

2023年幼儿园做元宵活动总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园做元宵活动总结篇一

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的`快乐气氛

20xx年2月16日上午9：30

小二班教室

1、灯谜

2、活动器具：橙子、汽球

3、教室内新年布置

一、家长带领幼儿参观园内和教室内的布置，感受新年欢乐的气氛

1、集体表演唱《新年好》

2、沪语儿歌《糖宝宝》、《小八腊子开会咯》、《摇啊摇》
活动策划

3、集体英语表演唱

1、吹泡泡

2、踩泡泡

幼儿园做元宵活动总结篇二

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在新年的第一个主题活动中，通过制作元宵、品尝、参观、学习和猜谜等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的眼耳感官、手脑思维的不同体验，进一步收获到节日的气氛，获取更多的知识经验。

托小班：

活动目标：

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

主题课程：

1、艺术、语言《快乐元宵》

2、艺术《好看的花灯》

3、社会、健康《甜甜的元宵》

托小班幼儿和家长共同收集了许多花灯，通过赏灯、说灯促进了幼儿的语言交流，也让幼儿们初步了解了中华民族的'传统文化。而通过提灯、玩灯，更增加了幼儿的积极性及同伴们一起庆元宵的快乐。

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

1、社会、语言：《我知道的元宵节》

2、语言：《参观花灯展》

3、艺术：《卖汤圆》

中班幼儿通过亲自动手学包元宵，捏出不同元宵的造型以及给汤圆排排队活动充分地体验亲自动手制作元宵的乐趣，同时也可以品尝不同元宵的口味、了解到吃元宵的含义从而激发幼儿对传统的节日的喜爱。

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

1、社会、语言：《元宵节的传说与习俗》

2、综合：《元宵节怎么过》

3、社会、艺术：《学做花灯》

4、语言、艺术：《赏灯猜谜》

大班幼儿充分发挥他们探索和创作意识，引导幼儿在赏花灯的基础上，收集利用纸盒、塑料罐、广告纸、包装袋、饭盒、光碟、竹篮等材料剪剪拼拼、画画贴贴，变废为宝制作灯笼以此发展幼儿的动手能力。

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

园内大环境

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

1、在元宵节当天小中大班幼儿将亲手进行包元宵，并参与煮元宵活动当中，最后进行全园的共分享！

2、在元宵节当天，托小班的所猜谜语是由中大班幼儿根据自身的经验、大胆创新的由图画组成的创意灯谜。（附有谜语及谜底），而中大班的则是由老师出谜语以主持人的形式公布的。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯

米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

幼儿园做元宵活动总结篇三

20xx年9月x日至x日是第x届全国推普周。为更好落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，大力推广普通话，进一步提高我园师幼、家长运用国家通用语言文字的潜力，增强全园师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，根据东营市语言文字工作委员会的通知要求，以我园工作实际为基础，制定本方案。

以“说好普通话迈进新时代”为主题，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，用心引导全园教职员工树立科学的语言观，切实提高师幼说普通话，用规范字的意识与潜力，提高道德水平和文化品位，为构建和谐语言生活、建设美丽幸福新东营提供有力支撑。

通过推普周活动，进一步浓厚幼儿园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说普通话、写规范字”的幼儿园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)发挥教师主导作用

