

# 2023年大学思修调查报告 大学生思修调查报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学思修调查报告篇一

假期学生社会实践调查报告

课程名称：思想道德修养与法律基础

调查报告题目：关于李嘉诚捐赠汕大的调查报告指导教师：潘彬

专业班级：16级商务日语3班学号：0701160317姓名：李泽锋

提交日期：2017年2月25日

姓名李泽锋社会实践调查报告成绩

评语：

指导教师（签名）年月日

说明：指导教师评分后，社会实践调查报告（或论文）交院（系）办公室保存。

目录

## 一、调查的基本情况1

## 二、调查内容及调查结果1

## 三、结果分析4

## 四、调查总结4

### 关于李嘉诚捐赠汕大的调查报告

#### 正文

2016年6月21日，在全球高等教育界有广泛影响的《泰晤士高等教育报》杂志[the]发布了“2016亚洲大学排行榜”，汕头大学列161-170位，在上榜的39家中国大陆地区高校中列第32位。同年9月22日，《2016-2017泰晤士高等教育世界大学排名[timeshighereducationworlduniversityrankings]》发布，共有52所中国大陆高校榜上有名，其中汕头大学在上榜的大陆高校中并列第22位，是上榜中国大陆高校的唯一“80后”大学。广东省上榜的高校共4所，分别是中山大学、汕头大学、华南理工大学和暨南大学。

截止2016年3月，汕头大学占地面积1888.70亩，建筑面积43.52万平方米；设有文学院、理学院、工学院、医学院、法学院、商学院、长江艺术与设计学院和长江新闻与传播学院，面向全国（含港澳台地区）招收博士、硕士和本科生，形成了从本科生到博士研究生完整的人才培养体系；有教职工1540人，全日制在校生10056人；医学院有五所附属医院。

#### 一、调查的基本情况

调查时间：2017年1月9日——2017年1月19日调查地点：汕头市图书馆。

调查方式：汕头市图书馆查阅书籍。

调查对象：《告诉你一个真实的李嘉诚》第三节《重教育投建汕大》一书。

## 二、调查内容及调查结果

调查内容：李嘉诚为何捐赠汕头大学、李嘉诚捐赠汕头大学花费多少资金。

调查结果：自1980年起，李嘉诚就对汕头大学倾注了大量心血。为了维持汕大的支出，李嘉诚除了每年例行的大额捐款外，还于1983年5月出资2000万港元，在香港成立了“汕头大学学术基金会”，此笔款项存在香港银行，只能用于投资或者取利。

### 第1页

1981年4月，汕头大学筹委会宣告成立。李嘉诚将首笔捐款3000万港元汇到了汕头大学筹委会的账户上，汕头大学开始破土动工。为了将汕头大学建成国内一流的大学，李嘉诚倾注了大量的心血，亲自参与汕头大学的选址、奠基、设计、施工以及后期聘请教师、选购设备等等，大事小事他都非常关心，力求做到事事完美。可就在这时，中英之间关于香港问题的首轮谈判出现了问题，香港地区人心惶惶，经济急速下滑衰退，各行各业都受到极大影响，李嘉诚的公司也受到一定损失。当时，黄辛白担任国家教育部副部长，在出国考察途中，曾经在香港专门与李嘉诚见面，在谈及汕头大学继续施工一事的时候，黄辛白关心地问起李嘉诚的事业发展，并体贴表示，希望李嘉诚能够安然度过香港目前的经济危机，之后再考虑建设汕头大学的事情。李嘉诚大为感动，甚至指着自己的办公大厦说：“我就是卖掉它，也要把汕大办起来。”

1986年6月20日，邓小平同志在人民大会堂会见了李嘉诚，称赞他说：“你资助教育事业这件事，很值得赞赏，因为教育是个薄弱环节，很需要支持。你为祖国作出了扎扎实实的贡献。”李嘉诚谦逊地说：“办汕头大学，是我作为一个中国人应尽的责任！”邓小平感慨地说：“在当代华侨教育家中，福建有个陈嘉庚，广东有个李嘉诚！”随即，又强调说：“创办汕头大学，这是一件大好事！要办就一定要办好！汕大应该办得更加开放一些。办成国家的重点大学。”在邓小平的指示下，国家教委鼓励汕头大学开放办学，并先后从国内一流院校如人民大学、复旦大学、南京大学、厦门大学等，抽调一批学科领导人、系主任和骨干教师支援汕头大学。为了完善汕大的硬件设备，李嘉诚又投资500万港元，特地兴建一座可容纳120人的高级多功能学术报告厅和会议室的学术交流中心。

