

# 最新口腔医生工作年度总结 口腔医生年度总结(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学三爱教育活动方案篇一

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

青少年是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据青少年的年龄特点和身心发展规律，把“文明行为习惯”作为学校德育工作的重要内容，从开展文明礼仪教育、孝敬父母、关爱他人入手，全面提高青少年的德育素质和行为规范，是全面提高青少年素质的重要举措。为此，我们根据实际情况，特制定如下活动实施方案。

坚持全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效的原则；坚持主体参与师生互动、实践育人的原则；以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《守则》《规范》为活动指南，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、

传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，让学生在参与和体验中提高礼仪修养，学会做人，成为文明礼仪行动的先锋队。

- 知识与技能

- 1、指导学生选择活动主题，制定活动方案，有序开展活动。
- 2、学生初步学会收集资料的方法、社会实践调查的方法，培养学生的实践能力。
- 3、让学生通过讨论、观察、走访、调查、交流，初步了解综合实践活动课程的形式。

- 过程与方法

- 1、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。
- 2、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。

- 情感、态度和价值观

- 1、培养学生自主参与实践活动的意识。
- 2、激发学生热爱综合实践活动的情感，产生积极参与各项活动的行动。
- 3、通过小组合作学习，学生养成的合作意识，体验与他人协作、交流的乐趣。

树立学生“十个文明形象”，即：

1. 升降国旗，奏唱国歌时肃立行礼。
2. 与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。
3. 公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。
4. 孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。
5. 乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。
6. 行车走路，遵守交通规则。
7. 保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。
8. 爱护公用设施，节约公用资源，遵守公共秩序。
9. 社会交往，热情、友好、大方。
10. 情趣健康，远离不利于身心健康的场所。

(二)将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于主题宣传教育实践活动的全过程。

学习礼仪。让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。实践礼仪。让每个学生都广泛参与到主题宣传教育实践活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。展示礼仪。通过开展师生校园礼仪风采展示、征文和演讲比赛，讲身边发生的礼仪故事、争创文明礼仪先进学校和文明使者等活动。宣传礼仪。通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明的良好氛围。

“我与、活动过程

## 第一阶段：确定主题（时间：第十三周）

- （1）确定主题，合理分组。
- （2）小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？
- （3）分组讨论：在这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？
- （4）共同探讨：在研究过程中需要哪些准备？如何合理安排时间与人员？

## 第二阶段：分组调查，整理资料（时间：第十四周一十六周）

- （1）小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体研究方案。按照既定计划，进行有目的的询问、调查，收集资料。
- （2）集体交流：调查后，以组为单位讨论、交流、整理、分析所获资料，并撰写报告。

## 第三阶段：分组行动，交流心得（时间：第十七周一十八周）

- （1）各组按照方案开展实施。（方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整）
- （2）交流各组方案，相互学习、相互启发。

## 第四阶段：成果汇报阶段（时间：第十九周）

开展一个“我与文明同行”的综合实践活动总结交流。

指导老师对本次活动作一总结、反思。

具体时间安排如下：

第一学期

第二学期

文明同行”

20xx—20xx学年第一学期

二年级综合实践老师与二年级全体学生

指出我们身边课堂学习中不文明的行为习惯、调查我们身边的文明事迹等

观察法、调查法、分析法、访问法、资料归总法

## 小学三爱教育活动方案篇二

一、活动主题：

服务三农发展，建设美好家园。

二、活动内容：

今年的暑期“三下乡”社会实践活动以服务新三农，建设新家园为主题，坚持以社会主义核心价值观为指导，引导青年学生与祖国共奋进，与时代同发展。突出服务构建和谐社会、服务社会主义新农村建设、服务城乡经济社会发展、服务未成年人思想道德等内容，组织学生广泛开展社会调研、科技支农、农村支教扶贫、文化下乡、医疗服务、走访校友等活动。

三、活动组织

本年度暑期社会实践活动将继续采取集中与分散相结合的方法

式，按照“点面结合”的工作格局进行。

(一) 点上的活动：组织综合服务队和专题社会实践小分队，有针对性地开展“三下乡”等社会实践活动。

## 1、社会主义新农村建设志愿服务团

(1) 组队方式：由院团学工作部统一协调，在大学生艺术团、家电维修与电子制作协会、化生系中抽调同学，由带队教师带队，组成楚雄师范学院社会主义新农村建设志愿服务团。

