

# 2023年爱与责任幼儿教师演讲稿 教师演讲稿爱与责任(精选5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇观后感了。观后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇观后感呢？下面是小编为大家带来的观后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 科学道德与学风建设观后感篇一

做学问绝不是为了争名利。知识分子是社会良心的引领者，肩负弘扬科学精神的使命。

科学研究是一种修行，不畏艰难险阻，提升品格。当前，科学家和研究人员有非常高的地位，也有非常大的责任。做学问要有自信。我自己当前在科研中面临很多困难，听过报告后，我觉得需要鼓起勇气，克服交叉学科研究的困难，静下心来读书，静心做学问，以内在提升为主，做自己有兴趣而又有价值的东西。不能把荣誉作为目标。爱因斯坦说，大多数人说是才智造就了伟大的科学家，他们错了，是人格。

教育以培养完整的人为目标，捍卫科学道德，维护学术尊严。报告中提到，汽车修理工、伊利送奶工成为优秀的动物克隆专家，我们有理由相信，人人渴望成才，人人都能成才。我国的科研实力和创新实力一天天变强。我们应当珍惜机遇，磨砺品格，不断探索，维护学术尊严，坚定理想信念，勇做时代的弄潮儿。

## 科学道德与学风建设观后感篇二

百年大计，教育为本，教育始终关系着惟独祖国的兴亡，民族的兴亡，所以文风建设在大学教育中尤为重要。

教育肩负着国家的重任，在全面建设上才小康社会的道路上所发挥着重要作用。大学教育不仅要为学生提供基础知识和，还要培养学生正确的价值观和人生观。自我管理学生充分认识自己，确立明确的目标，关注社会、国家大事，培养爱国主义精神，也是最基本、最重要的。

在高校教学体系不断改革的过程中，学校不仅创造了更好的努力学习氛围，更宽松舒适的学习环境，也创造了更越来越方便的学习条件。任何事物几乎有两面性，互联网也是。我们不得不承认，互联网全球化让我们认识了一个更大的世界。我们可以在不离开家的情况下环游世界，找到我们试著的信息，这对我们的学习有希望。前提是我们能正确使用手机，自制力很重要。有多少学生把时间浪费在游戏和微博上。没有手机他们会觉得不舒服，每两分钟就要摸一次。大学不是高中。在高中，老师总是严格监督和把握，但大学里的一切都是靠知觉。自律真的很重要，但也很难。我们刚到一个相对开放自由的`环境，很容易控制自己“飘”。而且有一句高中数学老师的话，“大学容易”，这是大学生中曾普遍存在学子的现象。最近几天中科大有18名学分不达标的学员被学院一扫而空，让重点大学的学生本该有更强的自尊心，理工大学现在却从这个学院转到这个学院，产生了十分讽刺的效果。这件事给我们敲响了警钟。大学生活，所有的任务都是学习，其次是从各方面充实自己。有时打打游戏常常放松一下也可以，但切记不要痴迷。我们应该应该很高兴学校给我们提供更多了一个非常浓厚的学习氛围。我们应该拖住好机会，努力学习，塑造我们的未来。

学风建设不仅要学生树立正确的学习态度，还要培养学生的爱国主义精神。在班会上，我们老师说，特别是这几年，外国节日的现象不仅严重，甚至在圣诞节等别国节日，政府有关部门都会用装饰品替别人庆祝。也许很多人并没有理解这些节日的意义，只是跟着别人的脚步去刷存在感。就像别人一样，我做这个不像是适应，跟不上节奏，害怕被别人嘲笑。也有一些菲律宾人把外国的节日记在心里，却丢掉

了我们的传统节日。我们生活在中国的农村土地上，我们是中国人的后代。我们中国五千多年的我国历史佛教文化，是不是比几个外国节日影响力都小？还不够普及吗？但这些不是，只是我们的心理问题，我们的民族自豪感？作为一个中国人，我们应该为中国的传统文化感到骄傲，我更应该为自己是一个中国人感到骄傲。我们应该应该认得一本中国护照。无论你在世界的哪个角落，我们的祖国都能保护你，爱我们，更爱我们的祖国。

