

2023年幼儿园三八妇女节活动方案中班教案 幼儿园三八妇女节活动方案(模板8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

警察参加培训心得体会篇一

船艇撞到礁石、浮木或其他船只，都可能导致船体洞穿，但是并不一定马上下沉，也许根本不会下沉，应该来得及穿上救生衣，发出求救信号，手机、信号弹和燃烧的衣物都可以发出求救信号。

除非是别无他法，否则不要弃船。一旦决定弃船，请在工作人员的指挥下，先让妇女儿童登上救生筏或者穿上救生衣，按顺序离开事故船只。注意！穿着救生衣要象系鞋带那样打两个结。

如果来不及登上救生筏或者救生筏不够用，不得不跳下水里，就应迎着风向跳，以免下水后遭飘来的漂浮物的撞击。跳时双臂交叠在胸前，压住救生衣。一双手捂住口鼻，以防跳下时进水。眼睛望前方，双腿并拢伸直，脚先下水。不要向下望，否则身体会向前扑摔进水里，容易使人受伤，如果跳的方法正确，并深屏一口气，救生衣会使人在几秒之内浮出水面，如果救生衣上有防溅兜帽，应该解开套在头上。

跳进水中要保持镇定，既要防止被水上漂浮物撞伤，又不要

离出事船只太远。如果事故船在海中遇险，请耐心等待救援，看到救援船只挥动手臂示意自己的位置。如果在江河湖泊中遇险，如果很容易游上岸边，请尝试。如果水速很急，不要直接朝岸边游去，而应该顺着水流游向下游岸边，如果河流弯曲，应游向内弯，那里较浅并且水流速度较慢。请在那里上岸或者等待救援。

船上失火逃生步骤：

船上一旦失火，由于空间有限，火势蔓延的速度惊人。如果当时远离陆地，可能难以逃生，因此若是失火，必须当即立断，关闭引擎并大喊叫“失火了！”。

若是甲板下失火，船上的人须立即撤到甲板上，关上舱门、舱盖和气窗等所有的空气口，阻止空气进入，然后在甲板上或者其他容易撤退的地方进行扑救，如果无法迅速灭火，应该撤离火场，甚至弃船。

一旦发现火势无法控制，抓紧时间寻找救生设备，从船尾跳到水中或者撤到救生筏上，弃船后然后尽快远离出事船只。

弃船后，有人会因为过度惊惶而丧命，请注意，均匀舒缓。

警察参加培训心得体会篇二

同学们，这学期即将结束。为了让学生在暑假有一个安全的假期，要求所有学生注意安全，自觉遵守学校的规章制度。安全是一个沉重的话题：根据中国教育部带来的数据，每年因交通事故造成的中小學生伤亡人数几乎超过2.5万，其中每天有近12名中小學生死于车轮下；另一方面，我国每天有50名中小學生遭受意外伤害，其中溺水占30%以上，居首位。在其他安全事故中，每年约有1.6万中小學生非正常死亡，平均每天超过40人。这是一组令人震惊的数字！

我们的童年不应该充满这些血腥的数字！在暑假期间，我们应该时刻注意安全问题，防止各种事故的发生。并参加各种有益的社会实践活动，在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会上做个优秀的小公民。我们每个同学都必须提高安全意识，学会保护自己。这一天，我再次在那里提醒大家，安全是生命之水，礼貌是幸福之源！

下面给大家一些假期的要求，希望大家不仅要牢记在心，还要付诸实践。

1、溺水事故预防溺水事故是夏季的一个隐患，因为在这个季节我们身边每年都有很多惨痛的事故和教训，而这些教训往往是以生命的损失为代价的；对于一个家庭来说，失去一个孩子的生命往往意味着一个幸福家庭的破裂甚至毁灭。因此，学校明确要求，未经允许，不得在江河、池塘内玩耍、捕鱼，未经允许，不得在没有安全设施或安全防护的水域游泳。学校将此视为假期期间的行为准则和纪律要求。

2、注意交通安全。你不仅要注意自己的行为，还要注意那些危险的车辆。我们必须遵守交通规则，严格遵守交通法规。穿过街道，走斑马线。不攀爬车辆，不乘坐无牌车辆，不在高速公路上玩耍。12岁以下的学生禁止在路上骑车。