(2) 活动内容：社会主义新农村建设宣传；科技兴农宣传；文化艺术宣传；义务家电维修；办公网络维护；专题社会调研。

(3) 活动地点：楚雄各县乡

## 2、专题社会调查小分队

由系(院)、部教师提出可行性方案，申报调查研究项目，组成社会实践小分队，由相关专业教师带队，以专题形式深入基层进行社会调研活动。

3、“心牵百姓、情系三农”主题调研活动。组织大学生深入乡镇和农村进行调研，了解国家在新农村建设中取得的突出成就，总结新农村建设中的宝贵经验，宣传新农村建设中的先进典型；通过实地考察分析“三农问题”产生的症结和根源，搜集新农村建设中存在的问题，形成可供相关部门参考的调研报告；切实关注城市农民工群体的生存现状，呼吁社会各界关爱农民工群体，帮助解决农民工群体在工作、生活中遇到的实际困难。

4、“凸显学校办学特色、创新人才培养机制”主题调研活动。

组织大学生结合我校办学目标和特色，紧紧围绕“培养什么

样的人才、怎样培养人才、如何培养创新型人才”等问题，通过寻访校友、问卷调查、座谈会、网上建言等途径，广泛听取意见和建议，形成高质量的调研报告，为我校人才培养献计献策。

#### 5、“绿色世博，低碳生活”宣传调查实践小分队

围绕上海世博会“城市，让生活更美好”的主题，在我州不同类型的大、中、小城镇中开展“世博”宣讲调查实践活动，可组织大学生通过宣传绿色世博，倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。

#### 6、志愿者”爱心助学”小分队

在全院范围招募素质过硬的青年志愿者走进贫困社区，分别在楚雄市万家坝社区，东兴社区，进行义务家教爱心助学对中小小学生特别是留守少年儿童进行课外辅导，开展健康有益的文化活动.特别是单亲,特困家庭子女的辅导。

7、动感地带暑期助学计划小分队由院团学工作部在全院范围内公开招募65名同学，组成动感地带“橙人行动”暑期助学计划小分队，参加服务厅岗位体验和市场调查和营销策划的勤工助学活动。

(二)面上的活动:

#### 四、活动时间

1、服务团队员报名、专题调研项目申报：7月5日前；

2、组队情况和专题调研项目评审结果通报：7月10日前在校园网等处予以公布；

3、服务地考查、前期准备、服务团队员培训等：7月10

日——7月xx日；

5、各团队总结：8月22日—30日；(需提交电子版和纸质材料各一份)

7、总结表彰：9月。学院召开总结表彰会，对先进团队、先进个人、优秀调查报告给予表彰奖励。

## 五、工作要求

### 1、高度重视，精心组织

各系(院)要高度重视加强和改进大学生思想教育，充分认识组织开展大中专学生“三下乡”社会实践活动的重要意义，切实加强领导，狠抓落实。认真制定好本系(院)暑期社会实践工作的实施方案。实施方案要结合各自的学科专业特点，注重创新，突出亮点，体现特色，努力增强社会影响力。

### 2、点面结合，突出重点

3、扩大覆盖，注重建设要切实重视机制建设，加强社会实践基地建设，要本着合作共建、双向受益的原则，从地方建设发展的实际需求和大学生锻炼成长的需要出发，建立多种形式的社会实践教育基地，推动大学生社会实践的阵地化、长期化。

### 4、注重培训，力求实效

活动前，各系(院)和各实践团队、小分队要加强培训，帮助实践队员在思想上、心理上、专业上、身体上做好准备。尤其是撰写社会调查报告的培训，引导学生撰写高质量的社会实践调查报告。

### 5、加强教育，确保安全

要加强社会实践安全培训和教育工作，有效落实安全责任制。对社会实践要制定安全预案，确保师生安全有效地参加社会实践。

## 小学三爱教育活动方案篇三

为全面贯彻国家教育方针，提升学生综合素质，丰富学生假期生活，增长学生知识，发展学生个性，让孩子在漫长的暑期有一个释放身心、开心学习、拓展视野、发展特长的新天地，经学校研究决定举办2022年度暑假学生户外综合实践活动。