## 第2页

日常费用，而基本利息每年约200万港元，用于汕头大学与国外知名院校进行学术交流。后来，李嘉诚又先后两次捐款共900万港元设立“香港大学李嘉诚奖学金”，从1988年起至1992年为止，帮助汕头大学的优秀人才进入香港大学进修硕士或博士学位，学成后返回汕头大学任教。此外，李嘉诚在汕头大学设立了教职员敬业金，并额外追加每年的物价补贴，以此提高教职员工的生活水平，有利于汕头大学的发展与稳定。1992年11月，汕头市政府与李嘉诚达成了合作发展“汕头第一城”的协议，这个项目是兴建50万平方米商住写字楼，完全由李嘉诚私人投资，这项投资将会给李嘉诚带来十几亿的收益，但就在签署协议的仪式上，李嘉诚公开宣布，把“汕头第一城”的本金和利润全部归入汕头大学发展基金。从1980年捐资3000万港元建立汕头大学开始至2018年，基金会支持汕头大学的支持款项将达港币80亿。

当初创建汕头大学的医学院时，香港大学的校长听说后，就曾经警告过老朋友李嘉诚，说设立医学院的花费非常高昂，

兴建教学楼、专门的研究中心、器材设备，而且医学院一般来说都要有自己的附属医院。在这些方面的投资就如同一个无底洞，需要源源不断地拿出资金来。他劝说李嘉诚不一定要捐款建设大学中的医学院，倒不如把钱用在建设一些费用较低的普通大学，可是李嘉诚坚持创建一个完善的综合性大学，他说：“成功之后，利用多余的资金做我内心所想做的心安理得，方寸间自有天地。”李嘉诚曾经在汕头大学，说过一句几乎所有汕大人都耳熟能详的名言：“我对教育和医疗的支持，将超越生命的极限。”这句话也代表了李嘉诚这一生对公益事业的奉献态度与无尽的追求。

早在筹建汕头大学之时，就有人建议将其命名为李嘉诚大学，汕头大学的大礼堂落成时，也曾有很多人建议命名为“嘉诚堂”，后来，还曾有人建议，将汕头大学的学院或是各种建筑物冠以李嘉诚的名字，但都被李嘉诚婉言拒绝了。李嘉诚是这样解释的：“这个名呢，真的是,,,如果你建起一个大学，太多的股东的名字，这边一个，那边一个。我自己好像是感到有不好的地方。有的人希望最好自己的名字更大一点，更醒目一点。但是，一个人有一个人的人生观，我的人生观就是我做的都是自己认为对这个国家民族有利的，只要能这样做下去的话，那么没有我的名字是不要紧的，只要做好这个事业,,,”

### 第3页

如今，汕头大学拥有文学院、理学院、工学院、医学院、法学院、商学院（长江商学院）、长江艺术与设计学院、长江新闻与传播学院和成人教育学院，面向全国（含港澳台地区）招收博士、硕士和本科生。设立国家重点学科1个及“长江学者”特聘教授岗位，基础医学博士后科研流动站1个，博士学位授权点7个、一级学科硕士学位授权点2个、二级学科硕士学位授权点47个。汕大开设了七年制本硕连读临床医学专业，形成了从本科生到博士研究生完整的人才培养体系。现有教职工和医护人员3500多人，在校学生7000多人。

汕头大学的辉煌成绩离不开李嘉诚的全力扶持，汕头大学渐渐羽翼丰满，但这并不是他为祖国教育所做奉献的终点，李嘉诚表示：“在汕头大学的事业走上正轨之后，我还要为国家做第二件好事、第三件好事、第四件好事,,,,,一辈子做有利于中国人民的好事，这便是我的心愿！”

### 三、结果分析

李嘉诚老先生坚持在潮汕的一贯原则，只捐不投。李嘉诚先生在汕头最大的一个捐款便是汕头大学，几乎整个汕大都是李老建起来的，所以汕大至今一直维持着与国内其他大学完全不同的教学和运行模式。最新的一个捐款则是广东以色列理工学院，是由广东汕头大学与全球知名的以色列理工学院合作办学，该学院已获李嘉诚基金会捐资1.3亿美元（约10亿港元），这也是以色列理工学院有史以来获得的最大一笔捐款。广东省和汕头市政府将拨款9亿元人民币及一块面积达33万平方米的土地，支持学院建设与初期营运开支。以色列理工学院新校园将在汕头大学校园旁兴建。

