

最新朋友之间的矛盾例子有哪些 朋友之间的矛盾日记(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学教师事迹材料篇一

作为一名小学语文教师，从教二十多年来，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，高质量地完成教育教学工作，坚持做到教育创新、教书育人、育人为本。在教育教学中，不断提高个人理论素质和思想修养，恪守教师的职业道德，严格遵守考勤制度，认真钻研教材、教法，精心备课、上课、批改作业，耐心地辅导，做到了用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人，对学生因材施教，因势利导。工作积极认真，学生成绩突出□20xx年—20xx年度考核中被评为优秀，并获得县政府嘉奖；同时，多次获得县教育局奖励。主要事迹如下：

□

1、加强自身思想教育和职业道德建设。“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。师德是学生道德的先导。因此，十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

工作中时时处处严格要求自己，按时参加学校组织的政治学习。认真学习党的各项方针、政策，提高理论修养和理论水平。能主动进行业务学习，接收别人好的做法和经验，学以

致用，做到不断尝试，不断改进，不断总结，不断提高。努力做一名有知识、有品德、有涵养、有作为的教师，做学生的良师益友。

2、以人为本，抓好学生品德教育。工作中，一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，积极引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于特别重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的'认可和学生家长的好评，学生的集体观念和道德素养不断提高和增强。

工作中，十分注重对自身知识的更新，所以坚持利用业余时间进修，不断充电，提高自身知识水平。主动参加了河北省高等教育自学考试中文本科的学习，在工作间隙挤时间学习，在教中学，在学中教。

对新课程新理念认真研读，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。摒弃“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成为朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段。一直致力于学校的课改研究。上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学。课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，

大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显，成绩优异。一直从事语文教学，经过调查分析，针对性地进行改革，彻底改变学生贪玩任性的陋习，变得懂事、文明、好学，成绩进步明显。学生感受到成功的喜悦，学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。所教的班级成绩在全镇期末统考中多次获前几名的好成绩，受到镇中心校的表彰。

利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学能力。同时，能够做到学以致用，积极探索，大胆改革，推动新课程改革的进程。作为学校的骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使学校的新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

结合语文教学中存在的不足，一直致力于作文教学的改革与探索，鼓励学生深入实际生活，留心观察，写日记，随时记录令自己感动的人、事、物，激发起学生写作的欲望，有效化解学生作文头疼的难题。全班学生热爱写作，积极性大幅提高，并影响带动全校其他班级，利用板报、墙报等形式展示评析优秀作文，并鼓励学生投稿，参加市、县举行的征文大赛。树立学生写作的信心，激发更大的写作热情，提高所教班级学生的作文水平。

小学教师事迹材料篇二

参加工作以来，我始终不忘“忠诚党和人民的教育事业”的铮铮誓言，一直在教育教学第一线奋斗，用理想和信念诠释人生，用师爱和师德铸造师魂，用汗水和业绩努力成就自己的教师梦：梦想雄鹰的翅膀，梦想超越的辉煌。25年了，蓦然回首，却发现我的翅膀早已给了孩子们。在每一次雏鹰展

翅的试飞里，我听见理想扣击天堂的回响。这就是我一名普通小学教师。

我热爱我选择的教育事业，并愿为之奋斗终身。小时候，深受村子里尊师重教风气的熏陶，人类灵魂工程师的圣洁和伟岸在我心中播种，我萌发了做一名人民教师的愿望。初中毕业升学在即，别人都选择了中专或高中，我却毫不犹豫地填报了师范学校。梦想终成真，我站在了神圣的讲台上。25年来，我不忘初心，不曾动摇过追求教育的梦想，我在平凡的工作中始终恪守崇高、忘我、无私与敬业。面对尘世的诱惑不曾动摇，面对一双双求知的眼眸，我在教育之路上依然风雨无阻、步履坚定、激情四射！

我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。在教育实践中，我本着“欲正人，先正己”的原则，无论课上课下总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严律己、率先垂范。几十年的职业生涯，我总明显地感觉到：我的言谈举止，既处学生最严格的监督之下，又处时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神。当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程。当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规。终，有人主动弯腰拣废纸了；有人下课主动关灯了；有人主动下课为学困生讲题了。当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“跟你学的”。这句话震撼着我，我感觉到无比的欣慰与自豪。我从学生身上看到了自己，同时也领悟了“身教重言传”的真谛。