组长：刘志海

副组长：董海亮徐芳

三六年级8月14日；四、五年级8月15日

东沿村小学种植园

三、四、五、六年级

报名原则：各班主任向家长和学生说明参加露营活动的意义及活动流程，让学生们深刻体会到能参加暑期露营活动是学校的一次最高奖励。采取自愿原则，取得家长同意后方可报名参加，以此活动推动学校教育教学工作，增强学生的进取心、自豪感。

1. 学生穿校服，戴红领巾

2. 班级教师配备：

三年级董翠萍

四甲班李晶李琳超四乙班罗琳范艳杰

五年级赵瑞英刘淑梅六年级崔君颖李玉兰

3. 各班主任在8月14日收取学生共同居住成员的健康码和行程码。不符合疫情防控要求的不准参加本次活动。

6. 学校提前准备好2个大灶，炊具，活动场地。

7. 董海亮、徐芳提前布置好东沿村小学第一届露营系列活动条幅，音响等设备。

1. 学生15:30前由家长送到学校，班主任带领学生在教学楼前集合并清点人数。

2. 15:30——16:00校长开营仪式致词，强调活动要求。

3. 16:00——16:30搭帐篷分配露营区域及搭建帐篷的注意事项，男生在专用教室间两块空地，女生在运动场。必须做到搭建牢固且防潮。董德良、董跃宗、负责指导学生搭建，帐篷搭完后，董德良，董跃宗老师负责对帐篷进行验收。对搭建不合格的指导重新搭建。

4. 17:00——17:30班主任带领学生到种植园对本班“自留地”进行整理，收获劳动果实；到玉米地掰玉米，花生地摘花生等工作。

采摘后，将采摘的玉米、花生等集中在教学楼前篱笆墙外，五年级挑选6名学生对玉米花生进行清洗入锅，点火煮花生。此项工作由董德良、董跃宗两位老师进行指导。

5. 17:30——19:30师生采摘食材进行野炊

活动场地：种植园东侧

具体活动如下：

四、五、六年级师生一起把收割的韭菜与猪肉包饺子。此项活动由四、五、六年级班主任及科任教师负责。

师生种植园内露天聚餐，分享劳动成果。

聚餐完毕，各班主任指导学生清理现场，

6. 19:30——21:00观看露天电影《我和我的祖国》

放映地点：实验室西种植园

放电影前由徐芳对影片进行介绍及观影后的要求。

7. 21:00——22:00篝火晚会，文艺汇演

徐芳主持，提前把节目进行排号。董跃宗、董德良负责点篝火

董海亮负责布置音响。

8. 22:00洗漱休息

（1）学生休息期间教师轮流值守，安排如下

男生露营上半夜刘志海、董跃宗值班；后半夜董海亮、董德良值守。

女生露营上半夜董翠苹、李晶、罗琳、崔君颖、赵瑞英值守；

后半夜李琳超、时丽丽、刘淑梅、李玉兰、范艳杰值守。

（2）值守要求：教师值守期间确保不出现任何安全问题，夜间学生去厕所需值守教师护送，如发现学生身体出现健康问

题立即通知校长，确需送医治疗的要立即派人（董海亮）派车（冀f933u8□及时送往高碑店市医院治疗。

9. 第二天6:00——7:00洗漱

10. 7:00——7:50收拾露营装备并打扫露营区域。（培养学生环保意识）

11. 8:00家长把学生接回家中。各班班主任务必把学生全部交给家长，董海亮、董德良、董跃宗做好静校工作。

1. 8月15日各班组织一次本次活动专项安全教育活动，使全体师生时刻将安全装在心中。8月16日到校后，进一步强调活动注意事项。

2. 做到人员保证，每班2名教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3. 注意饮食安全，不让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

