

幼儿园元宵节邀请函 幼儿园元宵节活动邀请函(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学秋季教研活动计划及实施方案篇一

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、主要目标

- 1、在全校范围内努力营造一个民主、宽松、和谐的学习、工作氛围，形成一个行政班子做到勤政、廉政、团结、务实，充分尊重教师；教师热爱学生，教书育人；学生全面发展的良好格局。
- 2、继续强化科学、规范管理，杜绝“三乱”，确保质量稳步提升，办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校。
- 3、切实加强德育工作的针对性、实效性和主动性。坚持以学生发展为本的思想，面向全体学生，扎实抓好学生行为习惯的养成教育，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。
- 4、积极实施新课程标准，以信息化带动学校教育现代化，实现在信息(本文来自实用工作文档频道)化基础上各项教育要素的有机整合，强化校本教研，促进学生和老师在学习方式、

教学方式上的变化，培养学生的创新和实践能力，逐步建立能促进学生发展和改进教学的评价体系，完善细化绩效量化考核办法。

5、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

6、以骨干教师为主导，开展集体备课研讨活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

7、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

三、总体设想

(一)实施四项务实策略

1、塑造健全人格，开发多元潜能。提升学生在校的质量，让校园生活充满思想、情感和智慧。以宽松的教育氛围让每类学生的潜能得以开发，个性得到张扬。倡导体现人文精神和时代特色的研究性学习，通过学习方式的转变促进学生的全面发展，尊重学生独特个性和生活背景。

2、提倡教师品位，分层实施培养。实施分层培育，从合格教师，到教学能手，教坛新秀，学科带头人，再上升到学者型教师，创设条件，逐层上攀。

3、深化课堂教学，认知与情感统一。把情感、态度、价值观这三个要素作为课程目标的重要组成部分，有机地渗透到课堂教学中。

4、继续推进有效教学，构建有效课堂实验。

(二)加强四方面建设

1、领导与管理文化。重视“学校管理方式”的确立和学习型组织的建设，树立“管理即服务”的观念。

2、教师与教学文化。倡导讲大气，讲品位，讲合作；弘扬人文精神，合作精神，创新精神，教师尊重理解学生，即注重科学教育，更注重人文教育。

3、学生与班级文化。以“文化”为切入口，德育为核心，通过环境、信息、课程，以活动为载体建设高品位的班级文化。

4、校园与环境文化。以文化品位，现代信息，人文精神为理念，着眼于环境文化氛围对学生的熏陶和感染，将现代文明气息与国学传统文化底蕴有机渗透，让学生时时处处都感受着学校文化的魅力，促进学生良好的思想道德修养的形成。

小学秋季教研活动策划及实施方案篇二

四、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学困生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队部，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、抓好女生的卫生知识教育。

五、工作安排：

二月份：

1、做好开学的各项工作。

2、改选班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、完善班级管理制度，搞好教室、保洁区的环境卫生。

4、建立学困生跟踪档案。

5、开展双优评比活动。

三月份：

- 1、开展“学雷锋”主题活动，出“学雷锋”墙报。
- 2、组织学生积极参加学校每周一赛的体育活动。
- 3、对学生进行各项安全教育。
- 4、女生卫生与健康知识讲座。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中测试的学习动员和复习工作，学习目的性的教育。
- 4、结合“清明”进行革命传统教育。开展“革命烈士在我心中”主题活动。
- 5、结合“四月二十三日——世界图书日”开展勤读书读好书”的活动。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、结合“五一劳动节”开展“爱人民、勤劳动、讲节约”主题班会。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、结合母亲节开展感恩教育活动。

5、结合“五月十五日——国际家庭日”开展“我爱我家”的教育活动。

6、结合“五月三十一日——世界无烟日”对学生进行环保教育。

六月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、结合“六月五日——世界环境保护日”对学生进行环保教育。

5、结合“六月十七日——父亲节”开展感恩活动。

6、六月二十五日——全国土地日，环保教育。

7、六月二十八日——全国禁毒日，开展“远离毒品，爱惜生命”教育。

七月份：

1、“七月一日——建党节”主题教育。

2、学期工作总结。

3、对学生进行假期法制和各项安全教育

小学六年级班主任工作计划篇三

班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期新班级充满活力与创新,特制定本学年班主任计划如下:

一、常规教育

把品德教育放在首位,本着“先学做人,再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育.具体措施如下:

- 1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.
- 3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯.