作为新时代的大学生，我们除非严格要求自己，用自己的无私说话。学风建设最重要团结一致的是依靠学生的共同努力，互相鼓励，互相监督，谈一个符合时代要求的合格大学生。

监督，谈一个符合时代要求的合格大学生。

## 科学道德与学风建设观后感篇三

与往年不同的是，首都高校2011届研究生新生入学后的第一节课，是在北京人民大会堂上的。为他们授课的是知名院士。10月13日，中国科协、教育部联合在北京人民大会堂举行了首都高校“科学道德和学风建设宣讲教育”报告会，邀请师昌绪、袁隆平、杨乐等著名学者以自身经历，向2011年新入学的5700多名研究生新生宣讲如何遵循科学道德和科学规范。

近年来，科学道德和学风问题已成为社会舆论关注的焦点问题。据中国科协调查，有近四成的科技工作者对科研道德和学术规范缺乏了解，近半数没有系统学习过科研规范知识。超过五成的研究生认为青年科技工作者是违背科研道德与诚信最严重的群体，相当数量的研究生对学术不端行为持宽容态度，科研诚信意识淡薄。

加强科研诚信建设，仅仅依靠外界监督、制定惩罚措施是不够的。中国科协常务副主席、书记处第一书记陈希认为，科学道德和学风建设应是科技界、教育界的一项共同使命和长

期任务，应把科技与教育的作用形成合力，从源头抓起，在新入学的研究生中开展科学道德和学风建设宣讲教育，系统宣讲科学精神、科学道德、科研伦理和学术规范，深刻揭示学术不端和不当行为的巨大危害，引导他们走好学术生涯第一步。

2011年9月，中国科协、教育部成立了全国科学道德和学风建设宣讲教育活动领导小组，并联合下发《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》。11月份，中国科协与教育部组织编写了《科学道德与学风建设宣讲参考大纲(试用本)》，收录了53个鲜活案例，目前已印制1.5万册，发送各省、区、市科协和教育厅(教委)以及有关高校和科研院所。

师德楷模，身体力行宣讲科学道德

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被

青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至2011年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

学风建设，力争常态化、多样化、制度化

治理学术不端，科学道德和学风建设宣讲教育活动是个很好的“抓手”。

辽宁省选择沈阳、大连和锦州地区部分高校作为教育示范基地，主要开展科学道德和学风建设方面的理论研究，对全省科学道德和学风建设宣讲教育报告人进行培训，研究创新教育活动的形式和内容。贵州除安排集中宣讲外，还安排8场覆盖相关高校的宣讲活动。

作为宣讲活动的重点，高校和地方科研院所也积极行动起来。南开大学积极承办第十三届中国科协年会科学道德建设国际论坛，并邀请杜祥琬院士等中国科协科学道德与权益专委会委员们面向1500多名新入学研究生举办科学道德与学风建设专题报告会，周边高校的研究生和青年教师纷纷赶到现场聆听科学家现身说法，反响极其热烈，师生们普遍反映受到心灵的震撼和启迪。

11月30日上午，首届山东省十大名医表彰大会暨科学道德和学风建设宣讲教育报告会在济南市南郊宾馆举行，恰逢济南入冬以来的第一场大雪。一位研究生新生听完报告会感慨：“能这么近距离的聆听知名专家教授的教诲、感受他们

治学的魅力、使自己在今后科研中少走弯路，冒再大雪过来也值。”

北京工业大学的研究生新生听完报告会后深有感触：“做科研就像和尚打禅一样，要耐得住寂寞。在做一个课题的过程中，可能很久出不了文章，或者出不了什么科研结果，但是一定要坚持自己的科研方向。”

中国科协有关部门负责人接受采访时表示，下一步，中国科协将与教育部联合推动以下工作：一是及时总结、推广各地的成功经验和有益做法。二是推动建立科学道德与学风建设教育常态化、多样化、制度化的有效机制，并真正成为研究生培养的一个必须的重要环节。三是逐步扩大宣讲教育范围。

1. 2016学校科学道德与学风建设心得体会
2. 2016大学优良学风建设心得体会
3. 2016关于优良学风建设心得体会
4. 2016关于高校学风建设班会心得体会
5. 学风建设心得体会800字
6. 学风建设心得体会2000字
7. 最新小学道德与法治培训心得体会2016
8. 2016关于高校加强学风建设心得体会
9. 2016年部编教材网络培训会小学道德与法制心得体会
10. 2016讲道德有品行心得体会教师