3、注意食品安全和食品卫生。学生购买袋装食品时，要看清生产日期、保质期、生产厂家和地址，不购买“三无”食品；不要在校门外和街头流动摊点购买零食，以免食用不卫生的食物和过期食品引起食物中毒。杜绝各种不良习惯，不抽烟不喝酒。珍爱生命，拒绝毒品。

注意食品卫生。夏天是易患各种传染病的季节。希望同学们做好各种传染病的防控工作，养成良好的卫生习惯，严格防范“病从口入”。不要吃腐烂的水果和食物，以防食物中毒。假期期间虽然要合理补充营养，但也要防止暴饮暴食，少吃零食，少吃冷饮。利用这个假期，好好照顾自己的饮食，培

养自己健康良好的饮食习惯。生病了不要随便吃药，及时去正规医院治疗。

预防传染病，保护健康。节假日走亲访友难免要去公共场所。因此，预防流行病和传染病非常重要。炎热的夏天外出时，尽量不要去人多的地方，不要与粗心大意的人接触，不要与陌生人交谈，不要吃陌生人给的东西。

警察参加培训心得体会篇三

1、异物入眼

任何细小的物体或液体，哪怕是一粒沙子或是一滴洗涤剂进入眼中，都会引起眼部疼痛，甚至损伤眼角膜。

你要这样做：频繁地眨眼，用泪水将异物冲刷出去。如果不奏效，就将眼皮捏起，然后在水龙头下冲洗眼睛。注意，一定要将隐形眼镜摘掉。

千万别这样做：不要揉眼睛，无论多么细小的异物都会划伤眼角膜并导致感染。如果异物进入眼部较深的位置，那么务必立即就医，请医生来处理。

2、扭伤

当关节周围的韧带被拉伸得过于严重，超出了其所能承受的程度，就会发生扭伤，扭伤通常还伴随着青紫与水肿。

你要这样做：在扭伤发生的24小时之内，尽量做到每隔一小时用冰袋冷敷一次，每次半小时。将受伤处用弹性压缩绷带包好，并将受伤部位垫高。24小时之后，开始给患处换为热敷，促进受伤部位的血液流通。

千万别这样做：不要随意活动受伤的关节，否则容易造成韧

带撕裂，恢复起来相对比较困难。

3、窒息

真正的窒息在现实生活中很少发生，喝水呛到或是被食物噎到一般都不算是窒息。窒息发生时，患者不会有强烈的咳嗽，不能说话或是呼吸，脸会短时间内变成红色或青紫色。

你要这样做：首先要迅速叫救护车。在等待救护车的同时，需要采取以下措施：让患者身体前倾，用手掌用力拍患者后背两肩中间的位置。如果不奏效，那么需要站在患者身后，用拳头抵住患者的腹背部，用另一只手握住那个拳头，上下用力推进推出五次，帮助患者呼吸。

患者也可以采取这样的自救措施：将自己的腹部抵在一个硬质的物体上，比如厨房台面，然后用力挤压腹部，让卡在喉咙里的东西弹出来。

千万别这样做：不要给正在咳嗽的患者喂水或是其他食物。

4、烫伤

烫伤分为三级：一级烫伤会造成皮肤发红有刺痛感；二级烫伤发生后看到明显的水泡；三级烫伤则会导致皮肤破溃变黑。

你要这样做：一旦发生烫伤后，立即将被烫部位放置在流动的水下冲洗或是用凉毛巾冷敷，如果烫伤面积较大，伤者应该将整个身体浸泡在放满冷水的浴缸中。可以将纱布或是绷带松松地缠绕在烫伤处以保护伤口。

千万别这样做：不能采用冰敷的方式治疗烫伤，冰会损伤已经破损的皮肤导致伤口恶化。不要弄破水泡，否则会留下疤痕。也不要随便将抗生素药膏或油脂涂抹在伤口处，这些黏糊糊的物质很容易沾染脏东西。

5、中毒

发生在家庭中的中毒一般是由于误食清洁、洗涤用品，一氧化碳吸入或是杀虫剂摄入。

你要这样做：如果患者已经神志不清或是呼吸困难，应迅速呼叫救护车，并准备好回答如下问题：摄入或吸入什么物质，量是多少，患者体重、年龄以及中毒时间。

千万别这样做：直到症状出现才叫救护车往往会延误治疗时间。在等待救助过程中，不要给患者吃喝任何东西，也不要企图帮助患者催吐，因为有些有毒物质在被吐出来的过程中可能会伤害到患者的其他器官。