二、班级管理

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

- 1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力. 因此我会在了解和研究学生的基础上, 分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标, 并制定出有效措施, 鼓励全班学生努力去实现奋斗目标. 我相信一个奋斗目标的实现, 不仅可以增强学生的自信心, 更能使班集体达到巩固和发展. 在班级树立“把知识转化为智慧; 将文明积淀成人格”的思想. 以高尚的品德、超人的才情为目标, 建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

2、注重个体的健康发展, 挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人, 让每一个学生都积极参与到班级管理中来, 给每个孩子展示自我的机会, 让孩子们逐渐都敢于面对大家. 充分锻炼能力、提高自信心, 使内在潜力得到最大限度的发挥. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时, 还要对学生进行个别教育工作. 班集体中总有一些比较特殊的学生, 他们或是学习差, 或是性格孤僻, 或是顽皮捣蛋. 对这些特殊学生的教育工作, 具体做法如下: 首先思想上不歧视, 感情上不厌恶, 态度上不粗暴. 对后进生要一分为二, 善于发现后进生身上的积极因素, 特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心, 做到动之以情, 晓之以理, 细如鱼丝. 其次要对症下药, 教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方, 有的学生学习成绩不理想, 有很强的自卑感, 造成性格孤僻, 不和群. 有的是精力过剩, 人很聪明, 而班级生活对他来说很不满足, 在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”. 总之, 对个别生不一概而论为差生, 应区别对待, 对症下药, 因材施教.

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境, 指导学生要注意个人卫生, 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做. 同

时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会, 把安全教育深入到每个同学的心中, 增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年. 新学年, 我将会用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 我将在工作中努力完善, 争取做得更好, 充分发挥班主任的教育作用, 引导学生健康成长.

小学秋季教研活动计划及实施方案篇三

以《英语课程标准》为具体指导, 积极开展各项教研活动, 提高小学英语教师队伍素质, 全面提高小学英语教学质量。

1、抓教学常规, 提高课堂教学的实效性。

2、重视学段集体备课, 加强教师的学习与培养, 促进小英组老师整体素质的提高。

3、闷头抓教学。

4、本学期的研究课题《课堂模式的有效性》。

1、备课及听课

(1)、备课是课堂教学的前奏, 组织教师认真学习《课标[xxxx版)》, 以《课标[xxxx版)》为依据, 结合班级情况, 自己构思设计教案, 教案要体现出个人教学风格和实效性。要求: 备课之前制定本学期的教学计划, 计划中要体现学情分析, 个案分析及解决问题的措施, 力求真实, 并于两周内上传到组内博客。

(2)、听课:

a□坚持每周同年级同学科老师互听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录。

b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、两周一次的小教研活动

活动形式:

(1)、以学段为单位，每两周一次集体备课，指定负责人，由负责人统筹安排写出计划，列出一学期授课课题，授课人，授课时间及地点，以表格的形式上交教研组长，负责人手留一份。

(2)、小教研集体备课的前一天，负责人以短信的方式通知教研组长；另上课前一天也以短信方式通知组长。

(3)、每次小教研之后，由负责人指定一名老师汇总本次上课的教案，以电子稿的形式上传到组内博客。

(4) 由负责人指定一名老师写反思上传博客。

学前班——2年级为第一学段，负责人：林兰晶

3——6年级为第二学段，负责人：杜海梅

活动内容：第一学段教研重点：注重学生的学习习惯和学习兴趣；第二学段：注重学生的学习兴趣和朗读能力；第三学段：严抓基础，关注小考动态，把握出题方向。以上各学段的教研要有计划、有步骤。

具体流程：选课，复印教学内容分发给同学段老师——各自构思教学思路——授课前讨论，形成教学基本框架——选派一位老师上课，其他老师听评课并修改教学设计——选派第二位老师上课，其他老师听评课，修改教学设计并定稿。

活动要求：强调合作，充分发挥学段小教研的作用，各学段既要加强组内研究，使集体备课活动落到实处，又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。保证集体备课时间，学段老师人人参与，真正集思广益，发挥集体的作用，提高课堂教学实效，各学段的老师及时总结每一堂课的优缺点，做好记录，一学期结束后写一篇有价值的专题论文。