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 科学道德与学风建设观后感篇四

与往年不同的是，首都高校届研究生新生入学后的第一节课，是在北京人民大会堂上的。为他们授课的是知名院士。10月13日，中国科协、教育部联合在北京人民大会堂举行了首都高校“科学道德和学风建设宣讲教育”报告会，邀请师昌绪、袁隆平、杨乐等著名学者以自身经历，向20新入学的5700多名研究生新生宣讲如何遵循科学道德和科学规范。

近年来，科学道德和学风问题已成为社会舆论关注的焦点问题。据中国科协调查，有近四成的科技工作者对科研道德和学术规范缺乏了解，近半数没有系统学习过科研规范知识。超过五成的研究生认为青年科技工作者是违背科研道德与诚信最严重的群体，相当数量的研究生对学术不端行为持宽容态度，科研诚信意识淡薄。

加强科研诚信建设，仅仅依靠外界监督、制定惩罚措施是不够的。中国科协常务副主席、书记处第一书记陈希认为，科学道德和学风建设应是科技界、教育界的一项共同使命和长期任务，应把科技与教育的作用形成合力，从源头抓起，在新入学的研究生中开展科学道德和学风建设宣讲教育，系统宣讲科学精神、科学道德、科研伦理和学术规范，深刻揭示

学术不端和不当行为的巨大危害，引导他们走好学术生涯第一步。

2011年9月，中国科协、教育部成立了全国科学道德和学风建设宣讲教育活动领导小组，并联合下发《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》。11月份，中国科协与教育部组织编写了《科学道德与学风建设宣讲参考大纲(试用本)》，收录了53个鲜活案例，目前已印制1.5万册，发送各省、区、市科协和教育厅(教委)以及有关高校和科研院所。

师德楷模，身体力行宣讲科学道德

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧



阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至2011年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

学风建设，力争常态化、多样化、制度化

治理学术不端，科学道德和学风建设宣讲教育活动是个很好的“抓手”。

辽宁省选择沈阳、大连和锦州地区部分高校作为教育示范基地，主要开展科学道德和学风建设方面的理论研究，对全省科学道德和学风建设宣讲教育报告人进行培训，研究创新教育活动的形式和内容。贵州除安排集中宣讲外，还安排8场覆盖相关高校的宣讲活动。

作为宣讲活动的重点，高校和地方科研院所也积极行动起来。南开大学积极承办第十三届中国科协年会科学道德建设国际论坛，并邀请杜祥琬院士等中国科协科学道德与权益专委会委员们面向1500多名新入学研究生举办科学道德与学风建设专题报告会，周边高校的研究生和青年教师纷纷赶到现场聆听科学家现身说法，反响极其热烈，师生们普遍反映受到心灵的震撼和启迪。

11月30日上午，首届山东省十大名医表彰大会暨科学道德和学风建设宣讲教育报告会在济南市南郊宾馆举行，恰逢济南入冬以来的第一场大雪。一位研究生新生听完报告会感慨：“能这么近距离的聆听知名专家教授的教诲、感受他们治学的魅力、使自己在今后科研中少走弯路，冒再大雪过来也值。”

北京工业大学的研究生新生听完报告会后深有感触：“做科研就像和尚打禅一样，要耐得住寂寞。在做一个课题的过程中，可能很久出不了文章，或者出不了什么科研成果，但是一定要坚持自己的科研方向。”

中国科协有关部门负责人接受采访时表示，下一步，中国科协将与教育部联合推动以下工作：一是及时总结、推广各地的成功经验和有益做法。二是推动建立科学道德与学风建设教育常态化、多样化、制度化的有效机制，并真正成为研究生培养的一个必须的重要环节。三是逐步扩大宣讲教育范围。

1. 学校科学道德与学风建设心得体会
2. 2016大学优良学风建设心得体会
3. 2016关于优良学风建设心得体会
4. 2016关于高校学风建设班会心得体会
5. 学风建设心得体会800字
6. 学风建设心得体会字
7. 最新小学道德与法治培训心得体会2016
8. 2016关于高校加强学风建设心得体会
9. 部编教材网络培训会小学道德与法制心得体会
10. 2016讲道德有品行心得体会教师