教育是一门科学，更是一门艺术，只有倾注爱心，才可赢得学生的爱戴，走进孩子们的内心世界，才能教书育人。为此，我用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理教育中的每个问题，用师爱呵护每一颗幼小的心灵。我在课堂上播种阳光，收获了一个一个繁花似锦的春天。学生的成长是我最好的荣

誉证书。我给学生的爱是发自内心的，我让学生感受到爱，体会到被爱之乐，同时也教育他们爱别人。我爱学优生，对学困生更是倾注了满腔的爱。对学困生，我每天与其谈心、交流，努力捕捉他们身上的闪光点，鼓励而不批评、耐心而不急躁、坚持而不撒手，千方百计促进进步。在教学中，我结合教材内容和学生认知水平，对不同层次学生设计深度广度难度不一的教学方法，让尖子生吃饱，中等生吃好，学困生接受得了，促进全体学生全民的发展。

有人说，教书是良心活路。这话我深信不疑。因为教师可能成就孩子的一生，也可能毁灭孩子的一生。作为教师理应承担起”传道、授业、解惑”的责任，承担起”为不同的学生有不同的发展”而应负的责任。清晨，当黎明的曙光撒进教室，我静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律。黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安然离去，充实的一天就这样流逝。夜幕降临，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我的亮想，这就是我人生最大地追求与安慰。然而，工作的`道路并非一帆风顺，班里淘气任性、不求上进的学生时常有之，他们常常使我头疼万分。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有春天。

一直以来，我都认识到，教师应当始终让自己成为知识的不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。故多年来我都一直坚持在职学历进修，以此提高自己的文化素质。教学中，我密切关注教改动态，潜心钻研教材，反复研讨课标，大量订阅教学刊物，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念。我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加教学研讨课，教学技能不断提高。孜孜不倦的努力，让我的工作取得了优异成绩[]20xx年被评为”xx县优秀德育工作

者”□20xx年被评为“xx市小学语文骨干教师”。20多年来，我受过的各级各类表彰超过20次，有33篇教育教学论文在报刊上发表或在各种评比中获奖，有40余名学生在我的辅导下在各种学科竞赛中获奖。

路在脚下延伸，而我就在铺路。不管漫长的职业生涯是荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。我深爱教师这个平凡而又神圣的职业。因为，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。对教师这个职业的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手默默耕耘，托起明天的太阳！一灯如豆，四壁青辉。在这物欲横飞的时代，我甘愿守住一方净土，安三尺讲台，用“心”去做好“教师”这个太阳底下最光辉的职业。

小学教师事迹材料篇三

我是延寿县华炉乡xxx民办教师，现年五十岁。自一九七六年八月参加教育工作以来，在偏远贫困的山沟里耕耘了二十多个春秋，从走上讲台那天起，我就把从事教育事业当作终身职业，二十年风霜雨雪，二十载苦辣酸甜，从没动摇我对教育事业的追求，没有减少我对学生的炽爱，没有削弱我对知识的渴求。在平凡的岗位上履行着我的职责，为发展山村的教育事业贡献我的力量。

xxx的教师谁也呆不长；常常调换，七六年八月我放下锄把，登上讲台。

初为教师，一切从头开始。分校只我一人，既是校长又是教师，三十名学生分两个班复式教学，要备四、五个教案、讲六节课，还要批改作业，进行思想品德教育，很是辛苦，但我感到很满足、很充实。我是满手老茧拿起粉笔的，知识的占有滞制教学工作，所以我自学了《教育学》、《心理学》等教育理论，同时向老教师研究教学方法经验。为适应教改

的需要，我自费订了十二种教育刊物，写下了六万多字的笔记，八、九年获《专业合格证》，九零年中函毕业。

从任教的那一天起，我就带领学生着手改变办学条件，足足一年时间一锹一筐垫平了操场，星期日我又利用支书家马车上山拣回黑头木，更换了破旧的的门窗，修复了破损的桌凳，制作了单双杠、木马等体育器材，利用课余时间带领学生订上了木栅栏。十几年来，我凭着自己的双手努力改变了学校面貌。

我曾说过这样的话，我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都是教书育人的，都是人类灵魂的工程师。实际上我也是这样做的。七九年腊月二十四，在安山乡四合村鹿场当场长的哥哥硬是把我的家搬至四合村，让我在鹿场工作。家搬了，可我的心还在贾兴屯，我真的离不开三十多名可爱的学生，更离不开自己热事业。每年四千多元的收入，以后还会有更高的待遇。均不能改变我执着的追求。在全家人都沉浸在春节的喜庆气氛之中时，我在正月初四悄悄地返到贾兴屯。站在六百平方米的操场之上，面对亲手改造过的校舍，我落下了眼泪，玩耍的孩子看到我站在操场上发呆，纷纷围住我，异口同声地说：“xxx您回来吧！我们真想您。”事业心责任感使我做出了选择，我说服哥哥家人于正月初八月将家搬了回来。

