了三角形的面积，其实还要乘二的。为了防止出现这样的差错，就要培养学生认真、严谨的读题习惯。在平时的教学中要求学生做到“字字读清楚、读准确，详细理解题目的意思，逐步提高读题能力。

小学二年级数学家长会新教师发言稿篇十

尊敬的各位家长：

上午好！

我先自己介绍一下,我叫王娟,任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友,希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学,我们金海岸的发展与成长,少不了同学们的努力与付出,每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它,时时刻刻想着你是金海岸小学的学生,在校内你是三年级一(二)班的形象,在校外,你是金海岸的脸。”这也就是说,我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感,放在首位。在家庭里也是这样,孩子是家长的影子,我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过,我就不再多说。

开家长会之前,我在一班和孩子们闲聊,问他们“开会时,咱们家长最想知道什么?”孩子们说“当然是我们表现好的那一面了!”我又问:“你们希望我说点什么?”他们说:“当然是希望老师表扬我们了!”就这两句话,我知道这次开家长会我应该如何汇报工作了。也希望我们家长会后,回家多表扬孩子,多去发现他的优点,用赏识的眼光去欣赏他,实在没有啥,你就说“老师说你很聪明,以后再学会听讲,积极回答问题,作业书写在认真一些就更好了。”

我们言归正传

孩子们进入金海岸小学已经两个月了,一开始,我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下,这项工作做得很好的是:2班有厉欣雨的妈妈,席子涵的妈妈,张翕的妈妈,1班孙东源的妈妈、,赵文倩、,费鸿翔的妈妈、,王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢,也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校,她们的各种习惯早已经形成,一开始单从孩子们的作业书写情况来看,有的数字成了“小蚂蚁”,习惯写小字,有的就是“草上飞”,也有一些一直写

的很认真的同学(1班的厉讯宇、杨立峰;2班的范晓燕、卜娜)。在课堂习惯上,有的习惯课堂上喝水,把水杯全都放在桌子上,还有的趴在桌上听课,还有为数不少的孩子在课堂上,边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答,总是抢。在课间,孩子们不会走路,抬腿就跑,有几次我差点被她们撞到,还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话,下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起,把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

二、教材分析。

大家知道三年级是孩子潜心学习,打好基础的重要时期,是一个产生剧烈变化的时期,也是一个爬坡的时期,更是一个分水岭,有不少学生在一、二年级成绩还可以,可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子,应该了解孩子,关注孩子的学习习惯,只有学校与家庭一起努力,真正了解孩子的学习情况,培养孩子良好的学习习惯,孩子才能交出令人满意的答卷。基于此,我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点:

提示我们,一定要注重复习,“温故而知新”,在辅导孩子学习的过程中,及时复习前面所学的知识,避免遗忘。