## **科学道德与学风建设观后感篇五**

爱国精神是科学家精神的灵魂。科学没有国界，但科学家有

自己的祖国。热爱祖国的人，才拥有完整人格。没有人格，“学问”越大，对社会的危害也越大；没有人格，也不可能有真“学问”。这就是人格与学问之间深刻的辩证法。追求知识和真理是中国科学家的初心，服务经济社会发展和广大人民群众亦是中国科学家的初心。在新时代，广大科技工作者不忘初心，就要把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中。

创新精神是科学研究最鲜明的禀赋。科学发现和技术发明只有第一没有第二。近5来，世界科学中心的几次转移，无不记载于人类敢于争先勇立潮头的拼搏史之中。19世纪之所以被誉为“科学的世纪”，一个重要原因是科学发现创造性地通过技术应用第一次走出书斋和实验室，转化为巨大的社会生产力，也正是在这个意义上，马克思指出：“社会劳动生产力，首先是科学的力量。”面对日趋激烈关乎国运的世界高新科技竞争，抢占制高点，布局于长远，是当代中国科学家的时代担当。面向未来，中国科学家要坚持走中国特色自主创新道路，面向世界科技前沿面向经济主战场面向国家重大需求，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机。同时，科学的发展不可能一蹴而就，要鼓励创新，宽容失败，为科技创新提供宽松社会氛围。

求实精神是科技发展进步的原动力。科学是面对未知的无尽的探索，是揭开自然“面纱”的较真较劲。没有不变的发现模式，也没有恒定的预期路径，不变的只有对客观真理的不断探求和追寻。马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”新时代科学家秉持求实精神，就是要永葆好奇之心，不盲从权威，不迷信教条，敢于怀疑，大胆挑战；同时，尊重科学发现的规律，客观诚信，不浮躁求成，不急功近利。弘扬求实精神，还要坚持立德为先，践行社会主义核心价值观。特别是在涉及人类辅助生殖技术器官移植技术基因编辑技术等前沿生物技术的研发和利用时，不得突破伦理和法律的底线。

奉献精神成就科学家高尚人格风范。新中国成立以来，我们用数十年走完了西方一两百年的科技发展之路，描绘出无愧于时代的科技创新版图，这得益于中国科学家甘坐冷板凳甘于无私奉献。相比于单纯的才智成就，奉献精神是更为宝贵的道德品质，是支撑起站得住脚的科学成就的精神力量。只有弘扬奉献精神，才能“既赢得崇高学术声望，又展示高尚人格风范”。

协同精神是经济全球化时代之必需。纵观人类科技史，不难发现，哥白尼伽利略开普勒等所处的时代，主要是科学家个人探索的时代；17世纪60年代，以英国皇家学会法国科学院的先后成立为标志，科学研究的建制化时代来临；工业革命之后，科学共同体不断涌现，科学研究的组织化程度日益增强；经济全球化的今天，科学家单打独斗闭门造车的时代一去不复返，科学家之间科研机构 and 高等院校之间甚至国家政府之间的团队合作集体攻关成为时代潮流。这就需要跨界融合协作互利的新思维。中国科学家应弘扬协同精神，把个人理想自觉融入国家发展进程，培养国际视野，加强国际合作，为构建人类命运共同体作出应有贡献。

育人精神关乎科技事业长远发展。科学是一项承前启后不断超越的伟业，是甘当人梯的前辈和不断超越的后辈教学相长的过程。历史上伟大科学家的魅力和胸怀以及年轻人的努力和超越，对一个学科甚至一个学派的发展至为关键。如高斯黎曼克莱因希尔伯特之于哥廷根数学学派，玻尔海森堡之于哥本哈根学派，钱学森邓稼先钱三强于敏王淦昌朱光亚等之于中国“两弹一星”工程……对新时代中国科学家来说，要身先士卒慧眼识英奖掖后学，把发现培养青年人才作为一项重要责任；对年轻科技人才来说，要立鸿鹄志严谨求实敢于创新，在继承前人的基础上不断超越。