

2023年银行清廉事例 为民务实清廉心得体会(优秀6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三历史教师述职报告篇一

一、 完善师德，教师述职报告格式。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、 虚心学习。

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时在南京市教研室me博客网注册的博客文章已达189篇，

点击率已突破两万，其中有6篇文章在me博客的电子期刊上发表，有17篇文章加为精华，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、 锤炼业务。

九、朱宇辉两位老师到中心校指导工作，我校数学老师全员全程参加;4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2)合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

四、 严守党风党纪。

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自己入党时的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在领导工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

高三历史教师述职报告篇二

xx年毕业于大学历史系，本科学历。任教于州苏市一中，至今工作已有6年的时间，现在就任职以来本人的工作情况作一简单汇报。

一、教学工作方面

自参加教育工作以来，一直站在教学第一线。遵守“教学六认真”，认真工作。曾先后担任高一、初一至初三等各年级的教学工作，现任初二年级历史与社会备课组长。参加州苏

市初中青年历史教师评优课比赛，获二等奖。注意学习多媒体技术，于制作课件《乡土乡音》在州苏市历史与社会学科课件评比中获二等奖。在工作之余，还参加干将史学社的活动和《干将》杂志的编辑。

二、班主任工作方面

工作以来，认真做好副班主任及德育岗位的工作，曾担任过年级组长助理，协助处理年级里的各项事宜。现担任初二（9）班的班主任，所带班级在学校组织的各类活动中获奖，班级成绩较优秀。

三、教科研方面

在教学过程中，注意总结和思考，撰写论文。多次在《干将》杂志和《研究》上发表论文。其中《师生双向互动，共同打造美好课堂》获“师陶杯”教育科研论文优秀奖。《从汉族发式看中国历史》、《从汉族服饰看中国历史》都获州苏市历史学会、州苏市教研室论文评比二等奖。《孩子，别怕，慢慢来！》一文收入《校园里的守望》一书，由苏大出版社出版。本人还积极参与《新课程下历史与社会课堂教学模式的构建》课题的研究。

四、双语教学方面

在做好上述几方面工作的同时，还积极参加继续教育。为了顺应双语教育的大趋势，于2007月参加由省教育厅组织、教育学院举办的中学骨干教师省级培训引智学科学习，并于年10月被聘为州苏教育国际交流协会和州苏市第一中学联合举办的外教班辅导教师，并承担学校安排的双语教学工作。

五、传帮带工作

分别于2003、2004年、多次指导州苏大学、州苏科技大学和南

北京师范大学实习生教育、教学工作。

高三历史教师述职报告篇三

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候认真地做好述职报告了。你还在为写述职报告而苦恼吗？以下是小编帮大家整理的中学高中历史一级教师述职报告，欢迎阅读与收藏。

我20xx年毕业于xxxx大学，同年7月到xxx二中任教□20xx年4月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作5年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

“学高为师，德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《邓小平理论》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料5本，备课资料10本，卡片资料1万多字，自编教学资料2万多字，撰写教学论文10篇。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

从教5年，一直担任班主任工作，积累了丰富的的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以

爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想工作，养成了具体扎实的工作作风。

1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

任现职以来，我共主持16次主题班会，8次专题讲座，10次学生座谈会，5次家长会，6次社会调查活动。我所带的班班风正，学风好，学生集体观念强，整体素质较高。我任教的20xx年高一（1）班□20xx年高三历史（1）班□20xx年高三历史（2）班□20xx年高三（3）班、班被评为学校先进文明班。

2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。任现职以来，我培养出的优秀生，有黄远权、梁结彩等4人被评为地市级“优干”，邱洪慧、李文雅等5人被评为地市级“三好”，李辉、潘志杰等5人被评为县市级“优干”，张伟强、李开明等7人被评为县市级“三好”。有16人次在学校或校级以上单位组织的各类竞赛中获奖。每年平均培优率达34%左右。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并

定期考评验收；针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提升辅导，以诚意和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将潘成朝、李迎等15名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达90%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达15节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。五年来，本人所任教的历史学科考试成绩一直居阳江市前列，最低平均分都超过市平均分15分，最低合格率超出市平均合格率23个百分点，优秀率达33%左右，每次统考至少有一至两人的历史单科成绩进入全市前十名。

2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等3次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等6部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到xxx市博物馆□xxx古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学

习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外历史同行的交流，多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到阳江一中□xxx一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件，其中《英国资产阶级革命》和《新中国成立》课件得到同行的好评，并存入了校园网的教学资源管理库，以实现教学资源共享。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达4课时，分别为《英国资产阶级革命》、《新中国成立》、《建设有中国特色的社会主义》和《苏联的改革与解体》，皆获同行好评。其中《第一个五年计划的实行》与《苏联的改革与解体》获校级优秀课例一等奖。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果□20xx年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有5篇在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的'多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获xxx市优秀论文二等奖，另有3篇论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量共同提高。

1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教师主要有梁美珊和周洪菊等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧；我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在，梁美珊和周洪菊等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

2、坚持参加继续教育。

20xx年我积极参加高中新教材培训；先后参加了阳江市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级培训课程》等4项职务培训□20xx年，先后参加xxx市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和xxx市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

