

英语校本研修计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

英语校本研修计划篇一

下面是关于20xx英语教师校本研修工作计划，欢迎阅读浏览，希望大家喜欢。

随着课程改革的逐步深入，新的教学理念犹如一股清风注入小学英语的课堂当中，在教学过程中，我们逐渐学会了尊重学生的个体发展差异，用扎实有效的教学方法去传授学生知识和技能，关注他们的学习过程与情感态度。但是，在实际的教学过程中，新课程教学理念指导下的英语教学却并不是那么容易落实。课时紧，容量大给我们的英语教学带来了最大的阻力，这种种阻力，促使我们对怎样向课堂四十分钟要质量有了更多的思考，“课堂教学有效性”这个话题现在越来越受到教育工作者的关心和重视，大家都在不断地反思、积累。从专业角度说，有效性就是指通过课堂教学，让学生获得发展。

当前的教育大环境中，大多数学校普遍具有班额大、学生多的特点，而且还有不少学校的班级人数远远超过了正常班级人数的要求。一个专职的小学英语教师要负责一、两百个学生，甚至更多。在英语课堂上，教师常常感到力不从心，而此时英语学习的两极分化便逐渐形成。

为了激发和保持学生英语学习的兴趣，培养学生自主学习的能力，激发学生在学习中自主探索的热情，开发他们的思维，

我校决定开展“提高小学英语课堂有效性策略”的研究，以此来探索小学英语教学求真、务实、省时、高效之路。

一、具体的研修方向

根据不同年级的特点，确定不同的研修方向：

- 1、低段(三年级)重点研究提高语音和词汇教学的有效性策略，如用自然拼读法来教学词汇，在歌曲和韵句中教学词汇等。
- 2、中高段(四、五年级)重点研究提高阅读教学的有效性策略，如故事教学(包括复述、改编故事)等。
- 3、高段(六年级)重点研究提高写作入门教学的有效性策略，如仿写，续写等。

二、研修原则

(一)充分发挥课堂的主阵地作用，以学生为主体，老师为主导，培养学生的自主学习能力。

(二)一切教学行为以发展学生的思维能力与培养良好的思维品质为出发点。

(三)灵活处理和运用课堂教学中动态生成的东西，活化课堂；激活学生的思维，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。

(四)精心设计习题，做到精练、巧练、及时练。

(五)增强创新意识，不断追求，勇于实践，找到一条适合自己而又促进学生发展的创新之路。

三、研修措施

(一) 学习相关的理论知识和优秀范例。

各年级备课组，分低、中高、高三条线学习小学英语词汇、阅读和写作教学的优秀课例和提高课堂有效性等的相关理论文章，博采众长；再各备课组交流、研讨出符合本校实际的切实可行的策略；最后，再通过系列问卷调查最终确立研修方案，并付诸实施。

(二) 课堂实践、反思、再实践。

按照确立的研修方案在各年段进行教学尝试，并跟踪观察、记录，如课堂参与度等，再统计后整理分析。再在集体备课中集中研讨、反思各策略的可取之处或改进之处。接着按修改后的方法再进行教学实践。因为我们都知道“实践出真知”。

(三) 总结、提炼。

反复地实践、反思，让我们确定出每种课型教学切实可行，省时高效的策略，总结撰写，提炼成有质量的教学论文，让研究的成果能够得以推广，发挥辐射作用。

三、研修方法：本课题以行动研究法和实验研究法为主，同时辅之以经验总结法，注意案例的积累与分析。对小学英语教学现状进行思考，提出课题，设计实验方案，有目的，有计划地开展实验探索，力求探索出新的教学方法。

四、预期价值：课题组遵循“有效教学”的主旨，运用多种教学策略开展教学活动，培养学生的英语学习兴趣，发展学生的思维，增强学生创新的意思，提高课堂学习的效率，并能自主地进行学习。

五、研究时间安排

1. 准备阶段(20xx年9月——201x年1月)

理论学习，研讨确立方案。

2. 实施阶段(201x年2月——201x年2月)

边学习，边实施，边研究，边小结。

3. 总结阶段(201x年3月——201x年9月)

整理研究资料，进行分析、提炼，形成研究论文。进行研究成果的推广，采用上示范课、讲座、研讨会等形式使本研究成果成为共享的资源，促进小学英语教学改革的发展。

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教20xx年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研

究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2. 以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3. 以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1. 英语教学研究的最新动态与成果。

2. 英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3. 在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5. 每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。
- 2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案□
- 3、利用网络进行学习与交流。
- 4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。
5. 教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。
- 6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。
- 7、认真做好教学后反思，得出成功经验和存在问题。
8. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。
9. 每月撰写个人教学故事。