4. 对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不便的学生坚决不给予参加。

1. 班主任做好组织和安全教育工作。

2. 食品一定要煮熟，严防发生食物中毒和肠道传染病。

3. 以年级为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动听班主任指挥。

4. 不参加的学生班主任电话联系家长确定。

5. 活动结束后，家长接学生回家，班主任确保学生全部回家，

回家后所有学生在微信群回复“已到家”

1. 8月18日，召开一次全体教师视频会议，全体教师共同总结本次工作得失，以便为下次活动积累经验。

2. 8月下旬对本次实践活动情况进行总结，形成图文总结，上传公众号。此项工作由李琳超完成。

3. 8月—9月开展“露营”实践活动征文评比活动。

此项工作由徐芳布置并实施，开学第一周对优秀作品进行奖励。

## 小学三爱教育活动方案篇四

1、让队员调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。

2、利用假日带领队员走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。

3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。

4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

一、提出实践课题。

（话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，

谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。)

- 1、根据学生身边的实际问题，引导学生自己点出主题。
- 2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。
- 3、根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗？想不想来露一手？”

三、成立假日小队。

- 1、给假日小队取名字。
- 2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

1、宣传小组：

组长

2、废物回收小组：

组长

3、寻找污染源小组：

组长

五、拓宽视野，获取信息。

1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

六、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

七、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

八、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

九、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

# 小学三爱教育活动方案篇五

教学目标：

- 1、指导学生在windows画图程序中绘制简洁的图案。
- 2、指导学生采用windows画图程序进行复制、粘贴，组成一幅漂亮的图案。
- 3、引导学生通过创意和操作感受电脑美术课的乐趣和设计制作成功的喜悦。

教学重点：

采用windows画图程序创作一幅漂亮的图案(花草树木)。

教学难点：

创作方法的了解和掌握(画图程序界面上各种工具的使用)。

教具准备： 电脑演示示范作品以及电脑软硬件设施。

教学过程：

一、复习导入：

- 1、组织教学，确保每台电脑能够正常运行。
- 2、复习学过的图画程序操作方法及本课的图案知识、设计、排列、重复等造型知识内容。

二、发展阶段

1、教师示范：

以清晰的演示复习图画程序界面上的各种工具的用途，当场示范电脑绘画中图案绘制、复制、粘贴、翻转和旋转、拉伸等创作方法。

2、师生共同完成一些电脑绘画方法的操作。

3、学生进一步熟悉软件中的各种工具。

4、学生创作。

学生选用自己喜欢的电子画笔和颜色，通过想象与构思，利用工具箱中的各种工具设计并画出老师要求或自己想创作的形象。并按照一定的规则进行复制、粘贴、翻转和旋转、拉伸的操作，制作出具有一定内容的图案。

作业要求：大胆、自由地创意和绘制。

5、学生作业品评

学生完成作业后，在屏幕上互相评价、欣赏，并评出最有创意的作品。

三、收拾整理

指导学生按照正确的步骤安全地关闭电脑，整理桌面、地面。

四、课后拓展

## 小学三爱教育活动方案篇六

在上级领导和教研室的指导下，围绕学校综合实践活动计划，以《基础教育改革纲要》关于综合实践的综述，进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，让学生亲历运用知识，解决问题的过程；获得深切的体验，产生积极的情感；激发研究科学的欲望，培

养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力；增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力，4年级450字新学期计划。

1培养学生对生活的积极态度和对知识的综合运用能力，使他们具备基本的生活自理能力交往合作能力观察分析能力动手操作能力。

2使学生初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜索，分析和处理的方法，以及研究探索，实验验证的方法。

3使学生形成合作分享积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

1、培养学生的劳动意识和劳动能力。

2、培养学生勤俭节约的良好习惯及陶冶学生的亲情意识。

3、形成从自己周边生活中主动发现问题并独立自主地解决问题的态度和能力。

4、培养学生参与综合实践活动的兴趣和对社会生活的积极乐观向上的态度。

5、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力、领导和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。