3、新老教师结对子。

按照徒弟选师傅，一师一徒的原则，本学期继续在教研组开展传、帮、带的活动，提倡新老师、年轻老师向老教师、有经验的教师学习，要求师徒每周至少互听一节课，时间自行安排。

4、做好组内教师汇报课、骨干教师优质课的展示活动。

活动要求与程序：

（1）、为便于活动的顺利有效开展，各年级段负责人须提前通知、提前筹划。

（2）、做交流展示课的老师要做到提前备课，精心准备，并提前一天将课堂教学设计复印10份，由学段负责人分发给听课老师，进行课前交流。

5、继续开展读书交流活动。

读书交流具体安排：

(1) 一学期开展两次读书交流活动，交流时间定为：期中考试前1-2周第一次交流，地点待定。期末前一周进行第二次读书交流，地点待定。

(2)、读书要求：每位教师人手一本一样的专业书籍，统一订阅，写好读书心得。根据具体情况，中心发言人自行选择合适合理的交流方式，其他老师补充发言。各位老师写好心得体会，上传到组内博客。

(3)、老师自己准备第二本书籍，认真做好读书感悟笔记，给组员分享自己的心得体会。交流时老师可以根据书中片段，和自己的实际情况谈谈自己的感受；也可以通过读书之后谈自己的成长历程；也可以谈谈自己给大家推荐此书的好处。

(4)、读书人员安排：第一次主讲人：杨晓珍刘露；第二次主讲人：符皓黄颖秋全组成员全程参与。

6、教学常规的落实。

(1)、杜绝不备课上课或教案与课堂两张皮的现象，继续开展听推门课活动，确保组员每一节课都是精品课。

(2)、教学常规每周检查一次，检查后，及时把问题反馈给相关教师，及时改进。

7、学生活动

期中考试之后，3—5年级学生开展英语书法比赛，每个班评选出一等奖各6名学生。二等奖各6名学生。

注：如有变动，另行通知。

小学秋季教研活动计划及实施方案篇四

- 1、学习新课改，把握教改动向。两位教师认真学习新课改的有关书籍，进一步端正教育理念，提高认识，明确小学美术学科教学的发展方向，。
- 2、认真学习教育理论。教研组征订了《中国美术教育》、《少儿美术》、《中小学美术教育》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。
- 3、美术教师理论与专业“两手抓，两手都要硬”。在提高教学素质的同时，加强美术专业的提高。

二、抓好学科教学常规切实提高教学质量

- 1、两位美术教师在期初定好学期工作计划，排出教具、学具及使用日期，平时经常对照检查，督促学生带好学具，期末写好小结。
- 2、这学期使用了新教材，在教学中我们始终贯彻“以人为本”、“以学生的发展为本”这一新的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱自然、保护自然。在充分相信并尊重每位受教育者的潜能和个性的基础上培养良好的审美观，并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和体验、感悟美的渠道。
- 3、周三老师组织开展特色美育课程，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示在橱窗，组织学生参加比赛，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。三、在新课改的理念下探索新颖的美术教法。

- 1、新的课程理念推重激发学生学习的兴趣，摒弃那种无视学生兴趣，一味追求认知的做法。我们在教学中把情意与

认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣，并使之成为持久的情感态度。2、鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用多种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步认识各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。3、我们在教学中认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着密切的联系，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量，从学以致用角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

小学美术教研组工作总结

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。半年来，美术教研组在教导处的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更收一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

一、基本情况概述：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

二、取得的成绩与经验：

1、严格执行国家课程方案。上好美术课，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。

2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果、本学

期学校组织了教学评优比赛，美术组有三位教师参加并取得了优异的成绩；同时组内教师在校领导的带领下成功举办了学校第二十三届艺术节。。

3、提高认识，加强自学。使组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平，逐步提高自己的业务素质与理论水平。。

4、综合开发课程资源。在校领导的带领下，美术组进行了黑板报、橱窗和走廊的文化建设，力争能根据学校自身的特点来美化校园环境，营造出浓厚的艺术氛围。

三、采取的方法和措施：1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。2、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的校艺术节比赛，充分显示了学生美术水平的提高。

