

# 最新幼儿园大班社会活动反思与总结(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇一

1. 愿意找到更多的同学完成同学录。
2. 有创意地装饰自己的同学录。

有创意地装饰自己的同学录

笔记本、各种装饰材料

一、导入

1. 出示一本笔记本，让幼儿看看这本和其他的笔记本有什么不一样的？
2. 这本好看吗？你想做吗？

二、让幼儿拿出准备好的笔记本

1. 说说自己的笔记本多少钱？
2. 自己选择的'本子有什么特别的地方？

三、引导幼儿设计笔记本，使其成为一个值得长时间保留的同学录。

1. 这个笔记本要怎么设计才能成为一个同学录呢？
2. 你的同学录里什么地方是留给同学写的？
3. 哪些地方是给你自己写的？
4. 同学录里保存着你们的美好回忆，怎么装饰能让它更漂亮呢？

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇二

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

(一) 在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

(二) 在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

(2) 教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

(3) 幼儿验证并且记录。

(4) 幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

（三）制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息时间表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

（1）小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

（2）个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇三

1、让幼儿能在集体面前大胆的表现自己并能体验与同伴一起

游戏的快乐。

2、幼儿熟读诗歌后，鼓励他们展开联想，能根据作品的句式仿编散文诗。

1、录音带：《树真好》，《小鸟小鸟飞来了》；树头饰、小鸟头饰人手一个。

2、用废旧树干和牛皮纸和落叶制作的“树妈妈”道具一个和大挂图一幅。

1、活动开始，音乐故事导入，引起幼儿活动兴趣。

2、让幼儿自己说出很多保护树的方法）

3、播放《树真好》散文诗，欣赏《多彩的秋天》挂图，师幼诵读（树妈妈与树宝宝和小鸟一起）诗歌，让幼儿感悟诗的意境，了解树的好处。

4、师幼讨论树的好处，看看谁能说得多！引起幼儿的发散思维”充分发挥幼儿的想象力，创编诗句，说出树的很多好处。

5、老师小结：“今天真高兴，这么多的小鸟为我们唱歌，还有小朋友们帮我们小树林清理了卫生，树真好，我们的桌椅板凳需要它，居住生活离不开它；树真好，我们和小鸟会永远为它歌唱！小朋友们，让我们都来做护绿护树的小使者，我们的生活一定会变得更美化！”

我以自编的《秋游》故事导入，以轻快地《小鸟小鸟飞来了》的音乐穿插其中，极大地发挥了幼儿诵读和创编诗歌的能动性，活跃了气氛，很受幼儿喜欢，收到了事半功倍的效果。在轻松地音乐中，反思我们人类的呼吸和生存离不开树，而天真无邪的孩子们在诗歌意境的教育中了解到树的很多好处后，会更加的喜欢树、爱护树，并将这个信念向家庭延伸，

向四周延伸，以此达到语言和环保教育的双重目标。我喜欢和小朋友们在阳光下游戏，喜欢听他们用稚嫩的声音和我聊天，我要用爱心，带给他们一个愉快的童年。

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇四

- 1、知道农历十二月的最后一天是春节中的大年。
- 2、感受中国年的热闹气氛。
- 3、知道大年是中国人重视的节日。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、歌曲《恭喜发财》