八八年xxx举贤任能，哥哥xxx应聘任制药厂副厂长，并准许带一户亲属农转非进厂矿工作。哥哥自然想到了我，他到我家一次来说，两次来劝，我没有动心，我想xxx屯这个地方谁也不愿来，自己一走对全家来说是有好处，可三十多名孩子要是没人教，损失可大呀！最后我对哥哥说：我还是留在这当老师吧！哥哥无奈带着三弟xxx去了县城，并早已转为正式工人，而我仍然在xxx当着民办教师，仍然领取包括国家补助在内年薪不过两千元的低工资，对此我无怨无悔。只要我不离开教育、不离开孩子，我就满足了。

二十年来，我从未因私事影响一节课，八八年春，我要翻建新房，乡教诲办的领导准我串几天课，但我没这样做，而是找亲友帮助办理，我仍就上我的课。同年秋，岳母在四合村病故，为了不影响学生研究，我让老婆孩子去吊丧，自己留在学校上课。

我对工作的不懈努力，令学生家长很满意，家长们对我说：“田教师你这样的教师难找呀，把孩子交给你，我们一百个放心。”

在xxx□适令儿童入学率百分之百，没有一个因生活困难而辍学的孩子。村民xxx家特别困难，两孩子上学从来没交过学费书费，有的学生没有笔本，我不能目睹无动于衷，只这一项，每学期我都要花去五十多元。因为我是教师，我不能让孩子因贫困而失学。

学生xxx的父亲xxx在秋收大忙季节犯了肺气肿病，住院前告诉两个年劝的孩子请假，把三亩黄豆收回来，我知道这个消息，带领全班学生用一个下午从草丛中把黄豆一棵一棵拨了回来。

当教师以来，每到夏季取暖时，我老是早早起来，到教室升好炉子，学生到校教室里热乎乎的。雨雪天气我把最小的学生护送到家。

然而，我的儿子在患病住院时，我没有尽到父亲的责任。八七到九二年间，大儿子xxx因患肾病综合症，先后住进了县中医院□xxx□二一一医院。此间我的妻子、大儿媳妇、我的哥哥弟弟都到医院护理过，唯独身为人父的我没能陪护儿子身边。我的儿子，我也十分疼爱，可为了我的孩子而撇下三十多孩子，我于心不忍。九一年三月，儿子病情加重，急需转院治疗，临行前，儿子拉着我的手，望着乞求的目光，我真的心如刀绞，学校刚开学，各项工作还没有安排好，我怎能放心。最后，我还是请哥哥把我的儿子送到了xxx□同年七月，儿子

的病再度恶化，许多家长劝我停几天课，去看看儿子。我考虑再三，学校就要期末考试，假期学生活动，安全工作都没有安排，在这个节骨眼上我怎能离开学校。无奈我只能拼力工作，期盼假日，学期终于结束了，我再也按捺不住日夜思念儿子的心情，匆匆踏上去省城的汽车。当我推开病房门时，病床边的儿媳马上告诉xxx“爸来了”。正在打针的护士惊讶地望着xxx说：“没听说你有爸呀！怎么都是叔叔大伯来护理？”护士的一句话，仿佛在我流血的心上撒下盐巴，愧疚，使我眼里流泪，心里流血。

九二年头冬，大儿子xxx医治无效，告别人世，那一年他才二十六岁，我失去了儿子，儿子不惬意我离去了，我、我不配作人父呀！

八七至九二年中，对我来说是有悲有喜，有得有失的五年，悲的是我失去了心爱的长子，换来的是一万多元的债物。喜的是送走了五个班，学生的成绩在全乡位居榜首。

在我教过的学生中，有的办起了工厂，有的当上了县种鸡场场长，有的在县政府工作，有的成为华炉乡教诲的骨干力量，他们都在各自的岗位上用功的工作着。切实地说，这些人能有如此的成就，是与一、二年级的基础相关的，由于小学生的可塑性很强，教师怎样引导培养，他们就怎样研究发展。教师工作的所有内容就是培养周全发展的接班人建设者，使学生在德、智、体、美、劳几方面都得到发展。