中暑后急救措施

1、迅速将患者转移到清凉处

首先应该将患者迅速搬离高温场所，最好选择阴凉通风处，然后让患者平躺并解开患者上衣，并提高其双脚，这样有利于脑部血液的供应同时起到散热的作用。

2、给患者降温

其次，就必须给患者降温了，最简单的方法就是用冷毛巾盖住患者头部条件允许的情况下可以用酒精、白酒、冰水或冷水擦拭全身，然后用扇子或电风扇，电风扇用小风，吹风以加速散热，但要注意适度以免造成患者感冒。

3、患者清醒后注意给患者补充水分

患者苏醒前准备一些含有盐分的或小苏打的清凉饮料，值得注意一点的就是不要大量饮用，以免引起身体的不适感，也不适合饮用酒精类饮料或刺激性的其他饮料。

4、若患者已经失去知觉

若患者已经失去知觉,说明中暑的程度相对较重,可以按压其人中穴和合谷穴,使其恢复意识,如若患者有呼吸停止的情况,应及时进行人工呼吸。

5、重症中暑患者

对于重症中暑患者,简单的应急处理解决不了实际问题,应立即拨打120急救电话,等待救援的期间应使患者平卧头向后仰,以保证呼吸顺畅。

中暑禁忌事项

1、过量饮水

中暑后须大量补充水分和盐分,但过量饮用热水时会更加大汗淋漓,反而造成体内水分和盐分进一步的大量流失,严重时会引起抽风现象。如此便是得不偿失。正确的方法应是少量多次,每次饮水量以不超过300毫升为宜。

2、过量进食

不能吃油腻劳腥的食物,过多的食用会增加消化系统的负担,使大量血液滞留于胃肠,而输送到大脑的血液便相对减少,营养物质也不能被充分吸收,所以应尽量多吃一些清淡爽口的东西,以适应夏季的消化能力。

3、偏食辣椒

夏季阳浮于外、阴液不足,而辛辣燥热的食物只会助热却阳,而且它还使你的美丽肌肤上蹦出几颗不小疙瘩。因而,少吃,当然不吃是更好的。

4、冷食伤身

身体干渴的时候, 冷饮和瓜果类食物让人爱不释口, 很可惜, 中暑后这两样东西也不能多吃凉性食品会损伤你的脾阳。

警察参加培训心得体会篇四

于此课前, 我也没有细究过什么是企业文化? 就如同我对中国文化的理解相似, 就是国人的生活方式和习俗的总称。直到如今学习完本次课程我对企业文化有了新的认识:

企业文化是一种辅佐、辅导、协助战略落地的一项具体内容, 而且是极其重要的具体内容。

猩猩的故事, 将条件设置为在笼子里, 猩猩摘香蕉的过程中会有高压水对猩猩喷水。正是由于这样的外置条件, 对新来的猩猩出于约束也好、关心也罢, 总之使它不能继续去摘取香蕉。通过这个案例, 我们可以知道, 天性可以修改; 没有水枪和笼子, 结果无法达成; 不及时开水枪, 结果也无法达成。

猩猩都可以从不适应到习惯, 人的适应能力应该更强!

企业文化的建设过程是管理企业内部所有人习惯的过程。当所有人习以为常的时候, 统一的价值观就会得以体现。企业文化建设的好坏, 是帮助企业实现基业常青和企业战略的关键。

值得注意的是, 老板文化不是企业文化。不是说老板是一个怎么样的人, 喜欢做什么事, 我们就要围着老板来做这样的企业文化。企业文化必须能够适应地区的影响, 不能脱离其业务而建设, 如果一个企业的文化脱离了以上两者, 势必, 这个企业将会没有一个好的、长远的发展。

抛石子的案例告诉我们: 人的原本动机和真实需求容易因为某种过程的激励而被修改并淹没。

你到一家单位去办事，人家肯定有人家的办事流程，未必会听从你的意愿进行处理，这就是办事原则。在一个新人进入到一个新的团队之后，需要有人帮助他，去建立新的习惯和价值观。于个人也是一样的，你可以有你自己的价值观，但要让他人慢慢地接受。

习惯决定了一个企业的企业文化，没有好的习惯，企业文化就像是泡沫，一触即破，于企业没有一丝意义。

企业在发展的过程当中，分分合合是难免的事，分了就不说了，并购的企业，要确定你的企业文化是否需要重新制定？不更改又是否能够适应母公司的发展战略。提高收购质量的益处应该是每家公司都期望得到的。