推普周活动要充分发挥教师的主导作用，充分认识推广普通话的重要意义，教师的一日活动组织、交流必须讲普通话，坚决杜绝使用方言等不规范用语，为幼儿做好榜样示范。

(二)开展多彩的宣传教育活动

推普周活动要积极发挥幼儿的主体作用，以推普周活动为载体，广泛开展丰富多彩的宣传教育活动，将校内校外活动有

机结合起来，使普通话走出校园、走进家庭、走向社会。

(三)注重活动推进的实效性

推普周活动要注重与日常推广普通话宣传和语言文字常规工作的衔接和融合，注重集中宣传与持续推进相结合，注重创新性与实效性相结合，促进我国的语言文字工作深入开展。

幼儿园做元宵活动总结篇四

- 1、确定一名校级领导主管学生近视眼防控(以下简称“防近”)工作，并明确相关部门工作职责。
 - 2、按照《中小学学生近视眼防控工作方案》的要求，结合学校实际情况，制订相应的“防近”工作计划和措施。
 - 3、将学生“防近”工作纳入学校年度工作计划，并在年终对学生“防近”措施落实情况进行检查和总结。
 - 4、督促学校有关部门和人员履行“防近”工作职责，落实具体的“防近”措施。
 - 5、定期研究学生视力保护工作，协调解决“防近”工作中存在的问题，及时总结推广班级“防近”经验。
- 1、负责制订学校“防近”宣传教育计划，组织班级开展形式多样的“防近”宣传活动。
 - 2、管理学生“防近”工作，将学生“防近”工作纳入学生管理和班级评比监督内容。
 - 3、组织每学期对学生视力状况进行两次监测。
 - 4、组织开展师生眼保健操培训与评比工作。

1、按照规定的课程计划，合理安排每周课程和作息时间。按照静动结合、视近与视远交替的原则安排每天课程与活动。

2、严格控制各学科的'测验和考试次数，督促任课教师按时下课，做到不拖堂、布置课外作业适量。

3、督促教师做到板书、多媒体课件字迹清晰端正、大小适当，容易辨认。

4、按照国家有关要求，将学生每天一个小时体育锻炼时间列入教学计划，将上下午眼保健操时间排入课表。

1、及时检查、修理及更换老化的灯管，确保教室采光照明符合国家标准，照度分布均匀。

2、定期安排教室墙壁粉刷，维护教室墙壁清洁，并监督采用低彩度、高亮度的材料进行粉刷。

3、选用耐磨无光泽材料的黑板，并定期维护，确保黑板表面完整无破损、无眩光，挂笔性能好，便于擦拭。

4、根据学生身高，合理配置课桌椅。保证每间教室内至少有2种以上不同高低型号的课桌椅。配备可调试课桌椅的，要配合班主任及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

5、为卫生(保健)室或学生活动室配备视力表灯箱，并标出5米线。有条件的学校还可为每间教室配备标准对数视力表，标出5米线。

1、掌握班级学生的视力变化情况，做好对有视力下降趋势和轻度近视学生的分档管理工作。

2、教育并督促学生养成良好的用眼卫生习惯，及时纠正不正确的读、写姿势。做到读、写姿势和握笔方法正确，眼睛距

书本三十厘米左右，写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。

3、督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。

4、根据教室采光照明情况和学生视力变化情况，每月至少调整一次学生座位。及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

5、督促任课教师按时下课，做到不拖堂或利用各种方式变相占用学生课间休息时间，不随意多留课外作业。

6、定期与家长联系，督促家长配合做好子女的视力保护工作。每学期至少利用一次家长会或其他形式向家长宣传有关近视眼的防治知识，告诫家长注意控制学生在家用电脑、看电视时间，保证必要的睡眠时间。学生视力有变化时要及时与家长取得联系。

7、督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。

8、组织班级干部、做好班级的视力保护工作。

1、按照国家课程标准和相关教学要求组织教学，按时下课。

2、教学过程中，合理控制学生近距离用眼时间，及时纠正不正确的阅读、写字姿势，促进学生养成良好的用眼卫生习惯。

3、教学过程中，做到板书字体清晰、字迹规范；使用多媒体课件教学时，要调整好字体大小、颜色和光线强度，做到字体、背景简明清晰，对比度明显。

4、严格控制测验和考试次数，按照规定要求布置课外作业，控制学生作业量。

5、配合班主任督促学生课间休息时间到室外活动或远眺。

6、配合班主任督促并指导学生按照要求认真做好眼保健操。

幼儿园做元宵活动总结篇五

元宵花灯喜乐会

20xx年2月24日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。

2. 通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

9. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的'歌曲等。

二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

幼儿园元宵节活动方案三