打好学生思想品德基础是我多年来一贯坚持的作法。我把爱祖国、爱家乡作为对学生思想品德教育的主线、坚持在学生中开展学雷锋、学xxx活动，使学生从小就接受英雄事迹教育。

《国旗法》颁布后，我按要求升降国旗，坚持国旗下讲话，我们升旗仪式虽无千人学校那样隆重壮观。却也同样庄严肃穆。学校每周一次主题队会，有目的地进行专题演讲，学生的思想品德、行为表现都特别出色。

打好学生的文化知识基础是我多年来致力追求的。在课堂教学中，我从不欠帐，努力向四十分钟要质量。复式班教学，动静合理搭配，井然有序。我特别注重培养学生的思维表达能力，根据农村学生要负担家务劳动的特点，只留给学生少量的作业。注重课堂教学质量。由于我的潜心钻研，复式教学成绩可喜，被评为全县复式小学先进单位。我撰写的《如何进行复式班教学》一文获县教学论文二等奖。在全乡同年级统考中，我带的班学生成绩总评年年第一名，学生及格率100%，优生率78%。

在打好学生劳动技术教育的基础上我从不放松。农村孩子均能从事一些劳动，但进行劳动教育也是十分必要的。我组织学生参加建校劳动、植树种花、修理桌椅、拣粮、挖山菜，为学校创收五百余元，减轻了村里的经济负担。

提高学生的身体素质也是教育方针所要求的，我为孩子制作了小兰球架简单的体育器材，每年春季都要举行一次“小小运动会”坚持每周教学生一支歌曲，每学期搞两次歌诵比赛。

小学教师事迹材料篇四

我，出生于1981年，本科学历，现小学一级数学教师，任职于郎溪县新发中心学校小学部。

9月，我宣城师范毕业参加教育工作。作为年轻的教师，本人一贯忠诚人民的教育事业，能坚持党的基本路线，热爱教育，热诚教学，热心教研，遵纪守法，作风正派，爱岗敬业，教书育人，为人师表，克己奉公，爱心助人，事事处处能发挥先锋模范带头作用。

在多年的教育教学中，我深感教育乃立国之本，而中国现行的教育教学思想和手段已落伍于当今社会日新月异的飞速发展。我放弃了许多很好的“跳槽”机会，不追名逐利，潜心研究教育，在积极做好本职工作，争创一流佳绩之余暇，着

意从事教育科研与改革，为培养“有道德、有理想、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人，而默默无闻地的甘作园丁，乐为人梯。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，必须有扎实的功底。从踏上工作岗位的第一天开始，我连续参加了大专及本科的函授学习，自以为良好的基础，顽强的学习毅力再加上科学的学习方法，使我于下半年获得了中国科技大学本科文凭。为了更好地适应现代教育和现代管理的需要，我又于参加了教师继续教育和inter培训的学习等。

总之，本人教育思想端正，能全面贯彻党的教育方针，不断研修现代教育科学理论，不断充实和改善自己的知识结构，更新陈旧的教育教学概念，有独创性地发展学生的智商和情绪智慧，重视学生非智力因素的开发，积极发挥学生的主体作用和教师的指导作用，优化第一课堂教学，开设第二课堂活动，不仅传授学生知识，而且教会学生学习，注重能力的培养和发展。于此同时，也能严格要求自己，在教学中刻苦钻研教学业务，做到理论联系实际，能运用多种教学媒体，并创制有意义的教具和图文资料，不断提高自己施行教学的科学水平。因材施教，分层教学，精心备课，认真上课，培育优等生，辅导后进生，争取全体学生、全面素质的整体提高和发展。

本人从事数学教学的业绩历年来是名利前茅的，也有案可稽。执教的《圆的认识》及执教的《百分数的意义与写法》都在郎溪县小学数学优质课中分别获二等奖和一等奖。在广德实验小学执教的《倍数和因数》也荣获宣城市小学数学优质课二等奖。“富有激情”是不少数学行家对我的课堂教学的一致评价。本人于3月也有幸与教育局、教研室领导一同对东夏小学进行视导工作，所示范的《年月日》课受到了教育局、教研室及东夏小学领导、教师的一致好评。

为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人长期自费订阅《小学青年教师》、《小学教学研究》等数学报刊和资料。每年也阅读六七万字的教育理论著作和教学研究文章，并作了大量笔记。同时，结合本校、本人的教学实际，深入研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

