

2023年幼儿园春季学期业务工作计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

理科教研组工作计划篇一

落实各年级教学常规工作、力争九年级中考再创佳绩。

1学习理科组工作规范

补充部分

(1) 备课

个人提前备课（可手写、也可用电子版教案但要有针对性的二次备课痕迹）、组内落实每两周一次集体备课。

(2) 上课

推广学案制教学，反思跟二次备课添注在备课本后，初三按三轮复习计划安排进行复习。

本学期组内教师准备毕业班复习备考研讨课和七八年级学案研讨课两种课型，本学期安排每位教师一次或两次组内研讨课。

(3) 听课

本学期教师每周听课一次，并相互交流或组内进行评课。

(4) 作业

学生作业每个年级要尽量一致。各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置有检查，把作业落到实处。

2外出学习

从中汲取优秀教师的教学思想和教学方法并学以致用。

3师徒相互听课

相互听组内毕业班复习备考研讨课和八年级学案研讨课。

4读书交流及博客更新

每位教师本学期读两本指导性强的专业书并做好每周一篇读书随笔（可上传至博客），上传原创教育教学案例。

具体安排

(1、2) 2. 21--3.5完成教学计划、教研计划（上传至博客）、自订书籍，肖逸琳（先发教案给组员集体备课时主讲，本周五在七年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第二周末完成）

(3) 3. 6--3.12侯麒（先发教案给组员集体备课时主讲，第四周在八年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第四周末完成）

(4) 3.13—3. 19张显俊（先发教案给组员集体备课时主讲，第五周在九二班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第五周末完成）

(5) 3.20—3. 26谢新良（先发教案给组员集体备课时主讲，第六周在九一班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片

（附点评）、教学读书随笔等内容（第六周末完成）

（6、7）3.27—4.9侯主任上传教学案例、教学读书随笔等内容、常规检查（优秀作业评比）（第七周末完成）

（8）4.10—4.16侯主任（九年级复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第八周末完成）

（9）4.17—4.23汪主任（八年级研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第九周末完成）

（10）4.24—4.30肖逸琳（先发教案给组员集体备课时主讲，第12周在七年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十二周末完成）

（11）5.1—5.7五一期间各年级至少命20套数学试卷返校后评比（用学校统一提供的纸，选择题14道、填空题4道、解答题6道共24道题）、谢新良上传教学案例、教学读书随笔等内容（第十一周末完成）

（12）5.8—5.14张显俊（先发教案给组员集体备课时主讲，第13周在九二班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十三周末完成）

（13）5.15—5.21侯麒（先发教案给组员集体备课时主讲，第14周在八年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十四周末完成）

（14）5.22—5.28汪主任上传教学案例、教学读书随笔等内容

（15）5.29—6.4侯主任上传教学案例、教学读书随笔等内容

(16) 6.5—6.11肖逸琳上传教学案例、教学读书随笔等内容

(17) 6.12—6.18侯麒上传教学案例、教学读书随笔等内容

(18) 6.19—6.25张显俊上传教学案例、教学读书随笔等内容

(19) 6.26—7.2上传教学教研总结、论文，整理资源包

(20) 7.3—7.9期末收尾工作

20xx年2月24日

理科教研组工作计划篇二

以学生为本，狠抓教学常规的落实，围绕“如何突出教学重点，提高课堂教学效率”为主题，进一步加强学习与研究，进一步提高本组教师素质和教学质量，加强规范教研组建设。努力使教师能使用多媒体进行课堂教学，提高教学质量。

1、学习新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。在教学中，注重知识的传授，注意学生素质的培养，注意交流合作。要培养学生对理、化、生的兴趣。

2、探索新教法：在课改理念引导下，教师的教学方法都有很大的变化。要注意到学生的主体地位，在教学中让学生猜想、实验、讨论、让学生自己总结。

3、注重过程教学：运用实验探究的方法；运用多媒体展现过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强过程的教学。

4、加强实验教学：教师在备课时要把实验做为考虑的重点。实验是中考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和

学生实验，切实培养学生的实验能力。

1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养，写学习笔记1万字。

2、按新课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。本学期教研组每位老师本学期至少撰写一篇有质量的教学论文并争取发表。

3、加强研究，搞好中考复习教学及方法辅导，确保理、化、生竞赛有市一等奖。

4、做好常规工作，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

5、针对不同年段学生的表现，做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

6、全面落实市、校本学期计划和本学期教研听、评课工作安排。

7、做好远程教育资源的整合与应用。

8、加强备课组的建设，备课组的活动定时、定内容，加强针对性。

理科教研组工作计划篇三

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

(1)、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于八节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期由李福林老师上远程ip资源利用培训课。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学复习计划，系统全面地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断学习或在职进修，不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生参加月考。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

理科教研组工作计划篇四

本学期中学理科教研组教研工作围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以学习新课程标准为动力，以提高初中理科教学质量为重点，以落实教学常规为核心，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实提高课堂教学效率。加强教研组建设，以继续争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使中学理科教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学成绩。教师要不

断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。

3、进一步加强教研组和备课组建设。备课组加强集体备课，每次集体备课请一位老师做中心发言，并作好记录，备课组由备课组长负责，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案。议课，精改教案。温课，优化教学。省课，反思教学。充分发挥备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

4、加强对青年教师的培养。教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

5、备课组强化质量意识。初三年级要研究中考试题动向，加强对毕业班的教学调研，力争今年中考稳中有升。初二年级要针对知识难度变大的特点，研究适应性教学。初一年级要做到学法指导工作、新教材研究工作，循序渐进，夯实基础。备课组要根据学生特点，进行学法指导。