### 四、调查总结

李嘉诚先生捐赠汕头大学目的是为了教书育人，培育人才。他为汕头大学先后捐资共70亿港币，在回报家乡这方面，李嘉诚当仁不让。

第4页

## 大学思修调查报告篇二

### 一、调查背景

### 二、调查内容

（一）调查目的 （二）调查时间

(三) 调查对象

(四) 调查方式

(五) 调查题目

### 三、调查结果及分析

(一) 华东交通大学大学南区的寝室文化的现状:

(二) 大学生对寝室文化的认识

(三) 文化对寝室大学生的影响

(四) 寝室文化的建设

### 四、对策和建议

(一)、加强寝室文化的认知和重要性

(二)、加强寝室文化的建设

### 五、调查心得

一、调查背景大学生寝室是学校精神文明建设的重要窗口，是我们生活中不可缺少的一部分，健康、阳光、和谐的寝室文化对我们每一位莘莘学子都至关重要。为了了解在校大学生的宿舍生活，以及宿舍里室友间的关系情况，以及加强当代大学生的文明修养，提升宿舍文化品位，陶冶学生情操，营造健康、活泼、文明的生活氛围，丰富大学生寝室文化生活，我们特对在校大学生开展了此调查活动。

#### 二、调查内容

(一) 调查目的：了解华东交通大学南区在校大学的寝室文

化现状及现状分析及其对策。

(二) 调查时间：2016年6月2号到2016年6月9号。

(三) 调查对象：华东交通大学南区在校大学生。

(四) 调查方式：此次调查我们通过问卷调查的方式来进行调查。我们向在校同学发放了70份问卷，分别向不同学院进行发放。被调查学生认真如实填写，收回60份，回收率为85.7%。调查对象涉及土木建筑学院、机电与车辆工程学院、软件学院、电气与自动化学院、外国语学院。我们从基本情况、卫生纪律、自修情况、课外阅读、同学关系、参与活动、工作情况、休闲娱乐、校园生活等方面进行调查较能准确的反映显示生活中华东交通大学南区在校大学生的寝室文化。

(五) 调查题目：

华东交通大学南区寝室文化调查

1、你认为寝室文化不浓郁的原因：

a.不重视b.没有时间c.没有了解过寝室文化d.室友兴趣各异e.受条件限制f.其他原因2. 你认为为了增进室友关系你们一般采用什么样的方式□a.聚餐b.出去旅游c.购物d.一起打e.其他的形式3. 你觉得你们寝室平时聊得最多的话题是什么□a.学习b.感情c.时事d.娱乐时尚4. 假期寝室的安排：

a.一起出去玩b.各玩各的c.有时候一起出去玩d.分组出去玩5. 晚上没有课的时候都在干嘛：

a.到自修室自习b.在寝室里看课程书c.在寝室玩电脑d.其他6. 每天除了睡觉时间你有多少时间在寝室：

a.4小时d.基本都没有在7. 除了在寝室里，你去得最多的地方

是：

a.图书馆 b.自修室 c.网吧 d.其他

8. 关于你寝室的宗教信仰问题：

a.很介意但没有阻止 b.很介意且阻止 c.我也参与不介意 d.偶尔不在意，但经常会反感

12. 你怎么看待室友的夜不归宿问题：

14、你对室友的不良行为有什么不满？

三、调查结果及分析：

（一）华东交通大学南区寝室文化的现状：

要对大学生的寝室文化进行调查，我们组认为要了解大学生的寝室文化的现状才能对大学生的寝室文化进行分析。所以我们设置了有关大学生对现在的寝室文化的满意程度，结果显示，0.07%的人对自己的寝室文化很满意，35%的人对自己的寝室文化满意，而有14%的人对自己的寝室文化不满意。43%的人对自己的寝室文化满意程度是一般。也就是目前只有35.07%的同学对寝室文化满意。说明现在正的大学生的寝室文化很让人担心。寝室文化直接或间接影响了大学生的生活和学习。在大学生对寝室文化建设必要的问题我们也做了调查61%的同学认为建设寝室文化是有必要的，而29%的同学认为无所谓。所以只有一半多的同学认识寝室文化的必要性。寝室文化的不重视也使得寝室文化的满意度不低。这也成为寝室文化的发展的阻碍。

（二）大学生对寝室文化的认识：

大学生对寝室文化的认识程度是发展寝室文化的一个很重要的指标。26.6%的人认为是整洁，舒适的环境。19%的人认为是浓厚的学习气氛。14.5%的人认为是合适安逸的布置。13.2%的人认为是浓厚的文化气息。26.65%的人认为是融洽的室友关系。0.01%人根本没考虑过。表达出了现在大学