几年的自学，不仅给了我知识，更给了我种种启迪。在自学的日子里，我所撰写的《小学数学“体验和探索”的尝试》、《数感培养初探》、《让数学教学焕发人文色彩》分别获郎溪县小学数学论文三等奖、郎溪县小学数学论文二等奖、郎溪县小学数学论文三等奖，《新课程理念下一年级数学课堂教学几点体会》、《数学教学因阅读而完整》分别获宣城市小学数学论文的三等奖和宣城市小学数学论文二等奖。

小学教师事迹材料篇五

xx小学高级教师，自1978年参加工作以来，一直担任小学数学教学工作，他忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。他认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也

很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

作为教师，他在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，他能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，他为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，他总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。他关心年轻一代的成长，对于年轻教师他总是耐心指导，帮助年轻教师不断完善自己，帮助他们找到不足，不断成长。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

小学教师事迹材料篇六

xx女，于19xx年7月xx农校毕业，同年8月分配至学校工作，曾在xx镇xx小学任教。现为xx镇xx小学一名普通的乡村小学教师，在十几年的教学生涯中她让自己的青春绽放出最美丽的花。

爱是人类特有的情感和行为，是生活深处一朵炙热的火花。它能创造安全与满足的温馨，赋予人以无穷无尽的力量。师爱更是神圣而伟大的，“捧着一颗心来，不带半根草去”，这正是教师无私奉献爱心的典范。她热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，她才可以教育孩子。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以心灵感受心灵；以感情赢得感情。也只有走进学生的情感世界，去体验学生的感受，师生才能成为朋友。一次，她中途接五年级的数学，上第一节课，就发现后面有个男生无精打采，不注意听课，他当天的数学作业也没交。班主任说这个学生不爱学习，各科老师都头疼，已经采取了一系列的惩罚方式，都不管用。其实，惩罚不当，会使他丢失自责的良心，走向其反面。于是，她把他找来，不是单纯的批评，而是告诉他，让他明天试试，只要自己用心听讲，老师讲的课一定有他听懂的地方；作业能做多少就做多少，实在不行能把例题看懂，抄在本子上也行。第二天xx老师讲的题比较简单，同时用鼓励的目光看着他。这次他果然交了作业xx老师在他的作业本上写了表扬鼓励的评语。就这样，慢慢的这个学生变活跃了，成绩也上来了。

转化后进生，是每个教师所面临的一项艰苦而复杂的任务。相信，每个教师对此都深有感触，常常付出很多，却收效甚微。但是后进生的转化工作，又是教学工作的一个重要的组

成部分，是全面提高教学质量的必要环节，是每个教育工作者必须探索的一个重要课题。

美国心理学家威谱·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”而后进生往往容易被老师忽视，更需要得到老师的赏识。xx老师班有一名学生刚进校时，学习行为习惯非常差，经常讲小话，注意力不集中，成绩也是班内下等水平。在一次家长来校访问中，他母亲告诉xx老师，他的计划是进入班内前五名。xx老师得知这个情况后，在课堂上特别关注他，只要这个学生有点进步，xx老师就激励的眼神和语言来鼓励他。xx老师在以后的教学中，对他仔细观察，发现他有了明显的改变，违纪情况明显减少。于是，在班内公开表扬了他是一位有上进心的好同学。从此，他的学习行为习惯有明显改观，注意力也集中多了，期中考试真的进入班内前列。赏识源于发自内心的对学生的钟爱，对教育事业的挚爱。

启蒙教育对人的一生至关重要，而小学是人生的起点，它的任务是培养孩子们懂礼貌、守纪律、爱祖国、爱人民的良好品德，以及建设良好的校风、树立良好的班风。为此，xx老师做了一系列卓有成效的努力，并付出了辛勤的劳动。每周星期一清晨，xx老师都要带领孩子们升起五星红旗，对学生们进行爱国主义教育；平常有学生生病了，总是xx老师把孩子送进医院，为孩子们端水送药，送去无微不至的关怀。十几年来，她总是第一个最早走进校门、而总是最晚一个走出校门的老师。由于xx老师的勤奋工作、扎实努力，得到领导、家长和老师们的一致好评。

从20xx年秋季学期至今，xx老师共获镇级成绩优秀奖6次；市、镇级优秀教师各一次；校本培训市级先进个人和镇级优秀各一次；高级教师示范课比赛二等奖；数学竞赛课镇级优秀指导教师2次。20xx年秋季学期，所教毕业班16人，有8人成绩在160分以上，3人排在全镇50名以内，所教数学获镇级第一。