6、强化科研意识。要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。创设组内的科研氛围。

三月份

1. 制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。

2. 教师制定教学计划，做好学期初的教学准备工作，教研组长落实检查工作完成情况。
3. 参加市教研中心学期初工作安排会议。
4. 组织听评课活动。
5. 开展教研活动：学习《如何写教学反思》，并交流学习后的心得体会。
6. 组织教师进行业务学习，学习《课程标准》，领会课改精神。
7. 开展集体备课、组内听课。

四月份

1. 制定校本研究课题：培养学生的自主学习能力。
2. 开展教研活动：中学理科优秀作业评比活动。
3. 切实开展校本教研。

五月份

1. 组织教师参加中考研讨活动，制定中考复习计划。
2. 落实教学常规。做好期中考试命题，考试及试卷分析等工作。
3. 组织中学数学竞赛前辅导及参赛工作。
4. 开展校本教研。

六月份

1. 开展两次科技活动。
2. 开展组内听课，参加库尔勒市青年教师调讲。切实开展校本教研。
3. 期末考试命题工作，做好期末复习。

七月份

1. 期末考试。
2. 阅卷及试卷分析，学生掌握情况评估。
3. 学期教研工作总结。

总之，我们中学理科组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，共享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

理科教研组工作计划篇五

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”，围绕“追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式，以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的高效课堂。加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校教师年龄结构比较合理。各教师之间相互学习取长补短，

和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬合作精神搞好本职工作。

1、教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3、加强集体备课，集体备课活动时间，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。第一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。第二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少25节课。

5、及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都

能学有所长，大面积提高教学质量。

6、教研组加强对青年教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，迅速成长为区、学校的骨干。

7、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

8、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

理科教研组工作计划篇六

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长，李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨大善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、邝绍智任九年级物理；陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理；王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学；杨大善、余凤鸾任八年级生物；丘永华、陈友林、彭石军任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的

教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。九年级理化生教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新大纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，

操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4) 辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等)；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

理科教研组工作计划篇七

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为

重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

(1)、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”“集体备课”、公开课等重要环节。

(1) 备课：四十岁以下的教师每节课必须备详案。每个星期结束要上交登记。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。实行一个星期组织随堂听课不少于两节，起到监督作用。

(3) 作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。每个学期安排2-4次作业检查。

(4)、辅导：要做好培优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

(5) 集体备课：继续实行集体备课制，本组教师每学期至少集体备课两次，备完课推出一位教师，每位教师写一份教案，外加一份评课稿，上课教师写教学反思。每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师至少开一节公开课，开课教师要上交一份教案和教学反思。本学科教师可以自行换课，一定要到场听课。非本学科教师课安排不掉时可以不来。开完课后，教研组长安排时间评课，学科教师必须到场参加。并且推举一个主评人，主评人要写一份评课记录。（轮流制）

每位老师听课不少以12节，评课不少于3节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断学习或在职进修，不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课等活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学科的活动竞赛。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

理科教研组工作计划篇八

以学生为本，狠抓教学常规的落实，环绕;如何突出教学重点，提高课堂教学效率为主题，进一步加强学习与研究，进一步提高本组教师素质和教学质量，加强规范教研组建设。努力使教师能使用多媒体进行课堂教学，提高教学质量。

1、学习新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。在教学中，注重知识的传授，注意学生素质的培养，注意交流合作。要培养学生对理、化、生的兴趣。

2、探索新教法：在课改理念引导下，教师的教学方法都有很大的变化。要注意到学生的主体地位，在教学中让学生猜想、实验、讨论、让学生自己总结。

3、注重过程教学：运用实验探究的方法；运用多媒体展现过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强过程的教学。

4、加强实验教学：教师在备课时要把实验做为考虑的重点。实验是中考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。

1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养，写学习笔记1万字。

2、按新课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。本学期教研组每位老师本学期至少撰写一篇有质量的教学论文并争取发表。

3、加强研究，搞好中考复习教学及方法辅导，确保理、化、生竞赛有市一等奖。

4、做好常规工作，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

5、针对不同年段学生的表现，做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

6、全面落实市、校本学期计划和本学期教研听、评课工作安排。

7、做好远程教育资源的整合与应用。

本组继续以；四环节教学模式为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完成的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导学生科学实验操作比赛，争取取得较好的成绩。

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施；反思型教学，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不将非考试科目的教学时间挪用，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于5000字。

1、拟定计划

2、人人上公开课

3、集体备课

4、科学实验操作比赛

5、英语手抄报征集

6、冬季运动会

理科教研组工作计划篇九

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的'成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量，充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更

要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收

录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

理科教研组工作计划篇十

本学期，综合理科教研组计划本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，围绕教学五环节，进一步深化课堂教学改革，结合以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种活动。

具体工作如下：

认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

1、学期开始，各学科备课组长按时制定授课计划，每位教师按时提交个人课堂教学计划、并按计划实施完成任务。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组尽量保证每周一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。

3、加强随堂听课，教师间积极开展互听、互评活动，人人开组内公开课。

4、组织开展校内学科竞赛，并结合区少科协以及区教育学院的竞赛抓好学生辅导工作。

5、完成教研组专题研究的结题工作。

6、毕业班物理、化学学科确保中考合格率达到100%。

7、本学期由于实验员陈敏怀孕需要休息，教研组经过讨论，大家达成一致共识，计划发挥备课组老师的集体力量，定于每周二下午第一节课以备课组为单位，备课组长负责集体准备一周所需的实验器材。