英语校本研修计划篇二

教师研修模式研究是当下教育改革的热点问题之一,我国教师教育亟需完善,那么如何做好英语教师的研修计划;下面是

有20xx英语教师校本研修学习计划，欢迎参阅。

随着社会的不断发展，英语越来越受重视，孩子从小学就开始学英语，而在小学英语教学中，词汇教学是必不可少的一个重要环节。词汇是语言的基本材料，是语言的三大要素(语音、词汇、语法)之一。无论从学校的英语教学，还是从生活实际的需来看，谁掌握的词汇越多，谁运用英语的能力也就强，反过来促使人们更多更快地学会更丰富的词汇。

而学习英语最常遇到的问题，便是词汇不足和学习词汇时的痛苦。对于初学英语的小学生更是如此。刚学英语，许多小学生就出现了今天学的东西明天就忘了的现象，进入五、六年级英语的深入学习，学生碰到的单词越来越多，需要记忆拼写的东西也越多，不少学生感到记忆起来困难，掌握其合法就更困难，以致出现“掉队”现象。绝大部分学生完成小学六年的英语学习，脑袋中也装满了单词和短语，可惜不会灵活运用，无法说出一个完整的句子，学到的仍然是“哑巴英语”。如何帮助学生在单位时间内最高效率地牢牢记住所学的词汇，只有解决了效率的问题，才能既减轻学生的负担，又提高教学质量，我们要向时间要效率，而不是用时间补效率，这是我们英语教师要致力研究的课题。因此，结合本校实际，我们本学期的校本研修主题是“小学英语词汇教学研究”。

一、发现与分析问题

1、每位英语教师总结一下自己在进行英语词汇教学时发现了哪些问题；

3、以英语教研组为单位，汇总我们在小学英语词汇教学中产生的较为普遍的问题，加以分析。

二、研修原则

(一)自主性原则：以学生为主体，让每个学生自主参与词汇

的认知、感受过程，教师给予恰当的启发和指导。

(二)实践性原则：根据中段学生的认识规律和年龄特点，让他们在活动中多动手、多动脑思考，多动口表达，在实践的基础上理解，开发学生的学习潜能。

(三)趣味性原则：以激发学生的学习、钻研的兴趣为着眼点，使学生喜欢词汇的积累学习，乐意参与，达到寓教于乐目的。

(四)异步性原则：允许学生在起步上不同，效果有异，在发展上不受限制，做到有浅入深，因材施教，个别指导。

(五)思考性原则：要让学生在学习的过程中以典型的作品为对象，学会一些基本的分析方法，掌握基本的认识规律。教师在选择内容的时候需要在趣味性中兼顾启发性，使学生在学习后有再思考的余地。

三、研修措施

(一)、探究有效的教学方法和科学的记忆策略。

词汇教学是由教师的“教”和学生的“学”两个部分组成的。教师作为教学活动的主导，时时要以学生为主体，不仅要在课堂上引导学生高效率地开展词汇学习，课上和课下还要设计多种形式的操练活动和记忆活动帮助学生有效地掌握并运用这些词汇，从而帮助他们提高语言学习水平，养成良好的词汇学习习惯。

立足语言技能和文化意识等语言知识的积累，关注学生语言运用能力的发展过程及学习效果，把学生的终身学习和发展作为战略目标，从而最终培养出综合语言运用能力和终身学习能力的人才。同时，英语教师要熟练地掌握一定的语音、词汇和语法知识，要有过硬的听说读写能力，还应具备教育学、心理学和教学法等多方面的知识。

(二)、根据儿童自身需要，激发浓厚的学习兴趣。

根据需要理论，儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此在教学单词时，要从教学实际出发，注意学生的情感因素，运用学生乐于接受的教学形式，营造轻松愉快的学习气氛，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。并提供科学的记忆方法，利用过程性评价和终结性评价让学生体验记词的成功。

(三)、通过科学系统的教学方法，帮助学生轻松学习词汇。

三、研修方法：实验法、观察法、内省法、调查法、案例总结法。

四、预期价值：课题组抓住词汇教学的环节，运用多种教学手段，吸引学生，激活学生的兴趣，让学生在快乐的心境中，积极主动地学习新知识。以学生的活动为载体，活化教材，以动激思。让学生在课堂上充分地动起来，把静态的词、句、文变成学生的活动，激活语言习得机制，在教学中努力做到“活”：把词语活化为话语；把教材内容活化为实际生活，活化为交际，促使学生在活动中去思考；通过设置悬念，激发学生去质疑；通过类比，让学生发现知识的规律；通过拓展、运用，培养学生运用语言的能力，开发学生的潜能；通过多维的英语空间，培养学生的综合能力。