6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。四、今后的努力方向：

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使我校成为全市最优秀的、独具特色的艺术学校之一。

春学期美术中心教研组在区教研室的领导下，以区教研计划与中心组计划为指导，坚持以课程改革为中心，以有效性课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，深化课题研究，继续提升骨干教师的教学素质。现将本学期工作总结如下：

一、工作回顾

1、加强教研管理力度，保证工作顺利开展

加强以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，继续追求求实、高效的教研。

本学期，中心教研组继续加强教研常规管理，强化教研考勤工作，中心组成员出勤率正常。

通过学习与沟通，组员理解了教研的意义，养成了良好的教研习惯。本学年，区教研室开始实行无纸办公和网上发通知，中心组成员很快就能够适应这种方式，逐渐养成了每周上网，打开“海珠区教研发展网”查看通知。

组员分工明确，每一次活动都能够有计划、有条理地进行，负责主持、主讲、点评、照相、写总结、写汇报的组员都各施其职，按活动的安排认真完成任务。

2、服务组员，为组员的发展做后盾

(1) 精心设计教研活动，全面提升组员的素质，本学习开设了“教材分析”、“集体备课”、“课例观摩”、“美术教育论坛”、“支边送教”、“艺术沙龙”。

(2) 细心详尽地为组员解决教学上的问题。在为公开课的教师备课的时候，教研员与中心组在理论上、实践上给予上课老师极大的帮助，个别老师在qq上，在晚上多次长时间地帮上公开课的教师解答疑难。

3、参与教材分析，提升自我

学期初，中心组的两位组员协助区教研室，在教材分析中讲解自己的经验与观点，让教师学习通过掌握阶段目标来了解教材，这次活动，促使全区教师与组员进行反思，提高了组员对教材的理解能力。

4、利用公开课例展示的机会，提高组员教学水平

中心组利用每学期一次的公开课例展示活动的过程，培养组员的理论与实践能力。在每次公开课例的展示前，中心组都要举行集体备课，充分发挥群策群力的优势，用集体智慧的火花，设计出优秀的课例。在讨论与争辩的过程中提高了组员的教育教学水平。

5、加强学术交流，邀请专家指导

5月份，在新港路小学召开了一次“美术教育论坛”沙龙活动，邀请了华南师范大学的华年老师为我们解答问题，华老师从人生哲理的高度为我们诠释了“教师、教学、生活”的内涵。

6、“支边送教”到东部

每年一度的“支边送教”活动是海珠区小学美术科东、西部交流的大事，本学期，梁丽茹老师承担了这次工作，与新洲小学的张丙恒老师一起上课。他们各自演绎了不同风格、质量优良的课例，达到了交流与互相促进的作用。中心组成员也发挥了不怕苦不怕累的精神，跨越崎岖的道路，越过潮水阻断的街道，到达全区最东边的学校参加教研。在教研的过程中，组员的精神状态良好，在课后都对两节课实施了中肯的评价。本次活动实现了东、西部的信息交流，促进了东、西部的均衡。

7、开展“艺术沙龙”活动，拓展教研方式

5月中旬的一个休息日，中心组组织了一次别开生面的家庭艺术教研沙龙活动，组员每人自备一个菜带到杨伯爵老师家里，在幽雅、洁净、美观、舒适的环境中，组员边吃东西边结合奥运火炬的传递活动谈论、发表自己的见解，谈论自己的思想，气氛其乐融融，令人回味无穷，并且有所收获。

8、开展“美术参观”活动，提高组员审美水平

5月30日，中小学美术中心组联合在广东美术馆开展参观活动，虽然当时每间学校都要举行“六一”庆祝活动，但仍然有8个组员冒着倾盆大雨参加活动，值得表扬。期间，组员兴趣盎然，欣赏到澳大利亚三人组的油画展与美丽的儿童画展。小学中心组成员还对抽象画家的作品实施解读，正反双方的观点各异，信息在交流的过程中产生了激烈的碰撞。通过辩论，众人都觉得对画家的作品有了进一步的认识，开拓了组员的视野，提高了组员的美术鉴赏能力与批评能力。