生对寝室文化的要求注重的是整洁的舒适的环境和有一个融洽的室友关系，这其实也是寝室文化的最基本得建设要求。我们对大学生对寝室文化的功能也进行了调查，其中19%的人认为寝室文化应该具备导向功能，15%的人认为具备规范功能，而19%的人，认为寝室文化应具备调压功能，。29%的人，认为它应该具备激励功能。18%的人认为，它应该具备娱乐功能。现在的学习压力很大，对大学生来说每天在寝室呆的时间最长更容易受寝室的影响。所以大家认为激励作用是最重要的。根据上面的调查我们可以总结出大学生对寝室文化得认识已经是比较成熟了。

### （三）文化对寝室大学生的影响：

寝室文化的影响对大学生的生活，学习都起到了至关重要的地位。寝室文化对大学生的影响程度我们做一调查。调查表明，42%的人认为寝室文化对自己的影响很大，44%的人认为寝室文化对自己影响只是一般，而0.097%的人觉得没有影响，只有0.04%的人根本没有考虑过这个问题。结果表明86%的人觉得寝室文化对自己有一定的影响。而认为对自己只有一般得影响的就占了51.2%。这也就是表明了现较差的寝室文化的现状使得寝室文化对学生的影响偏低。所以我们加强寝室文化的步伐应该加强。

### （四）寝室文化的建设：

对上面的调查，我们认为华东交通大学南区是很需要加强寝室文化的建设。我们小组对学生认为是否有建设寝室文化的必要进行了调查。61%的人认为，有建设寝室文化的必要，0.098%的人，认为没有必要，29%的人觉得无所谓。可以看出其实同学们希望建设寝室文化。而这种需求与较差的寝室文化现象和同学们认为寝室文化对自己的影响下降的结果形成一种矛盾的现象。一边有急需建设的需求，一边是较差的寝室文化的认识。这就是阻碍我校区的寝室文化的发展。就直接影响到了寝室文化的不重视。就形成了寝室文化发展

的恶性循环。

#### 四、对策与建议

##### （一）、加强寝室文化的认知和重要性

加强寝室文化得认知，我们认为要寝室、班级、学院等多方一起来合作共同加强寝室文化的认识。学院和班级要结合在一起对学生们的寝室文化认识进行座谈会，对有好的寝室文化的班级和寝室进行表彰，这样会加强同学们对寝室文化的认识和重要性。激发学生们对寝室文化的热情。可以举办多种的寝室文化比赛。如寝室装饰大赛，寝室才艺大赛等多种精彩的比赛。增加寝室文化的多彩性。这样就可以增加学生对寝室文化的认识，对寝室文化的重要性有更加深刻的认识。这样就会对大学生的寝室文化现状有一定改变。也会加强寝室文化对学生的影响。

##### （二）、加强寝室文化的建设

加强寝室文化的建设是相当重要的，也是一件刻不容缓的事。寝室文化的建设包括两方面：一是该寝室内的成员的自身努力，共同建设好所在寝室的寝室文化。为了使寝室的群体能融洽、和谐。各个成员必须调整自己的某些习惯行为和个性，以便适应整个寝室的共同规范；否则就会与集体发生冲突、造成不谐调的气氛。当然，并不是说要改变自己那些优良的个性，也不能改变成为一个没有个性的人。二是学院和班级的力量的促进作用和对寝室的管理。对于有利于学生身心愉快发展且寝室成员自制能力强的寝室，应加以表彰，并推广经验。对于不利于学生成长的寝室，应该严格加强管理，促其形成良好的文化氛围。