五、研究时间安排

1. 前期准备阶段[20xx年9月。组建学校研究小组，制订实验方案，做好人员分工，物资准备等工作。组织课题组成员学习讨论，统一认识，认真学习相关知识，积极进入角色。组织专家论证、修改、完善方案。积极，稳妥做好研究前的准备工作。组织教师学习“新课标”精神，研读有关英语词汇教学的材料，并撰写好学习心得。

2. 中期实施阶段[20xx年10月至11月。启动研究，在专家指导下，制订阶段目标，有计划有步骤实施。实施过程中注重课题研究的动态管理，在基本保持大计划不变的思想指导下，在实践中要根据实际情况大胆、及时修正局部研究方法、方式和方向，一切以有利于研究工作为依据，做到不拘一格，服从大局。同时定期交流，形成初步研究结论。教师撰写好教学反思，做好有关词汇教学的调查研究，做好小学英语词汇教学集体备课工作，开展“一人一课”活动，做好研修工作。

3. 后期总结阶段[20xx年12月至20xx年1月。以课题研究目标为依据，撰写有关小学英语词汇教学的教学论文和教学案例，并总结整个活动。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”“城乡联动、区域协作”“研修一体化”开展活动。通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。

二、研修目标

通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力去实现面向全体学生，轻负高效的教学；促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。

三、重点工作和措施

(一)继续依托“以课例为载体的校本研修模式”促进组内教

师专业水平的提高。

1. 确定主题。英语组实施公开“课例”已有多年，随着基础教育课程改革向纵深发展，对教师的专业素养提出了新的要求。为体现与时俱进，英语组对“课例”的主题进行深化，围绕市教研室提出“和诣课堂，有效教学”，确立系列主题“有效教学”之“英语阅读课的有效教学”。

2. 同伴互动。七年级和八年级的备课组长围绕主题搜集资料，供组内教师学习交流。在确定上课内容之后，七年级(吴学玲、林亚波)，八年级(江伟因、王万珠)分别就各自的备课组确实的内容进行说课，供备课组集体讨论，供执教者参考。

3. 自主上课。七年级(周佩芬) 八年级(应涛盛)

4. 评课议课。七年级(邬剑盛) 八年级(叶春苗)

5. 修改档案。(江伟因)

6. 组内推广。(全组教师)

(二) 拓宽校际联宜，深入开展“城乡联动，区域协作”。

1. 整合活动，改进方式，深入“城乡联动”研修活动。5月中旬我校英语组将与结对学校联宜(实验---蕤湖---裘村---松岙)，开展由七、八年级英语教师参加的研修活动。到时我组的支教教师李玲将执教一节，并通过“课堂展示、课后说课、评课议课”等环节，将课改研讨活动推向纵深。

2. 积极参加“研修一体化”，开展“区域协作”研修活动。3月下旬英语组九年级教师将去城北中学参加学业考试复习会议，我组的李玲老师将执教一节复习课供观摩。

(三) 依托合适平台，引领优秀教师专业发展。

借助学校提出的“123”工程中的“名师工程”和“职称审评”两个平台，并结合教研室和学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。要求参加培训会议者应有反思小结；对参加评比者，组内应落实专人进行针对性辅导。具体有：

1. 职称评审

中学一级参评人员：周梁

中学高级参评人员：姚梦君、竺元芳、沈代亚

第十届教坛新秀参评候选人：应涛盛、邬剑盛、周佩芬

措施：针对评审要求，加强评前模拟

2. 外出观摩、会议

农村学校英语新课程教学及“轻负高效”研讨会(慈溪，江伟囡)

3. 优秀教师教学论坛

实验中学首届骨干教师论坛(江伟囡、黄红亚)

4. 青年教师协作组活动

活动形式：校内带徒、教育沙龙、交流经验

(四) 强化规范建设，争创示范教研组。

1. 坚持传统，关注教育教学此文转自斐斐课件园常规、常态。

(1) 认真执行上级主管部门和学校的规定，根据学校计划，制定教研组备课组研修活动计划，个人教学计划，期末按时完

成教学工作总结□

(2) 集体备课。

组织全组教师深入钻研教材，认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视备课组之间交流学习，互通信息，取长补短，共同提高。不断提高教师的业务水平和教学能力。集体备课形式：一、期初重点以整体梳理教材为主，对整册教材进行单元分工，具体内容是分析单元的重点和难点，教法学法等。二、日常教学的集体备课。由备课组长负责，每两周一次集体备课，对每次的活动组长都应作好相应的记录。

(3) 教案的编写。

教案的编写要求可以因人而异，讲究实用。提倡意在改进教学设计的反思活动，鼓励积极撰写教学案例。

(4) 课后辅导、作业。

课后布置适当的、有针对性的作业，批改及时、认真，注重作业的反馈和订正质量，并注重两头抓，通过竞赛辅导，积极培养尖子生，七、八年级每学期进行一次学科竞赛。开设兴趣活动，帮助后进生建立学科兴趣，以此来发掘学生的学习动力。