2、过年各种情景录像

1、谈话导入

(1) 播放歌曲《恭喜发财》。

(2) 问幼儿从这首歌曲感受到什么气氛？

(3) 告诉幼儿农历十二月三十是大年，大年快要到了，到处都喜气洋洋。

2、翻看幼儿用书p10页，说说图上的人们都在干什么？他们脸上的表情是怎样的？（引导幼儿用“有的……有的……还有的……”的句型表述图片所展示的情景。）

3、引导幼儿回忆往年过大年时的情景，感受过大年的幸福欢

乐。

(1) 过大年时人们的打扮是怎样的？

(2) 过大年时小朋友们在干什么？大人们在忙什么？

(3) 过大年时你觉得最有趣的事是什么？

小结：播放过年各种情景录像。师：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

4、幼儿学说新年的祝福语。

1、幼儿将收集到的过年的风俗、庆祝活动的照片、图片或绘画作品布置课室。

角色游戏区：过新年

体育活动：合作舞龙舞狮；卷炮竹，放鞭炮。

活动反思

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇五

活动前言：夏季到了，我们可以与小伙伴们一起去捉鱼；夏

季到了，我们一家人可以去游泳；夏季到了，我可以吃冰激凌；夏季到了，老师可以带着我们一起在草地上认识蟋蟀、蝈蝈等等，通过此活动可锻炼孩子们的动手能力，及其想象力，使孩子们全面的认识夏天！

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

### （一）寻找夏天

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

### （二）观察夏日天空的变化

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来



后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

### （三）和风娃娃做游戏

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

### （四）制作天空

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

## （一）活动特色

### 1、内容整合，和谐发展

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

### 2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围

《纲要》中指出幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

### 1、以幼儿为本，强调主动性

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇六

为了确保事情或工作扎实开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实

施步骤、政策措施、具体要求等项目。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？下面是小编精心整理的幼儿园大班社会活动方案，希望对大家有所帮助。

有一天，班上有个小朋友跑来问我：“老师，我转个身，为什么右边改变了个位置？”这促使我分析有关这方面的生活经验，发现幼儿已有初步的左右的意识。为了让幼儿初步掌握“以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边”，我设计了以游戏为主的整个活动方案。

活动中，我先以猜谜语的形式激发幼儿对活动的兴趣，接着和幼儿互动，区别左右手、左右脚等。并利用大班幼儿有较强的集体荣誉感，开展分组比赛的游戏形式，让幼儿初步掌握“以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边”。最后利用活动室的环境，让幼儿改变方位后区别左右。整个活动贯彻《纲要》中所说，“幼儿园的教学应以游戏为主要向导，孩子在游戏中得以不同发展和提高”，我提供了大量的游戏，让幼儿在游戏中掌握知识。

1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边。

2、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

手环人手一个，竞赛用的物品——星星、气球、贴纸等，活动场地布置左右边上挂东西。

一、谜语激趣。

谜语：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。从早到晚不讲话，写字画画不离它。

二、区别自己身体的左右。

## 1、区别左右手。

(1)请小朋友举起拿笔的那支手，招招手。

(2)交流做哪些事情需要右手。

(3)请伸出左手摇一摇。

(4)竞赛游戏：“听口令”。(选择自己喜欢的手环颜色，然后找同样颜色的队坐下。)

a□把手环戴在右手。

游戏规则：听口令举手，(游戏中增加难度，说相反：我说左手，你举右手等。)

b□全部都对了，得一颗星，有错不得星。

## 2、区别左右脚。

(1)交流身体上除了左手、右手，还有什么有分左和右的？

(摸摸耳朵，捂捂眼睛，踏踏脚)

(2)竞赛游戏：点鼻子。(游戏中增加难度，说相反：我说左眼，你点右眼等。)

(3)小结：知道左和右，左手这边是左边，右手这边是右边。

## 三、感知左边、右边。

### 1、交流左边有什么，右边有什么？

a□你的左边是谁？在活动室里你的左边有什么？

b□你的右边是谁?在活动室里你的右边有什么?

2、改变方位再交流左右边有什么?

#### 四、总结

评出冠军队和亚军队。

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇七

: 让幼儿知道自己及家庭的简单情况, 增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道, 十字路口搭一个民亭; 用椅子搭几个家; 已布置好的' 儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐, 幼儿扮演小伙伴, 助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩, 回家时, 走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法, 诱导幼儿去请民警叔叔帮忙, 提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况, 指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路, 结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系, 请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时, 应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

## 幼儿园大班社会活动反思与总结篇八

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的. 儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。