名，人平均分超镇平均分20.38分，超市平均分13.33分。

从20xx年xx老师任xx小学负责人这四年以来，学校发生了翻天覆地的变化。学校通过开展一系列的优秀班级评比、文明卫生评比、学生诗歌朗诵比赛等活动，各种政治思想教育活动，让学生们在这些活动中，锻炼了能力，陶冶了情操，活跃了学习氛围，使小学生们受到了良好的政治思想教育。在20xx年春季学期，全校派出9名学生（限定每班5%人数参赛）到中心小学参加1—2年级口算、3—6年级作文、爱家乡绘画比赛□xx□xx分别获一年级组口算比赛二等奖和三等奖□xx全获二年级组口算比赛三等奖□xx□xx分别获三年级组作文比赛二等奖和优秀奖□xx获五年级组作文比赛优秀奖；二年级xx□xx获爱家乡绘画比赛优秀奖。

xx老师深信：教师是一个学校的灵魂，一个好的学校必须有一群好的教师。所以在自身的提高过程中，还鼎力传帮带新、青年教师，努力提高学校整体成绩。在其指导及大力支持下□xx□20xx年9月参加工作）老师在20xx年秋季学期数学课竞赛中获镇级三等奖□20xx年“‘5·4’青年爱岗、成长、奉献”演讲比赛中获三等奖□xx老师在20xx年春季学期数学“同课异构”课中获镇级三等奖□20xx年秋季学期中4名教师获得5科镇级成绩优秀奖。教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。在这片流芳吐艳的园地里，在这个让她魂牵梦绕的岗位上，她默默无闻地耕耘，勤勤恳恳地播种，奉献着自己的智慧和汗水。

xx老师说，她是一位很普通的小学教师，没有什么特别的地方，她所做的，其他老师也做了。她用真诚的心去拥抱每一位学生，严格要求自己和学校每一位教师，也许很多老师认为她很严厉，但她只是希望每一位老师今后的人生，因曾经在xx任教而快乐，而有所收获。十多年的辛勤耕耘，十多年的风雪霜，她无怨无悔，因为她把爱献给了学生，她的爱

像一缕阳光，温暖着学生的心田，让他们在感受爱的同时，学会关爱别人。虽然她所做的是一件件平凡的小事，而这些小事却连接着千家万户，影响着一代一代的学生，关系着祖国的未来。在今后的工作中，她将把爱的种子继续播洒下去，让一代一代的学生在爱的阳光下茁壮成长！成绩只能代表过去，但她不会满足，她将更加信心百倍的去挑战自我，扎实工作，全心全意的付出，努力提高自己的业务水平，用汗水浇出满园春色，用心血培育智慧花朵。

小学教师事迹材料篇七

“想，要壮志凌云；做，要脚踏实地”。她凭着这种坚定的信念，在教育教学路上默默奉献，辛勤耕耘。景老师以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入到教育教学工作中。

“教书育人”是教师的使命和职责，“传道受业解惑”是教师的义务，在十几年的教学生涯中她始终坚持教书要以育人为先，她善于做学生的思想工作，一直把思想工作作为班级工作的首要问题来抓，经常利用和开展各种形式的主题班会，对学生进行感恩教育、品行教育，让学生上好每一堂人生大课，让学生首先做到知书明理，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。充分利用课余时间与学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。积极开展有关提高学生学习技能的教育活动，让每个学生找到目标，树立信心，挖掘潜能，激发斗志！她所带的班级班风正、学风浓，这一切都归功于育人重在育心育情。

作为班主任，景老师善于用爱心感染学生，关心学生就像关心自己的孩子一样，不仅以老师的身份关心学生的学习，更像一位妈妈关心学生们的生活和健康。她的爱是细微的、深情的、真挚的，每逢重要节日时，景老师总会在第一时间向同学们表达最亲切的问候，并亲手赠送其精心准备的节日礼物，让学生们总是被满满的幸福和浓浓的爱意包围着。在学生管理方面，她善于做后进生的转化工作。她认为每一个学

生都寄托着一个家庭的希望，每一个孩子都拥有成功的机会和可能，她本着“不抛弃、不放弃”的原则，努力让“每一朵小花都竞相开放”对后进生景老师首先深入调查摸底，摸清后进生的思想实际，与家长进行沟通，准确找出他们在认识上的差距，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，并用恒心和耐心来转化后进生。景老师真正做到了因材施教，对学生处处真诚相待，时时耐心相帮，让每一名学生都品尝到成功的欢乐和喜悦，学得其所。

