

最新小班教案认识水果健康领域(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班教案认识水果健康领域篇一

- 1、初步懂得与人分享的道理。
- 2、在品尝活动中学习分享的方法。
- 3、体验与同伴分享食物的快乐。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、乐于探索、交流与分享。

1、每人带1种自己喜欢吃的水果并切好装盘（提供一次性纸盘，上面包上保鲜膜；或用自家的饭盒装，便于认清是已带的），餐盘人手1个，叉子或勺子、图书、各类插塑、积木若干。

2、活动前请幼儿把手洗干净。

3、幼儿靠活动室墙边坐好，教师将桌子摆在幼儿前面的空地上，再将幼儿带来的水果放在各小组的桌子上。

1、集体品尝自己带来的水果，感受分享的快乐。

教师：今天我们开“水果品尝会”。请小朋友们说说，你带来

了一种什么好吃的水果？（幼儿分别介绍自己带来的水果名称）

教师：请小朋友们走到桌子边，端好自己的盘子，品尝自己带来的水果，边品尝边说一说水果的味道。（注意观察幼儿在品尝中的表现）

2、分享水果，学习分享的方法，体验分享的乐趣。

教师：请你们说一说，你刚才品尝了什么水果？

教师：我发现有的小朋友吃了两种水果，你是怎么做的？快告诉大家。

教师：怎样才能品尝到不同的水果呢？××小朋友说，将自己的盘子放在桌子中间，不端盘子，这样可以品尝自己的水果，也可以品尝别人的水果。这个方法真好，这样我们就可以品尝到许多种不同的水果了。来，让我们一起分享好吃的水果吧！

幼儿再次品尝水果，体验分享的乐趣。

3、迁移经验，再次体验分享的乐趣。

幼儿自由选择图书或玩具活动。教师注意观察，对个别不愿意分享的幼儿加以引导。

在日常活动时，鼓励幼儿与同伴交换自带的玩具，通过轮流玩玩具进一步体验分享的快乐。

新《纲要》把让孩子学习分享明确列入社会领域的教育内容中。从小培养幼儿的分享观念和分享行为，帮助孩子们学会分享，可以健全幼儿人格，促进幼儿间良好人际关系的和谐发展。

小班教案认识水果健康领域篇二

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1把各种口味的果珍（橘子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）装在透明容器中，勺子。

2教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的杯子盛装。

3每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌用的勺子。

一、寻找“隐身水果”。

1今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？

2鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

3如果幼儿找不到，可进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏到杯子里了？

4原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水里呢？请你们猜一猜，说说为什么。

5请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

二、、调制饮料。

1. 出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味的。
2. 请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

这个主题的内容中的活动对于幼儿来说，并不是完全空白没有经验，关于水果的经验在幼儿日常的生活中教师就可以有心的点滴积累起来。因此，在这个主题过程中避免过分强调对水果特征上的认识学习，如何让孩子感知水果之间的差别，我们更多的利用一些隐性的教学手段，如游戏，标记的暗示和各种感官的利用等，调动幼儿自己积累和丰富经验的主动性，用这个主题开展的机会，使幼儿在自我学习的方式上有新的发现，让他们在生活常态中获得进步。

小班教案认识水果健康领域篇三

1. 探索水果餐的不同做法。
2. 在活动中注意安全和卫生。

探索水果餐的不同做法。

1. 幼儿用书：好吃的水果。
2. 香蕉、苹果、猕猴桃、西瓜、草莓、柠檬等水果实物。
3. 酸奶、提前泡好的糯米、冰糖、红糖、红茶包、蜜蜂等。
4. 塑料盆、清水、塑料水果刀、球形勺、水果刀、竹签、塑料果盘、电饭锅、小碗、汤匙、茶壶、一次性纸杯等。

好吃的水果，激发幼儿制作水果的兴趣。

1. 看一看画面上的小朋友在做什么？

2. 他们做了那些水果餐呢？你知道这些水果餐是怎么做的吗？

1. 请幼儿剥水果、洗水果，用塑料水果刀切香蕉，用球形勺挖西瓜、火龙果之类的水果，把水果放进果盘里。

2. 请幼儿每人拿一根竹签，串一串自己喜欢的水果。（教师观察幼儿串的情况，激发幼儿探索不同的串法，比如：将每种水果串一个，选择两种水果一个一个轮流串，选择三种水果一个一个轮流串……）

3. 请幼儿品尝自己做的水果串，可以蘸着酸奶吃。

你做的水果串上有那些水果？

你是怎样串水果的？

1. 将糯米放入锅中，加入冰糖熬制。（多加些水，不要煮的太稠。）

2. 在煮糯米这段时间，教师和幼儿一起洗水果、剥水果或切水果，准备各种水果块。

3. 糯米粥煮好后放入冰糖中搅拌，粥放凉后加入水果块（可根据幼儿的口味加入不同的水果）

你想吃什么水果粥呢？

小班教案认识水果健康领域篇四

1、知道几种秋天的水果的名称，初步了解水果的基本特征。

2、能在同伴面前大胆的进行表述，尝试学说：甜甜的苹果等。

3、尝试制作水果色拉，体验分享带来的快乐。

- 1、师生共同收集各种水果。
- 2、制作水果色拉的各种辅助材料（装水果的盘子、切水果的刀、叉等）。
- 3、老师创设水果店的游戏环境。

一、介绍带来的水果

秋天是水果丰收的季节。请你来说说你今天带来的水果。

引导幼儿说说水果的外形、颜色、数量等。

二、游戏“水果商店”

- 1、引导幼儿分类放置水果。
- 2、买水果：要求幼儿大胆说出我要买一个xx水果，它是怎么样子的。

三、亲子游戏“拌色拉”

请幼儿把买到的水果洗净，切开，用色拉酱拌在一起做成一盘水果色拉，和家长一起分享。

四、活动延伸“水果跳舞毯”

先做好水果色拉的幼儿听音乐伴奏在水果跳舞毯上跳舞。

小班教案认识水果健康领域篇五

由于我班大部分孩子不爱吃水果和蔬菜，但凡吃午点遇到水果就会有很大的浪费，为了培养孩子们爱吃水果，所以此次特意选择了这个健康活动《美味的水果》。让幼儿通过说一

说、看一看、找一找、玩一玩、尝一尝等一系列活动来了解各种水果的作用及特点，从而激发孩子们对水果的喜爱。正如《纲要》所要求的：选取事物要贴近幼儿生活。水果是幼儿生活中常见的事物，这也非常符合小班幼儿的年龄特点和学习特点。

1、愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。

2、初步了解常见水果的营养价值。

3、体验品尝水果的快乐。

：愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。

了解常见水果的营养价值。

苹果、香蕉、梨子、桔子若干，水果图片

水果娃娃图片、水果拼盘

已认识常见的水果

游戏：水果拍，引入活动主题。

1、游戏“水果找家”。

(1) 出示一袋水果，请幼儿通过摸一摸来猜猜是什么水果？

(2) 请幼儿讨论这些水果是什么味道的？

(3) 引导幼儿通过水果标记图给水果找家，将水果分类。

2、初步了解几种常见水果的营养价值。

师：水果有丰富的维生素，多吃水果有益健康，各种水果也

有不同的作用。

香蕉：帮助人们排便

桔子、苹果：帮助人们预防感冒

梨子：治疗咳嗽

3. 分享美味的水果

4、剥桔子、香蕉比赛。

5、分享水果拼盘。

游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”活动结束。

美工活动《水果娃娃》