企业文化的制定流程同个人的发展是不同的，个人你要先确定你要做什么，再决定你是谁；企业文化制定需要先确定企业的发展方向、战略，在进行企业文化的制定。企业文化与企业战略对于一个企业来说，并非是可有可无的存在。良好的企业文化和企业战略能够帮助企业合理高效地占据市场，赢得先机。

有些时候，一家企业的`营销战略、品牌战略、人力战略难免会发生冲突，怎么取舍就看公司所在的行业更应该注重哪个方面了！

企业文化在任何方面都会对企业产生影响，但最终都要形成对外的引力作用，和对内的凝聚力。

警察参加培训心得体会篇五

一、异物入眼.

任何细小的物体或液体，哪怕是一粒沙子或是一滴洗涤剂进入眼中，都会引起眼部疼痛，甚至损伤眼角膜。

急救办法：首先是用力且频繁地眨眼，用泪水将异物冲刷出去。如果不奏效，就将眼皮捏起，然后在水龙头下冲洗眼睛。注意一定要将隐形眼镜摘掉。

绝对禁止：不能揉眼睛，无论多么细小的异物都会划伤眼角膜并导致感染。如果异物进入眼部较深的位置，那么务必立即就医，请医生来处理。

亮警报：如果是腐蚀性液体溅入眼中，必须马上去医院进行诊治；倘若经过自我处理后眼部仍旧不适，出现灼烧、水肿或是视力模糊的情况，也需要请医生借助专业仪器来治疗，切不可鲁莽行事。

二、扭伤.

当关节周围的韧带被拉伸得过于严重，超出了其所能承受的程度，就会发生扭伤，扭伤通常还伴随着青紫与水肿。

急救办法：在扭伤发生的24小时之内，尽量做到每隔一小时用冰袋冷敷一次，每次半小时。将受伤处用弹性压缩绷带包好，并将受伤部位垫高。24小时之后，开始给患处换为热敷，促进受伤部位的血液循环。

绝对禁止：不能随意活动受伤的关节，否则容易造成韧带撕裂，恢复起来相对比较困难。

亮警报：如果经过几日的自我治疗和休息之后，患处仍旧疼痛且行动不便，那么有可能是骨折、肌肉拉伤或者韧带断裂，需要立即到医院就医。

三、流鼻血.

鼻子流血是由于鼻腔中的血管破裂造成的，鼻部的血管都很脆弱，因此流鼻血也是比较常见的小意外。

急救办法：身体微微前倾，并用手指捏住鼻梁下方的软骨部位，持续约5-15分钟。

如果有条件的话，放一个小冰袋在鼻梁上也有迅速止血的效果。

绝对禁止：用力将头向后仰起的姿势会使鼻血流进口中，慌乱中势必还会有一部分血液被吸进肺里，这样做既不安全也不卫生。

亮警报：如果鼻血持续流上20分钟仍旧止不住的话，患者应该马上去医院求助于医生。如果流鼻血的次数过于频繁且毫无原因，或是伴随着头疼、耳鸣、视力下降以及眩晕等其他症状，那么也务必去医院诊治，因为这有可能是大脑受到了震荡或是重创。

指甲受挫急救常识

1. 指甲被挤掉时，最重要的是防止细菌感染。应急处理时，道先把挤掉指甲的手指，用纱布、绷带包扎固定，再用冷袋冷敷。然后把伤肢抬高，立即去医院。

2. 指甲缝破裂出血，可用蜂蜜对一半温开水，搅匀，每天抹几次，就可逐渐治愈。如果指甲破裂者是球类运动员，在治疗期间，如果需要继续打球，在打球之前，一定要用橡皮膏将手指末节包2-3层，加以保护，打完球后立即去掉，以免引起感染。

3. 如果因外伤引起甲床下出血，血液未流出，使甲床根部隆起，疼痛难忍不能入睡时，可在近指甲根部用烧红的缝衣针扎一小孔，将积血排出，消毒后加压包扎指甲。

触电的急救常识

1、病人神志清醒，但感乏力、头昏、心悸、出冷汗，甚至有恶心或呕吐。此类病人应使其就地安静休息，减轻心脏负担，加快恢复；情况严重时，应立即小心送往医疗部门检查治疗。