(5) 分层进行期中、期末教学检查及质量分析。

通过期中、期末的教学检查及质量分析，使教师对自己的教学行为进行反思，查漏补缺，及时发现问题，及时解决问题，使教学工作做到有的放矢，从而提高教学质量。

2. 完善教学资源库，做到知识共享。

本学期主要通过每单元的命题来充实资源库，具体地由备课

组长进行合理的分配。通过命题活动，更好地解读教材，加强对新颖试题的研究，提高命题水平。

3. 深入课程改革，启动校本课程建设

积极参与学校校本课程的开发工作，为学校提供开发校本课程的有用素材。本学期将着手进行小学，初中衔接教材编写和初中英语竞赛试卷汇编工作。

共2页，当前第1页12

英语校本研修计划篇三

新的一年即将开始，作为一名英语教师，对今年的英语教学研修计划如下：

(一) 不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。

2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

(二) 努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，限度的调动学生学习的积极性与主动性。

(三)按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

1、使学生获得成就感。

2、努力加强对学生学习方法的指导。

3、努力增强学生学好英语的信心。

4、努力改进自身的教学方法。

- 5、收集新的信息；
- 6、掌握现代化技能与先进科学手段。
- 7、科研成果既有数量又有质量；教育科学水平与职业道德水平得到社会与上级部门的普遍认可！
- 8、认真参加集体备课；
- 9、自修新课程标准，在实际教学中实践新课标理念；
- 10、自学新的教学理论，采纳科学的教学经验；
- 11、收集总结新的实践成果和科研成果。

英语校本研修计划篇四

- 1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。
- 2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。
- 3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

二、主要工作及措施

- 1、开展以“如何让学生用活目标语言”为主题的教材解读活

动，组织教师进一步对教材作纵向的解读；对所授内容、目标进行分析，并提出问题疑难问题，与各老师经过讨论，联系前后内容进行串联并有效结合，并将疑难问题一一列表；结合集体备课活动，加强对教材的块状解读；并程度地对教材作点上精读，结合校本主题研修，优化课时备课。

2、在“科学发展观”和《小学英语课程标准》指导思想的引领下，将继续围绕“优化设计，提高学生的语言运用能力”这一大主题，在充分讨论的基础上层层细化，生成符合学校实际的校本研修主题，并认真贯彻实施。

3、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

4、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

5、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。

6、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

英语校本研修计划篇五

我组本学期在教研工作中认真落实上级教育工作会议精神，紧紧围绕以新课程改革为中心，一课堂教学为主阵地，一全面开展学生素质教育为目的，努力构件轻负担、高效率、高质量的教学模式。

1、建立我组教师研修化的团队，提供教师专业化成长的平台，

依赖于研修团队的同伴互助，营建以年级为中心的团队，充分发挥年级组长的核心作用，从而提高我组教师队伍的专业能力和素养。

2、进一步加大教研、科研力度，走科研兴校之路，在本学期中继续开展“一课三备”，强调“互动式集体备课”的四度调整，让备课与教学并存。强调互动生成，对学科中的重点课先研后上，努力使每一位教师成为学习型、反思型的教师。

3、在校本研修中，以《怎样改变农村学校作文教学的现状》、《阅读教学中要注意哪些?》为内容进行组内研修。

4、提高教育教学质量是我校永恒不变的主题，那么激战课堂就是我们攻克的堡垒，学校将随堂听课、评课为学校行政监控课改实验课堂的重要手段。各位组员都要严肃认真地对待教研组、教导处和学校三个层面的随堂听课、评课。

5、进一步规范教学管理，重视调控与指导，对薄弱年级、班级及学生进行跟踪调研分析与指导，发现问题在第一时间得到妥善解决。

1、以师德为引领，全组开展自我研修，大力共建合作学习，自主构建、共同探讨、经验提升的浓厚学习氛围。开展名师带教活动，要求的骨干、学带教师与校本教师结对子，互帮、互学，共同进步。开展教学观摩、教学比赛、案例及札记的撰写，以及网上研修等活动。

2、全体教师制定出自我研修当年计划，做到有计划地提高自己的专业技能和综合素质。本年度将举行“四个一”评比（即：教师精读一本理论专著，出一份优秀试卷，写一份优秀教案，上一堂优秀课）活动。每位教师每学期撰写一篇教学论文上交教科室。

3、以州的教学常规制度为准绳，以我校自定的教学常规管理

条例为导向，加强常规管理，规范教学行为，促进教、学、管整体优化。深化课堂教学改革，打造“魅力课堂”。强调互动生成，让学生在课堂主动参与，合作学习，不断探究，激发学生的学习兴趣和求知欲望，把素质教育认真落实在课堂教学中。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();