

最新小小班音乐数鸭子教案 幼儿园小班 音乐活动教案小海军(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小小班音乐数鸭子教案篇一

：幼儿园的孩子们刚离开家人的怀抱，来到陌生的新环境不免会害羞不敢交流，为了帮助孩子们更快进入学校和喜欢上课，小编收集了幼儿园教案《小海军》，希望能帮助到你。

1. 欣赏歌曲《小海军》，感受歌曲雄壮、有力的特点。
2. 能用肢体动作表现小海军的英姿，体验学做小海军的快乐。

观看海军录像□ppt□音乐、歌曲伴奏、海军帽活动过程一、导入师：让我们听着音乐，像解放军叔叔一样，踏步走。

小结：这首歌曲的旋律很有力、很雄壮。

2. 第二遍欣赏--了解歌词师：我还带了些图片，让我们边看图片边欣赏。

小结：教师将幼儿说的唱出来。（我们听到歌曲里唱了“我是小海军，开着小炮艇”、“不怕风、不怕浪，勇敢前进”、……还听到了“打的他呀海底沉”。

师：听着这首歌曲，让我们觉得小海军是很勇敢坚强的`。

(2) 教师舞蹈师：我把你们好看的动作编成了舞蹈。

2. 个别幼儿表现提问：你还看到哪些动作让你觉得小海军很神气、很有力的？

师：原来小海军握着枪踏步让你感觉很神气；小海军开枪的动作让你觉得很勇敢；开炮的动作让你觉得小海军在打败敌人；小海军踏步的时候很精神、很有力的。

3. 集体幼儿表现师：刚才有的小朋友已经做了小海军神气、威武的动作，我这里还有我们小朋友自己动手做的海军帽，让我们带着帽子来学做小海军吧。

小小班音乐数鸭子教案篇二

刚入园的小班孩子，由于环境的突然改变，会致使他们的情绪变得不稳定，甚至于哭闹，设计本活动就是为了稳定孩子们的入园情绪。

活动目标

- 1、认知：幼儿能够跟着老师或音乐哼唱。
- 2、情感：激发幼儿上学的积极性。
- 3、技能：能随着音乐做简单的动作。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

稳定幼儿的情绪。

活动准备

《上学歌》光盘

活动过程

播放歌曲《上学歌》，教师伴随歌曲做动作，吸引孩子的注意。

1、教师给幼儿读歌词。

2、根据歌词提问：

歌曲里面有谁？要去干什么？

高兴么？为什么高兴？

3、鼓励幼儿和老师一起学唱歌曲。

4、鼓励幼儿跟着老师一边唱一边做简单的动作。

5、对于情绪不稳定的幼儿，教师要走近并带动他一起唱。

6、幼儿熟悉歌曲后，跟着光盘唱。

环节

提高：小朋友我们上幼儿园该怎么办？

教学反思

通过本次活动设计，在一定程度上稳定了幼儿的入园情绪，但对于极个别的幼儿没有调动起参与活动的积极性。对于刚入园的幼儿认识上存在不足，孩子并不能完全按照教师的设计意图和环节进行，活动进行到一半，开始我行我素地到处

乱跑，以致教学秩序非常乱。

小小班音乐数鸭子教案篇三

活动目的：

- 1、理解童谣内容，能分清左右手。
- 2、通过图夹文的'形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程：

（一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

- 1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3) 我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2) 师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3) 让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4) 请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

小小班音乐数鸭子教案篇四

一、调动生活经验，激发兴趣。

你们喜欢吃荷包蛋吗？

看过爸爸妈妈煎荷包蛋吗？

是怎样煎的？

二、请幼儿欣赏音乐第一遍。

有个小朋友可喜欢吃荷包蛋了，我们仔细听听小朋友是怎样煎蛋的？

三、出示挂图，帮助幼儿理解歌词。

歌曲里唱了什么？是怎样煎荷包蛋的？

四、边看图片边用动作表现歌词内容。

你们想不想自己学着煎荷包蛋？（在自己座位上边唱边表演）

五、教师完整地表演给小朋友看。

刚才看到小朋友煎得可香了，老师也想来煎一个。

六、引导幼儿创编邀请别人吃荷包蛋的动作，集体表演一遍。

荷包蛋煎好了，心情怎样？

你想请朋友来吃你的荷包蛋吗？

我们怎样请朋友，用个很美的动作。

七、集体表演煎荷包蛋。

我们一起煎荷包蛋给自己的朋友和后面的老师吃好吗？

八、小结

今天吃得真高兴，你们也累了，我们回家休息吧。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小小班音乐数鸭子教案篇五

活动目标

- 1、感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
- 2、能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
- 3、理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等。

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

- 1、师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：

（1）刚才小朋友和自己的`小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？（知道两只手合起来是一双手。）

(2) 伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？（从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。）