2、病人呼吸、心跳尚存在，但神志昏迷。此时，应将病人仰卧，周围空气要流通，并注意保暖；除了要严密观察外，还要做好人工呼吸和心脏挤压的准备工作。

3、如经检查发现，病人处于“假死”状态，则应立即针对不同类型的“假死”进行对症处理：如呼吸停止，应用口对口的人工呼吸法来维持气体交换；如心脏停止跳动，应用体外人工心脏挤压法来维持血液循环。

4、口对口人工呼吸法；病人仰卧、松开衣物--清理病人口腔阻塞物--病人鼻孔朝天、头后仰--贴嘴吹气--放开嘴鼻好换气，如此反复进行，每分钟吹气12次，即每5秒钟吹气一次。

5、体外心脏挤压法。病人仰卧硬板上--抢救者中指手掌对病人凹膛--掌根用力向下压--慢慢向下--突然放开，连续操作每分钟进行60次，即每秒一次。具体操作过程见。

6、有时病人心跳、呼吸停止，而急救则只有一人时，必须同时进行口对口人工呼吸和体外心脏挤压，此时，可先吹两次气，立即进行挤压15次，然后再吹两次气，再挤压，反复交替进行。

警察参加培训心得体会篇六

20xx年8月28日到30日，我校在教体局的统一安排下，开展了为期三天的暑期培训。

三天的培训项目齐全，内容丰富多彩，使我们全体教师受益匪浅。

宣誓词。在国旗面前，我们全体教师庄重宣誓，为中华民族的教育事而努力工作。这庄严的宣告，使我们全体教师热血沸腾，思想得到洗礼，灵魂得到净化。

安全教育。安全第一，安全重于泰山，安全开学第一课。通过对教师的安全培训，使全体教师的安全意识得以更大程度的提升，为开学之初学生的安全垫定了坚实的基础。

学科培训。根据不同学科的不同特点，学校分成了不同学科的培训。学科培训使得放假一个多月的教师学到了新的知识，给教师再次充电，也为我们新学期的教学成绩提高做了准备。

班主任培训。班主任队伍是一所学校的中坚力量。这支队伍的建设与稳定，直接影响到了学校的安全稳定与教育教学质量。优秀班主任的发言，诚恳务实，经验丰富，使得教师特别是班主任的管理能力有了很大提升。

教师劳动。本次培训全体教师还参加了劳动，劳动不但有注意学校面貌的改善，还有利于教师之间团结啊！

培训总结。新学期新气象，通过这次的培训，提升了我们教室的业务水平与综合能力。在新的一个学期里，我一定会再接再厉，更上一层楼。

警察参加培训心得体会篇七

人体触电后，通常会出现面色苍白、瞳孔放大、脉搏和呼吸停止等现象。发生触电后，应立即实施现场急救，只要处理及时、正确，多数触电者都可以获救。

迅速切断电源。若电源开关距离较远，可用绝缘物体（如木棒）拉断电线，切忌用金属材料或者用湿手去拉电线，以防引起连锁触电；无法切断电源时，可以用木棒、木板等快速将电线挑离触电者身体。救援者最好戴上橡皮手套，穿橡胶

鞋。千万不要用手去拉触电者，以防连锁触电。

脱离电源后，根据触电者伤势情况，采取相应的救护措施，如果伤势较轻，可让其安静的休息一小时左右，再送往医院观察。如果伤势较重，出现无知觉、无呼吸、甚至心脏停止跳动，应该立即进行人工呼吸，同时进行胸外心脏挤压。在送往医院的途中，不能停止进行人工呼吸和胸外心脏按压抢救。

如果触电的人神志不清，呼吸心跳均正常，可将其抬到温暖的地方静卧，严密观察，暂时不要让其站立或走动，防止引发休克或心力衰竭。

如果触电的人呼吸停止而脉搏存在，应使用就地平卧，松解衣扣打开气道，立即进行口对口人工呼吸，有条件的可用气管插管加压氧气人工呼吸。也可针刺人中、涌泉等穴，或让其服呼吸兴奋剂。

对心脏停止而呼吸存在的人，应立即人工胸外按压。

呼吸心跳均停止者，则应立即进行心肺复苏，以建立呼吸循环，恢复全身器官的氧气供应。发生触电事故时，即使严重到“假死”状态，如果能抢救及时、救护得法，绝大多数也可以化险为夷，转危为安。