高三历史教师述职报告篇四

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。由于本人政治思想素质过硬，得到了领导和组织的信任，1995年7月，我光荣

地加入了中国共产党，并多次被评为许市镇的优秀共产党员。

二、业务能力

（一）教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的

教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩在每年的中考或镇统考中（及格率、优秀率和平均分）名列镇或全区同类学校的前茅。我还积极参加各种教学竞赛活动，xx年和xx年两次荣获许市镇青年教师教学竞赛一等奖。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职来主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学三步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及“自主探究，合作学习”历史教学研究课题。主动承担校级公开课教学，xx年所上的《新航路的开辟》得到同行好评，积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中xx、xx年指导学生王红、周必洪、王均参加全校普通话演

讲获校二、三等奖□xx年指导夏竞参加征文大赛获得二等奖□xx年指导学生金叶子参加湖南省一年一度中小学作文竞赛，获征文一等奖，我本人因辅导学生成绩优异，被评为优秀指导老师。

高三历史教师述职报告篇五

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。一学年的工作又即将结束，为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作总结如下：

一、思想方面

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“十八大”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、教学工作方面

计划为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、班主任方面

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好

班主任工作，我用自己的实际行动去感染他们，影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划地利用班会进行教育，行为习惯养成教育。点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续努力，使自己做的更好。

高三历史教师述职报告篇六

本学期，我担任聋哑一班、聋哑二班、培智二班、培智三班的美术教学工作，现将我对个人在工作方面的几点认识汇报如下：

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正为范。

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受到你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

高三历史教师述职报告篇七

我叫xxx男，生于1969年7月，中共党员，1987年7月毕业于岳阳师范学校，1992年6月自学考试取得湖师大汉语言专业大专文凭，xx年6月取得湖师大汉语言专业本科学历。8月评为中学一级教师，现任教于xx区许市中学。本人任现职以来一直从事高中历史教学工作。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位

职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。由于本人政治思想素质过硬，得到了领导和组织的信任，1995年7月，我光荣地加入了中国共产党，并多次被评为许市镇的优秀共产党员。

二、业务能力

（一）教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。

在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正

视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。

为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反愧及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩在每年的中考或镇统考中（及格率、优秀率和平均分）名列镇或全区同类学校的前茅。我还积极参加各种教学竞赛活动□xx年和xx年两次荣获许市镇青年教师教学竞赛一等奖。

2、深入钻研，大胆创新。

究专题。任现职来主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学三步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及“自主探究，合作学习”历史教学研究课题。主动承担校级公开课教学□xx年所上的《新航路的开辟》得到同行好评，积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。

其中xx□xx年指导学生王红、周必洪、王均参加全校普通话演讲获校二、三等奖□xx年指导夏竞参加征文大赛获得二等奖□xx年指导学生金叶子参加湖南省一年一度中小学作文竞赛，获征文一等奖，我本人因辅导学生成绩优异，被评为优秀指导老师。

3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的《中学生厌学原因的调查与对策》获xx区xx年教育调查报告评选二等奖，撰写的教学论文《人物评价在历史课堂教学中的作用》获xx年xx区优秀教研论文二等奖□xx区教研室将该文送市教科所。

在xx年度全市优秀教育教学论文评选中《人物评价在历史课堂教学中的作用》获二等奖，同时我写的《巧用电教手段，提高课堂教学效益》在xx市现代教育技术与教学研究研究成果评选中获一等奖□xx年我写的《现代教育技术在中学历史地图教学中的运用》获省教育技术征文一等奖，并在识教育技术□xx年第12期上发表□xx年撰写的《课堂教学中如何培养学生的创新精神》获湖南省教育学会论文评选三等奖。

4、扶持后辈，共同进步。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我

在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。在xx至xx年度帮助青年教师戴俊备课、上课。

戴俊老师在原来学校从事的是美术教学，对历史教学没有经验，不熟悉。调入我校后，我从备课、教材的把握、上课对她进行耐心的辅导，细心地指导，在我的帮助下，她现在已成为教学上的一把好手，成为学校历史教学的顶梁柱。xx年6月我所指导的许市中学青年教师陈高山在参加全区高中新课程课堂教学竞赛荣获一等奖，下半年代表xx区参加市“金鳄杯”教学竞赛荣获一等奖，同时有李伟茹、刘星、金燕等人获区级奖励。。

（二）教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”

全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了“四勤、三熟悉、三结合”的独特方法。四勤：即勤看、勤想、勤干、勤说；三熟悉：即熟悉学生、熟悉规律、熟悉方法；三结合：即学校、社会和家庭相结合。我坚持每期对每一个学生家访一次以上，特别是为了转变差生，控制流失，我节假日不休息，有时深更半夜，都在走村串户，保证班级学生的巩固率达到100%。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。

对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。

然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

级教育主管部门和社会的充分肯定，并在xx区学校管理经验交流会上推广。

高三历史教师述职报告篇八

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”，教师学年度工作总结。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面

的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

谢谢大家!

述职人：_____

20____年____月____日