第一，学生宿舍，既是学生学习、生活、休息、娱乐的主要场所，又是反映学校文明程度的窗口，更是一块重要的育人阵地。宿舍文化作为校园文化的重要组成部分，已越来越引

起人们的高度重视。为此，我校从大一新生入学参加军训开始，就注重学生宿舍的文化建设。

一、和谐的良好生活环境；可以张贴壁画但不可以在墙上作画；寝室门上的指定地方有值日生轮流表。通过评比加强了学生集体荣誉感，培养了学生卫生整洁习惯。

## 五、调查心得

为了完成我们的调查报告，我们在老师的指导下认真选取调查项目，听取了老师的意见，并从老师那里了解了很多关于怎样做调查报告的经验和注意事项。在我们几个组员商量后我们选择了这个题目。于是我们为为期一周的调查就开始了。调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最后我们决定采取问卷调查的方式，并开始着手设计问卷。小组开会分工各自的任务，准备问卷，查找相关的资料，在我们几个组员商量和激烈讨论后，最终我们确定了二十八个调查问题。然后我们就打印问卷，并在各寝室派发。两天后我们收回了所有的调查问卷，着手对问卷进行整理和统计，并对数据进行了分析，开始写调查报告。在调查期间我们虽然遇到了一部分同学不太配合的情况和一些尴尬的情况，但是得到了大多数同学的配合，取得了大部分真实有效的一手调查数据。在这期间锻炼了我们和人交往和沟通的能力，也在其中交到了一些朋友，也了解了很多关于寝室文化的知识和很多关于大学生寝室文化的现状。通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。然后，派发问卷时要热情客气，别人填完问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。在这里，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识

面，学会各方面的能力，为以后自己真正的迈向社会做好准备，最后才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！经过这次调查，我们学会了很多东西不只是一个调查本身，还有许多方面的能力，也认识到了做任何事情都要认真负责，态度端正。做什么事都不容易，我们在这次调查中都觉得受益良多，看着我们完成的调查报告，多少也有些成就感。

## 大学思修调查报告篇三

首先，我想向所有为我的实习提供帮助和指导的老师致谢，感谢你们为我的顺利实习所作的帮助和。让学生真正的走进法律工作，从实践操作上对法学专业知识进行了一次再学习再认识。

这个假期，在学院的安排下去xx检察院实习。此次实习，岗位是公诉科，主要工作是审查起诉，参加庭审。因此主要实习科目是刑法和刑事诉讼法，及与此有关的法律，法规。

在实习中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，细致的了解了公诉起诉的全过程及法庭庭审的各环节，并掌握了一些法律的适用及适用范围。跟随检察人员提审、讯问犯罪嫌疑人和询问证人。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公诉人员做好案件的调查笔录和庭审笔录，及帮助公诉人员做审查报告；做好案卷的装订归档工作。

实习期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和检察人员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

此院是专门的基层的检察院，案件相对其它检察院较少，我

所在的公诉科有8人，一般是两人共同办案。根据法律，他们在接到案子后的有三天内要告知嫌疑人法律所赋予的权利，即递交权利通知书，并会提审嫌疑人。此院的看守所距离较远，较为费时。他们的另一个费时的工作便是制作审查报告。由于现在审查报告要求电脑化，格式要求较严格。简单一点的案子也有四五页，疑难案件就会上十页。我所接触的到一个疑难案件就有长达三十页的审查报告。把在提审时制作的笔录打入电脑是件颇费时费力的工作，而且有些笔录的字迹潦草，无法辨认。但审查报告是公诉人员办案必须制作的文书；它可以使办案人员认真对待自己所办的案子，在庭审前对自己的案子做到心中有数。其作用不可忽略。

办案的过程中是对法学专业知识的再学习和再认识。同他们同去提审，刚开始我们实习生只是作为陪同人员，整个讯问过程几乎都没有出过声，经过多次这样的提审就会有些无聊了。后来熟悉了讯问程序和制作笔录之后，指导老师就让我写一些较简单案子的笔录。由于是基层检察院，所以接触到案子涉及的金额不是很大，程度也不是很重。公诉人提审嫌疑人只是核对侦查阶段的证据，只是对一些疑难案件才需要多次的提审。各个公诉人员在提审讯问时技巧、态度因个人风格不同而各异。

在审查起诉后，主办人员除了简易程序审理的案件外都要出庭支持庭审。在被告没有律师的情况下，庭审一般都较简单。

另有一点很值得一提的是，以前在学校学习时，说中国的司法系统只重实体，不重程序，以至于对犯罪嫌疑人的权利保护不够。通过实习我发现，这个问题确实存在也不可回避。但让人欣慰的是，程序问题已经得到了很大的重视，这仅从我们要完成的大量程序性文书就可以看出来，这个问题远没有像以前在学校里想象的那般恐怖。公检法三家是邻居，三栋办公大楼紧挨在一起，这为三家的工作带来了很大的便利，尤其是在信息的沟通和材料的移交上。但是如何认识和处理三家之间的关系却有些问题，因为这和维护犯罪嫌疑人的权

