

# 最新数学体验式教学心得 数学活动方案(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数学体验式教学心得篇一

活动目标：

- 1、能按5以内指定数目取出相等的物体。
- 2、幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。
- 3、能初步与同伴协商，分享材料。

活动准备：

- 1、将活动室布置成超市。笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。
- 2、幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。
- 3、按数取物的笑脸信封，实物卡。

活动过程：

一、活动导入。

- 1、幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

教师：“小朋友们，一会儿我们要到大班哥哥姐姐的娃娃家

去做客，我们先去超

市买点礼物好不好？每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢？看看你们篮子里

的点子卡是几，就买几个。”

2、幼儿到超市购物。按照点子卡取出相等数量的物体。

3、教师：“哥哥姐姐打来电话，说让你们给他们的笑脸信封带一点小卡片。我们

先看看信封上的笑脸娃娃有几个。然后再给它找卡片朋友。只有和信封上娃娃脸

数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

三、活动评价。

1、请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。

2、师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

## 数学体验式教学心得篇二

活动目标：

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对

相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

重难点分析：

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人

活动准备：

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套；活动过程：

一、导入：

以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1)教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：

“蓝花和黄花谁多谁少?蓝花比黄花少几朵?3比4少几?”通过游戏,你知道了4的一个好朋友是几?(因为3比4少1,4的一个好朋友是3)

(2)以同样方法,引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花,请你给它找出数字朋友吧!引导幼儿比较,得出答案,5比4多1,4的另一个好朋友是5。

(3)教师小结:刚才,我们大家一起做了一件好事,给数字4找到了好朋友,它们是3和5,也就是说,4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件,验证幼儿的操作结果。

(1)第一张幻灯片,屏幕上出现3多蓝花、4朵黄花和数字3和4,引导幼儿进行比较,得出3比4少1,4的好朋友是3。

继续播放:屏幕上出开出5朵红花和数字5,引导比较,得出结论。5比4多1,4的好朋友是。

(2)第二张幻灯片出现,数字3、4、5,把数字“4”请上台来,问:“数字4你找到朋友了吗?是几和几?”幼儿一起说出结论:4的好朋友是3和5。

3、游戏:“找朋友”进行巩固

玩法:每个幼儿带一个数字(3、4、5)的胸饰,戴数字4的幼儿做找朋友的人,听着找朋友的音乐边拍手边找朋友,音乐停,每人找两个朋友,一个是数字3,一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束:

组织幼儿收起学具,自然下课。

# 数学体验式教学心得篇三

分享智慧，数学好玩

3月23日——3月30日

(一) “六一杯”数学解题能力竞赛

(二) 数学游艺擂台

(三) 数学阅读答题

(四) 动手做数学展评

(一) “六一杯”数学解题能力竞赛

5月25日下午2:40——3:40，笔试。

(二) “动手做数学”展评

学生制作正多面体等立体图形，或者数学小报，参评。

(三) 数学阅读答题

精选一些数学故事，印制成册，同时下发一张答题纸，后期回收。

(四) 数学游艺擂台

1. 24点游戏

2. algo牌比赛

3. 四巧板拼图

4. 数独
5. 魔方
6. 九连环
7. 鲁班锁

## 数学体验式教学心得篇四

活动目标：

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

- 1、箭头方向牌
- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1-5大小各一个
- 4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

- 1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

## 一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗？(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色？

## 二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

## 三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

#### 四、游戏：排排队

- 1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。
- 2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。
- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?
- 5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

五、结束部分1出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几?(幼儿讨论)2指导幼儿完成书本练习p28六、延伸部分将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

## 数学体验式教学心得篇五

活动目标：

- 1、在帮妈妈找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。
- 2、能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

二、活动准备：

教学材料：妈妈图片一张标记等若干幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形(长方形、三角形、圆形)的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。



### 三、活动过程：

#### (二) 帮妈妈找纽扣(按两个特征标记分类)

##### 1、巩固按2个特征辨别图形。

——小结：对！看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

##### 2、第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“妈妈让你帮忙找怎样的纽扣？”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什么颜色什么形状的纽扣？”最后数一数你找到了几颗纽扣？(妈妈的年纪大了，声音太大了她会受不了，我们不要吵到妈妈哦！)——教师巡回指导，提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面，然后开始集中交流：你找到了几颗什么样的纽扣？怎样找才不会错不会遗漏？(仔细地看看……)个别关注：你找的是不是红色的三角形纽扣呀？看清楚颜色、形状，都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦！这是你要找的纽扣吗？)

#### (三) 第二次操作：按量的多少进行正逆排序。

##### 1、手口一致点数。

再数一数其他纽扣吧！

把洞洞最多的纽扣，找出来！拿最少的让我看看？

##### 2、帮妈妈钉纽扣(正逆排序)。

——你们帮妈妈找到纽扣了，她可真高兴！愿意帮她把纽扣订到衣服上吗？从哪里开始钉？怎样订纽扣呢？妈妈说，这个问题

有点难，只有听清楚、想明白的宝宝，才会知道。

## 数学体验式教学心得篇六

通过活动，进一步培养学生的`数学意识，让数学活动渗透课堂，在生动、活动、实践的数学活动中，让数学告别枯燥，让数学焕发光彩，在全校掀起爱数学、学数学、用数学的\*\*\*，从而全面进步学生的数学素养，构成良好的数学校园文化。

1、进行环境布置，创设良好的活动氛围。

2、11月10日进行校首届数学节启动仪式。

3、各年级数学教师根据活动方案在班内展开相应的数学活动，组织班内学生进行海选。

4、推荐数学浏览。

(1) 推荐观看数学动画片《数学荒岛历险记》。

(2) 推荐数学浏览。

活动时间：12月8日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，要求在规定时间内拼出指定名称图形若干个。

负责教师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置）。

活动时间：12月9日下午第二节课后

活动地点：三楼科学实验室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，要求在规定时间内完成题目多者为胜。

负责老师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置)

活动时间：12月10日下午第二节课后

活动地点：三楼科学实验室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，要求完成指定的数独题目，费时少者为胜。

负责教师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置)。

活动时间：12月10日下午第二节课后

活动地点：四楼会议室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，每8人一组，进行计时淘汰赛，最后以成功翻转6面花时最少者为胜。

负责教师□xx□负责场地布置)。

活动时间：12月11日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛。采取抽签分组，每人预备一副扑克牌，每人每次出两张牌，要求根据四张牌上的数字，用加减乘除进行计算，每个数只能计算一次，使得数为24。比赛采取淘汰制进行。

负责教师□xx负责场地布置。

活动时间：12月12日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，要求在规定时间内利用三角板、圆规设计美丽图形。

负责教师□xx□负责拍照整理□□xx□负责场地布置）。

1、12月27日上午第一节课全校进行数学基本功比赛。

一、二年级：“小小口算王”

三、四年级：“计算小能手”

五、六年级：“解题小达人”

2、12月31日之前请各级段数学教师整理活动资料和照片发送到邮箱。

3、1月5日利用晨会进行表彰活动。