扩展阅读：神东小学美术教研组工作总结

小学美术教研组工作总结

在生活中，大家和睦相处。无论工作多忙，都保持办公室的整洁温馨。让组内的教师有了家的感受。在这个“家”中，我们每个人坦诚相待，经常交流自己的快乐与烦恼，相互的倾听使我们能够互相交心，当组里的老师有困难，有问题，大家总是倾其所能关心帮助。在教学中我们各展其能，互帮互助。每次听课后大家都诚恳地提出自己的不同意见，可以说是毫无保留，不仅看到课堂上的生成与亮点，更注重课堂上值得改进的地方。这样，一人上课，大家受益，在互评互助中大大提高了课堂教学效率。

在杂务工作中我们既有分工又有合作。合作书写各类宣传板报更是家常便饭，大家一齐上阵，在时间短任务急的情况下，我们又有分工，两三个人一组分头行动，哪一组先完成任务

就赶紧过去帮另一组，总是在最短的时间内完成学校交给的各项宣传任务，达到美化校园环境，营造浓厚艺术氛围的良好效果。在各级各类比赛和活动中，我组教师更是精诚协作。素拉老师要执教一节研讨课。我们首先经过集体讨论确定了执教课题，然后进行集体备课。

积极筹备迎校手工展，当时，总共有三个小组具有展览的能力，如果说要展作品，那么就要显示这个学生的能力、实力。因此，我们精心收集素材。耐心指导。攻关重点在作品的质量上，坚持准时训练，从不耽误训练时间，严格要求学生。在写意画上我重点指导学生笔法、墨法、水分的把握上；在书法上，重点指导学生的笔法，字的间架结构；秋瑾在儿童画方面指导学生色彩的搭配，造型能力；心雨重点抓该组学生的想象创造能力。每一次活动，我们都看到了学生的进步，每一次活动，都拉近了我们师生的关系，也让我们从中体会到了童真、体会到了快乐。

目前有四个小组，坚持各小组长期训练。艺术贵在坚持，在活动期间，强调纪律性，注重培养学生的审美情趣和审美能力。

二、打造学习、教研型集体《论语》中说“学而不思则罔，思而不学则殆”。作为一个合格的美术教师，要想出色的完成自己的本职工作，必须具有广博的知识、深厚的文化底蕴，这就需要不断学习与吸收，提高自己的专业内涵，积累丰富的知识。这样，在教学中才能给学生以正确的引导，使教学工作更加得心应手。为此，我们不断加强学习，汲取理论素养。本学期我们每位教师根据学校要求制订切实可行的读书计划，加强政治理论和教育理论的学习，认真研究中外教育专家的书籍和各种美术书籍。在个人学习的同时，教研组常进行主题性集体学习和教研活动。在活动中进一步交流学习，使学习与反思共行，反思与学习同步。以往一提到教研活动，大家联想到的就是在某个特定时间、全体教师一本正经地坐在那儿研讨某个问题。而我们美术组的教研活动不仅仅是如

此，而是更具生活化，即在生活中教研，在教研中生活。我们立足教学生活，在每周的教研活动过程中，定时间，定内容，定中心发言人。进一步深化教研力度，在研讨过程中，以教学中一些现实的问题，进行交流学习，解决工作中出现的问题，有效的促进了教学工作和课题研究，提高了教研组的整体教研能力与研究水平。同时开展即时教研，让教研成为一种生活习惯。老师们充分利用空课、课间十分钟甚至是几分钟的时间，进行即时教研。一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。

俗话说：“尺有所短，寸有所长”，每个人都有自己的优点。我们组的教师各具特色。大家互相交流，取长补短，充分发挥自己的特长，汲取其他教师的优点，充实完善各自的教学方法，使每个人在教学中逐渐形成鲜明的教学风格。三、创建平凡、本色型团体在学校这个大家庭中，我们每位美术教师都是一个敬业的勤杂工。大家都知道美术组除了教学工作外，还有很多的杂务工作。感觉学校好多事情都和我们有关。如布置展室、美化舞台、制作演出道具、布置宣传栏、张贴标语字幕、为上课的同事做教具等。这些听起来看起来不显眼的东西，我们却要付出大量的时间和精力。比如前些日子为迎接教育示范市的检查，我们就做了大量的工作。每天到了学校除了上课就是干这些活儿，一天天时间就在这忙忙碌碌中过去了。在总结工作的同时，我们也发现一些问题，如：作为美术教师，我们应该克服学校课务繁重、那杂务多的特点，在课余时间认真钻研绘画技能，相互切磋，使教师的绘画能力不断得到提高。另外工作中要不但要有敬业精神，还应有创劲儿，不能只顾低头拉车。