教学是一种合作，是班级任课教师的团队合作、密切配合；是教师与学生间的合作、互动；是教师与家长间的相互支持理解。景老师在她的教育教学中谨记这一思想，不断地尝试、创新、提高，成效显著，这也是她所带班级成绩优异、屡创佳绩的重要因素。

她还十分注重与学生家长们的交流互动。学校教育不单纯是面向学生，还包括学生背后的另一个庞大的家长群体，景老师能很好的寻找“合作伙伴”、共同助力，她认为，没有谁比家长更强烈的希望孩子成人成才，所以她充分利用家校合作、互利共赢的方式，让她的教学工作锦上添花！

景老师以坚定的信仰、不懈的追求、默默奉献的精神出色地诠释了人民教师的含义。以她的热情和善良为三尺讲台添了一抹亮色；用她的努力和勤奋为学生插上了理想的翅膀。

小学教师事迹材料篇八

二十五年来，我一向担任班主任工作，班级管理卓有成效。我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力。师生关系十分融洽，极大地激发了学生的学习用心性。因此，我所带的班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时阶段性学习考试中遥遥领先。在要求学生搞好学习的同时，也要求学生学会如何做人，

做一个对社会有用的人。我很注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放下休息时光，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态，与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致的做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮忙下曾有多名学生重建起学习的信心，扬起理想的风帆。

二十五年的教育教学工作使我深深明白教育教学工作职责重大，从小的方面讲，它关系着个人和家庭的前途和命运，从大处讲，它关系着民族和国家的兴亡和发展。因此，我从未把教师当做简单的谋生职业，而是作为自我毕生追求的事业，全身心的投入，所以我工作一向勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出，平时注意自身知识和业务素质的提高。

“德为师之本”作为教师，自身的师德修养是最重要的，做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的教学中还是在生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自我的人格魅力来打动人，感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。在我的影响下一些顽皮的学生也变得温顺起来，他们也认识到了自我的缺点和错误。

爱是永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子们的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴含在为所有学生做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它融成水乳交融的情谊。我用我的爱赢得了学生的尊重家长的信任。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育。每当望着孩子们一张张笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着爱与爱的碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。随着经济的发展，社会的进步，留守儿童应运而生，这类学生在平时的生活中缺乏父母的照料和监管，行为变得散漫起来，

有的开始迷恋网络游戏，有的甚至打群架，造成学习成绩下降。看到这些我有针对性的对他们进行思想教育，利用班队会举行了很多有针对性的主题大会，改掉了他们的陋习。而对于那些思维迟钝，智力较低的学生我决不嫌弃、不放下，耐心帮忙主动发现他们的闪光点并及时给予表扬树立他们的自信心。同时在班上指定优等生给他们当小老师，热情地帮忙他们关心他们，使他们不孤单。我会利用一切能够利用的时光把当天学的知识给他们查漏补缺，耐心的辅导。

我深感一个学困生对班级的影响，更清楚转化学困生的重要性，于是决定从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。例如班上有个叫思想，要求家长经常打电话和老师及时联系，每一天晚上抽出时光监督孩子和辅导孩子，保质保量的完成家庭作业。再根据他头脑灵活的特点，给他创造表现自我的机会，课堂上经常鼓励他发言回答问题，使他对学习有了自信心。一有时光我就和他谈心，跟踪了解他的进展。透过一学期的努力，最后有了回报，在各方面取得了好成绩。

几十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自我的一生，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，无怨无悔。

小学教师事迹材料篇九

该同志政治思想觉悟高，是一位认真细致地实干者。疫情期间，作为一名中共党员的她，抗责在肩，以身作则，勇担重任，用自己的实际行动诠释着人民教师的本色和党员的奉献精神。

作为教研组组长，她主动承担起了学校与年级学科组上传下达各种信息的工作。定时组织教研组教师开展线上教研，对解决本组教师教学方面的疑惑，时时刻刻起到了引领作用。

在这特殊时期，最初她一个人肩负起了公众号撰稿和编辑的工作，常常工作到深夜，因为他想第一时间告诉学生和家长

们：他们不是自己在战斗，学校将与他们并肩抗疫。

作为班主任，她率先运用手头上的电子设备第一时间向学校学生家长宣传疫情知识，提高家长对此次疫情的认知及重视度，每天定时询问学生的身体状况、生活动态，引导他们自觉遵守相关规定，不给国家和社会添乱。