利有着千丝万缕的联系。我想这所涉及的是一个大的司法体制的设计问题，不是简简单单就可以说得清楚的。

就算所有的程序都遵守了，犯罪嫌疑人的权利也会受到侵害。我在实习过程中接触到的一个案子就是实例。这是一个关于没有取得珍稀动物运输证而在火车上非法运输的案子。犯罪嫌疑人有两个，都是外省人。此案在火车上案发，被乘警抓住。这个案子先是由某森林公安侦查，因证据不足补充侦查了两次，后因管辖问题移交我实习的检察院。在我去实习时，犯罪嫌疑人在还没起诉前已被关押了近七、八个月了；且在公诉阶段仍是所谓的疑难案件。这个案子在程序上所需文书规范，且符合法律的规定。所以，不管实体还是程序，要保护犯罪嫌疑人的权利还得法律的理念深入人心，且各套制度要配套。这个案子中，还涉及了检察院的不起诉制度。除了酌定不起诉和法定不起诉的情况外，还有一种法律规定不起诉的情况，有的学者称为“存疑不起诉”。即检察机关确认案件事实不清、证据不足，没有胜诉可能时，作出不起诉决定。在这类案件中，认定嫌疑人构成犯罪有一定根据，但证据不充分，不能在法律上证实犯罪。将这类案件起诉到法院，难以达到公诉的目的。根据无罪推定的精神，对这类案件应当不起诉。但可能时，在作出不起诉决定之前应当进行补充侦查。只有确认在法定期限内无证实可能，才能决定不起诉。例如这个案子，我认为就应存疑不起诉。因它的证据并不充分，还有两个嫌疑人没有抓住，其中有个起了主要作用。但或许是因检察院的内部规定或许是奖励制度等而不起诉制度并没有得到很好的实行。但并不表示这个制度就没有被实施过。

在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这近一个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求

教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

实习生活在我还没有来得及大展拳脚的时候就这样结束了，难免有一些遗憾。都说大学生在象牙塔里对社会的认识不够，所学到的知识实践性不强，这回的毕业实习让我对这些说法有了足够的认识。在实习的日子里，我逐渐认识到扎实的专业基本功的重要性，认识到对知识不断更新不断灵活加以运用的重要性，认识到工作中具体操作技巧的形成和积累的必要，也认识到与人相处适应社会的必要。在工作的过程中，我时刻严格的要求自己，遵守实习单位的规章制度，尽我所能的帮助各位老师办案，发挥我在学校所学到的专业知识。在这些成长的日子，我实践、思考、反思、总结，所得收获都已经成为大学生涯中宝贵的财富。或许大学生活中的的片段随着岁月的流逝难免被遗忘，但这段实习的日子相信仍是会记忆深刻，它作为我们走向社会的第一步，承载了即将面对现实和挑战的心情，必将难忘。

## 大学思修调查报告篇四

### (一) 调研目的

根据《建设行业人才市场需求状况调查》课题工作安排，我们于

20xx年12月，展开建筑企业技术现状与人才需求调研。本次调研的主要目的是：

- (1) 调研全国部分省市建筑企业现状及发展规划；

- (2) 掌握各类建筑企业技术现状及企业对人才的要求；
- (3) 了解建筑企业对各类人才的需求情况及就业岗位；
- (4) 本科，硕士层次的学生就业的主要岗位及对知识、能力、素质结构的要求；
- (5) 目前建筑企业采用的新技术、新材料、新工艺、新的管理模式。

## (二) 调研安排

调研以实地考察为主，共调研建筑企业十余家。

### (一) 建筑企业基本情况调查

建筑业是国民经济的支柱产业。“十五”期间，辽宁省共完成城市基础设施建设投资787亿元，比“九五”期间增长了189%；房地产开发建设投资2194.4亿元，竣工各类商品房建筑面积10921万平方米，分别比“九五”期间增长了147%和27.6%。“十五”期间，全省建筑业总产值5338.6亿元，建筑业增加值1707.2亿元，分别比“九五”期间增长了128.5%和77.6%。根据《辽宁省建设事业“十一五”规划》“，十一五”全省建筑业总产值将达到11443亿元，同比增长114.3%；建筑业增加值将达到3149亿元，同比增长84.5%。

### (二) 建筑企业的企业领导、管理人员学历结构调查

#### 1. 被调研建筑企业的企业领导、管理人员学历结构分析：

领导层学历结构：以本科及以上学历为主，特别是北京、天津等大城市本科学历人员比例较高，大专学历也有相当的比例，但总体仍以本科学历为主。中层干部学历结构中：以大专学历为主，但本科和中专学历人员也占有一定比例。基层