6、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与自理的方法和研究、实验实证的方法。

7、充分听取学生方面有效可行的建议，灵活机动的开展活动。

8、能根据时间、环境等的变化来开展响应的活动。

通过开学来与各班级学生的交流，发现学生好动，而且较喜爱手工制作类，喜欢通过自己的劳动来展示自己的实力，工作计划《4年级450字新学期计划》。

活动一：废品收集与利用十月份：

（一调查计划

1、学生根据各自兴趣、习惯自由组合成小组。评选最能干的小组长。

2、组内进行市场调查。

3、观察组长的能力，以便以后的活动开展。

4、组内制订计划，了解废品回收与利用的知识。拜师学艺老师、

家长、社区老人等。书报、网上等找资料(要求计划有粗、细。可以组内设想。

（二动手做一做

老师根据需要给学生提供必要的帮助。小学四年级新学期计划小学四年级新学期计划。

每周组内小结。

进行阶段性评比。

对价值性的问题要有原始资料存档。

十一月份：

（一1中途评价

老师注意对活动方向作适当引导，对一些创举性的给以特别关注。

2制作与整理。

加工整理成型。

(二特色活动：布置实践活动成果展。

动手做做比比。

说一说自己的收获。

谈一谈自己有什么设想。

活动二：安全伴我行

20xx年12月20xx年1月份：

1. 搜集整理交通事故的案例、为保证学生交通安全所施行的有关措施。

2. 信息反馈，交流讨论。

3. 了解大人们对小生交通安全问题的认识和看法。

4. 了解我们生活中的交通现状。

5. 有关交通法规的学习和认识，和有关交通警示语等。

6. 同学们对交通安全的认识

7. 做好手抄报。

8. 多种形式展现活动成果。

# 小学三爱教育活动方案篇七

## 活动流程

前期准备：鉴于武汉夏天天气炎热，我们会准备一些防中暑的药品（两瓶风油精共6元、4袋人丹共4元、及其他药品6元，合计16元）

预计活动将持续八天

第一天

地点：东湖

人员□a□b

活动过程□a和b在约定时间（具体时间根据天气情况而定）内到达东湖景区的牡丹园，依次通过东湖鸟语林、东湖山庄、屈原纪念馆，并时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由a和b一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费：两人交通费8元，矿泉水2元，景区门票40元，合计50元

第二天

地点：中山公园

人员□cd

活动过程:c和d在约定时间（具体时间根据天气情况而定）内到达中山公园大门，一直横穿整个公园，并时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再

仔细揣摩外文的正确与否，由c和d一起总结当天情况，并将情况w□

花费:两人交通费8元，矿泉水2元, 合计10元

第三天

地点：武汉植物园

人员□a□b

活动过程□a和b在约定时间(具体时间根据天气情况而定)内到达武汉植物园门口，沿着沉谁植物区、荷花展示区、珍稀植物区、三峡植物区、梅园、杜鹃园、牡丹园寻找，并时刻注意路边的. 景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由a和b一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费：两人交通费8元，矿泉水2元，景区门票40元，合计50元

第四天

地点：武昌江滩

人员□c)d)

活动过程:c和d在下午5点到达江滩门口，游览整个江滩区域，时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由c和d一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费:两人交通费8元，矿泉水2元, 合计10元

## 第五天

地点：归元禅寺

人员□(a)□(b)

活动过程□a和b在约定时间到达归元寺，依次通过罗汉堂、祈福殿、双面观音广场等，并

时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由a和b一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费：两人交通费8元，矿泉水2元，景区门票40元，合计50元

## 第六天

地点：红楼

人员□(c)□(d)

活动过程:c和d在下午5点到达红楼，时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由c和d一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费:两人交通费8元，矿泉水2元, 合计10元

## 第七天

地点：户部巷

人员□(a)□(b)

活动过程□a和b在约定时间到达户部巷，并时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由a和b一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费：两人交通费8元，矿泉水2元，合计10元

第八天

地点：武汉动物园

人员□(c)(d)

活动过程:c和d在约定时间内到达武汉动物园，经熊山、品种猴馆、犬科馆、中华猛兽馆到达珍禽馆，时刻注意路边的景区指示牌，把每一个指示牌拍下来，等到各自回家之后，再仔细揣摩外文的正确与否，由c和d一起总结当天情况，并将情况汇报给w□

花费:两人交通费8元，矿泉水2元,景区门票40元，合计50元

最后，由w将八天的情况汇总，五个人一起分配任务写出实践报告。