

# 最新中班感恩节感恩树活动方案设计 中班感恩节活动方案(模板6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 中班感恩节感恩树活动方案设计篇一

活动时间：

XXXX年11月XX日

活动地点：

各班级

活动过程：

### 一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

### 二、感恩xxx

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

### 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话学科吧

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

## 中班感恩节感恩树活动方案设计篇二

一、活动概况

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

## 二、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

## 三、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

## 四、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

## 五、欣赏《感恩的心》故事

## 六、手语《感恩的心》感恩的话

## 七、幼儿制作《爱心树》

## 八、感恩节宴会

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

- 1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食物是正规的厂家食品
- 2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品
- 3、如不能参加或者要提前离场请及时通知负责人

一、活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日11月xx日

闭幕式：11月xx日

四、阶段性工作安排：

(一)、大展板的制作，18号前完成；

- 1、小班级部完成横幅的打印及制作。
- 2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准

备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

## (二)、开幕式及准备分工;

### 1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

### 2、家长宣传工作到位

### 3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

### 4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

### 7、过程设计：

上午活动：(8：30)

- 1、主持人宣布活动开幕(陈霞)
- 2、园长致开幕词
- 3、大班教师手语表演《感恩的心》
- 4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动:

- 1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)
- 2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)
- 3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

(三)、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

- 1、家长宣传工作到位。
- 2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。
- 3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。
- 4、慰问礼品的准备。
- 5、幼儿安全教育、礼貌教育。
- 6、过程资料的拍摄与收集。
- 7、活动新闻及时上传。

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动过程：

- 1、每个班级提前介绍感恩节的来历和相关内容。
- 2、各班可根据幼儿年龄，开展符合的活动。如：中班护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸爸妈妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。还可以制作并互赠爱心卡。
- 3、4点开大门后，发放员工给家长的感谢信。
- 4、请家长欣赏幼儿的表演(可看录像)大厅电视。
- 5、家长在互动墙上写下自己感恩或祝福的话语。

## 6、带领孩子来欣赏感恩墙。

活动文案：

在歌曲“感恩的心”的旋律下，孩子们共同演绎的手语表演《感恩的心》，气氛感人，整个幼儿园弥漫着爱的气息。

上午，各年级组制做了“感恩节”展板宣传，教师给孩子们讲解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人；并带领幼儿画画、制作感恩贺卡、手链、花等，还与教师集体合影留下了爱的纪念。

下午，各班幼儿在老师的带领下把亲手制作的贺卡、手链、花等送给各个班级的小朋友、厨房的阿姨、保安室的爷爷；把自己亲手制作的水果沙拉拼盘并对他们送上祝福表达自己的谢意。

最后，利用离园的时候，小班的幼儿进行了“小手护大手”活动，为父母、爷爷奶奶擦上护手霜，表达自己的感恩之情；中班的幼儿把自己制作的水果沙拉亲自喂到爸爸妈妈、爷爷奶奶嘴里。家长们看到孩子的感恩行动，个个感动万分、热泪盈眶。大班的幼儿把自己制作的贺卡亲手送给爸爸妈妈、爷爷奶奶，并对他们说一句感恩的话语或者一个拥抱，表达了对亲人的感恩之情。

本次活动还要求每个幼儿回家为家人做一件感恩的事情，如为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶、为父母洗脚等，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

各个班级举办了不同形式的活动，在幼儿们参与下，寓教于乐，节日所包含的意义慢慢融入幼儿的记忆中，幼儿们脸上洋溢着灿烂的笑容，大家度过了开心的一天。



## 中班感恩节感恩树活动方案设计篇三

2015. 11. 22 活动主题：爱自己、爱家人、爱同伴 活动意图：

又到了一年一度的感恩节，虽然这是一个西方的节日，但是这两年在中国的火热程度也是愈演愈烈了。这是由于西方感恩节的文化与中国的传统文化有着共同之处，加之新世纪东西方文化的互通加速。感恩节是一项愉快的庆祝活动，是一个家庭团聚的日子，是重叙友情的时刻。在那一天，就是单身一人也总是被邀请到别人的家里，同大家一起分享感恩的欢乐，这正是感恩节的意义所在。在幼儿园我们应该从小培养孩子感恩的精神，鼓励孩子发现身边的感动，培养孩子懂得感恩的精神，树立孩子感恩、回报、奉献的意识。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