干部学历结构中：以中专学历为主，大专学历也占到了相当的比例，本科学历相对较少，大专、本科学历的基层干部中大部分是近几年就业的毕业生。由此可见，企业领导、管理人员目前总体上以本科学历为主，因此，提高本科层次工程技术与管理人员的水平对提升企业管理水平就显得至关重要了。

### （三）建筑企业各专业领域工程技术人员构成调查

#### 1. 被调研企业各专业领域工程技术人员构成分析：

从企业目前各专业领域技术人员数量可以看出，建筑工程专业人员较多，装饰工程、工程造价、暖通空调专业的技术人员基本相同。这一方面说明建筑工程专业岗位需求量较大。而道桥专业人员数量相对较少，则与企业经营侧重点有关。

（1）从职称结构看，基本上以中初级职称为主，高级职称比例较低。其中，道路桥梁专业的中级职称较高，而高级职称几乎很少。

（2）从学历结构看，以本科学历人数为主，硕士学历人数次之，其中的原因是近年来二级建筑企业的快速发展招收有较多的本科毕业生。

#### （一）土建类专业知识结构

根据调查表统计分析，认为建筑类专业人才应具备的'理论知识的百分比通过调查表的汇总和统计分析表明，80%以上的人认为建筑类专业人才应具备的理论知识有：建筑材料、安装施工技术、管理原理、建筑工程项目管理、建筑工程预算、建设工程招标投标、工程造价控制、建筑识图与房屋构造、合同管理与工程索赔。其中，90%以上的人认为建筑类专业人才应具备的专业知识有：建筑施工技术、管理原理、建筑工程项目管理、建筑工程预算、建设工程招标投标、工程造

价控制、合同管理与工程索赔。从上述七个方面应具备的专业知识来看，要求该类专业的毕业生应该在懂技术、会管理、能编预算和控制工程造价、熟悉合同管理的基础上，完成建设工程投标工作，在市场竞争中获取工程项目。

## （二）建筑类专业人才的能力结构

根据调查表统计分析，认为建筑类专业人才应具备的专业能力的百分比通过调查表的汇总和统计分析表明，80%以上的人认为建筑类专业人才应具备的专业能力有：社交与语言表达能力、工作协调能力、拟定合同能力、合同谈判能力、合同纠纷处理能力、组织施工能力、工程成本分析能力、编制施工方案能力、微机应用能力、预算编制能力、投标策划能力、工程索赔能力、档案管理能力。

其中，90%以上的人认为建筑类专业人才应具备的专业能力有：社交与语言表达能力、工作协调能力、拟定合同能力、合同谈判能力、组织施工能力、工程成本分析能力、微机应用能力。

1、毕业生文化知识、专业技能方面，各企业界一致认为应当具备本科以上学历，

知识应当全面，基础扎实，一专多能。在具体知识点上，也有企业提出应当会编制施工组织设计，要有较强的识图能力，要有一定的写作能力；另外，毕业生应有一定的实践经验和较强的动手能力，要有独立分析问题解决问题的能力。

2、毕业生岗位技能证书方面，各企业普遍认为毕业生应当具备1、2个建筑类岗位证书。但同时也指出，要保证证书的真实性，提高其含金量。组织管理协调和适应能力方面，应当有灵活的头脑，能够协调各方面的关系，适应能力强，特别能吃苦，并易于接受新事物。

3、心理、身体素质方面，要求毕业生政治思想端正，尤其是思想上积极上进、品德好，有较强的责任心以及团队精神和敬业精神。同时要有好的心理素质，心胸宽广。能够感受工作中各方面的压力，吃苦耐劳、锲而不舍、踏实肯干；另外还要有好身体素质。这些方面都是学校教育中应当加强和迫切解决的问题。

## 大学思修调查报告篇五

根据《建设行业人才市场需求状况调查》课题工作安排，我们于

2011年12月，展开建筑企业技术现状与人才需求调研。本次调研的主要目的是：（1）调研全国部分省市建筑企业现状及发展规划；（2）掌握各类建筑企业技术现状及企业对人才的要求；（3）了解建筑企业对各类人才的需求情况及就业岗位；（4）本科，硕士层次的学生就业的主要岗位及对知识、能力、素质结构的要求；（5）目前建筑企业采用的新技术、新材料、新工艺、新的管理模式。