2、根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1、播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2、教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，
一只左来，一只右，
小小手，小小手，
一共十个手指头，
有了这双小小手，
能洗脸来，能漱口，
会穿衣，会梳头，
自己的事情自己做。

活动反思

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

小小班音乐数鸭子教案篇六

活动目标

1. 学习边演唱歌曲边做相应的动作。
2. 能分角色演唱歌曲，并模仿不同动物的叫声。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

同幼儿人数相等的小猪、小牛、小鸭头饰若干，并分别分组放置在小椅子下面。

《在农场里》挂图(见教具盒)。

歌曲《在农场里》(见语言音乐光盘cd)□

活动过程

谈话出示挂图《在农场里》(见教具盒)，幼儿观察讲述农场里的小动物。

教师：这是什么地方？

农场里都有谁呀？

熟悉歌曲

1. 幼儿倾听歌曲《在农场里》(见语言音乐光盘cd)□模仿歌曲中小动物的叫声。

教师：农场里的小动物可开心了，它们想唱不一样的歌给大家听，听一听它们是怎样唱的？

你能学一学农场里的小动物是怎样叫的吗？

2. 教师清唱歌曲第一段，启发幼儿有节奏地说唱歌词，初步熟悉歌曲内容。

教师：听一听，小猪是在什么地方？它是怎样唱歌的？

3. 教师清唱歌曲第二、三段，启发幼儿有节奏地说歌词，完整熟悉歌曲内容。

教师：听一听，小牛在什么地方？它是怎样唱歌的？

听一听，小鸭子们在哪里？它们又是怎样唱的？

学唱歌曲

1. 幼儿随琴声伴奏演唱歌曲第一段，感受歌曲的节奏。

教师：小朋友，来学学小猪唱歌吧。

2. 幼儿随琴声伴奏演唱歌曲第二段、第三段部分，并模仿不同动物的叫声。

教师：想一想，小牛怎样唱歌的？我们学一学吧。

小鸭子又是怎样唱歌的？我们一起和小鸭子唱唱歌吧。

3. 幼儿随琴声完整地演唱歌曲，感受歌曲的旋律与相关内容。

教师：让我们和农场里的小动物一起唱歌吧。

表演歌曲

1. 分段播放音乐，引导幼儿戴上小动物头饰，分角色随音乐表演歌曲。

教师：说一说，你扮演的是谁？

歌曲中唱到谁，谁就来唱歌。

2. 完整播放音乐，引导幼儿互换角色随音乐一起完整表演唱。

教师：我们一起来扮演歌曲中的小动物唱歌吧。

活动建议

《在农场里》是一首幽默诙谐、节奏欢快、活泼轻松的幼儿歌曲，可以让幼儿用表演唱的形式学唱歌曲，体验不同的演唱方法。

教师在教唱歌曲时，先用说唱歌词的形式，帮助幼儿掌握歌词内容。“猪儿在农场”要有节奏地说出来，而后面的歌词“噜噜”就要随歌曲旋律的节奏演唱出来。在歌曲间奏处，教师还可以用语言、手势、小动物的模仿动作提示幼儿做相应的表演。在教唱歌曲时，可根据幼儿的实际水平，采取示范、跟唱、齐唱等方法，进行表演唱。

幼儿熟悉歌曲后，可以仿编歌词，增加演唱的乐趣。如：小鸡在农场叽叽，小羊在农场咩咩等。

活动反思：

歌唱《在农场里》的集教活动，我将活动目标定为：1.能初步控制声音进行歌唱，学习仿编歌词。2、敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与歌声交流的快乐。

我使用了生动的动物手偶，以及相应小动物的图片，让幼儿有一种身临其境的感觉，在充满生机和活力的地方，各种动物在这里悠然自得地生活；同时我将活动形式分为歌唱、体态律动等，让幼儿进一步熟悉歌曲的旋律，然后再在熟悉旋律的基础上创编歌词。通过幼儿对农场里各种声音的模仿、想像与创造歌唱使幼儿的听觉、观察力、模仿力、创造力等诸多能力得到锻炼和提高。同时还能使幼儿拉近与小动物的距离。

以提问的方式引导幼儿回忆农场里的动物：“农场里有哪些

动物朋友，我们把它们也请到农场里？”然后出示相应的小羊、小狗、公鸡等动物图片，并让幼儿讨论：“小羊、小狗、公鸡是怎么叫的？如果小羊、小狗、公鸡在农场里，歌曲应该怎么唱？”这是创编的准备阶段，为创编新的歌词内容作准备。本环节幼儿在学会歌曲的基础上，创编时都很积极，都有创编的欲望，并且幼儿创编的也很好。最后是创编的练习阶段，请几个能力较强的幼儿到前面根据图片分别领唱并表演，以带领其他幼儿进行创编和模仿。此环节幼儿非常轻松、愉快地体验了创作成功的喜悦。最后活动在轻松、愉快、活泼的气氛中进行、结束，还让幼儿体验了完成一件力所能及的事情的愉悦和成功。