活动时间：2015. 11. 26 活动地点： 活动过程：

1. 感知感恩节，老师介绍感恩节的由来。

(1) 感恩节[thanksgiving day]是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

(2) 感恩节的习俗：在美国和加拿大，感恩节是一个非常盛大的节日，在风俗习惯上，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍；活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑；举行化装游行、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期2天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。感恩节的晚宴是美国人一年中很重视的一餐。这一餐的食物非

常之丰富。在餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。（3）制作南瓜饼：为幼儿准备超轻粘土让幼儿制作南瓜饼。2. 集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

师生共同欣赏手语歌曲《感恩的心》，老师教幼儿几个简单的关于爱和心的手语，根据视频共同模仿动作并表演歌曲。

3. 跟随老师一起去表达感谢：将幼儿分成三组，有三位老师带领，每位老师带领以一组幼儿，送上自己制作的南瓜饼，分别为领导老师，后勤老师、保洁以及食堂的阿姨们表示感谢！

延伸活动：回家后给爸爸妈妈一个吻，对他们说：“谢谢你们养育了我”。让孩子帮助家长做一些力所能及的家务活，用实际行动来感恩。

## 中六班感恩节活动总结

2015. 11. 26 今年的感恩节活动，我们中六班积极筹划准备，通过这次活动对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历；唱《感恩的心》歌曲及手语表演；对幼儿园里为我们默默奉献的领导、老师和阿姨们表示感谢；对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，孩子们邀请其他老师老师一起唱歌、跳舞，活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 中班感恩节感恩树活动方案设计篇四

1. 知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
2. 体会到感谢别人是一件快乐的事情。

3. 学会用多种方式表达谢意。
4. 能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

1. 故事《小熊旅行》。
2. 歌曲《感恩的心》。
3. 爱心墙背景、画有红纸的爱心。
4. 剪刀、勾线笔。

#### 一、出示小熊图片, 导入活动.

- 1、我在活动的第一环节用了故事小熊旅行进行导入, 孩子们一下就被带入到活动中来了。
- 2、师根据ppt讲述故事.

#### 二、根据故事提问。

- 1、小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助?
- 2、当大家帮助小熊后, 小熊是怎样说的?
- 3、大家为什么都愿帮助小熊呢?

#### 三、结合实际生活进行讨论:

- 1、当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有人的感觉好?
- 2、有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你? 这时候你的心情是什么样的?

（幼儿回答：很难过、想哭、生气、着急、害怕……）

在生活中你都遇到过哪些困难？大家是怎样帮助你的？当大家帮你时你心里有什么感觉？

（幼儿回答：感动、高兴、开心、幸福……）

（幼儿回答：谢谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜欢你；你有困难我也愿意帮助你；你真好……）

4、刚才你们在感谢别人帮助的时候，你们的表情是什么样子的呢？

（幼儿回答：笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……）心情又是怎样的？（激动、快乐……）

四、制作爱心卡。

1、将感谢卡制作成爱心卡. 播放歌曲《感恩一切》）。

2、根据爱心卡表达感谢之人。

五、将爱心卡片送给听课老师

在歌曲《感恩的心》中结束活动

## 中班感恩节感恩树活动方案设计篇五

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

活动名称：“感恩你我，真情成长”

活动安排：

开幕式：11月xx日

闭幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日至11月xx日

阶段性工作安排：

大展板的制作，18号前完成

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，

小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：（8：30）

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

## 中班感恩节感恩树活动方案设计篇六

“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班)11月26日(中班)

阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准

备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

## 二、开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

## 三、主题教育准备



1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

- 1、儿歌表演《我爱家人》。
- 2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。
- 3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。
- 4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。
- 5、歌曲表演《让爱住我家》。
- 6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

- 1、语言：猜猜我有多爱你
- 2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

- 1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

- 2、情景剧表演《感恩节的由来》

- 3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义
- 5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。
- 6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

#### 后续活动

- 1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。
- 2、活动各类资料的整理与归档。
- 3、活动反思与小结。