### （二）调研安排

调研以实地考察为主，共调研建筑企业十余家。

## 二、建筑企业技术现状调查

### （一）建筑企业基本情况调查

建筑业是国民经济的支柱产业。“十五”期间，辽宁省共完成城市基础设施建设投

资787亿元，比“九五”期间增长了189%；房地产开发建设投资2194.4亿元，竣工各类商品房建筑面积10921万平方米，分别比“九五”期间增长了147%和27.6%。“十五”期间，全省

建筑业总产值5338.6亿元，建筑业增加值1707.2亿元，分别比“九五”期间增长了128.5%和77.6%。根据《辽宁省建设事业“十一五”规划》“，十一五”全省建筑业总产值将达到11443亿元，同比增长114.3%；建筑业增加值将达到3149亿元，同比增长84.5%。

（二）建筑企业的企业领导、管理人员学历结构调查1. 被调研建筑企业的企业领导、管理人员学历结构分析：

历相对较少，大专、本科学历的基层干部中大部分是近几年就业的毕业生。由此可见，企业领导、管理人员目前总体上以本科学历为主，因此，提高本科层次工程技术与管理水平对提升企业管理水平就显得至关重要了。

（三）建筑企业各专业领域工程技术人员构成调查1. 被调研企业各专业领域工程技术人员构成分析：

从企业目前各专业领域技术人员数量可以看出，建筑工程专业人员较多，

装饰工程、工程造价、暖通空调专业的技术人员基本相同。这一方面说明建筑工程专业岗位需求量较大。而道桥专业人员数量相对较少，则与企业经营侧重点有关。（1）从职称结构看，基本上以中初级职称为主，高级职称比例较低。其中，道路桥梁专业的中级职称较高，而高级职称几乎很少。

（2）从学历结构看，以本科学历人数为主，硕士学历人数次之，其中的原因是近年来二级建筑企业的快速发展招收有较多的本科毕业生。

### 三、建筑类专业知识、能力调查分析

（一）土建类专业知识结构

根据调查表统计分析，认为建筑类专业人才应具备的理论知识的百分比

通过调查表的汇总和统计分析表明，80%以上的人认为建筑类专业人才应具备的

理论知识有：建筑材料、安装施工技术、管理原理、建筑工程项目管理、建筑工程预算、建设工程招标投标、工程造价控制、建筑识图与房屋构造、合同管理与工程索赔。其中，90%以上的人认为建筑类专业人才应具备的专业知识有：建筑施工技术、管理原理、建筑工程项目管理、建筑工程预算、建设工程招标投标、工程造价控制、合同管理与工程索赔。从上述七个方面应具备的专业知识来看，要求该类专业的毕业生应该在懂技术、会管理、能编预算和控制工程造价、熟悉合同管理的基础上，完成建设工程投标工作，在市场竞争中获取工程项目。

## （二）建筑类专业人才的能力结构

根据调查表统计分析，认为建筑类专业人才应具备的专业能力的百分比

通过调查表的汇总和统计分析表明，80%以上的人认为建筑类专业人才应具备的

专业能力有：社交与语言表达能力、工作协调能力、拟定合同能力、合同谈判能力、合同纠纷处理能力、组织施工能力、工程成本分析能力、编制施工方案能力、微机应用能力、预算编制能力、投标策划能力、工程索赔能力、档案管理能力。

其中，90%以上的人认为建筑类专业人才应具备的专业能力有：社交与语言表达

能力、工作协调能力、拟定合同能力、合同谈判能力、组织

施工能力、工程成本分析能力、微机应用能力。

#### 四、调研综述—企业对建筑类专业毕业生知识和能力要求方面

1、毕业生文化知识、专业技能方面，各企业界一致认为应当具备本科以上学历，

知识应当全面，基础扎实，一专多能。在具体知识点上，也有企业提出应当会编制施工组织设计，要有较强的识图能力，要有一定的写作能力；另外，毕业生应有一定的实践经验和较强的动手能力，要有独立分析问题解决问题的能力。

2、毕业生岗位技能证书方面，各企业普遍认为毕业生应当具备1、2个建筑类岗

位证书。但同时也指出，要保证证书的真实性，提高其含金量。组织管理协调和适应能力方面，应当有灵活的头脑，能够协调各方面的关系，适应能力强，特别能吃苦，并易于接受新事物。

3、心理、身体素质方面，要求毕业生政治思想端正，尤其是思想上积极上进、品

德好，有较强的责任心以及团队精神和敬业精神。同时要有好的心理素质，心胸宽广。能够感受工作中各方面的压力，吃苦耐劳、锲而不舍、踏实肯干；另外还要有好身体素质。这些方面都是学校教育中应当加强和迫切解决的问题。