在抢救过程中，不要随意移动伤员。送医院抢救的途中，注意保暖，严密观察触电人的呼吸、心跳、血压等，在医务人员未接替前不能停止抢救。

将灼伤或起泡的皮肤表面保护好。灼伤的范围一般很小，但症状却都很严重。因此要用干净布料覆盖伤口处包扎，防止伤口污染。

警察参加培训心得体会篇八

20xx年暑假我参加安全教育培训，感慨很多，收获也很多。近年来，我国未成年人犯罪形式非常严峻，呈逐年上升趋势。那么，到底是什么原因造成花季少年犯罪呢？究其原因，有家庭、社会和学校三方面的责任。我们小学阶段的学生正处于幼儿期，幼儿期是人生的奠基期，对人生会产生重大的影响。因此，我们小学教师身兼重任，千万不可忽视。

我知道了预案不是事后的应急反应，而是事前的主动防范；预案不是放在领导桌上的重头文件，而要深藏于每个学生的头脑之中；预案不是空洞的理论性文件，而是实际的、可操作的自控、自护技能。就像警察，警之与前，察之于后。他举了一个实例：

5.12汶川地震时，有一个学校在地震来临时，400多教师，2000多学生整齐有序地集合在操场上。为什么能这样呢？为这个学校预案做得比较好，同时，还经常进行演习。演习是对错误的尝试，也是最好的学习。

我认识到了危机就是平衡的打破，是慢性压力的积累。原以为一些重大的灾难性事件才是危机，原来我们每个人时时刻刻都面临着危机，危机离我们这么近。人生就是有一个个危机组成的，真的不可思议。我们作为教师，一定要关注学生的心理健康。

通过培训，我想，以后要注意以下几点：

通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数十分可观，令人心痛。为我们每个教师敲响了警钟，更改变了过去认为，安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，提高了对学校安全工作重要性认识。通过培训，明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。全面提高教师与每位家长的

安全责任意识，积极主动地向学生和家長宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重大安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

学校要利用每学期的开学初、放假前的一周和每次大型集会时间对学生进行安全知识教育，要积极利用演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要與家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

现在我们的中小學生几乎全部是独生子女，在家受到家長的宠爱，比较任性，并且唯我独尊。而我们的家長认为一旦將学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的責任，几乎家長就和学生安全没有什么瓜葛了。而小學生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家長都是一笔重要财富的损失。所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家長也要给孩子负起安全的責任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家長高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理責任，切实落实好对未成年子女的监护、教育責任。如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的責任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获。并要求家長关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境。让孩子在今天快活地成长，在明天快乐地飞翔。

安全事故主要集中在交通、食物、中毒、火灾等方面。“安

全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。”我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣。

总而言之，在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕！

警察参加培训心得体会篇九

3天的暑期培训，让我再次重温情境教学法在语文教学中的运用。情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的，以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生心理机能得到发展的教学方法。情境教学法的核心在于激发学生的情感。

(1) 图画再现情境

(2) 音乐渲染情境

(3) 表演体会情境

(4) 生活体会情境

(5) 实物情感产生强烈的共鸣，从而做到“以境引情”。

在今后的教学中，我会充分运用情境教学法，把这次暑期所学用到实际教学中，为学生创设情境，这样教师轻松，学生轻松。

一课时，用音乐渲染，把学生带入情境。张老师在上一课时的《xx的自述》一课时，通过游戏，让学生感受了一节有趣的作文课。唐颖颖老师上的《乡下孩子》更是把情境教学法体现的淋漓

尽致：板贴、板画、音乐、表演等。一堂上下来孩子学得轻松，身心愉悦。

其实，小学生更喜欢活泼生动的课堂。由于各种原因，身在城市的孩子无法体会城市以外的生活，多数是听来的，看来的，无法亲身体验，那么老师创设情境尤其显得重要。在教学中教师应通过引读创设情景，使学生入境。具体形象的实体有助于提高学生的认知，特别是语文教学中，要注意挖掘和捕捉美的实体，从而创设美的意境，使学生如临其境，受到情绪感染，引起感情上的共鸣，从而激起学习的悬念和思考，激起学习积极性，促使学生的情感与诗人的情感产生强烈的共鸣，从而做到“以境引情”。

在今后的教学中，我会充分运用情境教学法，把这次暑期所学用到实际教学中，为学生创设情境，这样教师轻松，学生轻松。