这是一名普通的教师，她用自己的行动诠释初心和使命，她用自己的付出诠释责任与担当，她是一名新时代合格的共产党员，她将用一生书写奉献党的无悔人生。

小学教师事迹材料篇十

张xx老师是xx小学一名优秀的青年教师，现担任所在管区的小学语文教研组组长。七年中，张老师满怀热情，带着对教育事业的热忱与对学生的爱，全身心地投入到教书育人之中。在管员的关心指导和校领导、同事的热情帮助下，经过不懈努力，她很快从一名师范毕业生成长为学校教育教-11-学工作的骨干。

在张老师任教的七年中忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志、讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，紧紧围绕贯彻新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把贯彻新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

工作以来，在坚持抓好新课程理念贯彻和应用的同时，张xx老师积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学

资源，发挥教师为主导的作用，取得了明显效果。具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对小学生的贯彻特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论问题。经常听公开课，以便明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的贯彻情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在提高自己业务水平的同时，张xx老师还注重个人能力的培养。张老师购买大量教育教学书籍，订阅教育刊物，认真阅读、贯彻、研究、积累教育教学理论，并通过网络即时获取教育信息，掌握最新教育动向，吸收先进的教育教学思想，拓宽自己的思路，丰富自己的教育教学方法，提高自己的工作能力。张老师积极贯彻计算机知识，已经能够充分利用计算机辅助学科教学。

为了提高自己的教育教学水平，张xx老师认真贯彻优秀教师成功的教学经验，积极参加各种竞赛，不断积累经验。在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成一套扎实有效的教学方法。

从教以来，张老师一直担任班主任工作。刚参加工作由于

太年轻，许多家长对她不信任，在学校领导和教师的鼓励下，她把压力变成了动力，暗下决心，一定要干出成绩，一定要用自己的行动证明，她是一名称职的人民教师。从此，张老师一面向老教师请教管理班级的经验，一面在抓教学上狠下功夫。为增强集体凝聚力、调动学生贯彻积极性、全面提高学生的素质，她广泛阅读教育教学理论书籍，一直紧跟素质教育步伐，追求教学的最佳境界。她锲而不舍地向有经验的老师贯彻，并全身心投入到工作实践中去。功夫不负有心人，两个月下来，她负责的班级学风浓厚、秩序井然。她赢得了学生的心，赢得了家长的赞许。

在班主任工作中，张xx老师除了对学生进行知识教学以为，还不忘对学生进行德育教育。例如学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，懂得“粒粒皆辛苦”的道理。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，汶川地震时，大家争着把节约下来的钱捐给灾区。

在班主任工作中，张xx老师还注重与家长的配合，几年的工作中经常进行家庭访问、召开家长会。通过与学生家长-14-母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。在张老师所任教的班级中，每学期都要召开家长会，平时利用节假日去学生家中走访，由于对学生的情况非常了解，所以在班级管理得心应手，多次受到了学校的好评。

发挥骨干带头作用自担任小学语文教研组长以来，无论在教学还是生活中都时刻严格要求自己，并且取得不错的成绩。例如20xx年和20xx年，在第一届和第二届“教坛之星”教师素质大赛中分获二等奖和三等奖[]20xx年和20xx年5月，在信息技术与学科整合优质课评选活动中讲授的《翠鸟》和《小

蝴蝶和毛毛虫》均获三等奖[]20xx年6月在首届中小学班主任素质大赛中荣获三等奖[]20xx年6月和20xx年7月，在心理健康学科优质课评选活动中，讲授的《争做班级小主人》和《探险奇思岛》均获三等奖[]20xx年3月在全市中小學生爱国主义读书教育活动中(小学组)，指导的《奥运·友谊》获二等奖[]20xx年5月在中小学师生语言文字基本功竞赛中，获得小学教师组优秀奖。

在校领导的大力支持和全体教师的团结协作下，经过张xx老师的努力工作，学生的成绩都有不同程度的提高。而且单差生，双差生转化很快，厌学的学生大大减少。融洽了师生关系，促进了良好学风和校风的形成与巩固。差生的转变和提高得到了社会和家长的称赞，促进了学校、家庭、社会三结合教育的形成，从而优化了教育环境。

经过七年的不懈努力，张xx老师在教育教学上取得了一些成绩，在今后的教育教学工作中，她会不断贯彻、开拓积极，为培养更多优秀人才而加倍努力。