“不畏劳苦才能达到理想的顶峰”，为了给学校这个大家庭添一块砖加一片瓦，也为了能实现自己更高的追求目标，今后我们将以此为起点，努力工作，相信我们美术教研组会逐渐成熟起来。

我们尽职尽责的完成每一项任务，我们快乐、团结、上

进！！！！

2011□6□

友情提示：本文中关于《小学美术教研组工作总结》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，小学美术教研组工作总结：该篇文章建议您自主创作。

小学秋季教研活动计划及实施方案篇五

本学年，我校继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大和省、市相关精神，全面落实科学发展观，坚持“以人为本，一切为了学生发展”的办学理念，围绕教育发展“十大工程”，全面推进素质教育，稳步提升教学质量，推动学校全面发展，逐步实现“高质量、有特色、创一流的示范校”办学目标。

二、工作要点

1. 加强队伍素质提高工程建设。一是抓师德建设，建立教师职业道德考核、奖惩机制，制订《顺昌县实验小学奖励性绩效工资考核分配实施细则》；二是抓教师政治学习与师德教育活动，提高教师思想素质；三是抓教师培训，全面提高教师综合素质。
2. 加强校园文化建设工程建设。营造良好的校园文化环境氛围，搭建扎实有效的校园文化平台，注重校园文化制度建设，开展丰富多彩的校园文化活动。
3. 加强教学质量提高工程建设。按照“管理科学、教学有序、学习主动、生动活泼”的要求，着力抓好“细节、过程、规范、态度、创新”五个环节工作，健全完善教学质量评价机制和监控体系，使学校教研制度化和规范管理规范化，教师教学方法科学化与教学过程优质化，学生学习行为自觉化及学习

效果高效化，全面提高教育教学质量。

4. 加强校园阳光体育工程建设。通过不断加强体育硬件和软件建设，开展多种形式的体育活动，组织“阳光体育”活动，举办第三xx届校运会，促进学生体质健康水平的提高，全面推进素质教育。

5. 加强教育信息化工程建设。一是完善学校信息技术硬件设施设备，筹建六间多媒体教室，加强设备维护和管理；二是加强教育信息化队伍建设；三是规范信息技术课程管理；四是加强学科与信息技术整合，逐步建立教育教学共享资源体系。

三、工作措施

1. 重视班子建设，增强领导班子的战斗力。抓好班子成员理论和专业知识学习，完善学习制度，全面提升班子队伍政治理论工作水平。

2. 创新工作方式，拓宽工作思路。实行班子挂年段制度，经常下年段深入教师中沟通思想，及时解决教师中苗头性、倾向性问题，有针对性地做好教师的思想政治工作。

3. 加强班子民主建设。坚决贯彻执行民主集中原则，实行议事制度、汇报请示制度、重大问题集体决策，提高领导决策水平和办事效率，进一步优化齐心协力、顾全大局的良好工作局面。

4. 抓好师资建设，打造可持续发展的教师队伍。继续加强师德教育，规范教师行为。认真实施《中小学教师职业道德规范》《教师法》《福建省教育系统十条禁令》等法律法规。与教师签定《师德师风建设责任书》，开展形式多样的师德教育活动。制订《顺昌县实验小学奖励性绩效工资考核分配实施细则》，完善奖惩机制。深入推进我校师德建设，力求我校师德师风建设取得成效。

5. 继续完善青年教师的培养机制，推进名师工程，积极为青年教师的成长搭建展示平台。开展教学比武、开放周等活动，不断完善“教坛新秀、教学能手、学科带头人”的教学评价体系。进一步拓宽师徒结对和青年教师跟踪培养途径，促进青年教师快速成长。

小学秋季教研活动计划及实施方案篇六

工作计划网发布小学数学教研组工作计划表，更多小学数学教研组工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动，特制定此计划。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一) 继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的'教学计划。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

2、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展集体备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业。
- 4、开展公开课教学研究活动。
- 5、检查教师备课、学生作业。
- 6、组织一至六年级数学知识竞赛。
- 7、教师交流教学经验。
- 8、各年级制订期末复习计划。
- 9、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 10、做好教研组工作总结。